॥ श्रीश्रीगीरगदाघरी विजयेताम् ॥

काव्यकीस्तुभः

श्रील श्रीबलदेवविद्याभूषण-पाद-विरचितः



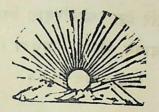
श्रीहरिदासशास्त्री







श्रीश्रीगौरगदाधरौ विजयेताम्



काव्यकौस्तुभः

श्रील श्रीवलदेवविद्याभूषण-पाद-विरचितः

श्रीवृत्दावनधामवास्तव्येन

न्याय-वैशेषिकशास्त्रि, नन्यन्यायाचार्य, कान्य, न्याकरण, सांख्य, मीमांसावेदान्ततर्कतर्कतर्क, वैष्णवदर्शनतीर्थ, विद्यारत्नाद्युपाच्यलङ्कृतेन

थीहरिदासशास्त्रिणा सम्पादितः।



सद्ग्रन्थप्रकाशक
श्रीहरिदास शास्त्री
श्रीगदाधरगौरहरिप्रेस
श्रीहरिदास निवास, कालीदह,
पो०—वृन्दावन, जिला—मथुरा,
(उत्तर प्रदेश) पिन—२८११२१

मुद्रकश्रवाशक:---

श्रीगवाधरगौरहरि प्रेस, श्रीहरिदास निवास, कालीदह, पो०—वृन्दावन, जिला—मथुरा (उ० प्र०) पिन—२८११२१



प्रकाशनतिथि—२२।१०।८७ प्रथम-संस्करण—१०००

प्रकाशन सहायता - रु० ३०.००

सर्वस्वत्वं सुरक्षितम्।

क्ष श्रीश्रीगौरगदाधरौ विजयेताम् क्ष

-- 0%0--

विद्याप्तः

--0%0--

काव्य कौस्तुभ नामक ग्रन्थ प्रणेता श्रीबलदेव विद्याभूषणपाद हैं। प्रस्तुत अलङ्कार ग्रन्थ नव प्रभात्मक है। प्रथमा प्रभा-काव्य निर्णय, द्वितीया प्रभा-शब्दार्थ तद्वृत्ति निर्णय, तृतीया प्रभा--रस निर्णय, चतुर्थी प्रभा--गुण निर्णय, पञ्चमी प्रभा--रोति निरूपण, षष्ठी प्रभा--दोष निर्णय, सप्तमी प्रभा--ध्वनि भेद निरूपण, अष्टमी प्रभा--सध्यम काव्य निर्णय एवं नवसी प्रभा-शब्दार्थालङ्कार निर्णयात्मक है।

निज रचित साहित्य कौ मुदी ग्रन्थ के समान इस में भी पूर्णतया समस्त विषय निबद्ध हैं। स्वाधीन रूप से इस में समस्त प्रमेय का विक्लेषण हुआ है। एवं विषादन प्रभृति कतिपय नवीन अलङ्कारों का सिन्नवेश भी इस में है। उदाहरण समूह प्रायशः पूर्वाचार्य की उक्ति से सिन्नविष्ठ हुये हैं।

श्रीबलदेव विद्यासूयण--उड़िष्या प्रदेशम्य रेसुणा के समीप वर्ली किसी ग्राम में जन्म ग्रहण आनुमानिक खृष्टीय अष्टादश सताब्दी में किये थे।

चित्काह्मद के तीर स्थित विसी जास्त्रज्ञ के निकट व्याकरण, एवं न्याय ज्ञास्त्र अध्ययन करके वेद अध्ययनाथं आप महीशूर गमन किये थे । एवं वहाँ माध्व सम्प्रदाय का ज्ञिष्यत्व अङ्गीकार किये थे, अनन्तर सन्त्यास ग्रहण पूर्वक पुरुषोत्तम क्षेत्रस्थ तत्त्ववादि के मठ में अनस्थान किये थे।

अनन्तर शीरसिका नन्द प्रभुके प्रशिष्य कान्य कुड्ज निवासी श्रीराधा दामोदर (वेदान्त स्यमन्तक ग्रन्थ रचयिता)विप्र के निकट श्रीजीव गोस्वामी प्रणीत मौलिक वज भक्ति प्रतिपादक षट् सन्दर्भ अपर नाम भागवत सन्दर्भ ग्रन्थ अध्ययन करके श्रीचैतन्यदेव प्रवक्तित गौड़ोय वैष्णव घर्म के विगाढ़ सम्म में आकृष्ट होकर श्रीराधा--दामोदर विप्र के शिष्य हुये थे।

श्रीपीताम्बर दास के निकट भक्ति शास्त्र एवं श्रीविश्वनाथ-चक्रवर्ती पाद के निकट श्रीमद् भागवत अध्ययन किये थे, एवं विरक्त वंदणव वेश ग्रहण कर 'एकान्ति गोविन्ददास' नाम से प्रख्यात हुथे थे। श्रीवृन्दावनमें स्थित श्रीश्यामसुन्दर विग्रह प्रतिष्ठाता आप ही हैं। उद्धव दास एवं नन्दिमश्र इनके प्रधान शिष्य थे।

बह्मसूत्र समूह के श्रीगोविन्द भाष्य प्रणयन कर आप गौड़ीय वेदान्ताचार्य नाम से ख्यात हुये थे। श्रील विश्वनाथ चक्रवर्त्त पाद के चरम वयस में जयपुरस्थ मन्दिर समूह से बङ्गीय सेवाधिकारि वृन्द निष्काशित होने पर श्रीगोविन्द देव के आदेश से श्रीमत् कृष्ण-देव सार्वभौम के सहित जयपुरस्थ विपक्ष वृन्द को शास्त्रार्थ द्वारा पराजित करके 'गलता' नामक पार्वत्य प्रदेश में गौड़ीय वैष्णवों को पुनः प्रतिष्ठित करके वहाँ 'श्रीविजय गोपाल विग्रह' स्थापन किये थे, अद्यापि वह विग्रह तत्रत्य मन्दिर में विराजमान हैं। इसी समय आप श्रीगोविन्द देव के आदेश से 'श्रीगोविन्द भाष्य प्रणयन कर गौड़ीय वैष्णवों को सुप्रतिष्ठित किये थे। आप के द्वारा रचित ग्रन्थाविल का विवरण इस प्रकार है।

(१) षट् सन्दर्भ की टीका, (२) लघु भागवतामृत की टीका, (३) सिद्धान्तरत, (४) प्रमेयरत्नावली, (४) सिद्धान्त दर्पण (६) इयामानन्द शतक की टीका, (७) नाटक चिन्द्रका की टीका, (६) साहित्य कौमुदी, (६) काव्य कौस्तुभ, (१०) छन्दः कौस्तुभ की टीका, (११)श्रीमद् भागवत की टीका वैष्णवानित्वनी, (१२) दशीप निषत् की टीका, (१३)श्रीगोपाल तापनी टीका, (१४)श्रीभगवद् गीता भाष्य, (१४) स्तव माला की टीका (१६) ऐश्वर्यं कादिम्बनी प्रभृति ग्रन्थ प्रणयन के द्वारा गौड़ीय वैष्णव साहित्य की सेवा आप

ब्रभूत रूप से किये हैं।

यज्ञः, अर्थ, सुखमय व्यवहार ज्ञान, परमज्ञान्ति, एवं सुमधुर रोति से कर्त्तव्याकर्त्तव्य बोध लाभ हेतु काव्य ज्ञास्त्रकी आवश्यकता स्नानव समाज में अपरिहार्य्य रूप से है।

"अलङ्कार शास्त्र" को सुघीगण काव्यमीमां हा शब्द से कहते हैं, उक्त नामसे ही अलङ्कार शास्त्र की सम्यक् उपयोगिता परिस्फुट होती है, अलङ्कार शास्त्र में व्युत्पन्न व्यक्ति,-काव्य रचना में एवं काव्यस्थ गुणदोष रीति अलङ्कार प्रभृतिका परिज्ञान करनेमें सक्षम होता है। चिकित्सा शास्त्र में जिदान की आवश्यकता जिस प्रकार होती है, उस प्रकार ही भाषा में व्याकरण की आवश्यकता है, काव्य में भी अलङ्कार शास्त्र की आवश्यकता तद्रूप ही है। प्रस्तुत शास्त्र में खोष, गुण, रीति रसाहिका सन्निवेश प्रचुरतया होने पर भी मुख्य क्ष्पसे 'अलङ्कार' शब्द से ही कहते हैं।

भामहोद्भट रुद्रट वामन प्रभृति प्राचीन आलङ्कारिकगण गुणालङ्कार की प्रायद्याः समता को मानकर ''अलङ्कारा एव काव्ये प्रधानमिति'' अलङ्कार आख्या देते हैं। अतएव अलङ्कार की प्रधानता के कारण ज्ञास्त्र भी अलङ्कार नाम से परिचित हुआ। इस प्रकार सिद्धान्त को ही अलङ्कार प्रस्थान कहते हैं।

काध्यादर्श नामक प्रन्थ में श्रीदण्डोंने प्रधानतया अलङ्कार का स्थापन करने पर भी''गुणा एव काव्यप्राणाः" कहकर गौड़ीय वेदर्भी शिति भेद का निरूपण किया है। 'इलेबः प्रसादः समता' इत्यादि द्वा गुण वैदर्भी मार्गका प्राण हैं। इसके दिपशीत ही उनके मत में गौड़ीय शिति है। वामन ने भी काव्यालङ्कार सूत्रवृत्ति में "गुणं काव्यशोभाविधायकं, अलङ्कारञ्च गुणकृत काव्यशोभाया उत्कर्ष सम्पादकम्" कहकर गुणों का प्राधान्य ही माना है। इनके मत में "शितिरेख काव्यास्मा"। वैदर्भी पाञ्चाली गौडी शिति के मध्य में खैदर्भी शिति ही श्रेष्ठा है। ध्वत्यमान अथं को ही वाच्यार्थ का उपकरण मानकर इस सत सें भी अलङ्कार का प्राधान्य स्वीकृत है।

इसे रीतिप्रध्यान कहते हैं। भागहोद्भट-अलङ्कार का सर्वथा प्राधान्य को मानते हैं, एवं उससे अतिरिक्त धर्मान्तर का अस्तित्व को भो नहीं मानते हैं, अन्यान्य धर्म समूह का अन्तर्भाव अलङ्कार में करते हैं।

भरत नाटच शास्त्र में अलङ्कार एवं दोष गुणों की विवृति
है। आचार्य वामन ने शब्दगुण थंगुणों का पार्थक च सुस्पष्ट रूपसे
दर्शाया है, भोजराज कृत सम्स्वती कण्ठाभरण में दोष गुणों का
विस्तृत विवरण एवं विभाग निरूपण भी है। रुद्रट् कृत काव्यालङ्कार
में गुण अलङ्कार, दोष रीतियों का सिश्वेश समानरूपसे दि द्यमान
है। लाटीरीति को मानकर उन्होंने चतुर्विध रीति का प्रतिपादन
भी किया है। लघु समास निबद्धा रचना को पाञ्चाली, सधच समास
युक्ता को लाटी, अतिविस्तृत समास बहुल रचना को गौड़ी कहते हैं,
समास रिहता रचना को दैदभी कहते हैं, शब्दालङ्कार
अर्थालङ्कार का भेद प्रदर्शन भी आपने किया है।

रहट के ग्रन्थ में रस शब्दकी अवतारणा है, आपने 'श्रृङ्कार वीर करण बीभत्स भयानक अद्भुत हास्य रौद्र शान्त प्रेयान्' रूपमें दसविध रसका उल्लेख किया है। श्रृङ्कार रसणा-सम्भोग-विप्रयोग मेद-नायकतायिका भेव का वर्णन भी आपने किया है। विप्रलम्भ श्रृङ्कार में उपमानुराग मान प्रवास करण रूपमे अवान्तर भेद भी माना है। वस्तुतः प्राचीन आलङ्कारिकों के मध्य में आपने ही रस का प्राधान्य एवं महत्त्व को घोषित किया है।

अग्निपुराणस्थ ३३७ अध्याय से ३४० पर्थ्यन्त अलङ्कार का वर्णन है। 'लक्ष्मीरिव विना त्यागान्तव णी भाति नीरसा'' (अग्नि ३३६।६) न भावहीनोऽ 'स्त रसो न भावो रसर्वाजतः। (३३६।१२) चिन्नयब्रह्म की स्वाभाविक आनन्द।भिष्यक्ति होने से चमत्कार अपर पर्याय रस होता है, रस का प्रथम विकार ही अहङ्कार है, उससे अभिमान होता है, उससे प्रीति का उद्रेक होता है। यह रित विभावानुभावसाहिवक स्यभिचारी के सम्बलन से शृङ्कार रस होता (8-813年年) 1 号

राग से—शृङ्गार, उग्रता से—रौद्र, अवस्टम्स से—वीर, संगोच से वीभत्स रस होता है। और भी शृङ्गार से—हास्य, रौद्र से—करुण, वीर से—अब्भुत बीभत्स से—अयानक रसोत्पन्न होता है। (३३६।५-८) काव्य शोभावद्धंक धर्म को अलङ्कार कहते हैं, 'अलङ्करणमर्थानापर्यालङ्कार इस्यते' अलङ्कार के बिना शब्ब लौन्वर्य मनोहर नहीं होता है। अर्थालङ्कार रहित सरस्वती विधवा को भाँति होती है। (३४३-२)

"लक्ष्मीरित्र विना त्यागान्त वाणी भाति नीरसा। (३३६।६) न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसवजित:।" (३३६।१२)

शब्दार्थ—उभयविध अलङ्कार भेद से अलङ्कार द्वैविध्य का जरुलेख इस पुराणमें है। "शब्दार्थयोरलङ्कारो हावलङ्कुरुते समम्। एकत्र निहिताहारः, स्तनं ग्रीवामिवस्त्रियः॥" (३४४।१)

परवर्ती आलङ्कारिकगण रस का आत्मारूप में वर्णन करने पर भी पूर्व प्रचलित अलङ्कार कास्त्र नाम से ही परिचित है।

ध्वस्यालोक में (११५) आनन्दवर्द्धनाचार्य ने "काव्यस्यात्मा
स एवार्थः" कह कर ध्वनि को ही काव्यात्मा माना है। इनके मत
में ध्वनिके द्वारा अथवा व्यङ्कार्थ के द्वारा अमीष्मित वस्तु प्रतिपादन
से काव्य चमत्कारिता एवं सौन्दर्ध की अभिवृद्धि होती है।
व्यञ्जना क्ष्म व्यापारान्तर से वस्तु एवं अलङ्कार का रस भावादि का
परिज्ञान होने से उसम काव्य होता है। ध्वनि से ध्वन्यन्तर होने से
काव्य उसमोसम नाम से अभिहित होता है। श्रीविश्वनाथ
कविराज ने साहित्यवर्षण नामक ग्रन्थ में 'रसात्मक' वाक्य को
ही काव्य वहा है। आनन्दवर्द्धन चार्थ ने व्यञ्जनावृत्ति विरोधी
मतवादों का निरास करके ध्वनि वाद का स्थापन किया है।
अभिनव गुनने सी 'लोजन' वामक धन्या लोक की टीका में
अर्वाचीन विपक्षों के मतवादका निरास करके ध्वनिवाद का स्थापन

किया है। अनःतर मम्मटभट्ट ने भी काव्य प्रकाश में व्यञ्जनावृत्ति की महिमा का गान सर्वातिशय रूप से किया है। काव्य प्रकाश की रीति के अनुसरण से ही कविराज श्रीविश्वनाथ ने साहित्य वर्षण की रचना की है। उसके बाद पण्डितराज श्रीजगञ्जाथ ने रसगङ्गाधर नामक ग्रन्थरत्न में पूर्वाचार्यकृत अस्पष्ट सिद्द्रध प्रमेय समूह का स्थापन निःसिद्द्रिध रूप से किया है। रय्यक ने अलङ्कारों का श्रेणी विभाग तथा अवान्तर भेद का प्रदर्शन अलङ्कार सर्वस्व में किया है। साहित्यदर्पण--रसगङ्गाधर एकावली चित्रसीमांसा प्रभृति ग्रन्थ में रुय्यक मत का ही सुसंग्रह हुआ है।

"रसो वै काव्यस्थात्मा" काव्य का आत्मा रस है, इस मत का समादर अनेकों ने नहीं किया, किन्तु नवीन आलङ्कारिकों ने काव्यात्मा रसको व्यञ्जनावृत्ति लभ्य कह कर उक्त मतको सम्मानित ही किया है। ध्वनि मत में प्राचीनाविचीन प्रसिद्ध मत समूह का समावेश यथायथ रूप में हुआ है। उन सबों में परस्पर सम्बन्ध तथा अमन्दिग्धता विशेष रूप से परिलक्षित होती है। अतएव "रसो वै काव्यस्थात्मा" मत का बहुशः समर्थन हुआ है। "रसो वै काव्यस्थात्मा" शब्दार्थों तस्य शरीर, गुणारसधर्मा एव।

प्राचीन आलङ्कारिकों के मत में काव्य प्राणक्ष्य में जिसका निरूपण हुआ है, वह अलङ्कार है। काव्य बारोरमूत बड्डार्थ का क्षोभा सम्पादक रूप में काव्यात्मभूत रसाभिव्यक्ति का ही वह कारण है। यह सिद्धान्त "ध्विनप्रस्थान" नामक चतुर्थ श्रेणी का है।

इस मत में शब्दार्थ का अविच्छेद्य सम्बन्ध स्वीकृत हुआ है।
गुण—शब्दगत एवं अथगत है। दोष एव अलङ्कार शब्दाथ उभय
धर्मरूप में स्वीकृत हुआ है। काव्यात्मभूत रस ध्वान की अभिव्यक्ति
में प्रत्येक की उपयोगिता है। इस प्रकार सर्वाङ्गीण ध्विन प्रस्थान
का समादर समस्त सहृदय मनीषिओं ने किया है। प्रसङ्गवशतः
ऋग्वेदीय अलङ्कार समूह का प्रदर्शन करते हैं—यास्ककृत निघण्टु में
(३११३) वैदिक पर्याय निरूपण प्रसङ्ग में उपमालङ्कारों का

विवरण है।—

इदामव (१), इदं यथा (२), अग्निनंघे (३), चतुरिष्टद्द-मानात् (४), ब्राह्मणा व्यव्यारिणः (५) वृक्षस्य नु ते पुरुहृतवयाः (६), जार आ भगम् (७), मेषोभूतोऽभी यन्नयः (८), तद्र्पः (६), तद् वर्णः (१०), तद्वत् (११) तथा (१२), इति द्वादशोपमा ।

अस्य विवृत्ति र्यथा नैघण्डुक काण्डे—

अस्य निपाता उच्चाबचे बर्थे निपतन्ति उपमार्थेऽपि, उपमा नान - किस्मिविचदेवार्थे यः प्रसिद्धो गुणः तदन्यस्मिन्न प्रसिद्धस्तदः गुणेऽर्थे शब्दमात्रेण यदुपसंयोज्य तद्गुणप्रकाः नं क्रियते – सोपमा। दुर्सदासो न सुरायामित्युपमार्थीय उपरिष्ठात उपचार स्तस्य येनोपिममीते, (४।७।१८) मन्त्रेऽस्मिन् न शब्दोऽयं उपमाथं व्यवहृत:। लौकिके संस्कृते 'न' शब्दो निषेधार्थे प्रयुज्यते, वेदे तु निषेधोपमा-द्योतकोऽयिमिति मन्तव्यम् । व वा शब्दाविप उपमावाचकौ। लौकिके तु केवलसुपमार्थे तौ प्रयुक्येते यथा—(१) जातामन्ये तुहिन मथितां पद्मिनीं वान्यरूपाम् (मेघदूतं ८३), (२) मणीवोष्ट्र्य लम्बेते (सिद्धान्त कौमुदी).(३)हुट्टो गर्जात चातिर्दापतबलो दुरयोधनो वा शिखी (मृच्छ ४१६)। पुनरुपमा लक्षण निर्णय सामान्य लक्षणमासां बवीति " यदतत्तत् सहशमिति गार्ग्यः ।" यत् किञ्चिदर्थ-जातमतःद्भवति, तत् स स्वरूपं च, यथा-अनिःनः खद्योतः, अग्नि सरूपश्च सोऽग्निनोपमीयते—अग्निरिव खद्योत इति। एवमेतत् सरूपेण गुणेन गुणसामान्यादुपमीयते-इत्येवं गार्ग्यः आचार्यो मन्यते । 'तदासां कर्म' स आसामुपमानानामर्थः यटप्रसिद्धतर गुणस्य कस्यचित् प्रसिद्धतर गुणेनान्येन गुण प्रकाशनिमत्यादि । ज्याय सा वा गुणेन, प्रख्याततमेन वा कनीयांसे वा प्रख्यात: वोपिममीते। तद् यथा-सिहे मानवकः चन्द्र इव कान्तो मानवकः इत्यादि ।

(१) तनूत्यजेव तस्करा वनगू (७।४।३२।६), सक्तूमिव तितउना (५।२३।२२), अत इव शब्द उपमा द्योतकः। (२) यथा इति-यथा

कर्भोपमा, "ध्या वातो यथा वनं" यथा समुद्र एजित (४।४।२०।४) अत्र यथा — इव। (३) अग्नि नं ये लाजसा (६।३।१२।२), अत्र न — इव। (४) "चतुर्श्चिद्दमानात्" अत्र चित्— इव। (५) "ज्ञाह्मणा वतचारिणः" (४।७।३।१), "अल ज्ञाह्मण इव वत चारिणः" इति लुप्तोपमा। (६) 'वृक्षस्य नु ते' (४।६।१७।३), अत्रोपमार्थे 'नु'। (७) 'जार आ अगम्' (३।६।१०।१), अग इव। (६) मेषोभूतो भि यन्नयः (४।७(२४।५), अत्र सेष इत्येषा भूत ग्राह्मेनोपमा। (६--१०) अग्निरिति--एषा रूपोपमा, हिरण्य वर्णः (२।७।२३।१), (११) विवित--एषा सिद्धोपमा, ब्राह्मण वद्यक्षीते, वृष्णवद्याक्रोज्ञांत। (१२) 'था' इत्ययं चोपमाज्ञह्दः, तं प्रत्रथा पूर्वथा विश्वथेमथा (४।२।२३।१)

अथ लुप्तोपमान्यर्थोपमानीत्या चाक्षते— सिहो व्याघ्रः, इति पूजायां, श्वा काक इति कुत्सायां, काक इति शब्दानुकृति स्तादिदं शकुनिषु बहुलं न शब्दानुकृति विद्यते इत्योपमन्यवः।

उदाहते मन्त्रसमूहे उपमानां चातुर्विध्यं स्वीकृतमस्ति-

(१) कर्मोपमा, (२) रूपोपमा, (३) सिद्धोपमा, (४) लुप्तोपमा यास्केन उपमान — राड्दोऽनि व्यवहृतः । "यावन्मात्रमुखसीन प्रतीकम्" इति (८।४।१२।३), मन्त्र व्याख्यायां वास्त्युपमानस्य संप्रत्यर्थे प्रयोगः ।

पाणिनि ने स्वीय व्याकरण में उपमानीयमिति सामान्य प्रभृति शब्दों का प्रयोग किया है।

(१) उपमा—उपमानाति सामान्य वचनैः (२।१।५५), उपमानावप्राणिषु (५।४।६७), उपमानाच्च(५।४।१३७),(२) उपमितं —उपमितं व्याझाविभिः सामान्याप्रयोगे (२।१।५६), (३) सामान्यम् (२।१।५५, ५६), इत्यावौ महाभाष्ये (२।१।५५), चोपमानस्य लक्षणमास्ते निरूपितम् ॥

सम्प्रति ध्वनि प्रस्थानानुसरणरत गौड़ीय वैष्णव साहित्य समूह में निबद्ध प्रणाली एवं अलङ्कारों का दिग्दर्शन करते हैं। १४६३ शकाव्दा में श्रीक्पगोस्वामीचरण ने श्रीहरिभक्तिरसामृतसिन्धु का प्रणयन किया, तदनन्तर शकाव्दा १४७१ में श्रीउज्ज्वलनीलमणि नामक परिशिष्ट ग्रन्थ का निम्मीण किया,रसामृतसिन्धु ग्रन्थ का ही उज्ज्वलनीलमणि परिशिष्ट ग्रन्थ है। ग्रन्थकार ने स्वयं हि कहा है। (पश्चिम ११२)

> "निवृत्तानुषयोगित्वाद् दुरूहत्वादयं रसः। रहस्यत्वाच्च संक्षिप्य वितताङ्गोऽपि लिख्यते॥"

उज्ज्वलनीलमणि ग्रन्थमें शृङ्गार रसका ही सुविस्तृत वर्णन हुआ है, यह ग्रन्थ श्रीशिङ्गभूषाल कृत'रसाणेवसुधाकर' के छायावलम्बन से रचित हुआ है। रसामृत एव उज्ज्वल में भक्तिरस का ही सम्वक् आलोचना है, गोस्वामीपाद ने भक्ति को ही मुख्य अभिधेय रूप में माना है, एवं भक्ति रस का अभिनव व्याख्यान भी प्रस्तुत किया है। रसामृतोक्त भक्तिरस लक्षण इस प्रकार है,—

''विभावैरनुभावैरच सात्त्विक व्यंभिचारिमः स्वाद्यत्वं हृदि भक्तानामानीता श्रवणादिभिः। एषा कृष्ण रतिः स्थायीभावो भक्तिरसो भवेत्।''(२।१।५-६)

भाग्यवान् जन ही भक्तिरसास्वादन का अधिकारी है, उन्होंने अधिकारी का निर्णय निम्नोक्त शब्दों से किया है।

"प्राक्तन्याधुनिकी चास्ति यस्य सद्भक्ति वासना। एव भक्तिरसास्वादतस्यैव हृदि जायते॥"

रस—बहाबत अवाङ् मनसोगोचर होने पर भी भाग्यवान् द्रव्दा, श्रोता, रसास्वादन करने में सक्षम होते हैं। हश्य काव्य में द्रव्दा, श्रुव्य काव्य में श्रोत। को सामाजिक वहते हैं, दश्य काव्य में अनुकार्य्याभिनय दशंक का, श्रद्ध्यकाव्य में दर्णनीय नायक का वर्णनकारी के श्रोता का रसास्वाद होता है। यह मत अनेक आलुङ्कारिकों का सम्मत है। 'तस्मादलौकिकः सत्यं वेद्यः सहद्यरयम्' साहित्यदर्णकार ने भी कहा है। (३) भक्तिरसामृतोक्त 'रसलक्षण' दस प्रकार है— (२।४।१०४)
व्यतीत्य भावना वर्त्म यञ्चमत्कार सार भूः।
हृदि सत्त्वोज्ज्वले वाढ़ं स्वदते स रसो भतः।।

भरतमुनि ने भी कहा है—

विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसिन्द्यतिः विभावरनुभावेदच सात्त्विकं व्यभिचारिभिः स्वाद्यत्वं नीयमानासौ स्थायो भावो रसो मतः ॥

अल्ङ्कारकौस्तुभ में भो उक्त है-

वहिरन्तः करणयो व्यापारान्तर रोधकम्। स्वकारणादिसंश्लेषि चमस्कारि सुखं रसः।।

रस का निमित्त कारण विभाव है, समवायि—स्थायिभाव है, असमवायि-सञ्चारि भाव है। कार्य रूप में अनुभाव एव साह्विकादि का ग्रहण होता है। सारार्थं यह है कि सामाजिक के चित्तगत स्थायिभाव-काव्यगत विभानुभाव सात्त्विक व्यक्तिचारि भाव के सहित मिलित होकर रस होता है, अर्थात् आस्वादन अवस्था को प्राप्त करता है। प्राकृत एवं अप्राकृत सेव से रस-शास्त्र दो प्रकार हैं, भक्ति वादियों के मत में प्राकृत नायक प्रश्नृति का रसास्वाद नहीं होता है,किन्तु श्रीरामसीतादिवत् दिव्य नायक नायिका का रसास्वाद होता है। अतएव भगवद् विषयक काव्य-शास्त्र विनोद के विना सामाजिक का रसास्व। ब नहीं होता है। अनुकार्य्य का रसास्वादन ही जब नहीं होता है, तब तो सामाजिक का रसास्वादन होना भी असम्भव है। प्राकृत अनुकार्यादि का रसास्वादन असिद्ध होने से लौकिक काव्यनाटच की आलोचना से सामाजिक का भी रसास्वादन नहीं होगा। साधारण रसवेता के मत में 'पारिमित्याल्लौ किकत्वात सान्तरायत्वाच्च, (साहित्यदर्गण-३) अनुकार्य में रसास्वादन अ।सद्ध होते पर भी महाकवि के लेखनी नैपुण्य से काव्य-नाटचादि से रसास्वादन होना सम्भव है। इससे सत् सामाजिक का भीं रसास्वाद

होता है। भक्तिरसायन में श्रीमधुसूदन सरस्वतीपाद ने भी कहा है — ''अतस्तदाविभावित्वं मनसि प्रतिपद्यते। किश्चिमच्नाञ्च रसतां याति जाडचिविमश्रणात्।।''(१।१३)

टीका — विषयाविच्छन्न चंतन्यमेव द्रवावस्थमनोहृत्यास्ट्तया आविश्रावित्वं प्राप्यरसतां प्राप्नोतीति न लौकिक रसस्यापि परमानस्दरूपतासुपपितः, अत्यव अनविच्छन्न चिदानन्द्यनस्य अगवतः स्फुरणात् अक्तिरसेऽत्यन्तानःदमाधिक चमानन्दस्य लौकिक रसे तु विषयाविच्छन्नस्येव चिदानन्दां जस्य स्फुरणात्तक्तदानन्दस्य न्यूनतैव, तस्माद् अक्तिरस् एव लौकिक रसान्षेक्ष्य सेव्यइत्यर्थः।

अक्तिरसामृत के रस लक्षण में — "हृदि सहवोज्जवले वाहं स्वदते स रसो मतः" सहय जाब्द का उल्लेख हुआ है। साधारणतः प्रतीति के लिए साहित्यदर्पणोक्त विद्रलेखण से हो उसका अर्थ जानना आवश्यक होगा। भक्ति स्वरूप को अप्राकृत चिदानन्द रूप माना गया है। साहित्य दर्पणकार ने कहा है —

> "रजस्तमोस्यामस्पृष्टं मनः सत्त्वमिहोच्यते । बाह्यमेय विमुखतापादकः कङ्चनान्तरो धर्मः सत्त्वमिति च ।"

अत्व काव्यनाटच दर्शनरत साधारण समस्त व्यक्तियों का रसास्वाद नहीं होता है। भाग्यवान् सहृदय व्यक्ति का हो रसास्वाद होना सम्भव है। साधारण रसग्रन्थ में इस सत्त्व को हो सामाजिक का स्यायीभाव कहते हैं। उसके विना सामाजिक का रसास्वाद नहीं होता है। सत्त्वोद्धिक का हेतु निरूपण भी वर्णकार ने किया है—''अन्न च हेतु स्तथाविधालौकिक काव्यार्थ परिशीलनम्।"अर्थात् अलौकिक काव्यार्थक्य विभावादि का सम्यक् अनुशीलन से हो अत्यन्त अभिनिवेज होता है। उससे हो सत्त्वोद्धेक होना सम्भव है। अत्यन्त 'सामाजिकचिलगतस्य यिभावो हि काव्यनाटचस्थित विभावादिभिमिलस्वा रसाय कल्पतेति" कथन समीचीन है।

भाष: - प्रायम: रसभाव का साम्य होने पर भी उभय में किञ्चित तारतम्य दिद्यमान है। रसामृत के (२।४।१०४) में भाव लक्षण यह है—

"भावनायः पदं यस्तु बुधनात्यबुद्धिना । माव्यते गाढ् संस्कारैविचले भावः स कथ्यते ॥"

भरत ने भी कहा है — वेहात्मक भवेत सत्त्वं सत्त्वाद् भावाः समुत्यिताः, रसानुभवोपयोगिजन्मान्तरीण सस्काराद्यिक सूक्ष्मभावेन शिशुतायां स्थितमाप तद्विकाशाय सामाजिकस्थ (अनुकार्यस्यापि) षयःसन्धि प्रभृतिकं वयोवस्था विशेषमपेक्षते ॥

"रस तरिङ्गिणी" ग्रन्थ में भानुदत्त ने भी कहा है— "चित्तस्य रसानुकूलो बिकारोऽवस्थाविशेषो वा भागः" दिकारोऽयं द्विविधः-(१) आन्तरः, (२) शारीरश्च। स्वाधी सञ्चारी य भावः आन्तरः, तथानुभावः (उद्भास्वर-नृत्यगानादिकं) सान्तिक भावश्च शारीरी विकारः। स्थायभावो हि मुख्यतया पञ्चविधो गौणतश्च सप्तएव। सञ्चारिणा स्त्रयस्त्रिशत् सान्तिकहर्य (अनुकार्यस्यापि) चित्ते स्थायभावस्य परिपृष्ठतानुगायि खलु अनुभाव—सञ्चारिभावयो स्तरंग प्राबल्यस्यापि न्यूनाधिवयं जायते।

अलङ्कार कौस्तुभ (४) में स्थायोभाव का वर्णत है—
''आस्वादाङकुरकन्दोऽस्ति धर्मः कश्चन चेतसः।
रजस्तमोभ्यां हीनस्य शुद्धसत्त्वतया मतः।।
स स्थायी कथ्यते विज्ञै विभावस्य पृथक्तया।
पृथक्षविभत्वं भारयेष सामाजिकतया सताम्॥"

सामाजिकतया सतां सामाजिकानामेक एव कश्चिव स्वादाङ्कुरकरदी मनसः कोऽपि धर्मविशेषः स्थायी । स तु विभावस्योक्तप्रकार द्विविधस्य मेवैरेव भिद्यते । अनुकार्याणान्तु स्वतन्त्रा एव स्थायिनो नानाविधाः ।

पूर्वोक्त द्वादश प्रकार भाव निज निज अनुकूल उपकरणों के सहित मिलित होकर परम आस्वादन अवस्था को प्राप्त करते हैं। एवं अनवच्छित्र सुस्थिर रूप से हृदय में अवस्थित होकर स्थायी भाव कहलाते हैं। उक्त द्वादश विधता को छोड़ कर अपर कोई भाव स्थायीभाव नाम से परिचित नहीं होते हैं। उसके मध्य में कतिपय भाव सन्धारिता को प्राप्त करते हैं,—जिस प्रकार मधुर में हासादि, साहित्यदर्पणकार के मत में (साहित्यदर्पण ३) "रत्यादयोऽप्यनियते रसे स्यु ट्यंभिचारिणः" प्रबलमभिट्यक्तः सञ्चारी,सामान्यतया व्यक्त स्थायी, तथा देवादि विषयारितञ्चापाततो भाव इति कथ्यते।

> "सञ्चारिणः प्रधानानि देवादि विषया रतिः। उद्बुद्धमात्रस्थायी च भाव इत्यभिधीयते॥"

शीबलदेव कृत साहित्य कौमुदी के (४।१२) मूल में उक्त है,-''रितर्देवादि विषया व्यभिचारी तथांजितः ॥'' (४।१२)

कृष्णानिन्दिनी टोका में लिखित है--"किश्च हासादयः वर्वाच स् द्यभिचारिणश्च स्युः, यदुक्तं श्रृङ्गारवीरयोहिसो वीरे क्रोधस्तथा मतः । ज्ञान्ते जुगुण्सा कथिता व्यभिचारितया पुनः ॥" (४।१३)

सञ्चारिकाव भावों के परिचय में (३१२३५) साहित्य दर्पणकार ने ''सञ्चारिणः प्रधानानि'' शब्द से कहा, दृष्टान्त रूप में टीका में भी कहा — ''परमिवश्चान्ति स्थानेन रसेन सहैव वर्त्तमाना अपि राजानुगत विवाह प्रवृत्तभृत्यवदापाततो यत्र प्रधान्येनाभिन्यक्ता न्यभिचारिणी देव-मुनि-गुरु-नृपादि-विषया च रतिरुद्बुद्धमात्रा विभावादिभिरपरि-पुष्टतया रसरूपतामनापद्यमानाश्च स्थायिनो भावा भावशब्दवाच्यः '।

> विभावेनानुभावेन व्यक्त सञ्चारिणा तथा। रसतामेति रत्यादि: स्थायीभाव: सचेतसाम्।।(दर्पण ३।१)

विभावादयो वक्ष्यन्ते । सान्त्विकाइचानुभावक्ष्यत्वात् न पृथगुक्ताः व्यक्तो वध्यादि न्यायेन क्ष्यान्तरपरिणतो व्यक्तीकृत एव रसो नतु वीपेन घट इव पूर्वसिद्धो व्यक्ष्यते । तदुक्तं लोचनकारैः—"रसाः प्रतीयन्ते इति त्वोदनं पचतीतिवद्ध्यवहारः" इति । अत्र च रत्यादि पदोपादानादेव स्थायित्वे प्राप्ते पुनः स्थायिष्वोपादानं रत्यादीनामपि रसान्तरेष्वस्थायित्वप्रतिपादनार्थम् । ततश्च हास क्रोधादयः शृङ्गार

वीरावी व्यभिचारिण एव । तबुक्तं ''रसावस्थः परं भावः स्थायितां प्रतिपद्यते'' रसावस्थोभाव एव स्थायोभावः । अयमेव विश्वावादिभिक्ष्मित्वा रसाय परिणमित । ''भावाएवाभिसम्बद्धाः प्रयान्ति रसरूपताम् ।'' वस्तुतस्तु स्थिति रियमेव —

ंन भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसविज्ञतः परस्परकृतासिद्धिरुमयो रसभावयोः।'' साहित्यवर्षण की इस उक्ति से प्रतीत होता है — रस एवं भाव कस्तूरी एवं कस्तूरी गन्ध के समान ही अविच्छेद्य सम्बन्धान्वित है। आलङ्कारिकों के मत में तो भाव भी रस ही है,—

> ''रसभावी तदाभासी भावस्य प्रश्नमोदयी। सन्धिः शबलता चेति सर्वेऽपि रसनाद् रसाः॥''

रस धर्म के उपयोगी होने के कारण भावादि में भी उपचार ले रस शब्द का प्रयोग होता है। मिक्तिरसामृत में उक्त है,—

"भावा विभावजनिताश्चित्त हृत्तय ईरिता: ॥"
नाटच्यास्त्र का कथन है—

"विभावेनोद्धृतो योऽर्थः, स भाव इति संज्ञितः॥" काव्य प्रकाश (४) मैं विभाव लक्षण निम्नोक्त प्रकार है—

कारणान्यथ कार्याणि सहकारीणि यानि च। रत्यादेः स्थायिनो लोके तानि चेज्ञाटच काव्ययोः। विभावा अनुभावादच कथ्यन्ते व्यक्तिचारिणः॥"

लौकिक में रस का कारण-नायक एवं नायिका है। काट्य एवं नाटच में अभिनय एवं वर्णन कुझलता से विभावना को प्राप्त करते हैं, जैसे नलदमयन्ती है। सामाजिक का स्थायिभाव को विभावित करता है. अर्थात भावना पदवी को प्राप्त कराता है, अतः उसे विभाव कहते हैं। विभाव द्विचिध हैं,—आलम्बन एवं उद्दीपन, नायक नायकादि—आलम्बन हैं। कंझोण, वसन्त, मलयपवनादि-उद्दीपन हैं। रसामृत में उक्त है—(२।१।१४) ''तत्र ज्ञोया विभावास्तु रत्यास्वादन हेतवः ॥" अग्निपुराण में वर्णित है —

"विभाव्यते हि रत्यादि यंत्र येन विभाव्यते । विभावो नाम स द्वेषा आलम्बनोद्दीपनात्मकः॥"

साहित्यदर्पण के मत में—''विभाग्यन्ते, आस्वादाङ्कुर प्रादुर्भाव योग्याः क्रियन्ते सामाजिक रत्यादिभावा एभिरितिविभावा उच्यन्ते ।' विषयाश्रय भेद से आलम्बन द्विविध हैं—

- (२) अनुभाव—(रसामृत २।२।१) अनुभावास्तु चित्तस्थ भावानामवबोधकाः। चित्तस्थ भावों का अवबोधक को अनुभाव कहते हैं। अलङ्कार उद्भास्वर वाचिक भेद से त्रिविध का उल्लेख उज्ज्वल के अनुभाव प्रकरण में है।
- (३) सान्त्रिक—(रसामृत २:३।१)कृष्ण सम्बन्धिभः साक्षात् किञ्चिट् वा व्यवधानतः भावेश्चित्तिमहाक्रान्तं सत्त्विमत्युच्यते बुधैः, सत्त्वादस्मात् समुत्पन्ना ये भावास्ते तु सात्विकाः।"

अनुभाव विशेष ही सात्त्विक है, तथापि पृथक् नाम से अभिहित होने का कारण है। शुद्ध सत्त्व से आविर्भूत होने के कारण ही गोबलीवर्द्ग्याय से सात्त्विक कहते हैं। स्तम्भ कम्पादि अष्ट्रविध होते हैं।

> विशेषेनाभिमुख्येन चरन्ति स्थायिनं प्रति' वागङ्ग सत्त्वसूच्या ये ज्ञेया स्ते व्यभित्रारिणः। सञ्चारयन्ति भावस्य गति सञ्चारिणोऽपि ते।।

जो भाव स्थायीभाव को पुष्ट करता है, एवं उक्त स्थायीभाव से ही उत्थित होकर उसमें विलीन होता है, उसे सञ्चारी कहते हैं।

सामाजिक के स्थायीभाव को वैचित्री युक्त करता है, अतः इसे सञ्चारी कहते हैं। निर्वेद विषाद ग्लानि प्रभृति त्रयस्त्रिशद् वयभिचारी भाव हैं।

विभाव के द्वारा सहृदय सःमाजिक के चित्तमें जो भावित होता

है, उसे भाव कहते हैं। जिस से सामाजिक के चित्त में भावोन्मेष, अथवा आविभवि होता है, उसे भी भाव कहते हैं। मूलगत नायक न।यिका को अनुकार्य कहते हैं। इस प्रकार अनुकार्य एवं सामाजिक एतदुभय में अनुभाव सास्विक वचिभिचारी भाव की स्थिति होती है।

संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है-

(१) कावच-नाटच श्रवण दर्शन प्रभृति से सामाजिक के चिल में विभाव-अनुभाव की उपस्थिति होती है।

(२) आक्षेप से अर्थात् व्यञ्जनावृत्ति से बोध होने पर सामाजिक के चित्त में सत्वर सञ्चारी एवं स्थायिभाव का आविर्भाव होता है।

- (३) साधारणी करणाख्य व्यापार से 'नलदमयन्ती'का अथवा मेरा है, इस प्रकार रीति से विभावादि चतुष्ट्रय का प्रत्यय सामाजिक का होता है।
- (४) अनन्तर व्यञ्जनाके द्वारा अनुकार्यके सहित ही समानाकार रस की प्रतीति सामाजिक की होती है।
- (५) स्वदनाख्य व्यापार के द्वारा 'अहमेव दमयन्ती विषयको रतिमान् नल एवं इस प्रकार स्वीयरसवासित चित्त में रत्यादि अभेदात्मक निज में नायकाभेदात्मकरससाक्षात्कार सहृदय सामाजिक का होता है। रसामृतसिन्धु एवं साहित्य कौ मुदी में नाटचशास्त्र के प्रमाण से साधारणीकरण का सुसंस्थापन हुआ है।

''शक्ति रस्ति विभागारे: कापि साधारणी कृतौ, प्रमाता तदभेदेन स्वं यया प्रतिपद्यते।"

साधारण्य का अर्थ है-स्व एवं पर सम्बन्ध निर्णय न होना। रसामृतसिन्धु (२।४।१०१) की नाटचशास्त्र इलोक की टीकामें श्रीजीव गोस्वामी का कथन यह है- "मुनिवाक्ये तु भेदांशः स्वयमस्त्येव, इत्यभेवांश एव तु विभावादेः शक्तिरिति भावः।'' भरतम्।न के मत में किन्तु नाटच रसास्वादन प्रमाता सामाजिक है, हुश्यकाव्य का प्रेक्षक ही रसास्वादक होता है। सब व्यक्ति दशंक सामाजिक नहीं

होते हैं -कारण कहा भी है-

'य स्तुब्दे तुष्टि मायाति शोके शोकमुपैति च । कृतः कृत्वे भये भीतः स नाठचे प्रेक्षकः स्मृतः ॥"

उक्त रीति से श्रव्य काव्य में भी सहृदय श्रोता पाठक,— सामाजिक होगा, सवासन सभ्य का ही रसास्वादन होगा। वासना हीन व्यक्ति का रसास्वादन नहीं होता है, जिस प्रकार रङ्गमञ्चस्य काठ्ठ प्रभृति का रसोद्वोध नहीं होता है।

धर्मदल ने कहा—

"तिर्वासनानान्तु रङ्गान्तः काष्ठकुडचाइमसन्निभाः।"

अभिनत गुप्तका कथन है- ''येषां काव्यानुशीलनवशाद् विशवीभूते मनोभुकुरे वर्णनीय तन्सयी भदन योग्यता, ते हृदयसंवादभाजः

सहदयाः ।"

आतन्दवर्द्धनाचार्य के मत में—"रसजतैव सहदयत्वमिति॥"
अलङ्कार कौस्तुभ (४) में उक्त है—"यद तु विगालत वेद्यान्तरत्व मनुकत्तृ जामिप दृश्यते,तदा तेषामिप सामाजिकत्वमेव, अनुकरणन्तु संस्कारवंशादेव जीवन्मुक्तानामाहारिवहारादिवत्। तेन सामाजिकानामेव रस: सम्प्रद्यते॥"

अलङ्कार कौस्तुभस्थ भक्ति रस का उदाहरण,—
''जय श्रीमद् वृन्दावन मदननन्दात्मजिन्भो
प्रियाभीरी वृन्दारिक निखिल वृन्दारकमणे।
चिदानन्दस्यन्दाधिक पदार्शवन्दास्य मणे
नमस्ते गोवन्दाखिलभुवनक दाय महते।''

अत्र देवविषयत्वाच्चेतोरञ्जकता रतिरेव भावः । स एव स्थायो; आलम्बनम् अोकृष्णः, उद्दोपनम् तन्महिमादि अनुभावः हृदय द्रवादिः, व्यभिचारो—निर्वेद वस्यादिः । परोक्षो भक्तानाम्, सामाजिकातान्त् प्रत्यक्षः ॥

अलड्डार कौरतुभः में (४११२) प्रेमरत का उदाहरण-

"प्रेयांस्तेऽहं त्वमिष च मम प्रेयसीति प्रवाद स्तवं मे प्राणा अहमिष तबास्मीति हन्त प्रसापः । त्वं मे ते स्यामहमिति च यत्तच्च नो साधु राधे व्याहःरे नौ नहि समुचितो युस्मदस्मत् प्रयोगः ॥"

अत्र चित्त द्रवःस्थायो, सं च उभयितिष्ठः, आलम्बनमन्योन्यम् । उद्दोपनमन्योन्यगुणपरिमलः । अनुभावः, — विशिष्य निवंचनाभावः, व्यभिचारी-मत्यौत्मुक्यादिः । परोक्षः – धोकृष्ण राधयोः, सामाजिकानां प्रत्यक्षः, प्रेमरसे सर्वेरसा अन्तर्भवन्तीति प्रेमाङ्गं श्रृङ्गारादयोऽङ्गिन इत्यत्र महीयानेव प्रपञ्चः ।

भक्ति रस निर्णायक गौड़ीय वैष्णव ग्रन्थों का संक्षिप्र परिचय यह है - (१) श्रीभक्तिरसामृतसिन्धु-श्रीगौड़ीय रस-साहित्य कल्पतरु का सर्वोत्कृष्ट गलित फल स्वरूप असमोद्ध्वं भक्ति रसविज्ञान ज्ञास्त्र है। श्रीचेतन्यदेव से शिक्षा प्राप्त श्रीपाद रूपगोस्वामी उक्त ग्रन्थ प्रणेता हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ सरस एवं विशुद्ध वजरीति परिपाटी का उपाय प्रदर्शक है, इस ग्रन्थ के तात्परयानुसार जीवन प्रणाली नियमित होने से मानब विश्वकीत्ति विस्तारी आनन्द वृन्दावन के अमृतमय राज्य में प्रवेश कर सकते हैं। इस में भक्ति रूपा उच्चतमा चिद्वृत्ति के धर्म-कर्मादि का अङ्कत विशेष निपुणता के सहित हुआ है। भक्ति रूपा चिद्वृत्ति का उद्भव, क्रमविकाश, एवं चरम परिणति का ईह्श मनोरम सर्वाङ्ग सुन्दर इतिहास अन्यत्र विरल है। विषय विभाग का नैपुण्य, निर्दोष सरस कवित्व, सुसूक्ष्म दार्शनिकता, मानव समाज में अपरिचित श्रेष्ठतम मानवता निम्मणि के उपाय प्रदर्शकत्वादि का एकत्र अवलोकन की अभीष्सा होने पर इस ग्रन्थका अनुशीलन करना एकान्त कर्तव्य है। जो जन मुख्य भागवत वैष्णवीय भजन की विशुद्ध भजन प्रणाली को जानने के लिए समृत्सुक हैं। उनके लिए यह ग्रन्थ अवश्य अवलोकनीय है।

अतीव सरस एवं परम पवित्रता की सुदृद्रतम भित्ति में सुप्रतिष्ठित जो गौड़ीय वैष्णव पद्धति है, उसका परिज्ञान भी इस प्रस्थ पाठ से ही होगा।

चिसहित को सुशिक्षाके द्वारा सुसंयत करने से ही मानव महान् होता है। प्राथमिक जीवन में असंयत चित्तवृत्ति समूह की किस प्रकार से संयत करके वैधी भक्तिकी सहायता से परमादर्श परमित्रय श्रीभगवच्चरणों में समाकृष्ट करना होता है। ज्ञास्त्रीय सुविधान से कैसे चित्त सुनिम्मल होकर उसमें श्रीभगवान् में प्रीति का उदय होता है, एवं उक्त प्रीति ही कैसे रागानुगा में परिणत होकर सांसारिक विषय चितृष्णा को उत्पन्न करके श्रीकृष्ण भजन को ही एकमात्र सुख कर रूप में प्रतिभात कराती है— इस प्रन्थ में उसकी सुविस्तृत विवृत्ति है।

अतुलनीया रागानुगा भक्ति कैसे भाव--भक्तचादि में सञ्चारित होती है। कैसे मानव वजभाव प्राप्त करने का अधिकारों होता है। भाव, अनुभाव, विभावादि का स्वरूप समूह साहित्यिक रसशास्त्र में हुष्ट होने पर भी कैसे मानव अखिल रसामृत मूर्त्ति श्रीभगवान के भजन पथ में निर्दु छ अप्राकृत रसशास्त्र के विषय को लेकर अप्रसर हो सकता है। उन आनन्द लीलामय विग्रह के स्वरूप, गुणादि का बहुविध परिज्ञान उस ग्रन्थ से होता है। यह ही वजभक्ति रसका एकमात्र विज्ञान शास्त्र है।

श्रीकृष्ण एवं अितरस सम्बन्धि विस्तृत ग्रन्थ में पूर्व, दक्षिण, पश्चिम, उत्तर रूप में विभाग चतुष्ट्य हैं। स्थायो भावोत्पादन नामक पूर्व विभाग में - सामान्य, साधन, भाव, प्रेमभक्ति विषयक लहरी चतुष्ट्य हैं। ''अित्तरस सामान्य निरूपण'' नामक दक्षिण विभाग में—विभाव, अनुभाव, सास्विक, व्यभिचारी एवं स्थायीभाव भेव से पश्चलहरी हैं। ''मुख्य अित्तरस निरूपण'' नामक पिष्टम विभाग में—शान्त, प्रीत अित्तरस अर्थात् दास्य, प्रेयो अित्तरस अथवा सख्य, वात्सत्य अित्तरस एवं मधुर अित्तरस मेद पञ्चलहरी लथा ''ग्रीण अित्तरसादि निरूपण'' नामक उत्तर विभाग में—क्रमशः हास्य, अद्भुत, वीर, करुण, रौद्र, भयानक, बीभत्स अित्तरस, मंत्री

वैरीस्थिति, रसाभास--रूप नवमलहरी दिद्यमान हैं।

२१।४१ श्लोक समन्वित प्रस्तुत प्रन्थ का रचना काल १४६३ शकाब्द है। इस में टोकाव्य विद्यमान हैं—(१) श्लीजीवगोस्वामी कृता 'दुर्गम सङ्गमनो', (२) श्लीमुकुद गोस्वामी कृता 'अर्थ रतात्य दीपिका', श्लीविश्वनाथ चक्रवर्त्ती कृत 'भक्तिसार प्रदक्षिती'।

ग्रन्थोक्त उत्तमा भक्ति का लक्षण-

"अन्याभिलाषिता जून्यं ज्ञानकर्माद्यनावृतम् । आनुक्त्येन कृष्णान्जीलनं भक्तिस्लमा ॥" (पूर्वं १।८)

प्राचीन भागवत मतमें एवं पाञ्चरात्र मतमें वीज रूपमें निहित सिद्धान्त ही गौड़ीय सिद्धान्त है। अतएव प्रमाण स्वरूप में उट्टिन्ध्ति पाञ्चरात्र श्लोक यह है—

> "सर्वापाधिविनिर्मुक्तं तत्परत्वेन निर्मलं। हृषोकेण हृषोकेश सेवनं भक्तिरुच्यते॥"

अनन्तर (भा० ३।२६।१३-१४) श्लोक में उद्धृत हुआ है।
''अहैतुक्यव्यवहिता या भक्तिः पुरुषोत्तमे ।
सालोक्यसाष्ट्रि सारूष्य सामीर्प्यकत्वमध्युत ।।
दीयमानं न गृह्णन्ति विना मत् सेवनं जनाः।
स एव भक्तियोगाल्य आत्यन्तिक उदाहृतः॥''

उक्त भक्ति का लक्षण ही सर्वश्रेष्ठ है। भागवत, पाञ्चरात्र, नारदीय भक्तिसूत्र,शाण्डिल्योक्त भक्तिकी तुलना करनेसे प्रतीत होता है कि—श्रीरूप कृत ब्रजभक्ति का लक्षण हो निर्दृष्ट है।

नारदोय भक्तिसूब-

"सा कस्मैचित् परमप्रेमरूपा । सातु कर्मज्ञान योगेश्योऽप्यधिकतरा"

शाण्डित्य सूत्र—'सा परानुरिक्तरीश्वरे'' तुलना करने से प्रतीत होता है कि-श्रीरूपकृत लक्षण में कृष्ण शब्द पाञ्चरात्रीक्त 'हुषीकेश' शब्द भागवतीय 'पुष्षोत्तम' शब्द से सर्वाधिक भाव व्यञ्जक है।

प्रेम लक्षण में उक्त है -

''सम्बङ् मसृणित स्वान्तो समत्वाति शयाङ्कितः, भावः स एव सान्द्रातमा बुधैः प्रेमा निगस्ते ॥''

'सम्यङ् मसृणित', 'अतिशयाङ्कित' शब्दद्वय पाञ्चरात्रोक्त अनः य ममता, 'सङ्गताममता' शब्द की अपेक्षा अधिकतर हृदय ग्राही है।

नारदीय सूत्र—'कस्मै' शब्द, शाण्डित्य सूत्र-'ईश्वर' शब्द से भी श्रीरूप कृत 'कृष्ण' शब्द सर्वाधिक स्पष्ट रस व्यञ्जक है।

पाञ्चरात्रीय भक्ति लक्षण में उक्त — 'सेवन' शब्द से केवल सेवा का बोध ही होता है। किन्तु श्रीरूप कृत लक्षण में आनुक्रय के योग से लक्षण सर्वोत्तम गुण सम्पन्न हुआ है। आनुक्रय शब्द का अर्थ है, सेव्य के प्रति रोचमानाप्रवृत्ति। अवगाहन करने से गोस्वामी कृत लक्षण का साध्यर्यानुभव सर्वाधिक रूप से होगा।

श्रीरामानुजाचार्य-- 'वेदार्थसारसंग्रह के मोक्षोपाय प्रसङ्ग' में कहे हैं- "वर्णाश्रमाचारवता पुरुषेण परः पुमान्,

विष्णुराराध्यते येन नान्यसत्तोषकारणम् ॥"(विष्णुपुराण)

किश्तु श्रीचैतन्यदेव के मत में वह प्रथम सोपान है। अतएब गौड़ीय सिद्धान्त निखल उत्कर्ष मण्डित, एवं सर्वभावाबगाही है।

उक्त लक्षणाकान्ता भक्ति षड् विधा है (१।११)—

वलेशध्नी शुभदा मोक्ष लघुताकृत् सृदुर्लभा। सान्द्रानन्द िक्षेषातमा श्रीकृष्ण।क्षिणी मता ॥

साधन भक्ति-

कृति साध्या भवेत् साध्यभावा सा सःधनाशिद्या । नित्यसिद्धस्य भावस्य प्रात्टचं हृदि साध्यता ॥ (२।२)

वंशी रागानुता भेव से यह भक्ति द्विविधा हैं। उत्तम, मध्यम, किल्हिशिधकारी भेव से अधिकारि निणंध के पश्चात् चतुं विष्ट अङ्गों का वर्णन सप्रमाण हुआ है। उक्त अङ्ग समूह के मध्य में-श्रीमूर्ति सेवा, श्रीमद्भागवतार्थास्वाद, साधुसङ्ग, नामसङ्कोर्त्तन, तथा श्रीधाम बास मुख्य है।

> दुरुहाद्भुत वीर्थेऽस्मिन् श्रद्धा दूरेऽस्तु पञ्चके । यत्र स्वरूपोऽपि सम्बन्धः, सिद्धियां भावजन्मने ॥(२।११०)

प्रासिङ्गिक रूप में युक्त वैराग्य (१२५) फल्गुवैराग्य निर्णय, एकाङ्ग अनेकाङ्ग भक्ति साधना की विवृत्ति है। रागानुगा भक्ति लक्षण—

> विराजन्तीमभिष्यक्तं वजवासिजनादिषु । रागात्मिकामनुसृता या का रागानुगोच्यते ।।

रागात्मिका-

इन्द्रे स्वारसिकी रागः परमाविष्टता भवेत् । (पूर्व २।१३२)

कामानुगा सम्बन्धानुगा भेद से उक्त भक्ति द्विविध हैं, (१४३) फिक्त भक्तघिकारी जन, वजवासि जनादि भावलुब्ध जन ही हैं

तत्तद् भावादि माधुर्ये श्रुते धी र्यदपेक्षते । गात्र शास्त्रं न युक्तिञ्च तल्लोभोत्पत्ति लक्षणम् ॥

रागानुगा परिपाटी--

कृष्णं स्मरम् जनञ्चास्य प्रेष्ठं निज समीहितम् । तत्तत् कथा रतश्चासौ कुर्ग्याद् वासं वजे सदा ॥ (१०५) सेवा साधक रूपेण सिद्ध रूपेण चात्र हि । तद्भाव निष्मुना कार्ग्या वजलोकानुसारतः ॥ (१५१)

भाव भक्ति लहरी, भाव लक्षण—

शुद्धसत्त्व विशेषात्मा प्रेमसूर्यांशु साम्यभाक्। रुचिभिश्चित्तमासृष्यकृदसौ आव उच्यते॥(३११)

भावाविर्भाव कारण— साधनाभिनिवेदोन कृष्णतद्भयोस्तथा, प्रस देनातिधन्यानां भावोद्वेधाभिजायते । (३।५) भावाविर्भाव लक्षण —

> क्षान्तिरव्यर्थकालत्वं विरक्तिमन्श्वता। आशाबन्धः समुत्कण्ठा नाम गाने सदारुचिः॥ आसक्तिस्तद् गुणाख्याने प्रीतिस्तद् वसति स्थले। इत्यादयोऽनुभावाः स्यु र्जात भावाङ्कुरे जने॥ (३।११)

प्रेमभक्ति लहरों में प्रेम लक्षण-

सम्यङ् मस्णित स्वान्तो समत्वाति शयाङ्कितः । भावः स एव सान्द्रात्मा बुधैः प्रेमानिगद्यते ।। (४।१) प्रेमेदं भावोत्य श्रोहरि प्रसादोत्यं चेति द्विधा भिद्यते ।

प्रेमोदय में क्रम —

आदौ श्रद्धा ततः सः धुसङ्गोऽथ भजनक्रिया । ततोऽनर्थनिवृत्तिः स्यात्ततो निष्ठा रुचिस्ततः ॥ अयासक्तिस्ततोभावस्ततः प्रेमाभ्युदञ्चित । साधकानामयं प्रेम्णः प्रादुर्भवि भवेत क्रमः ॥(४।११)

साधक देह में साधारण प्रेमाविभाव पर्यन्त होता है। प्रेम के बिलास रूप स्नेहादि का आविभाव नहीं होता है। अतः स्नेहमानादि का वर्णन भक्तिरसामृत में नहीं है, उज्जवल में वर्णन हुआ है।

दक्षिण विभाग में-

- (१) विभाव लहरी—विषयालम्बन श्रीकृष्ण के ६४ गुण समूह (१।११-११७), पूर्ण, पूर्णतर, पूर्णतम भेद (११८-११६), धीरोदात्त--धीर लिलत, धीरोद्धत, धीरप्रज्ञान्त भेद (१२०--१२७), ज्ञोभादिलास। दि अष्टगुण (१३३--१४०), सहाय (१४१), ज्ञान्त, दास, सखा, गुरु, प्रेयसी भेद से पञ्चविष भक्त (१५४), उद्दीपन विभाव गुणचेष्टा प्रसाधन। दि (१४४--१८६)।
- (२) अनुभाव लहरी 'अनुभावा चित्तस्य भावानामवबोधकाः । (२।१), नृत्य विलुठित गीतादि ।

- (३) सारिवक लहरी स्तम्भ स्वेद रोमाञ्च प्रभृति अष्टविध सारिवक, स्निग्ध, बिग्ध - रुक्ष भेद से जिविध।
 - (४) व्यभिचारी लहरी-निर्वेद विषाद दैन्यादि त्रयस्त्रिकात्।
 - (४) स्थायिभाव लहरी-

अविरुद्धात् विरुद्धांश्च भावात् यो वज्ञतां नयत् सुराजेव विराजेत सः स्थायी भाव उच्यते। स्थायी भावोऽत्र सः प्रोक्तः श्रीकृष्ण विषयारतिः॥

मुख्य गौण भेद से द्विविध, प्रीति, सख्य, वात्सत्य, प्रियताख्य पञ्च मुख्य, हास विस्मयोत्साह शोक-कोध-भय-जुगुप्सा भेद से गौण सात हैं।

पश्चिम विभाग में -

(१) ज्ञान्त, (२) प्रीत, (३) प्रेयो, (४) बत्सल, (५) मधुर मितरस का विभेद वर्णन।

उत्तर विभाग में -

हास्यादि सप्त गौण भक्तिएस, परस्पर मित्र दैरोस्थित, रसाभास का वर्णन।

(२) उज्ज्वल नीलमणि—

अखिलरसामृतमूर्त्त अकिष्ण का उज्ज्वल रस-दिज्ञान शास्त्र है। इसमें नायक नाधिकादि भेदादि शृङ्गार रस का विस्तृत वर्णन है।

(१) नायक भेद प्रकरण में विषयालम्बन श्रीकृष्ण की सधुर रसोचित गुणावली, धीरोबालावि नायक भेद पति, उपपित भेदद्वय, परकीया रस में ही शङ्कार रस का परमोत्कर्ष "अर्द्धव परमोत्कर्षः शृङ्कारस्य प्रतिष्ठितः" बहु नार्य्यमानत्व, प्रस्छन्न वामुकत्व. मिथोदुर्ल्भत्व ही रित के पारतम्य में कारण है, भरत मत के द्वारा समर्थन। "लघुत्वमत्र यत् प्रोक्तम्" श्रीजीव, विश्वनाथ की स्वकीया परकीया में विचार पद्धति। धीरोबाल वि च्रतुर्विध नायक

के अनुकूल दक्षिण शठ घृष्ट भेद, ६६ विघ नायक भेद ।

- (२) सहाय भेद प्रकरण चेट, विट, विदूषक, पीठमर्द, ग्रियनमं भेद से सहायक पञ्चिवध । विविध गुणसमूह स्वयं दूती, आहदूती, कटाक्ष बंशोध्विन स्वयं दूती, तथा वीरा वृत्दादि आहदूती ।
- (३) क्रुडणवल्लभा प्रकरण में स्वकीया परकीया भेदसे द्विविधा प्रेयसी । करवका परोढ़ा नाविका, परोढ़ा साधनपरा, देवी. नित्य प्रिया भेद से त्रिविधा, साधनपरा यथपुक्ता मुनिगण उपनिषद्वृत्व यूथ हीना-प्राचीना नवीना नित्यप्रिया, राधा चन्द्रावली प्रभृति ।
- (४) राधा प्रकरण—सर्वथाधिका राधा, महाभाव स्वरूपिणी, सुष्ठुकान्त स्वरूपेयं सर्वदा वाषभानवी । धृत षोड्श शृङ्गारा द्वादशाभरणाश्रिता ॥ श्रीराधा के पञ्चित्रित गुणसमूह, पञ्चिवध सखीवृत्द-सखी, नित्यसखी, प्राणसखा, प्रियसखी, परमप्रेष्ठ सखी ।
- (प्र) नायिका भेद प्रकरण— मुखा, मध्या, प्रगत्भा भेद से त्रिविध नायिका, मध्या, प्रगत्भा, धारा, अधीरा, धीराधीरा, भेद नायिका की अष्टावस्था--अभिवारिका, वासक सज्जा, उत्किष्ठता, खिष्ठता, विप्रलब्धा, कलहान्तरिता, प्रोषित भर्नृका, स्वाधीन भर्नृका, उत्तमा, मध्यमा, कनिष्ठा भेद से त्रिविधा है।
- (६) यूथेश्वरी भेद प्रकरण में —अधिका, समा, लघु, त्रिविधा, प्रखरा, मध्या, मृद्वी रूपेण त्रैविध्य हैं।
- (७) दूतो प्रकरण में दूती वो प्रकार हैं, स्वयं दूती, आप्तदूती स्वयं दूती के द्वारा स्वाभियोग का प्रकाश--वाधिक, आङ्गिक चाक्षुष कप से होता है। आप्तदूती त्रिविध हैं, अमितार्था, निसृष्टार्था, पत्रहारी, इन सब की विशेष क्षिया का उल्लेख है।

(८) सखी प्रकरण में — प्रखरा, मध्या, मृद्धी भेद से सखी त्रिविध हैं। वामा, दक्षिणा, ये नित्य नायिका, नित्यसखी, समस्तेहा, असमस्तेहा है।

- (६) श्रीहरिवल्लभा प्रकरण में--- वजदेवियों के सपक्ष, सुहत्पक्ष, तटस्थ, विपक्ष का वर्णन है।
- (१०) उद्दोपन प्रकरण में---गुण, नाम, चरित्र, मण्डन, तटस्थावि भाव उद्दोपन, वाचिक-कायिक-मानस भेद से गुण त्रिविध, वयःसन्धि, माधुर्य्य, यौवन का भेद। रूप--लावण्य सौन्दर्यादि नाम-रासादि चरितावली का उल्लेख है।
- (११) अनुभाव प्रकरण में--नायिका के अलङ्कार समूह, भाव, हाव प्रभृति का वर्णन, अवान्तर भेद, उद्भास्वर है।

उद्भासन्ते स्वधाम्नीति प्रोक्ता उद्भास्वरा बुधैः । नीव्युत्तरीय धम्मिल्लस्रंसनं गात्रमोटनं । जुम्मा प्राणस्य फुल्लत्वं निश्वासादय स्ते मताः ॥

- (१२) सात्त्विक प्रकरण में --- स्तम्भ-स्वेदादयोऽष्ट्र सात्त्विक का वर्णन है।
- (१३) व्यभिचारी प्रकरण में---निर्वेद विषादादि त्रयात्रशत् सञ्चारिभाव का वर्णन है। भावसन्धि-शाबल्य-शान्ति-प्रभृति की मुविस्तृत आलोचना है।
- (१४) स्थायीभाव प्रकरण में---श्रुङ्गार रस में मधुरारित की स्थायीभाव कहते हैं। रत्याविभाव का कारण--

अभियोगाद् विषयतः सम्बन्धादिभिमानतः। सा तदीयविशेषेभ्य उपमातः स्वभावतः। रातराविभवेदेषामुत्तमत्वं यथोत्तरम्।।

निसर्ग-स्वरूप भेद से स्वभाव दो प्रकार हैं, ललनानिष्ठोभयनिष्ठत्व भेद से स्वरूप भी द्विविध हैं। यह रित-साधारणी, समञ्जसा, समर्था भेद से त्रिविध हैं। प्रेम (प्रौढ़ प्रेम), स्नेह (घृतमधू स्नेह) मान (उदात्त लिलत), प्रणय (मैत्र, सुमैत्र, सख्य, सुसख्य), राग (नीलिम रिक्तमा, प्रत्येक द्विविध, नीलीश्याम, कुसुम्भ, मिझुष्ठा), अनुराग, भाव:-(रूढ़ निमेषासहिष्णुता, आसन्नजनत हृद्विलोड़नं, कल्पक्षणत्व, क्षणकल्पत्व, अधिरूढ़, मोदन मोहन), दिव्योन्माद उद्घूर्णा दश्चविध ।

मादन---सर्वभावोद्गमोत्लासी मादनोऽघं परात्पर:। राजते ह्लादिनीसारो राघायामेव य: सदा ॥(१५५)

(१५) श्रृङ्गार भेंद प्रकरण में---विष्रलम्भ- सम्भोग ।

(१६) पूर्वराग प्रकरण में---प्रति को अल्बान पर्वे दर्शन श्र

रित या सङ्गसात् पूर्वं दर्शन श्रवणादिजा। सयोज्नमीलित प्राज्ञैः पूर्वरागः स उच्यते ।।

इसका साक्षात् दर्शन-स्वयन दर्शन भेद है। बन्दी-दूती, सखी खुख से धवण, प्रौढ़ होने से लालसादि दशदशा होती हैं।

(१७) मान प्रकरण में - स हेतुक-निहेंतुक मान का निर्णय है।

(१६) प्रेमवैचित्र्य प्रकरण में - लक्षण एवं उदाहरण वणित है।

- (१६) प्रवास प्रकरण में बुद्धिपूर्व अबुद्धिपूर्व भेदद्व चिन्ता आगर, उद्देगादि दशाओं का विस्तृत वर्णन है।
- (२०) संयोग विद्योग स्थिति प्रकरण में प्रकट लीला में मथुरा गमन, नित्यलीला में वृष्टावन में निस्य स्थिति वर्णित है।
- (२१) सम्भोग प्रकरण में जाग्रदवस्था में मुख्य, स्वष्त में गौण सम्भोग, मुख्य सम्भोग- चतुर्विद्य, पूर्वराग के पश्चात् संक्षिप्त. सान के अनन्तर सकीर्ण, किञ्चिददूरप्रवास से सम्पन्न, सुदूर प्रवास के पश्चात् समृद्धिमान् । इसका सुविस्तृत विश्लेषण है।
- (२२) गौण सम्भोग प्रकरण में--स्वप्त में संक्षिप्रादि मेद चतुष्ट्रय सन्दर्शन, जरुप, स्पर्शनादि सम्भोग की वर्णना है। संयोग एवं लीलग्रविसास के अध्य में लीलग्रविसास का ही समादर है।

"विद्याधानां मिथो लीलाविलासेन यत् मुखम्। स तथा संप्रयोगेन स्वादेवं एसिका विदुः ।। (२२)

उपसंहार में —

अतल्यत्वादपारत्वादाप्रोऽसौ दुविगाहताम् ।

स्पृष्टः परं तटस्थेन रसाब्धि मंधुरोमया ॥

इस ग्रन्थ की टोका तीन हैं.—'लोचन रोचनी'— 'श्रीजीव कृता, 'आनन्द चन्द्रिका'-श्रीविश्वनाथ कृता, श्रीविष्णुपद गोस्वामिकृता —'स्वात्म प्रमोदिनी'।

(४) नाटक चिन्द्रका — श्रीविदग्ध माधव लिलतमाधवनाटक दय के लक्षणीदाहरण लक्ष्य विषयों का समन्दय साधक ग्रन्थ,श्रीरूप गोस्वामि प्रणीत है।

भरतमुनि कृत नाटच्यास्त्र तथा शिङ्गभूषाल कृत रसाणंबसुधाकर के आदर्श से रचित 'नाटक चिद्रिका' नामक नाटच्यास्त्र है। अरत मतविरोधी साहित्य वर्षण का वर्जन इस ग्रन्थ में हुआ है।

वीक्ष्य भरतम् नि शास्त्रं रसपूर्वं सुधाकरश्च रमणीयम् । लक्षणमतिसंक्षेपाद् विलिख्यते नाटकस्येदम् ।।(१) नातीवं संगतस्य द् भरतमुने मंत विशेषाच्च । साहित्य वर्षणीया न गृहीता प्रक्रियाः प्रायः ।। (२)

प्रस्तुत ग्रन्थ में नाटक लक्षण, विद्य विद्याविद्य सेंद से नायक विविध, ख्यात, क्लूप्त मिश्रेति विविध-इतिवृत्त, प्रस्तावना, आशीवित, नमिक्कियावि वस्तुनिर्वोज्ञात्मक नास्तीत्रय, प्ररोचना, आशीवित, नमिक्कियावि वस्तुनिर्वोज्ञात्मक नास्तीत्रय, प्ररोचना, आमुख-—पञ्चक, सिंध, बीजावि पञ्च प्रकृति । आरम्भावि पञ्चावस्था, मुखावि संध्यङ्ग पञ्चक, द्वादश वीज भेद, त्रयोदञ्ज प्रतिमुख सिंध भेद, द्वादश गर्भसिन्ध भेद, एकिक्विति सम्ध्यन्तर, प्रतिमुख सिंध भेद, द्वादश गर्भसिन्ध भेद, एकिक्वम्मावि अर्थोपक्षेपक, प्रवृत्तित्र यूषण भेद, चार पताका स्थान, विष्कम्मावि अर्थोपक्षेपक, स्वगतादि नाटचोत्ति, अङ्ग स्वस्य, गर्भाङ्ग स्वरूप, अङ्ग संख्या, नाटक के रसादि, संस्कृत प्राकृत भाषाविधान, सारती प्रभृति वृत्ति भेदा नर्म एवं उसका भेद सलक्षणोदाहरण के सहित विणत है।

(५) अलङ्कार कीस्तुभ—कवि कर्णपुर गोस्वामी प्रणीत दश किरणात्मक अलङ्कार ग्रन्थ। प्रथम किरण—"ध्वनिर्नाद ब्रह्म" निर्णय करने के पश्चात् परापक्यन्तीत्य। वि योग-शास्त्र मतानुसार नाद का सर्वोत्कर्ष स्थापित हुआ है। ध्वनि का काव्य प्राणस्ब प्रतिपादन के अनन्तर रसाम्कर्षक दोष रहित यथासम्भव गुणालङ्कार रसात्मक शब्दार्थ युगल को काव्य कहा है।

कवि लक्षण में--'स बीजो हि कि क्र केंग्र:, बीजं नाम प्राक्तन संस्कार विशेष काव्यरोहभू:।' काव्यं हि द्विविधम्-

उत्तमं ध्विन वैशिष्टे मध्यमे तत्र मध्यमम् । अवरं तत्र निष्पग्द इति विशिधमादितः ।। पुनः ध्वनेध्वंन्यन्तरोद्गारे तदेव ह्युक्तमोत्तमम् । शब्दार्थयोद्दव वैचित्र्ये ह्ये यातः पूर्वपूर्वताम् ।।

शब्दार्थ वृत्तिह्रय निणयात्मक हितीय प्रकरण में--स्फोट वाद का निर्णय के अनस्तर साधु असाधु भेट से वर्णात्मक शब्द का द्वैदिध्य प्रतिपादन हुआ है। जाति-क्रिया-गुण-द्रव्य के हारा उसका चतुर्विधत्व प्रतिपादन हुआ है। सुख्य लाक्षणिक व्यञ्ज्ञक भेद से शब्द त्रिविध, पुन: योगक्ढ़ रूढ़ योगिक भेद से जिविध हैं। समास शक्ति का बहुविधत्व प्रवर्शन के अनस्तर अभिधादि वृक्ति त्रय का स्थापन किया है

नानार्थानां जड्दानां भेदनाः खलु--

संयोगश्च वियोगश्च विरोधः सहचारिता। साजिध्यसम्बज्ञाह्दस्य देशसामध्यमीचिती। लिङ्गमर्थः प्रकरणं कालो व्यक्तिरिमादिशः॥

अथार्थानां व्यङ्गकत्वस्य विषय:---

बोद्धव्य वक्तु प्रकृति काकुप्रकरणैः सह । देशकालावयश्रार्थे वैशिष्ट्रचाद् व्यङ्गवेषकाः ॥

ध्वित निर्णयात्मक तृतीय किरण हैं। रसाख्यध्वित का ही आन्मत्व स्थापित हुआ है। अभिधासूलक लक्षणासूलक ध्विन के मध्य में लक्षणासूलक ध्विन-अविविद्यात्वास्य होगा। अर्थान्तरीय संक्रान्त अत्यन्त तिरस्कृत भेद द्वित्य हैं। अभिधासूलक ध्विन में विवक्षितं वाच्ये---लक्ष्यकमन्यङ्गाय अलक्ष्यक्रमन्यङ्गाः द्विविध है। इसके एकपञ्चाद्यत् भेद सलक्षणोदाहरण प्रतिपादित हैं। प्रकृति प्रत्ययादि जन्यवस्त्वलङ्काराधि व्यङ्गा के उदाहरण समूह वर्णित हैं। अकृति प्रत्ययादि जन्यवस्त्वलङ्काराधि व्यङ्गा के उदाहरण समूह वर्णित हैं। अन्तर्तर त्रिविध सङ्कार का निरूपण करके सिद्धान्त किया है--- ध्वने व्यपार युगलं ध्वननं मनुध्वननं इस यत्र केवलं ध्वनमं तदुत्तमं काव्यम्, यत्र तु ध्वननानुध्वनने तदुत्तमोत्तममिति।।

चतुर्थं किरण में गुणीमूत व्यङ्गच का सोवाहरण वर्णन है -स्फुटनपराङ्ग वाष्ट्रयमपोषकं कष्ट्रगम्यक्च, सन्दिग्ध प्राधान्यं तृहयः प्राधान्य काकुगम्ये च अमनोज्ञक्चेनि गुणीभूत व्यङ्गच भेदाः । व्वनि वैशिष्ट्रच में आठ प्रकार भेद वर्णित हैं।

पञ्चम किरण थें --- रस भाष, तद् भेद निरूपण हैं। रस की अभिव्योक्त का लक्षण, विभावानुभाव का दर्णन भरत मतानुसरण से हुआ है। रति रस आभासादि का वर्णन हैं, खामाजिक की रसास्वादन पद्धति को सूचित करके चमत्कार का ही रसत्व प्रतिपादन किया है।

रसेसारश्चमत्कारो यं धिना न रक्षोरसः । तक्चमत्कार सारस्वे सर्वत्रैवाद्भुतोरसः ।।

हैरय एवं थव्य में शृङ्गार वीर करुणाब्भुत हाल भयानके धीभत्स, रोद्र, शान्त, वास्तत्य भेद से एकादश रस स्वीकृत हैं। इसमें 'प्रेमरस' नामक रस का अङ्गीकार है, वह अङ्गी है, समस्त रसों का अन्तर्भाव उक्त 'प्रेमरस' में होता है। शृङ्गाररस वर्णन के समय सम्भोग विप्रक्षम्भ शृङ्गार का वर्णन किया है, पूर्वराण में दशदशा विरह त्रिविध, मानद्वय का प्रदर्शन हुआ है। मिथो अवलोकना वि मधुपानान्त सम्भोग प्रकरण लिखने के पश्चात् विप्रक्षम्भ का भेद उत्ति खित हुआ है।

विरहमान, नायक भेद, तद्गुणाविल स्वकीया परकीया नायिका भेद, अष्ठ अवस्था भाव अलङ्कार निर्णय के सहित साङ्गीपाङ्ग आलम्बन विभाव का निरूपण हुआ है। उद्दीपन विभाव में सखी दूती, सास्विक व्यभिचारि प्रभृति भावीदय का मनीरम वर्णन है।

गुणविवेचनात्मक षष्ठ किरण हैं, इसमें माधुटािंद गुणवय का निरूपण हैं। अर्थ व्यक्ति उदारत्व सप्तातिरिक्त गुण का उत्लेख भी हुआ है।

सप्तम किरण में – शब्दालङ्कार का निरूपण है, वक्कोक्ति श्लेष अनुप्रास, यसक भाषादि श्लेष का उदाहरण एवं विविध चित्र काव्य का वर्णन है।

अर्थालङ्कार निरूपणात्मक अष्टम किरण में--उपमादि समस्त अलङ्कारों का सुविशद वर्णन है। अन्तः में शब्दार्थालङ्कार का दोष प्रदर्शन हुआ है।

रीति निर्णयात्मक नवम किरण में -- वैदर्भी प्रभृति रीति चतुष्टय का निरूपण है।

अथ दोष निरूपणात्मके दशम किरण में--पदपदांश वाक्यार्थ रसगतान् स प्रपञ्चान् तान् निर्णीतवान् ।। इस ग्रन्थ में श्रीविश्वनाथ चक्रवर्त्ती कृत सुबोधिनी टीका है ।

(६) साहित्य कौमुबी—श्रीमद्वलदेव विद्यामूषण विरिचता कृष्णानिवन्याख्या व्याख्या सम्बलित अलङ्कार यन्थ साहित्य कौमुबी है। इसमें अग्निपुराणस्थ साहित्य प्रक्रिया के अनुसार भरतमृनि प्रणीत कारिका की व्याख्या है। ग्रन्थकार ने उक्त कारिका समूह को वृत्ति रचना हेतु एकादशपरिच्छेद के द्वारा उक्त कारिका का सिह्मिका किया है।

प्रथम परिच्छेद में —काव्य प्रयोजनादि, काव्य स्वरूप, उत्तमादि काव्य भेद समूह हैं। द्वितीय में — शब्दार्थ भेद, वाचक प्रभृति का स्वरूप भेद वर्णन है। तृतीय में -- अर्थ व्यञ्जकतादि का वर्णन। चतुर्थ में — ध्विन भेद, रसस्वरूप, रसिवशेष, स्थायिभाव, व्यभिचारी भाव, रसाभास, लक्ष्यव्यङ्गक्कम विभाग का वर्णन है। पञ्चम में --

गुणीभूतव्यक्ष भेद का वर्णन है। षष्ठ में — शब्दार्थ चित्र, सप्तम में -दोष निरूपण, अष्टम में -- गुण विचार, नवम में -शब्दालङ्कार, दशम में --- अर्थालङ्कार, एकादश में -- भरतोक्त परिशिष्ठ शब्दालङ्कार अर्थालङ्कार का वणन है।

- (७) षट् सन्दर्भ--उपास्य, उपासक, साघ्य, साधन एवं प्रमाण गत सावंभीम ऐक्य प्रतिपादक श्रीक्षागवत तत्त्व समन्द्रयात्मक षट् सन्दर्भ ग्रन्थ है। प्रणेता श्रीजीवगोस्वामि चरण हैं। जास्त्र प्रतिपाद्य परमतत्त्व का निरूपण ''तत्त्व ,भगवत्, परमात्म, कृष्ण' सन्दर्भ चतुष्ट्य में है। भक्ति सन्दर्भ मं--अभिधेय तत्त्व का सुविशद वर्णन एवं प्रीति सन्दर्भ में- पुरुष प्रयोजन का सुद्धु निर्द्धारण है। भगवत्प्रीति का सर्वश्रेष्ठत्व, प्रीति लक्षण, हृश्यश्रद्य की रस भावना विधि, हादश रसविचार सुविश्यस्त हैं।
 - (द) भक्तिरसामृतसिन्धु बिन्दु---
- (६) उज्ज्वलनीलमणि किरण-श्रीमद् विश्वनाथ चक्रदर्लीपाव विरचित ग्रन्थह्य में मूलोक्त विषयों का सक्षेप एवं भक्तिरस का निरूपण प्राञ्जल रूप से है।
- (१०) काव्य कौस्तुभ--श्रीवलदेव विद्याभूषणपाद कृत नवप्रभात्मक प्रन्थ में साहित्य कौमुदों के समान साहित्यालङ्कारगत विषय समूह का विवेचन स्वाधीन भाव से हैं। इसमें विषादनादि नवीन अलङ्कारों का निरूपण है। उदाहरण समूह का उल्लेख प्रायकाः पूर्वाचार्योक्ति से ही हुआ है।

हरिदास शास्त्री

विषयसङ्गलनम् अ

		पत्र
प्रथमाप्रभा	काव्य फलादि निर्णयः	8-3
द्वितीया,,	शब्दार्थ तद्वृत्ति निर्णयः	७-२२
तृतीया ,,	रस निणंधः	२३-६८
चतुर्थी ,,	युण निर्णयः	६८७२
पञ्चमी,,	रोति निरूपणम्	७२७७
वष्ठी ,,	दोष निर्णयः	6268
सप्तमी,,	ध्वनि भेद निरूपणम्	८४-१०७
अष्टमी,,	मध्यम काव्य निर्णयः	802588
नवमी ,,	शब्दार्थालङ्कार निरूपणम्	885-

--*-

अ वणीनुक्रमेणविषय सङ्कलनम् अ

पत्रे पत्रे 383 205 अतद्युणः अनुमानम् अतिशयोक्तिः २३६ अपह्नुति: २२० अत्युक्तिः २३३ अप्रस्तुत प्रशंसा 838 अभिधामूला लक्षणा अधिकालङ्कारः २२४ १२ अभिधावृत्ति कथाम् 388 3 अनम्बयः २७६ अर्थगत दोषाः अनुक्लम् 59 808 अथं त्रैविधा कथनम् अनुगुणः 5 अर्थापत्ति 202 अनुजा २७७ अर्थान्तर न्यासः 683 १४४ अनुप्रासः अन्योऽन्यम् अनुभावाः 20

(国)

	पत्रे		पत्रे
अलङ्कार लक्षणम्	989	चक बन्धः	१२६
अलङ्कार दोषाः	328	गो मुत्रिका बन्धः	
अवज्ञा	२७१	चित्र काव्यम्	858
असङ्गितिः	२७४	च्युतदत्ताक्षरादि	238
असम्भव:	२७३	तद् गुणः	१७२
अर्थी व्यञ्जना	38	तुल्य योगिना	२६४
उत्प्रेका	१७८	दोपकम्	२६२
उत्तरम्	200	हष्ट्रान्त:	१४३
उद्दीपनाः	४७	दोष स्वरूपम्	७६
उन्मी लितम्	२६६	ध्वनि निर्णयः	33
उपमा	१२५	नायक गुण:	३३
उपमेयापमा	240	नायक भेदाः	३६
उल्लाम:		नायक सहायाः	३६
उल्लेख:	77	नायिकानामवस्था	88
ऊजंस्वि	२६१	नायिकानामलङ्काराः	४६
एकावलो	וו	नायिका भेदाः	30
ओजोगुणम्	787	नायिका सहायाः	XX.
कनिष्ठ काव्य निरूपणम्	"	निदर्शना	२८१
कपाट बन्धः	6 6	निरुक्ति:	२३५
कारणमाला	855	निश्चयः	२७५
काव्य भेदाः	२१६	पददोष:	95
काव्य लिङ्गम्	8	पद्मबन्ध:	१२७
	२८७	पर्याय:	२०४
काव्य स्वरूपम्	2	पर्यायोक्तम्	२६१
क्रमः	२०४	परिकर:	२८४
क्रिया गुप्तादि	१३३	परिकराङ्कुर:	२=४
खङ्ग बन्धः	१२५	परिणाम:	२१७
गुण भेदाः	६८	परिवृत्तिः	244

	पत्रे		
परिसंख्या	२५०	रसनिरूपणम्	पत्रे
पुनरुक्तवदाभास:	११७	रसानां विरोध:	22
पूर्व रूपम्	,,	रसानां मंत्री	६३
प्रति वस्तूपमा			६३
प्रतिषेध:	,, ২৩३	रसनोपमा	388
प्रतीपम्		रोति निर्णयः	प्रथ
प्रत्वनीकम्	१७४	रूपकम्	२०७
		ललितम्	३६
प्रमाणालङ्काराः	385	लक्षणा	१२
प्रसाद गुण:	"	लाटानुप्रासः	658
प्रस्तुताङ्कुरः	१६६	लोकोक्ति:	२४७
प्रहर्षणम्	२४२	वक्रोक्तिः	१२२
प्रौढ़ोक्तः	२४८	वाक्य दोषाः	53
भावज्ञान्त्यादि	६७	विकल्पः	
भाविकम्	२५४		980
भाषासमकम्	१३०	विकस्वरः	२६८
भ्रान्तिमान्	२५०	विध्याभासः	२५४
मध्यम काव्य निरूपणम्	309	विनोक्तिः	२२५
मालादीपकम्	२६२	बिन्दुच्युतकम्	१३२
मालोपमा	१४८	विभावना	388
माधुर्य गुणः	33	विरोधाभासः	२५६
मिण्या ध्यवसितिः	385	विशेष:	१६७
मोलितम्	२६५	विशेषक	२६७
मुद्रा	039	विशेषोक्तिः	२४३
यथा संख्यम्	208	विषमः	१६=
यमकलक्षणम्	११५	व्यञ्जनावृत्तिः	38
युक्तिः	२४६	व्यतिरेकः	१४८
रत्नावली	787	व्याधातः	558
रसगत दोषा:	83	व्याजस्तुतिः	773
	6.1	-alargin.	114

(日)

पत्रे

54

339

£39

२८४

258

२३४

85%

२७४

पत्रे व्याजोक्तिः सात्त्वकाः २२६ 838 इलेष लक्षणम् सामान्यम्— इलेषालङ्कारः 238 सार: सूक्ष्मालङ्कारः 380 सङ्करः संसृष्टिः स्मरणालङ्कारः ३१७ स्वभावोक्तिः समाधि: 939 हारबन्धः समासोक्तिः २२८ हेतुः समुच्चयः २८३ सहोक्तिः २३१ 83



--*--

काटयकोस्तुभः

प्रथमा प्रभा।

कलाभि निभृतः श्रीमान् राधया समलंकृतः । बीव्यत्कुवलयः सोऽयं विधु विजयतेतराम् ॥१॥ प्रारिष्मितस्यास्य शास्त्रस्य काव्यांगत्वात् काव्यफलमेव फलिमिति तावदाह ॥

कीत्तः सार्वज्ञचमानन्दो धनादीनि च काव्यतः ॥२॥ सार्वज्ञचं देवमानवादि-प्राणिचेष्टावगतिरूपः ॥ आनन्दो रसानुभव-समुद्भूतः, धनं नृपति-प्रसादलब्धा हस्त्यशादिसंपत्,

विकसित कुवलय के समान कान्तियुक्त श्रीमान् विधु श्रीकृष्ण सर्वोत्कर्ष से विराजित हैं, श्रीराधा के सहित आनिन्दित एवं श्रुङ्जारोचित कलाविलास पूर्ण हैं।।१।।

प्रारिष्सित काव्य शास्त्र,-काव्य का अङ्ग होने के कारण काव्य फल से ही उक्त शास्त्र पूर्ण है, अतएव कहते हैं, — काव्य से ही कीर्त्ति, सार्वज्ञच, आनन्द धनादि की प्राप्ति भी होती है।।२॥

सार्वज्ञचं - देव मानवादि प्राणियों की चेष्टा का परिज्ञान है, आनन्द-रसानुभव से उत्पन्न होता है, धन--नृपित की प्रसन्नता से आदिना धर्मकाममोक्षाः। तत धर्मो भगवद्वन्दनादिः। कामो धन-द्वारकः। मोक्षो ज्ञानकाण्डे व्युत्पत्तिविधानादित्येतत् सर्वं काव्यादेव भवेदत स्तत्र पुंभिः सयत्नै भव्यम्। तस्य हेतुमाह्।

हेतुस्तस्य भवेच्छिक्तः शिक्षानिपुणता तथा ॥३॥

शक्तिः पूर्वसंस्कारः, शिक्षा काव्यविद्वदेशः, निषुणता तु व्याकरणाभिधानकोषच्छन्दः प्राचीनकाव्यादिनिभालनाद् व्युत्पत्तिः तस्य काव्यस्योद्भवे कारणं। तस्य लक्षणमाह। कविना निर्मितं वाक्यं काव्यं ॥४॥

चमत्कारकर-गद्यपद्यातमना रचितं कर्वेर्वावयं काव्यं । उदाहरणं —

प्राप्त हस्ती अश्व सम्पत्ति,आदि शब्दसे धर्म काम मोक्ष को भी जानना होगा। उन में से धर्म-भगवद् वन्दनादि रूप हैं, काम--धन के द्वारा हो विषयेच्छा पूर्ति होती है, मोक्ष-ज्ञान काण्डात्मक शास्त्र में शब्दार्थ बोध होने से होता है। यह सब काव्य से ही होता है, अतः मानवगण यत्न पूर्वक इस का अनुशीलन करें।

उस में हेतु का निर्णय करते हैं —काव्य के प्रति शक्ति, शिक्षा एवं निपुणता कारण है।।३।।

शक्ति--पूर्वसंस्कार, शिक्षा,— काव्यज्ञ व्यक्ति का उपदेश, निपुणता—व्याकरण, अभिधान, कोष, छन्दः, प्राचीन काव्यादि अनुशीलन से व्युत्पत्ति, ये सामग्री काव्य विरचन में हेतु होती है, उसका लक्षण कहते हैं।

कवि के द्वारा निर्मित वाक्य ही काव्य है।।४।।

चमत्कारकर गद्य पद्यात्मक,--कवि रचित वाक्य को काव्य कहते हैं। उदाहरण---

कोकिलकलकृतकंपां तनुजितशंपां प्रियां पश्यन्, वपुरवनिमतपयोदः समुदित-मोदः स माधवो जयित ।। गद्यपद्ययोश्चमत्कारकरत्यं चातुर्यदिव भवित । चातुर्यं तु युक्तिविशेषेणार्थ-नियोजनं । तथा हि वर्णयन्ति-शत्रो र्गदितवीर्यदि निर्जयान्नायकस्तुतिः। चातुर्यमिति पश्चात्तनं संबध्यते ।

उदा०-उग्रप्राप्तद्यनुविद्यं सर्वज्ञं क्षात्रकंटकं । गिवण्टं खर्वयामास भागेवं राधवाग्रणी ।। दृष्टान्तेनाल्पवणंन महतोऽर्थस्य कीर्त्तनं ।। उदा०-नृगवत् स गीतं याति यो ब्रह्मस्वापहारकः । अत्र नृगवदित्यनेन नृगाख्यायिका-व्यक्तिः।

वह माधव बीकृष्ण एवं वसन्त-उत्कर्ष मण्डित है। दोनों ही

हर्ष उल्लास से परिपूर्ण हैं।

कारण के किल के कल कूजन से किम्पत विद्युत् तिरस्कृत कान्ति युक्त प्रिया को उन्होंने देखा, और पयोद मेघ भी अवनिमत

हो चके थे।

गद्य पद्य का चनश्कारकरत्व होना कवि की निपुणता से ही सम्भव है, चातुर्य वह है--विगतव्य विषय को जिस में युक्ति विशेष के द्वारा नियोजन किया जाता है। उदाहरणहेतु वर्णन करते हैं-- श्राह्म विजित प्रभाव समूह का पराभव हेतु प्रकृत नायक की स्तुति होती है, सर्वत्र ही वर्णन में चातुर्य का योग होना आवश्यक है,

उदाहरण - राधवाग्रणी रामचन्द्र,--धनुविद्या से निष्णात हेतु गवित, सर्वज्ञ, क्षत्रिय कण्टक ज्ञोधन हेतु गविष्ट भागव का गर्व खर्व

किये थे।

हृष्टान्त द्वारा स्वल्प वर्ण से महदर्थ का वर्णन भी चातुर्थ्य होता है, यथा — जो जन बाह्मण की सम्पत्ति का अपहरण करता है, वह पद्येन लघुना वा स्याद्गम्भीरार्थ-प्रकाशनं ॥५॥ यथा-निजभक्त-सुखार्थं यः कालमप्यतिवर्त्तते । पुरुषाय नम स्तस्मै कस्मैखित्पुरुतेजसे ॥

रावणेन निपीडितः सुरैरध्यथितो भगवान् द्वापरे एव तद्विनाशकालं त्रेतां प्रकल्प्य तं निजधान, अदित्या तोषितश्च तत्सुखाय बलिवृद्धिकालमन्यथयन् बलि दूषयामासेति पद्यादरमात्प्रकाशते ॥

अपारानन्दविज्ञप्ति या स्यान्ध्यून-पदादिभिः ॥६॥ यथा—सस्मिता सृगशावाक्षी गाढुमालिगिता सया।

नृग राजा के समान दुर्गत होता है, इस को व्यक्त करने के लिए नृग प्रकरण है।

अथवा लघु पद्य के द्वारा गम्भीरार्थ का प्रकाशन होना चातुर्थ है, यथा—को निज भक्त के सुखार्थ अवहित होकर रहते हैं, उन अमित प्रभाव सम्पन्न पुरुष को नमस्कार। रावण के द्वारा निपीड़ित देवगण के द्वारा प्राथित भगवान् यद्यपि द्वापर में उसका विनाश काल निर्दिष्ट था, तथापि त्रेता में उस समय को मानकर उसको मारे थे, अदिति से सन्तुष्ट होकर उनको सुखी करने के लिए बलि वृद्धि काल को अन्यथा करके बलिको कर्वाथत किया, उक्त पद्य से यह अथें प्रकाशित हुआ।।।।।

जिससे अपार आनन्द की विज्ञप्ति हो, और न्यूनपदता उसका व्यञ्जक हो वह भी काव्य है। यथा—मैंने सिस्मित मृगज्ञावाक्षी की गाढ़ आलिङ्गन किया, किन्तु उसने 'मा मा मा' इस प्रकार जो कही, वह उक्ति मेरे मनको कतर रही है। यहाँ मा इसके अनन्तर 'पीड़य' पद न्यूनता उनकी आनन्द मग्नता का सूचक है।।६।।

मा मा मेति यदजूत तन्मे क्रन्तित मानसम् ।। अत्र मेत्यनन्तरं पीडयेति पदमूनं सत्तस्याः सुखसिन्धुमग्नतां बोधयति ।

हेतोरतिप्रसिद्धस्य न कुर्यादादरं क्वचित् ॥७॥

यथा-न युद्धेन भ्राचोः स्पंदेनैव वीरा निवारिताः ।

विख्यात-सित्तोक्तिश्चेत्तत्सादृश्याय कल्पते ॥८॥

यथा-युवामेव हि विख्यातौ त्वं बलै र्जलियर्जलैः ॥

अत्राम्बुधिसाहित्येनोक्ति नृ पतेस्तलुल्यतायै स्यात् ।

ख्यातदोष-निरासश्च वीक्ष्यते गुणवर्णनात् ॥६॥

यथा—मुधा निन्दति संसारं कंसारि यंत्र पूज्यते । चातुर्व्यं कवितायां स्यादेवमाद्यर्थयोजनं ॥ स्फुटं, इदं काव्य-

कहीं पर अप्रतिषिद्ध हेतु का समादर नहीं होता है। यथा—युद्ध से नहीं, किन्तु भ्रू सञ्चालन से ही बीरगण पराजित हो गये।।।।।

उन उनकी सहायता हेतु विख्यात सहितोक्ति की कल्पना यदि हो तो भी काव्य होता है। यथा—आपदोनों जलधि के जलके समान विख्यात पराक्तमी हैं। यहाँ अम्बुधि साहित्य उक्ति के द्वारा नृपति को जलधि के समान दुद्कंषं सूचित करना है।।=।।

गुग के वर्णन से प्रसिद्ध दोष का निरास करना भी देखने में आता है। यथा। जहाँ कंसारि पूजित हो रहे हैं, वहाँ संसार की

निन्दा व्यर्थ हो की जा रही है।।६।।

कविता में चातुर्थ्य होना ही चाहिये, इस प्रकार कहना कर्त्तव्य है। परिस्फुट है, यह काव्य लक्षण, किव के वादय मात्र में विनियोग होगा, इस से अलक्ष्य गमन रूप अतिव्याप्त दोष होगा, अतः निर्मित पदोपादान हुआ। साहित्यदर्पण कारोक्त काव्य लक्षणमें दोष प्रदर्शन लक्षणं कविवचन-मात्रेनातिन्याप्तं निर्मितिक्ययुक्तेः। वावयं रसात्मकं काव्यमिति तु रामः सहसा तया क्रीड्तीत्यत्राति-व्याप्तम्। रसात्मकवावयत्वात्। अदीषौ सगुणौ कालंकारौ शब्दाथौँ काव्यमिति तु कुरङ्गनयनेत्यत्रातिन्याप्तं। ताहश-शब्दार्थक्षपत्वात्। अथास्य शरीरादि-स्वक्षपमाह।। शब्दार्थ-विग्रहं काव्यमिति संबध्यते। शब्दार्थशरीरं काव्यमिति।

तस्यात्मा तु रसो व्यंग्य स्तदन्यः प्राण उच्यते ॥१०॥
रसभावादि व्यंग्यः काव्यस्यात्मा । वस्तवादिस्तु प्राणः ।
रसभाव-तदाभास-भावशान्त्यादिको गणः ॥१९॥

सर्वोऽपि रस्यमानत्वाद्रस-शब्देन की तितः ॥ स्फुटं उत्कर्षकारणाणि स्यु गुंणालंकार-रीतयः ॥

ओजः प्रभृतयो गुणाः शौट्यादिवत् काव्यस्योत्कर्षकाः । अनुप्रासोपमादयोऽलंकाराः कुण्डल-कञ्कणादिवत् । १२।

करते हैं, 'वादयं रसात्मकं काव्यम्'' यह लक्षण की रामः सहसा तया क्रीड़ित''--अतिव्याप्ति होगी। यह भी रसात्मक वादय है। काव्य प्रकाशकार के काव्य लक्षण में दोष प्रदर्शन करते हैं। ''अदीवी सगुणौ सालङ्कारौ शब्दार्थों काव्यम्'' इस लक्षण 'कुरङ्ग नयना' शब्दमें है। उस प्रकार शब्दार्थ रूप काव्य है।।१०॥

अनन्तर काव्य के शरीरादि का स्वरूप कहते हैं,--शब्दार्थ विग्रहं काव्यं, शब्दार्थ शरीर ही काव्य है। काव्य की आत्मा रस है, वह व्यञ्जना वृत्तिलभ्य है। तदन्य को प्राण कहते हैं। रस भावादिव्यङ्गर्थ काव्य की आत्मा है। वस्तु आदि प्राण हैं।।११।।

रस, भाव, तदाभास, भावशान्त्यावि समस्त रस्यमान होने के कारण रस शब्द से उल्लिखित होते हैं।।१२।।

वैदर्भीप्रमुखा रीतयस्त्वङ्ग-संस्थान-विशेषवत् । दोषाः श्रुतिकदुत्वाद्या भवेयुरपकर्षकाः । काणत्वादिवत् श्रुतिकदुत्वादयः काव्यमपकषयन्ततस्य दोषाः स्युः । गुणादिषु ये यद्धर्मा यथा यदुत्कर्षयान्त्यपकर्षयान्ति च तत्त्व्रध्वे वक्ष्यामः ॥

> इति काव्यकीस्तुभे काव्यकतादि-निर्णयः प्रथमा प्रभा ॥

हितीया प्रभा

अथ काव्यविग्रहभूतयोः शब्दार्थयोः क्रमात् स्वरूपमाह ॥ मुख्यो लाक्षणिकः शब्दो व्यंजकश्चेति स त्रिधा । १।

उत्कर्ष कारक,--गुण अलङ्कार रीति निकर हैं। औजः प्रभृति गुण निचय भी शीटविंदि के समान काट्य का उत्कर्ष बोधक होते हैं। अनुप्रास उपमादि अलङ्कार समूह कुण्डल कङ्कणादि के समान शीभाधायक हैं, श्रुति कदुत्वादि दोष समूह रसापकर्षक होते हैं। काणत्वादि के समान श्रुति कदुत्वादि काट्य का अपकर्ष कारक होते हैं, अतः उसे दोष कहते हैं। गुणादि में जो जिसका धर्म होता है, तथा जिसे उत्कर्ष मण्डित करता है, एवं जिसको अपकर्ष लिप्त करता है, उसका विवरण अग्रिम ग्रन्थ में कहेंगे।

> इति काव्य कौस्तुभे काव्य कलादि निर्णयः प्रथम प्रभा ॥१॥

द्वितीय प्रभा

अनन्तर काव्य विग्रह स्वरूप शब्दार्थीं का क्रमशः स्वरूप को

मुख्यो वाचकः।

अथस्त्वेषां क्रमाद्वाच्य-लक्ष्य-व्यंग्याः प्रकीस्तिः ।२। वाच्यादीनां स्वरूपमाह ।

वाच्यार्थों sिभधया वेद्यो लक्ष्यो लक्षणया भवेत् ।३।

व्यंग्यो व्यंजनया तस्मात्तिस्रः शब्दस्य वृत्तयः ।। एक एव शब्द स्तिसृभि वृं त्तिभि स्त्रिविधः संस्त्रिविधानश्चि बोधयति । यथा गङ्गाशब्दोऽभिधया प्रवाहं, लक्षणया तीर, व्यंजनया तु शैत्यादीति । शक्तिरेवाभिधा वृत्ति व्यापारः

कहते हैं। मुख्य, लाक्षणिक, व्यञ्जक रूप से शब्द त्रिविध हैं। शब्द को वाचक कहते हैं।।१।।

क्रमशः उन शब्दों के बाच्य लक्ष्य व्यङ्गच अर्थ होते हैं।।२।। वाच्यादिओं के स्वरूप को कहते हैं।

अभिधा वृत्ति से वाच्यार्थ का बोध है, लक्षणा के द्वारा लक्ष्यार्थ का बोध होता है, व्यञ्जनावृत्ति से व्यङ्गार्थ का बोध होता है, अतः जब्दों की वृत्ति विविध हैं।

एक ही शब्द,—तीन वृत्तियों से तीन प्रकार अर्थी का बोध कराता है। यथा,--गङ्गा शब्द,--अभिधा से गङ्गा प्रवाह का, लक्षणा के द्वारा तीर का, व्यञ्जना द्वारा शीतलता प्रभृति का बोधक होता है। शक्ति को ही अभिधा, वृत्ति, व्यापार, क्रिया शब्द से कहते हैं, ईश्वर सङ्केत को शक्ति कहते हैं।।३।।

अनन्तर अभिधा से वाचक का लक्षण करते हैं।

जिस स्वाभाविक वृत्ति से शब्दार्थ का बोध होता है, उसे अभिधा कहते हैं, उस अभिधावृत्ति के योग से वह शब्द अभिधा वाचक कहलाता है।

शब्द का उच्चारण मात्र से ही सहज रूप से जिस अर्थ का बोध

किया चेति पर्यायशब्दाः ।

अथाभिधाया वाचकस्य च लक्षणमाह । यया स्वाभाविको वृत्तचा शब्दस्यार्थोऽवगम्यते साभिधा योगत स्तस्या वाचकोऽसौ प्रकीत्तितः ॥४॥

उच्चारितमात्राच्छब्दाद्यः साहजिकोऽर्थः प्रतीतः, तत्र शब्दस्य या वृत्तिः सामिधा । तदाश्रयः शब्दो वाचकः, यथा गङ्गोयसित्युक्ते गङ्गाशब्दात् साहजिकतयाऽवगते प्रवाहविशेषे तस्य वृत्तिरिभ्रधा, तथा युक्तोऽसौ तस्य वाचकः ।

अभिधा बोधयेदर्थं सङ्केत-सहचारिणी।प्र।

होता है. उस सङ्क्षेत को अभिधा कहते हैं। उसका आश्रय बब्द होता है, यथा—यह गङ्गा है, इस कथन से स्वाभाविक रूपमें प्रवाह का जब बोध होता है, वह अभिधा है, उस बक्ति युक्त शब्द होता है।।४॥

संकेत साहचर्य से अभिधा अर्थ बोधक होती है। इस शब्द से इस प्रकार अर्थ को जानना, इस प्रकार ईश्वरेच्छा संकेत को शक्ति कहते हैं। जात्यादि चतुर्विध अर्थ का बोध संकेत से होता है। कुछ उपक्ति चतुर्विध बाचक को जाति में ही मानते हैं।

जाति, गुण, किया-संज्ञा रूप चतुबिध अर्थ में ब्राह्मण, इयाम, पाचक, डित्थ प्रभृति चतुबिध शब्द क्रमशः संकेत युक्त होते हैं। जात्यादि को संकेतित वहते हैं, उसमें जाति— ब्राह्मणत्वादि विण्ड में ब्राह्मणादि व्यवहार निर्वाहिका है, गुणः - सजातीय से पृथक् कारज बुद्धि हेतु है, यथा द्यामादि, श्वामादि गुण सजातीय जन्तुओं से व्यक्ति को पृथक् कर बोध कराता है, क्रिया-आरम्भ समाप्ति युक्ता चेष्टा हैं। यथा पाकादि कार्य। संज्ञा-तो वक्ता की इच्छा से कल्पित व्यवहार निर्वाहक शब्द रूप होती है, वह शब्द स्वयं वाच्य वाचक

अस्माच्छव्दादयमर्थो बोद्धच्य इतीश्वरेच्छा-संकेतः। सङ्केतो गृह्यते यस्माज्जात्यादिषु चतुर्व्वतः। चतुर्धा वाचकः केचिज्जातावेवेति मन्वते।

जाति-गुण-क्रिया-संज्ञा-रूपेषु चतुर्वर्थेषु ब्राह्मणः श्यामः पाचको डित्थ इत्यावय श्चतुर्विधाः शब्दाः क्रमात्संवे तवन्तः। जात्यावयश्च संकेतिताः क्रथ्यन्ते। तत्र जाति ब्रह्मणिष्डादिषु ब्राह्मणत्वाद्या व्यवहारिनवीहिका। गुणः सजातीय-व्यावृत्ति-धोहेतुः श्यामादिः। श्यामादयो हि जन्तून सजातीयभ्यो गौरादिजन्तुभ्यो व्यावर्त्तयन्ति। क्रिया पूर्वापरीभूतांगा पाकाद्या। संज्ञा तु वक्तृस्वेच्छा—क्रियत-शब्दक्षपा स्वयं वाच्यवाचक-भाव-भाक्। एषु व्यक्तिधर्मे व्वेव तेषां शब्दानां संकेतः। तैव्यंक्तोनामाक्षेपादर्थक्रियाकारिता सिद्धा। व्यक्तिषु तु संकेतो नानन्त्याद्वचभिचाराच्च। अनन्ता हि व्यक्तिय स्तासु संकेतो ग्रहोतुमशक्चः। असंकेतित-ब्राह्मण-

भाव युक्त होता है। इनमें व्यक्ति धर्ममें ही उन सब शब्दों का सङ्क्रेत है, उससे व्यक्ति का बोध आक्षेप से होता है। और क्रियाकारिता होती है, व्यक्ति में सङ्क्षेत मानने पर व्यक्ति अनन्त हैं, और व्यक्ति में सङ्क्षेत मानने पर व्यक्ति अनन्त हैं, और व्यक्तिमा, व्यक्ति—अनन्त होने से उसमें संकेत प्रयोज्य नहीं होगा, असंकेतित बाह्मण व्यक्ति के समान शूद्रादि व्यक्ति का भी बोध बाह्मण शब्दसे होने लगेगा। कारण-असङ्क्षेत युक्त समान रूप से दोनों होते हैं। इस प्रकार व्यभिचार दोष के कारण-व्यक्ति में शक्ति स्वीकार करना उचित नहीं है। यदि कही कि गवादि गत श्यामादि गुण, गुड़ादि गत पाकक्तिया, बाल दि गत---डित्थादि शब्दों का तो प्रत्यक्ष से ही मेद हो जाता है, अत: व्यक्ति संकेत पक्षके दोष

उपवतेरिय शूदादि-व्यवतेरिप ब्राह्मणशब्दात् प्रतीतिः स्याद-गृहीत-संकेतताया स्तौत्यादिति व्यभिचाराच्च तास्वसौ न ग्राह्मः, नच गवादि-गतानां श्यामादि-गुणानां गुडादिगतानां पाकादि-क्रियाणां बालादि-गतानां डित्थादिसंज्ञानां च प्रत्यक्षती भेदसिद्धी व्यक्तिसंकेतपक्षीको दोषः सम इति वाच्यम् । गुणाबीनामप्यैकयात् । तेषां भेदस्फूलिस्त्वाश्रय-भेदादेव, न तु स्वतः । दर्पणादिभेदान्मुखभेदवत् । प्रत्यभिज्ञया धमिषेदग्रहस्य बाधादाश्रयभेद-हेतुकाद्भेदधीरिति । अथदा जातिबाच्येव सर्वोऽपि शब्दः । तथाहि-मुदिरमरकत-कोकिलादिष्वयं श्यामोऽयं श्याम इत्यादिप्रत्ययाविशेषा-च्छ्यामत्वादि गुड़तण्डुलपाकादिण्बयं पाकोऽयं पाक इति पाकादित्वं। बालतरुणकीरोच्चारितेषु डित्थादिशब्देव्वयं डित्थोऽयं डित्थ इति डित्थादित्वमिति सर्वजातेरेवानुभवात्। वाचको यौगिको रुढ़ो योगरुढ़श्च कोत्तितः ॥६॥

समूह इस में भी समस्त रूप से होंगे। ऐसा कहना ठीक नहीं है।
गुणादिकों की एकता है। उस में जो भेद की स्फूित होती है, वह
आश्रम भेद से है, स्वतः नहीं है, दर्पणादि के भेद से जिस प्रकार मुख
का भेद होता है। प्रत्मिक्षण द्वारा धिमभेद ग्रह का बाध होने से
आश्रम भेद से ही भेद बुद्धि होती है। अथवा समस्त शब्द जाति
वाचक हो है, उबाहरण में— मेघ, मरकत, कोकिलादि में प्रमुक्त
"यह इयाम है,' इस प्रकार शब्द प्रयोग से अर्थ बोध होता है। गुड़
तण्डुल पाकादि में भी पाकशब्द प्रयोग से पाकादि का बोध होता है,
बाल तक्ण के उच्चारित डित्थादि शब्द से भी "यह डित्थ है"
इस प्रकार बोध होता है, इस में जाति का बोध हो होता है।।।।

बाचक शब्द - यौगिक, रूढ़, योगरूढ़ होते हैं, उस में प्रथम--

तत्राद्यः पाचकादिरवयवशक्तया वाच्यं बोधयति, मध्यमो मण्डपादिः समुदायशक्त्या । अन्त्यस्तु पङ्कादिरुभय-शक्त्येति ॥६॥

अथ लक्षणाया लाक्षणिकस्य च लक्षणमाह ।। शक्यार्थबाधे तद्युक्तो ययार्थो ऽन्यः प्रतीयते ॥७॥ सा लक्षणा तया योगाच्छब्दो लाक्षणिकः स्मृतः । जहत्स्वार्थाऽजहत्स्वार्था तथा स्यादुभयात्मिका ॥ द्विधा चढ़ि फलाभ्यां सा ।

कलिङ्गः साहसीत्यादौ कलिङ्गादिशब्दो देशविशेषादि-रूपे स्वार्थेऽसंभवन् रूढ़िमाधित्य यया स्वसंयोगसम्बन्धवन्तं

पाचकादि अवयव शक्ति के द्वारा वाच्य का ज्ञान कराते हैं, सध्यय-ससुदाय शक्ति से भण्डपादि का बोध होता है। अन्त्य योग रूढ़ से पङ्काजादि में उभय शक्ति का बोध होता है।।६।।

अनन्तर लक्षणा एवं लाक्षणिक का लक्षण करते हैं। शक्यार्थ की बाधा होने पर जिस शक्ति द्वारा अन्यार्थ की प्रतीति होती है, वह लक्षणा है, उस के योग से शब्द लाक्षणिक होता है।।।।।

वह जहत् स्वार्थ अजहत् स्वार्थ भेद से द्विविध है, रूढ़ि फल भेद से उसका दो भेव हैं।

'किलिङ्गः साहसी' यहाँ किलिङ्गावि शब्द देश विशेषादि रूप स्वार्थ में असम्भव होने से रूढ़ि को आश्रय कर जिस वृत्तिसे किलिङ्ग देश से योग सम्बन्ध युक्त पुरुषादि रूप अन्यार्थ का बोध होता है, वह रूढ़ि लक्षणा है। गङ्गायां घोषः प्रतिवसित' यहाँ गङ्गादि शब्द जल मयादि रूप स्वार्थ में असम्भव होने से प्रयोजन के उद्देश्य से जिस वृत्ति से निज सामीप्यादि सम्बन्ध तटादि रूप अन्यार्थ का बोध होता है। वह फल स्वरूपा लक्षणा है। 'गङ्गातट में घोषः' प्रति पादन होने पुरुवादिमन्यार्थं बोधयति, सा रुद्धिलक्षणा । गङ्जायां घोषः प्रतिवसतीत्यादौ गङ्गाविशब्दो जलमयादिक्षे स्वार्थेऽसंभवन् प्रयोजनम्हिश्य यया स्वसामीप्यादि-संबन्धवन्तं तटादि मन्यार्थं बोधयति, सा फललक्षणा, गङ्गातटे घोष इति प्रतिपादना-लभ्यस्य शैत्य। द्यतिशयस्य बोधनमिहफलं जहत्-ल्बार्थेयं । देशादेः प्रवाहादेश्च स्वार्थस्य त्यागात् जहत् स्वार्थोपिमिति द्विनीयान्यपदार्थी बहुब्रीहिः । कुन्ता गच्छन्तीत्यजहतस्वार्था । स्वार्थानां कुन्तानां गतावत्यागात् । एवं छत्रिणः प्रयान्तीति छतिपदस्यैकसार्थवाहित्वे लक्षणा । तत्त्वेन छत्रिण-स्तदन्येषां चावबोधनात्। काकेभ्यो दधि रक्ष्यतामित्यत्र काकपदस्य दध्युपधातकेषु लक्षणा । तेन तेषां बोधनात् । सोऽयं देवदत्त इत्यादौ जहदजहत्स्वार्था तत्-कालैंतत्कालयोस्त्यागात् पिण्डमात्रस्यात्यागाञ्च । एवं रथो गच्छतीत्यत्र चेति ॥ द॥ गौणी स्याद् गुणयोगतः ।

से शैत्यादि रूप अतिशय अथं का बोध नहीं होता, उस अथं लाभ हेतु यह जहत् स्वार्थ है। देशादि प्रवाहादि का स्वार्थ त्याग से यह जहत् स्वार्थ है, द्वितीय अन्य पदार्थ का बोध बहुवीहि समास से होता है। "कुन्ता गच्छन्ति" यह अजहत् स्वार्थ है। स्वार्थ कुन्त का गमनार्थ में त्याग नहीं हुआ है। एवं "छ्त्रिणः प्रयान्तोत्यत्र" छ्त्री पदका एक स्वार्थ वाहित्व में लक्षणा है। उस से छ्त्री एवं छत्र हीन व्यक्ति का भी सह गमन में बोध होता है। काकेभ्यो दिध रक्ष्यताम्" यहाँ काकपद से यावतीय दिध विरोधी का बोध होता है। यह भी लक्षणा से हो सम्भव है। सोऽर्य देवदत्तः" यहाँ जहत् अजहत् स्वार्थ लक्षणा के द्वारा तत् काल एतत् काल को छोड़कर विण्ड मात्र का बोध होता है। एवं रथो गच्छिति" स्थल में जानना होगा, ॥=।

लक्ष्यमाणगुणै यीगाद्गौणी लक्षणीच्यते ॥६॥

यथा सिंहो देवदत्त इति, गौ वहिन इति च। अत्र सिहादि शब्दो मुख्यया वृत्या देवदत्तादिशब्देन सहान्वय सप्राप्नुवन् शौर्यजाडचादि-समान-गुणसम्बन्धेन देवदत्तादिमन्यार्थं यया लक्षयति, सा गौणी वृत्ति:। भेदेसत्यिपताद्वष्यावगतिः फलं।

कार्यकारणभावादि-सम्बन्धाद्बहुधा च सा ॥१०॥

सा लक्षणा। यथा मुक्तिः सत्सेवा, आयुर्घृतिमत्यादि। अत्रान्य-वैलक्षण्येन कार्यकारित्वं फलं।

यथा च-हरिभक्तो हरिर्नृ पभक्तो नृप इत्यत्र स्वस्वामि-भावात् । अत्रालंध्यवचस्त्वं फलं ।। स्वचिदन्वयानुपपत्तिः स्वचित्तात्पर्यानुपपत्तिश्च लक्षणावीजं बोध्यं । गङ्गायां

गुण के योग से गौणी होगी। लक्ष्यमाण गुणके योग से गौणी लक्षणा होती है। यथा—सिंहो देवदत्तः "गौ विहोकः" स्थल में सिंहादि शब्द--मुख्या दृत्ति से देवदत्त शब्द के साथ अन्वय न होने से शौर्य जाडचादि समान गुण सम्बन्ध से देवदत्तादि अन्यार्थ का बोध जिस वृत्ति से होसा है, उसे गौणी वृत्ति कहते हैं, भेद होने पर भी उस प्रकार अर्थ की प्रतीति होती है।।।।

कार्य कारण भावादि के सम्बन्ध से वह लक्षणा अनेक प्रकार होतो है। वह लक्षणा। यथा—"मुक्ति-सत्सेवा,"आयु घृतम् " यहाँ अन्य वैलक्षण्य से कार्य कारित्व फल है, अर्थात् सत् सेवा—मुक्ति का जनक है, यु यु का जनक घृत है। हरिभक्तो हरिः, नृपभक्तोनृपः" यहाँ स्वस्वामिभाव है। यहाँ आज्ञाधीनत्व ही फल है, कहीं पर अन्ययानुपपित्त, कहीं तात्पर्यानुपपित्त, लक्षणा का वीज है, गङ्गायां घोषः स्थल में प्रवाह के सिंहत घोष पदार्थ का अन्वय असम्भव होने काव्यकीस्तुभः

[87

घोषः इत्यत्न प्रवाहे घोषान्वयानुपपत्या तीरे लक्षणा । कुन्ताः प्रविश्यतामित्यत्र प्रवेशान्वये संभवत्यपि भोजने तात्वर्यानुप-पत्त्या कुन्तधरेषुलक्षणेति ॥१०॥

अगूड्गूड्रूप्टवाद्वां व्यङ्गेचयं पुन दिधा ॥११॥ इयं फललक्षणाऽगूड्व्यंग्या गूड्व्यंग्या चेति दिधा। यथा - उत्कीर्णानि विचित्राणि नवोद्भिन्नानि सुभ्रुवः। पिवन्ति हिम्मरंगानि नन्दसूनो रहिन्शं॥

अत्रोत्कीर्णादिपदै स्तत्तत्सादृश्यानि लक्ष्याणि निर्माण-सौष्टवादीनि तु व्यंग्यानि । तानि च गूढ़ान्येव सद्धृदयमात्र-वेद्यत्वात् । दृग्भिः पानस्या-संभवात् सादरावलोको लक्ष्यः । गाढ़ासिक्तस्तु व्यंग्या । सा चागूढ़ा वाच्यवत् सर्ववेद्यत्वात् । इत्थं निरूपितया लक्षणया योगाल्लाक्षणिकः शब्दः ।

अथ व्यंजनाव्यंजकयो र्लक्षणमाह।

से तीर में गङ्गा पद की लक्षणा हुई। कुन्ताः प्रविश्यताम्" यहाँ प्रवेश के साथ अन्वय सम्भव होने पर भी भोजन वेला में असम्भव होगा, अतः कुन्त पद का कुन्त घर में लक्षणा है।।१०।।

अगूढ़गूढ़रूप होते से व्यङ्ग दो प्रकार हैं। यह फल लक्षणा अगूढ़ व्यङ्गचा गूढ़ व्यङ्गचा रूप से दो प्रकार हैं। यथा, — व्रजाङ्गना-गणों के अङ्ग समूह का पान तेत्र के द्वारा नन्दनन्दन अहर्निश करते रहते हैं, अङ्ग समूह नवोद्भिन्न विचित्र उत्कीर्ण हैं। यहाँ उत्कीर्णादि पद के द्वारा उन उन साहब्य युक्त निम्मीण सौष्ट्रव समूह व्यङ्गच हैं, वे सब गूढ़ हैं, सद् हृदयमात्र वेद्य हैं। नेत्रों से पान करना असम्भव होते से सादर अवलोकन ही लक्ष्य है। व्यङ्गच-गाढ़ आसिक्त है। वह तो अगूढ़ है, वाच्य के समान, सब ही व्यक्ति जान विरताविभधादीनां परोऽर्थो बोध्यते यया ॥१२॥

व्यञ्जना सा तया योगाच्छब्दादि व्यञ्जको मतः।।

शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावादिष्ठवादिषु स्वं स्वमर्थं निवेद्य विरतासु यया परोऽर्थो बोध्यते, सा शब्दार्थयो वृंत्ति व्यंजना। तया योगाच्छब्दोऽर्थश्च व्यङ्कः। शब्द थां चेति सा द्वेधा तयोराद्या पुन द्विधा।

एका स्यादिभधासूला लक्षणासूलिकापरा ॥१३॥ तयोराद्यामाह । शब्दस्यानेकार्थकस्याभिधायां संयोगाद्यं रेकतो यन्त्रितायास् ।

सयागाद्य रकता यान्त्रतायाम् तस्यार्थं या बोधयेद्वाच्यभिन्नं

तन्मूलासौ व्यञ्जनाविव्विक्ता ॥१४॥

सकते हैं। इस प्रकार निरूपित लक्षणा के द्वारा योग से लाक्षणिक इाब्द होता है।।११।।

अनन्तर व्यञ्जना व्यञ्जन का लक्षण कहते हैं। अभिधादि वृत्ति विरत होने पर जिस से विशेष अर्थ बोध होता है, उसे व्यञ्जना कहते हैं, उस के योग से शब्दादि व्यञ्जक होते हैं। शब्द वृत्ति कर्मव्यापार से विरत होने से अर्थ प्रत्यायन शक्ति स्विमित होती है। अभिधादि वृत्ति निज निज अर्थ प्रकाश विरत होने से जिस के द्वारा अपर अर्थ का बोध होता है, वह शब्दार्थ की वृत्ति, व्यञ्जना है। उस के योग से शब्द एवं अर्थ व्यञ्जक होते हैं। शब्दार्थ कम से वह दौ प्रकार हैं, प्रथम के पुनर्वार दो-भेद हैं।।१२।

प्रथम प्रकार अभिधा मूला है, द्वितीय-लक्षणा मूलिका है।।१३।। प्रथम का विवरण कहते हैं - अनेकार्थ वाचक शब्द की एकार्थ

अनेक वाच्यस्य शब्दस्याभिधायां संयोगादिभिरेकस्मिश्चर्ये नियमितायां सत्यां तस्य या वृत्ति वच्येतरार्थं बोधयेत्, साभिधामूला शाब्दी व्यंजना । स चक्को हिरस्त्वचक्रश्च भातीति चक्रसंयोगिवियोगाभ्यां हिरशब्दस्याभिधा भगवित नियमिता । भोमार्जुनावित्यर्जुनः पार्थः साहचर्यात् । कर्णार्जुनाविति कर्णो राधेयो विरोधात् । सर्वं जानाति देव इति देवो भवान् प्रकरणात् चन्द्रो व्योम्नि विभातीति चन्द्रः शशी, देशविशेषात् । मधुना कोकिलो मत्त इति मधुर्वसन्तः, मदविधानसामर्थ्यात् । प्रमत्ता मधुना बधूरिति तु मध्वासव

बोधकता में नियन्त्रित होने से वह वाच्य भिन्न अभिधा मूला व्यञ्जना है। वृत्ति में इस का अर्थ प्रकाश सुस्पष्ट रूप से करते हैं। जिस शब्द का अनेक अर्थ हैं, अभिधा के द्वारा संयोगादि एक अर्थ में नियमित होने से उस की जो वृत्ति वाच्य भिन्न अपरार्थ का बोध कराती है, वह अभिधा मूला आडदी व्यञ्जना है। उदाहरण--''स चक्रो हरिः, अचक्रश्चभाति' चक्रयुक्त चक्रविरहित उभय रूपसे हरि शब्द भगवान् का ही व चक है। भीमार्जुनौ--यहाँ भीम के साहचर्य से पार्थ काट्ट अर्जुनका बोधक है। कर्णाउजुनौ, कणं शब्द-राधेय नन्दन का बोधक है, अर्जुन कण का प्रतिहन्ही है। सर्व जानाति देव: " यहाँ देव शब्द से भवान् अर्थ का बोध प्रकरण लभ्य है। चन्द्रो व्योम्निविभातीति, चन्द्र शब्द शशी का बोधक है, यह अर्थ अकाश शब्द के योग से प्राप्त है। मधुना को किलो मत्तः" यहाँ मधु शब्द--वसन्त का बोधक है, मद विधान सामर्थ्य से बोध होता है। प्रमत्ता मधुना बधुः। यहाँ मधु शब्द-आसव का वाचक है। मत्त कारकता उस में है । एवं संयोग, वियोग, साहच्य्यं, विरोध, प्रकरण, देश, सामर्थ्य, योग्यता के द्वारा एकार्थ अभिधा में नियमन होता है। यथा - हे चञ्चल लोचने ! मैंने घनप्रभहरिकोदेखा, वह कौस्तुम से उद्भासित था, वह कुचकुम्भिकुम्भ को नखों से विदीण कर

स्तद्विधानयोग्यत्वात् । एवं संयोगविधोगसाहचर्य-विरोधः प्रकरणदेशसामर्थ्ययोग्यताभिरेकस्मिन्वर्थेऽभिधाया नियमनं स्यात् ।।

यथा—धनप्रभः कोऽपि निरीक्षितो मया
हरिश्चलापांगि विदीप्तकौस्तुभः।
कृष्ट्वा नखं यंः कुचकुम्भिकुम्भकान्
करोति मुक्ताधवलां वनस्थलीम्।।

अत्र कौस्तुभ-संयोगेन हरिशब्दः कृष्णमेवाभिधले, सिहस्तु व्यंजनया गम्यः। तयोष्ठपमा च। यथा वा-कलाभिनिभृत इत्यादि। अत्र विधु-शब्दः प्रकरणेन भगवन्त मभिधत्ते। चन्द्रस्तु व्यंजनया लभ्यः। ननु श्लेषस्यायं विषयः। परिवृत्यसहिवध्वादिषदग्रहादिति चेन्न तस्यानवबोधात्। न वा सश्लेषः। यथा—

सच्चन्दन-धवलकुचा प्रियावनी सा घन-छाया। अत्र नायिकाटवी च प्रतिपाद्यते। तत्र प्रकरणं युगपदवतरेन-नावतरेद्वा। यत्र त्वेकत्रैवावतरित तत्र व्यजनैव। यथा कलाभिरित्यादौ ॥१४॥ अथ परामाह—

वनस्थलो को मुक्ताधवलित कर रहा है।

यहाँ कौस्तुभ शब्द के साथ हिर शब्द का योग होने से हिर शब्द से श्रीकृष्ण का बोध होता है। सिंह का बोध-व्यञ्जना से होगा, दोनों में उपमा है। जैसे कि कलाभि निभृत "स्थल में है। यहाँ बिधु शब्द भी प्रकरणवश कृष्ण का बोधक है। व्यञ्जना वृत्ति से चन्द्र का बोध होगा। अच्छा,—यहाँ तो इलेख है, परिवृत्ति—असह बिधु आदि पद है, ऐसा नहीं है। उसका बोध नहीं होता है। नानार्थ स्थल लक्षणा स्वीकृता यस्मै तच्छैत्यादि-फलं यया । १५। बोध्यते सा बुधैरुक्ता च्यञ्जना लक्षणाश्रया ।।

गङ्गायाम् घोषः प्रतिवसतीत्यादिषु प्रवाहादिप्रतिपाद-नादिभिधायाम् तटादि-प्रतिपादनाञ्च । लक्षणायामु श्लोणायां यया शैत्याद्यतिशयादि बोध्यते सा लक्षणामूला व्यञ्जना । फलेनाभिधा सङ्केताभावात् न च लक्षणा । हेत्वभावात् । मुख्यार्थवाद्यो मुख्यार्थसम्बन्धः फलरूढ्ये कतरच्चेति त्रयं तस्याम् हेतुः । किन्तु व्यञ्जनेव तस्य प्रत्यायिकेति स्वीकारयेव सा ।

अथार्थी व्यञ्जनामाह ।

वक्तृबोद्धव्यवाच्यादिवैशिष्ठचेनार्थतो यया ।१६१ अर्थान्तरं प्रतीयेत सात्वार्थी व्यञ्जना स्पृता ॥

में यहाँ अनेकन्न तात्पर्यं ग्राहक--प्रकरणांच का अवतरण युगपत् होता है। वह टयञ्जना से ही होता है। जिस प्रकार 'कलाभिः' स्थल में है।।१४॥

हात्यादि फल लाभ हेतु जिस की लक्षणा मानी गई है, उसे
बुधगण लक्षणाश्रया व्यञ्जनम कहते हैं। 'गङ्गायां घोषः' प्रतिवसित
यहां अभिधा से प्रवाह का प्रतिपादन होता है। और लक्षणा से तट
का बोध होता है, लक्षणा उपक्षीण होने पर जिस वृत्ति से इंत्यादि
का बोध होता है, वह लक्षणमूला व्यञ्जना है, अभिधा फल में नहीं
है, उस में सङ्कृत नहीं है, लक्षणा भी नहीं है, हेतु का अभाव है।
मुख्यार्थणाध,--मुख्यार्थ सम्बन्ध, फल रूढ़ि एकतर--ये तीन लक्षणा
में हेतु है, किन्तु व्यञ्जना के द्वारा ही इंत्यादि अतिद्याय का बोध
होता है, अत: व्यञ्जना स्वीकार करना आवश्यक है।।१५।।

अर्थतो वाच्यलक्ष्यव्यङ्गचरूपात्। तत्र वाच्यस्य व्यञ्जकत्वः।
तथा—

विनुलित-विकुरा िलुप्तचित्रा त्वमसि वरधम-सूचकाङ्गकातिः। अय सपदि कृतातिच।रुवेशा

निवस मृगाक्षि बधूचयोऽभ्युपैति ॥

अत्र स्मराक्तान्तेन कान्तेन भृशोपभुक्ताम् त्वाम् वीक्ष्य बध्वः परिहसिष्यन्ति स्नानादिश्रि स्तिज्ञह्नान्यधनयेति बाच्याऽर्थो व्यञ्जयति । लक्ष्यस्य यथाः—

वजपतिमतिसुन्दराङ्गमङ्गी

कृतमहिलं नहि लक्षय त्वमक्ष्णा । यदि तव भवने सुखाभिलाषः

सुमुखि चकास्ति चयेन बान्धवानां ॥

अत्र बन्धुभिः सह गृहे सुखस्पृहाम् बिहाय वजराजसुतं पश्येति जहत्स्वार्थया लक्ष्योऽर्थ स्तद्वीक्षादिनैय तय तारुण्यं सफलिति व्यनिक्तः। उभयत्र वक्तृबोध्यव्ययो वैशिष्ट्यम्।

१६—अनन्तर आर्थी व्यञ्जना कहते हैं। वक्तृ बोद्धव्य वाच्यावि वैशिष्ट्रच के द्वारा जिस वृत्ति से अर्थान्तरकी प्रतीति होती है, उसे आर्थी व्यञ्जना कहते हैं। अर्थ से—वाच्य लक्ष्य व्यञ्ज्ञ होते हैं। बाच्य व्यञ्जकता का उदाहरण—कान्तोपभुक्त ललना को देखकर ब्यूगण उपहास करती हैं, हे मृगाक्षि ! तुम्हारे चिकुर विसुस्तित है, अङ्ग चित्र भी विलुप्त है, शरीर को देखकर प्रतीत होता है, तुम थक मई हो, अनन्तर विश्वाम करो और उत्तम वेश से सुसज्जित हो।

व्सङ्गचस्य यथा-

अरविन्दवनी क्षरन्मरन्दा

भ्रमदिन्दिरवृन्दवन्दितास्मिन् । विलसत्यचलं पतित्रराजी

ननु राजीवदलायताक्षि पश्य ॥ अत्र निर्जनोऽयं देश इति व्यङ्गचोऽर्थः । स च सुरतार्हत्वस्

तस्य व्यनक्ति । वाच्यस्य स्थलस्य वैशिष्ट्यात्।

"अधुना मुदिरागमे मनोज्ञाः सिख रत्नद्युति-दीपिता बड़श्यः। निपतत्परिगजिताम्बुधारा-मुखरीभूतगृहान्तरा भवित ॥"

यहाँ स्मराकारत कारत के द्वारा अतिशय रूप से पुनः पुनः उपभुक्ता ललना को देखकर बध्गण उपहास करती हैं। स्नानादि के द्वारा सम्भोग चिह्न का अपसारण करो, यह वाच्यार्थ व्यक्तित होता है। लक्ष्य का उदाहरण—है सुमुखि! यदि बान्धवों के साथ घर में सुख पूर्वक रहने की इच्छा हो तो, जनराज नन्दन को निज नेत्र से न देखना। यहाँ बन्धुगणों के साथ गृह में सुख स्पृहा को छोड़ कर जज-राजनन्दन को देखने से हो तुम्ह रा तारुण्य सफल होगा। उभय स्थलमें ही वक्तृबंध्यय्य का वैशिष्टच है। व्यङ्गच का उदाहरण है कमलबलायत नेत्रे! देखो, स्थाम अतिमनोरम है, कमलवन, मधु घारा क्षरित है, भ्रमर गुञ्जन कर रहा है, समस्त शोभा सम्पत्ति युक्त यह स्थान है, पक्षिगण सेवित मूमि शोभित है, देखो! यह देश निर्जन है, यह अर्थ व्यङ्गच है, वह भी सुरत योग्य है, इसको प्रकाश करता है। वाच्य स्थल के वैशिष्टच से प्रकाशित हुआ है।

अनुजाप्रार्थनपरायण दूती के प्रति ललना कहती है, सिख । अधुना मेघागम से रत्नद्युति द्वारा उद्भासित गृह राजि है, अम्बुधारा अत्र वव कान्तमानेष्यामीति सङ्केतिमिङ्गितेन पृच्छानी दूतीं प्रति नेदानीं कुञ्जो रम्यः किन्तु भुवनमेवेति वाच्योऽषं च्यञ्जयति कालवंशिष्ट्यात् ।

अरविन्दमरन्दसंभृतः सिख यस्मिन् रमते समीरणः।
नवपत्लवमन्दिरम् जनः प्रतिपद्येत पदं शुभेन तत्॥
अत्र कान्तेन कृष्णेन सार्द्धं तत्र मां संयोजयित वाच्योऽशं
धोतयित देशवंशिष्टचात्। यत्र शब्दस्य प्राधान्येन व्यञ्जकतः
सत्रार्थस्य गौणं तत्। यत्र त्वर्थस्य प्राधान्येन व्यञ्जकत्वं तत्र
शब्दस्य तद्गौगमिति प्राधान्यसव्य-पेक्ष्य शाब्दार्थो व

इति काव्यकौस्तुभे शब्दार्थ तद्वृश्निनिर्णयो द्वितीया प्रभा॥

की वर्षा चारों और हो रही है, उससे गृहास्यत्तर मुखने कृत हो गण है। यहाँ कहाँ पर कान्त को ले आऊँगी? पूछने पर दूति को ललना बोली, इदानीं कुड़ज रम्य नहीं है, किन्तु अवन ही रम्य है इस प्रकार वाच्य अर्थ व्यक्तिनत हुआ काल वैशिष्ट्य से।

हे सिख ! भ्रमर शोभित कमल में समीरण विलास करता है मुखी जन सीभाग्य से मङ्गल मय नव पहलब मन्दिर को प्राप्त करता है। यहां कान्त कृष्ण के साथ मुझे वहां पर मिलन कराओ, इस प्रकार वाच्यायं द्योतित होता है—देश के बैशिष्ट्य से। जहां शर्य का प्राधान्य से व्यञ्जकता है, वहां अर्थ गीण होता है, जहां अर्थ प्राधान्य से व्यञ्जकता है, वहां शब्द का गौणस्व है, इस प्रकार प्राधान्य की अपेक्षा से शब्दार्थी व्यञ्जना होती है।

इति काव्य कौरतुभे शब्दार्थ तद् वृत्ति निर्णयो दितीय प्रभा।

तृतीया प्रभा।

- *--

एवं काव्य-शरीरभूतौ शब्दार्थौ निरूप्येदानीं तदात्मभूतान् रसादीन्निरूपयति तत्र रसस्वरूपमाह ॥

> विभावैरनुभावैश्च सात्विक व्यंभिचारिभः। व्यक्तो रत्यादिकः स्थायी विद्वद्भिः कथितो रसः।१।

(२) एतद्व्याचढ्टे।
रत्यादेः स्थायिनस्तस्यालम्बनोद्दीपनाह्वयम्।
निभित्तकारणं प्राज्ञैविभावः परिकीत्यंते।।
स्थायिनामाश्रयो यस्तु स स्यादालम्बनो मतः।
तेषामुद्दीपकः प्रोक्तो बुधैरुद्दीपनाभिधः॥

तृतीयप्रभा।

--*-

(१) एवं काव्य के शरीर भूत शब्दार्थ का निरूपण कर सम्प्रित उसके आत्मभूत रसादि का निरूपण करते हैं।

विभाव अनुभाव सात्त्विक व्यभिचारि के द्वारा रत्यादि स्थायी भाव व्यक्त होने से विद्वान् गण उसे रस कहते हैं।।१।।

(२) उसको कहते हैं-रत्यापरपर्याय स्थायीभाव के आलम्बन-उद्दोपन नामक निमित्त कारण को प्राज्ञगण विभाव कहते हैं। स्थायि-भाव का जो आश्रय है, वह आलम्बन है, बुधगण उसका उद्दोपक को उद्दोपन विभाव कहते हैं।

ललनादि पंथाख्याता यथा च विपिनादिकं। अनुभावस्तु रत्यादेरुपजातः स्मितादिकः ॥ सात्विकाः स्तम्भरोमाश्च वैवर्ण्यस्वेदःसंलयाः। स्वरभङ्गाश्रुकस्पाश्च रसङ्गैरष्ट कीत्तिताः ॥ स्थायिनः पोषको निर्वेदादिः सञ्चारिसंज्ञकः। निर्वेदग्लानिदैन्यानि शङ्कासूया - मदश्रमाः ॥ आलस्यमोहस्मृतयो धृतिचिन्तामृतित्रपाः। आवेग-हर्ष-चापत्य-जाडचगर्व-विवण्णताः ॥ स्वप्नौत्सुक्यावहित्थाश्च निद्रामषी मतिस्तथा। औग्रचापस्मारसंत्रासबोधच्याधिवितर्ककाः । उन्मादश्चेत्यमी विशास्त्रयश्च व्यक्षिचारिणः॥ रजस्तमोनिहीनस्य शुद्धसत्वस्य चेतसः। धर्मो निगदितः स्थायी रसोपादानतां गतः ॥ विभावादेः पृथक्तवेन पार्थक्यं यात्यसाविष ॥२॥

ललनादि-विपिनादि को उद्दीपन विभाव कहते हैं, रितके अनुभाव स्मितादि होते हैं।

स्तम्भ, रोमाञ्च वैवर्ण्य, स्वेद, संलय, स्वरभङ्ग, अश्रु, कम्प को अष्ठ सात्त्विक कहते हैं। स्थायिभाव का पोषक होने से निर्वेदाहि को सञ्चारि भाव कहते हैं। निर्वेद, ग्लानि, देन्य, शङ्का, असूया, मद, अम, आलस्य, मोह, स्मृति, धृति चिन्ता मृति त्रपा, आवेग, हर्ष, चापस्य जाडच, गर्व विषण्णता, स्वप्न, औत्मुक्तच, अवहिद्धा, निद्री अमर्ष, मित, उग्रता, अपस्मार, संत्रास, बोध ब्याधि वितर्क, उन्माद ये ३३ त्रयस्त्रिशत् व्यभिचारी कहलाते हैं।

जिस चित्त में रजोगुण तमोगुण शून्य शुद्ध सत्व है,उस चित

(३) स च नविधः,

रितहासी तथा शोकः क्रोधोत्साह-भयानि च। जुगुप्साविस्मयशमाः स्थायिनो नव कीर्तिताः। चतुर्भि व्यञ्जकेरेभिः प्रबन्धे चारुतां गतेः। आस्वाडांकुरकन्दोऽसो व्यक्तः स्थायी रसायते॥

(४) यदुक्तं—

साधारण्येन विज्ञातं विभावाद्यं विभिश्यतः। चुचतवेद्यान्तरः स्थायी चमत्कारिमुखं रस इति । आनन्दांशे विभावाद्येवंतिष्टं भंगनसवृतिः। आत्मारत्याद्यविष्ट्यां रसः स्यादिति वे चन ॥

(प्र) स च रसो नविवधः । शृङ्गारहास्यकरुणा रौद्रवीरभयानकः । बीभत्साद्शुतशान्ताश्च नवाचाय्येरसः रमृताः ॥

के धर्म को स्थायी भाव कहते हैं, वह ही रसका उपावान होता है। वह विभावादि रूप से पृथक् प्रतीत होता है।।२।।

- (३) रति, हास, क्षोक, क्षोध, उत्साह, भय, जुगुष्सः विस्मय शम ये नव स्थायिभाव होते हैं। विभाव अनुभाव सात्त्विक सञ्चार मिलित होकर आस्वाद अङ्कुर कन्द स्थायी भाव रसरूपमें परिणत होता है।
- (४) अभियुक्त व्यक्ति कहते हैं-साध रणी करण द्वारा विभावादि संयुक्त होने से वेद्यान्तर स्पर्श शूच्य होकर स्थायी भाव चमत्कारकारि सुखरूप रम होता है। इस में यतान्तर कहते हैं-बिल्षु विभावादि द्वारा आनन्दोद्रेक होने पर जब अन्य प्रत्यय अभिभूत हो जाता है, एवं आत्मा रत्यादि से युक्त होता है, तो किसी के मतमें रस होता है। ४।

वह रस नविषध हैं -

इयामः पाण्ड्ध्ँ स्रो रक्तो गौरस्तर्थव कालश्च। नीलश्च पिङ्गलश्चापि श्वेतश्चेति कमादमी ॥ बोध नन्दात्मज-हलि-सोतापितश्चर्यवकिकनः कमतः। किरिबुद्धकूमंकपिलाश्चापि रसानां स्मृता देवाः॥ इति रससामान्यनिक्ष्पणस्।

६ । अथ विशेषेण ते निरूप्यन्ते । तत्र शृङ्गारः । प्रोक्ता मनोऽनुकूलेऽथं रितश्चेतोनुरञ्जनं । शृङ्गारस्थायितामेति कान्तत्वेर्थस्य तस्य तत् ॥ कान्तादन्यत्र तत्प्रीतिः पांचाल्याः श्रीहरी यथा । यूनोः सखीषु सखीषु मंत्री तत् स्यात्परस्परम् ॥

शृङ्गार, हास्य, करुण, रौद्र वीर, भयानक, बीभत्स अद्भृ शान्त को आचार्य गण रस कहते हैं। श्याम, पाण्डु, धूस्न, रक्त, गौ काल, नील, पिङ्गल श्वेत, क्रमशः उक्त रसे के वर्ण होते हैं।

देवता कहते हैं—नन्दनन्दन, हली, सीता पति, भागंव कलि वराह, बुद्ध, कूमें, कपिल, क्रमशः उक्त रसोंके देवता होते हैं। (४)

इति रससामान्य निरूपणम् ॥

(६) अनन्तर विशेष रूप से उनका निरूपण करते हैं। इन से श्रृङ्गार का प्रदर्शन करते हैं---मनोऽनुकूलविषय में चित्त के अनुरञ्जनात्मिका वृत्ति ही रित स्थायिभाव है, जब विषय का रूप से ही प्रतिभात होता हो तो वह श्रृङ्गारस्थायिता को प्रा करता है,सर्वोत्तमता के कारण इस रसका कथन श्रृङ्गार शब्द से हुं

कान्त से अन्यत्र भी वह प्रीति होती है, जिस प्रकार पाश्चार्ल की प्रीति भी हरि में हुई। इस से ही युवक युवती की प्रीति की निर्वाह, सखी के प्रति, एवं सिखयों की प्रीति परस्पर में होती है। यत्र स्पर्शश्च हासरच यथायथमुदोस्यते । सम्भोगो विप्रलम्भरच मृङ्गारो हिविधो मतः ॥ ७ । तत्र सम्भोगः ।

रितरेषा विभावाद्यै रुचितै व्येक्तिमागता।
आलिङ्गनाविहेतुश्चेत्तदा सम्भोग उच्धते।।
खया-स्वं मुग्धाक्षि विनैव कञ्चुलिकचा धत्से मनोहारिणीम्
लक्ष्मीमित्यभिधाधिनि प्रियतमे तद्वीटिकासंस्पृषि।
शब्योपान्तिनिविष्टसस्मितबधूनेत्रोत्सवानन्दितो
निर्धातः शनकैरलीकवचनोपन्यासमालोजनः।।

षथा वा — सख्या स्तवानंगरसोत्सवेऽधुना ननर्स मुक्तालिका स्तनोषरि । उत्त्लुत्य यस्याः सखि नायक श्वली धीरं पुहु में प्रजहार कौस्तुभं ।। भिथोऽवलोकसाध्वोकपानान् बंहुधा ह्यसौ ।

जहाँ स्पर्श हास का दर्शन यथायथ रूप से होता है। यह श्रृङ्गार सम्भोग विप्रलस्भ भेद से दो प्रकार हैं। (६)

(७) इस में सम्भोश—बह एति अनुरूप विश्वाद के द्वारा
प्रकाशित होती है। आलिङ्गनादि हेतु होने से उसे सम्योग कहते हैं।
उदाहरण—कान्त ने घोला, हे प्रियतमे ! सुग्वाक्षि ! तुम तो
कञ्चुलिका के दिला ही मनोहर श्लोभत हो रही हो, प्रियतम के इस
कथन से उसने उसकी बीटिका को स्पर्श किया।

शयाके समीप में निविष्ठ, सस्मित बवूनित्रोत्सवानित्त सखी जन,धीरे धीरे बहाना बनाकर निकल गईं। यथा वा-कृष्ण सखिको बोले मिथोऽवलोको यथा-

एहोति पृष्ठगसखीरणकँतवेन व्यावृत्य यो मिय तथा विहितः कटाक्षः । प्रत्यस्तवस्मम कटाक्षम्बाद्य शान्तौ व्यन्तिविभेद स निकृत्तशराईवन्मे ॥ एवमन्ये तृह्याः ॥

द। अथ विप्रलम्भः।

अयुक्तवो युक्तियो र्वा यूनोः श्लेषाद्यभावतः । प्रकृष्यति रतिः सा चे द्विप्रलम्भ स्तदोच्यते । पूर्वराग स्तथा मानः प्रवासश्चेति स त्रिधा ॥

र्द । तत्र पूर्वरागः-

रति या संगमात् पूर्वं पूर्वरागः प्रकीर्त्यते ।।

है सिख ! तुम्हारी सिख की मुकालतिका अनङ्ग उत्सवमें बक्षों के उपर नृत्य कर रही है। जिस की मध्यमणि ने सहसा उचक का मेरे कौस्तुम को अपहरण कर लिया।

इसमें परस्पर अवलोकन, मधुपानादि अनेक प्रकार विलास होते हैं।

मियोऽवलोको यथा— कृष्ण ने कहा— सखी को बुलाने के बहाते आओ, कह कर पीछे के और दृष्टि देकर जब मेरे प्रति कटाक्ष निक्षेष किया तो मेरा कटाक्ष उस के कटाक्ष के प्रतिरोधक वनकर जान्त हुआ, किन्तु उसका कटाक्ष कटा हुआ झर की साति मेरे हृद्य में प्रविष्ट होकर ही रहा। इस प्रकार उदाहरण का प्रस्तुतीकरण स्वयं करें। (७)

(८) अथ विप्रलम्भ, पात्र पात्री की प्रीति जब मिलनाभाव है तन्मयता को प्राप्त करती हो तो उसे विप्रलम्भ कहते हैं । इस में पूर्व यथा--इन्दीबरोदरसहोदरमेदुरश्री
विसी द्रवत् कनकवृन्दिनभं दधानः।
आमुक्तमौक्तिक-मनोहर-हारवक्षाः
कोऽयं युवा जगदनङ्गस्यं करोति।।

यथावा-कनकाद्धि-निकेतकेतको कलिता कल्पकलेवरद्र्चितः। हृदि सा मुदिरालिमेटुरे चपला मां किमलं करिष्यति॥

१०। अत्र दश दशाः।

लालसोद्वेग--जाडचानि तानवव्याधिजागराः । उन्मादव्यग्रता-मोहा मृत्युश्चेति दशा दशाः।

मृत्युशब्देन मूच्छीच्यते।

११। अथ मानः ।-एकत्र स्थितयो र्यानोरस्योन्यमनुरक्तयोः ।
रति शचुंवाद्यहेतुश्चेत्तदा मानः प्रकीर्त्यते ॥

राग, मान, प्रवास तीन प्रकार अवस्था है। (न)

(ह) तच पूर्वरागः— मिलन के पूर्व में जो प्रीति होती है, उसे पूर्वराग कहते हैं। यथा— राधा कहती हैं – नीलकमल के समान कमनीय कान्ति, सवर्ण वर्ण परिधेय वसन, मुक्तामाला से शोभित बक्षःस्थल, युवक कोन है, जो जगत को अनङ्गभय कर रहा है।

यथा वा-कृष्णोक्ति कनकाद्भि निवासी कनक केतकी समद्भिति नीलमेघ के वक्षः स्थलमें शोभित चपला मुझ को क्या करेगी ?। ह

(१०) अत्र दशदशाः । इस में दशदशा होती हैं। लालसा उद्वेग, जड़ता, क्षीणता, व्याधि, अन्द्रिः, उन्माद, व्यग्नता, मोह, मृत्यु । मृत्यु शब्द से मूच्छा को जानना होगा। (१०)

(११) अथमानः - अन्योन्य अनुरक्त युवक युवितयों में सहसा प्रीति

यथा — स्वप्नै व्यलीकं वनमालिनोक्तं पालीत्युपाकण्यं विवर्णवक्त्रा । श्यामा विनिश्वस्य मधुवियामा सहस्रयामामिव साभ्यनैषीत् ॥

निहेंतुकोऽपि मानो गव्यः ॥

१२। अथ प्रवासः। यथा-

सुग्धा सुधांशु-किरणे जालगते भवनदाह-चिकताक्षी। आदातुमविधलेखं प्रविशति भवनं निवार्य्य सह यान्तीः।।

अथ विभावेषु नायकभेदाः।

अवाक्षिण्य को प्राप्त होने से मान कहते हैं।

सहेतुक मानका उदाहरण—स्वप्तावस्था में वनमालीने 'पाली' घाँद का उच्चारण किया था, इस से इयामा का सुखमण्डल विवर्ण हो गया, और पुनः पुनः इवास लेती हुई मधुत्रियामिना को सहस्र धामिनी की भांति विवाई। यह मान--निहेंतुक भी होता है। (११)

(१२) अथ प्रवास: -- यथा - मुग्धा, सुधां शु करण से जो गवाक्ष से गृहा क्यन्तर में आ रही थी, गृहवाह की शाङ्का से चिकत हो उठी, अबिध लिखित पन्न को लाने के लिए घर में घूस रही थी, किन्तु साथ जानेवाली सखी की मना कर रही थी। (१२)

अथ विभावेषु नायकभेदाः।

(१३) नायक भेद में धीरोदात्त, धीरोद्धत, धीरप्रशान्त, धीर स्राचित, चतुर्विध हैं। क्रमशः इस के लक्षण प्रस्तुत करते हैं। १३ । धीरोदात्तो धीरोद्धतश्च धीरप्रशान्तश्च । धोरललितः क्रमेणेषां लक्षणानि लक्ष्याणि च ॥ क्षमी गभीरो निगूढ्गर्वी महासत्त्वः । शलाघाशून्यः शुभवाग्धीरोदात्तो दृढ्वतः कथितः ॥

यथा-वीरंमन्यमदप्रहारिहसितंधौरेयमार्तोद्धृतौ निव्धू दृवतमुन्नतक्षितिधरौद्धरेण धीराकृतिम् । मय्युच्चैः कृतिकित्विषेऽिष मधुरं स्तुत्या मुहुर्यत्रितम् प्रेक्ष्य त्वां मम दुवितवर्य-हृदयं धी गींश्च न स्पन्दते ॥

१४। स्वश्लाघातिरतो मायो मत्सरी क्रोधन श्चलः।
अहंयुः कथितो धीरोद्धतोऽसौ रसवेदिभिः।।
यथा-विच्छातिच्छद्रमिन्विच्छ विमूर्छन्म्लेच्छदर्दु र ।
प्रसर्पन् कृष्णसर्पस्त्वां भक्षयत्येष सक्षणः।।

क्षमाज्ञील, गम्भीर निगूढ़ गर्व, महासत्त्व, श्लाधाज्ञून्य, हितवादी दृढ़वत को धीरोदाल कहते हैं। उदाहरण – जिनके हास्य से वीरम्भन्य व्यक्तियों का दर्प नष्ट हो जाता है, जो आर्त्तजन की रक्षा में अग्रणी है, असुर स्वनाव सम्पन्न व्यक्ति के भार से पृथिवी पीड़िता पर होने वैसे रक्षा करना जिनका वत है, जो अतिज्ञय धीर हैं. उनके प्रति मैं अपराधाचरण करने पर भी आपने मेरे प्रति मधुर व्यवहार हो किया। इस प्रकार दुवितक्यं हृदय विज्ञिष्ट आपको देखकर मेरी बुद्धि तथा वाणी जड़ हो गई।।१३।।

(१४) जिस में आत्माइलाघा में आसक्ति है, मायावी, मत्सर, कोधी, चञ्चल, अहंकारी स्वभाव है, उसे रसवेत्ता गण धीरोद्धत कहते हैं—यथा—हे स्लेच्छ दर्दुर सत्वर आत्मरक्षा के निमित्त आध्यस्थलका अन्वेषण करो, अन्यथा यह कृष्ण सर्प तुम्हें अवश्य

विनयी विवेकयुक्ती विषदां सहनश्च शास श्च। धीरप्रशास्तः स कथितो मुनिनातिधिमिष्टः ॥ यथा-श्रुतवर्ण-धर्मनिरता निजश्जाः

प्रतिरञ्जयन्तनुगत-क्रियोदयः।
हरिभक्तिरत्रपरितुष्ट-मानसः
पृथिवीं प्रशास्ति नृपति र्यु धिष्ठिरः।।
परिहासपदुर्मृ दुलः कलाकलापाश्चित स्तरुणः।
कान्तावशग श्चिन्तारहितः कथितोऽत्र धीरललितोऽयं।

यथा—सुस्मेरां व्रजतरुणीं चलालकां तां सम्प्रयन्मधुरिमभारसंनतांगीं। सानन्दः पुलककुलाकुलोज्ज्वलश्रीः

शुद्धान्ते शुभवति माधव श्वकारित ॥१४॥ १४। एषोऽनुकूलदक्षिण-शठ-धृष्टतया चतुर्विधोऽभिमतः।

निखिला श्वतुर्विधाः स्युस्तेनामी षोड्शोदिताः कैश्चित्॥

ही तत्काल भक्षण करेगा। विनयी, विवेक युक्त, शान्त, विपद् सहन श्रील, अतिर्धामष्ट को मुनिने धीर प्रशान्त वहा है। यथा--युधिष्ठिर-अधीतणास्त्रानुरूप आचरणरत प्रजाओं को सुखी करने के निमित्त सर्वदा कार्य करते थे, एवं हरि भक्तिरत्न प्राप्ति से सन्तुष्ट मानस से पृथिवी पालन करते थे। परिहास कार्य में निपुण, मृदुल, कलाविलास पूर्व, तरुण, कान्तावश, चिन्ता रहित को धीरललित कहते हैं।

यथा—माधव-सुरमेर चञ्चलालकावली शोशित अङ्ग शोभा से मण्डित वृज ललना को देखकर आनन्द पुलकों से शोभित होकर मङ्गलमयभवन में विराजित हैं ॥१४॥

(१४) यह नायक—अनुकूल दक्षिण, शठ, भृष्ट-चार प्रकार के

अनुकूलादीनां लक्षणानि।

एकाश्चितोऽनुकूलः समः समस्तासु दक्षिणः प्रोक्ताः। शठः एकस्यां रक्तो वहिः परस्यां धृतप्रणयः।। समन्तुरपि निःशङ्कस्तिजितोऽपि न लिजितः। हृष्टदोषोऽपि मिथ्यावाक् प्रोक्तोऽसौ धृष्ट-नामकः। एषां लक्ष्याणि मृग्याणि।। इति नायकभेदाः॥

一学第一

५६ । अथैषां गुणाः ।

श्रीमान् कृती कृतज्ञश्च रूपयौदन-मण्डितः । त्यागी दक्षोऽनुरक्तश्च तेजस्वी चतुरः सुधीरित्यादयः ।। शोभा विलासी गाम्भीटर्यं स्थेटर्यं माधुर्यतेजसी । औदाटर्यं ललितं चेति सत्वज स्याद् गुणाष्ट्रकम् ॥

होते हैं। पूर्वोक्त चतुविध के साथ मिलकर षोड़श भेद होते हैं। अनुकूल प्रभृतियों के लक्षण निकर इस प्रकार है। एक को आध्य कर रहने वाले को अनुकूल कहते हैं, सब के प्रति उदार बुद्धि वाले को दक्षिण कहते हैं। शठ, - उसे कहते हैं, जो व्यक्ति बाहर एक के प्रति अनुराग को दिख ते हुए अपर में गाढ़ प्रीति करता है। जो अपराध से भी नहीं उरता है, भत्संना से भी लिजित नहीं होता है, दोष प्रकट होने पर भी मिथ्या गाषण करता है। उसे धृष्ट नायक कहते हैं। इसके उदाहरण समूह आकर ग्रन्थमें अनुसन्धान करें।।१४।।

इति नायक भेदाः

(१६) इस के गुण समूह—श्रीमान्, कृती, कृतज्ञ, रूप यौवन--मण्डित, त्यागी, दक्षी, अनुरक्त, तेजस्वी, चतुरः, सुधी, प्रभृति ।१६। १७। तत्र शोभा-नीचे कृपाधिके स्पर्का सत्य-शौरय तिदक्षताः उत्साहश्चानुरागश्च शोभा स्युमिलिता इमे।।

यथा-स्वर्गध्वंसं विधित्सु र्ज्ञ जभुवि कदनं सुष्ठु वीक्ष्यातिवृष्ठ्य नीचानालोच्य पश्चालमुचिरिषुमुखानूढ्कारुण्यवीचिः। अप्रेक्ष्य स्वेन कुल्यं कमिष निजरुषामत्र पर्याप्तिपात्रं बन्धूनानन्ददियध्यन्तुदहरत हरिः सत्यसन्धो महाद्विम्। १८। कल्पनं रम्यवेषादे विलासः कथ्यते बुधैः। यथा—विचित्रगुञ्जागिरिधातुचित्र-

विभूषितोऽसौ सखीभि मुंरारिः। स्वयं च तान् कौतुकतः कलावान् विभूषयंस्तै विजहार सार्द्धः।।

तत्र शोभा, नीच के प्रति कृपा, अधिक में स्पर्द्धा, सत्य, शौर्य अतिदक्षता, उत्साह, अनुराग,---यह सब मिलकर शोभा होती है।

उदाहरण — सत्यसन्ध हरिने गोवर्द्धन महाद्रिको उठा लिया, इन्द्र ने अति वृष्टि के द्वारा वृज भूमि को विपन्न कर दिया था, किन्तु आपने देखा विपक्ष इन्द्र अपने के समान नहीं है, अत कोध किस से फरे,यह देखकर करणाई हृदयसे ही उसपर्वत को उठाकर उन बन्धुओं को आनन्दित किया।।१७।।

(१८) विलास—रम्य वेषादिका धारण को विलास कहते हैं। यथा—मुरारि,—विचित्र गुङ्जा गिरिधातु के चित्र से चित्रिताङ्ग होकर सखाओं को चित्रित किया एवं उन से स्वयं भूषित होकर उन सब के साथ बिहार करने लगे।।१८।।

⁽१७) शोभा, विलास गाम्भीर्य स्थैर्य, माधुर्य तेजः औदार्य, सिलत यह आठ गुण को सत्वज कहते हैं।

१६। गाम्भीर्थं-भीकोपशोकहर्षाद्यं गम्भीर्थं मिवकारिता।
यथा-नो कथ्यते किमु कथा विषयो यदि स्यास्नो गोष्यते किमु भवेद यदि गोपनीयः।
आपच्यमान इव हृद्वण एव भावः।
कृष्णस्य कामपि दशां भजते न विद्मः।

२०। स्थैरर्यं — स्विनश्चयादचलनं स्थैर्यं विद्ने महत्यिष ।
यथा — प्रतिकूलेऽपि सशूले शिवायां निरंशुकायां च ।
च्यल्नदेव मुकुन्दो विन्धावली-नन्दनस्य भुजान् ।।
२०। साधुर्यं — सर्वथा स्पृहणीयत्वं साधुर्यं परिकोर्त्यते ।
वथा — निरस्य रत्नाभरणानि साधवः' इत्यादि ।

नाम्भीर्य-

(१६)—भध, कोष, शोक, हर्षादि के द्वारा विकार प्राप्त न होना ही गाम्भीर्थ है। घथा—कथनीय होने पर भी कुछ भी नहीं कहता, यदि गोपनीय हो, तो भी मोपन नहीं करते हैं, । ईषद् पक्ष हृदय वण के समान यह भाव,—कृष्ण की किस दशा को उपस्थित करता है, इस को हम जान नहीं सकते ।।१६॥

(२०) स्थैद्यंस्—अतिहाय विघ्न उपस्थित होने पर भी निज निश्रय में स्थिर रहने को स्थय्य कहते हैं।

यथा— जिय विज्ञूल हस्त से प्रतिकृत परायण थे, पार्वती भी विवज्ञा होकर प्रतिकृत आचरण कर रही थी, किन्तु मुकुन्द,-इस भीषण प्रतिकृत अवस्था में विन्ध्यावली नन्दन के भुज समूह को छेदन किये थे।।२०।।

(२१) माधुर्यम् --- सर्वथा स्पृहणीयत्व को माधुर्य कहते हैं। यथा -- माधव, रत्नाभरण समूह को परित्याग करके भी २२। तेजः-अवज्ञादे रसहनं तेजः सिद्ध्रिचीर्यते।

यथा-व्रजाधिपे शूरस्तेच कसेनाक्तृश्यमाने किल निग्रहाय

चुक्दिषु मंचमिधिस्थितिज्ञस्ताम्रांचकः पश्य हिर विभाति॥

२३। औदार्यः मित्रामित्रेषु यत्साम्यं तदौदार्यं प्रकीतितं॥

यथा—आपीय पूतनायाः सहचरजननीगणस्य च स्तन्यं।

सदयः सममेव ददौ जननीत्वं यः स एव पायात्॥

२४। लिलतं-शृङ्गारप्रचुरा चेष्टा लिलतं कथ्यते बुधैः॥

यथा-विपिनलतादलक्सुमै विभूष्य राधां हिरः प्राह।

त्वं सुमुखि कृष्ण-पक्ष प्रणयवती कुञ्जदेवता कापि॥

इति नायकगुणाः ॥

द्योभित थे ॥२१॥

(२२) तेजः - अवज्ञादि का असहन को तेजः कहते हैं। वृजाधिपनन्द एवं वसुदेव को तिरस्कार करते देखकर कृष्ण, कंस को निगृहींत करने के निमित्त मञ्जके उपरिस्थित कंस के निकटवर्ती हुए, देखो ॥२२॥

(२३) औदार्थ्यम्, मित्र अमित्र में समता पर।यण को औदार्थ्यं कहते हैं। यथा — सहचर गणकी जननी के स्तन्य पान एवं पूतना का भी स्तन्यपान आपने किया, और सदय होकर दोनों को ही जननी गति दी, वह कुष्ण तुम सद की रक्षा करें।।२३।।

(२४) बुधगण-शृङ्गार प्रचुर चेष्टा को ललित कहते हैं।

यथा—हरिने विपिन लतादल कुसुम के द्वारा राधाको विभूषित करके कहा, — हे सुमुखि ! तुम तो कृष्ण पक्ष प्रणयवती कोई कुड़ज देवता हो ।।२४।।

अथ तत्संहायाः।

--*--

१। नायकस्य सहायाः स्युः सखाय स्तेषु केचन ।
 रहस्यज्ञाः प्रियसखाः प्रियनमंसखा स्तथा ।
 द्रताश्च त्रिविधा स्तेषु निसृष्टार्थोऽमितार्थकः ।
 सन्देश-हारकश्चेति स्फुटमग्रे भविष्यति ।।
 इति सहायाः ।

अथ नायिका-भेदाः।



२। परकीया स्वकीया च नायिका द्विविधा मता। - ऊढ़ानूढ़ा च तत्राद्या द्विविधा परिकीतिता।।

अथ तसहायाः।

अथ तत्सहायाः

(१) नायक सहायक सखागण होते हैं। उनमें से कतिपय रहस्यज्ञ, प्रियसख्या, प्रियनमंसखा होते हैं, दूतगण श्री त्रिविध होते हैं। निसृष्टार्थ, अमितार्थक, सन्देशहारक भेद से तीन प्रकार होते हैं, इस का विशेष कथन आगे होगा।।१।। इति सहायाः।

अथ नायिका-भेदाः।

(२) नायिका स्वकीया परकीया भेद से द्विविध हैं,परकीया अंद्रा अनूद्रा भेदसे द्विविध हैं।अनूद्रा को छोड़कर दो प्रकार जो नायिका अन्दां वर्जियत्वात्र द्विविधा नाधिका तु या।
मुग्धा मध्या प्रगत्भा च प्रत्येकं सा त्रिधा स्मृता।
धीराश्च स्पृरधीराश्च धीराधीराश्च नायिकाः।
मुग्धां विहाय तेनेता बुधैः पंचवशोदिताः॥
लौकिके परकीया तु कन्यैवाभियता भवेत्।
अलौकिके परोढ़ापि कृष्णानन्यैव समता॥
शतं ता विशतिश्च स्यु रवस्थाभिरथाष्टभिः।

३। तत्र कश्या -

पित्राद्यपंणतः पूर्वं तदादैरप्यसंमतौ । जातानुरागा कन्या चेत् परकीयैव संमता । दुर्गाच्वंनपराः कन्या यथा श्रीगोकुले स्मृताः । अन्येव्यू दा अपि स्वेहाद्गीविन्दापित-विग्रहाः ।

अन्य से विवाहित होने पर भी स्वाभाविक स्नेह से गोविन्दार्वि

विग्रहा कुछ होती हैं।

विप्राप्ति साक्षीकर विवाह विधि सम्बन्धान्वित ललनागण प

हैं, वह मुग्धा मध्या प्रगल्भा भेद से प्रत्येक तीन तीन प्रकार हैं. धी अधीरा धीरा भेद से नायिका तीन प्रकार हैं, खुग्धाको छोड़ा अविष्ठिए पञ्चवका प्रकार हैं, लौकिक से परकीया शब्द से कत्यका जानना होगा, अलौकिक में तो कत्या परीढ़ा भी श्रीकृष्ण की अता होती है। अष्ट अवस्था के द्वारा वे एकश्वत विश्वति होती हैं।

⁽३) उस में से कत्या का लक्षण पिता आबि के द्वारा अपर अपंज करने के पहले पिता माता प्रभृति की असम्मित से प्रश्लिक के प्रति अनुरागिणी होती है, तो उसे परकीया कहते हैं श्रीगोकुल में दुर्णार्चन परायणा कत्या गण हैं।

करग्रह-विधि प्राप्ता भर्त्तु वंचन-तत्पराः। स्वकोयाः कथिता स्नास्तु द्वार्वत्यां रुविमणी-मुखाः॥

४। अथ मुग्धादीनां लक्षणानि । दिङ्मात्रेण लक्ष्याणि च । प्रथमावतीर्ण-तरुणिम-मदनविकारा सखीवणा । माने मृदुः सलज्जा दुःसहसुरता भवेन्मुग्धा ।।

४। तत्र प्रथमावतीर्णा-तर्राणमा यथा-

धावत्याक्रमितुं जवात्परिसरं श्रुत्योरपांगद्वयी पौठकत्यं हरतः कुचौ विलगुणराबध्य मध्यं ततः। मुढणीत श्चलतां भ्रुवौ चरणयो रुद्यन्महाविभ्रमे राधाया स्तनुपत्तने नरपतौ बाल्याभिधे शीर्यात ॥

६। दुःसहसुरता यथा-

नवसंगम-लालसेन नेत्रा मृगनेत्रा विमितास्मितांचितभूः।

के आदेश पालन तत् पर होती हैं, उसे ही स्वकीया कहते हैं, जैसे द्वारका में रुक्षिमणी प्रमुख हैं।३।

- (४) अथ मुग्धा प्रभृति का लक्षण-दिग् दर्शन रूप लक्षण करते हैं।—तारुण्य का प्रथम प्रवेश तथा भदन विकार का प्रारम्भ, सखी के अधीन रहना, मान में मृदुता, लज्जा शीला, दुसह सुरता को मुग्धा कहते हैं।।४।।
- (५) उस में से प्रथमावतीर्ण तरुणिमा का उदाहरण—नेत्र के अपाङ्गद्वय वेग से बाहर आक्रमण करने के निमित्त दौड़ते हैं, वक्षोज द्वय ने अपनी स्थूलता द्वारा मध्य भाग की स्थूलता को अपहरण कर उसे त्रिवली से बन्ध दिया है। राधा के तनु पत्तनमें भ्रू रूपी चञ्चल नरपित का उदय होने से वाल्य नाम से परिचित सब जन दु.खी हो

वरवंदन-किल्पतेन्दिरं सा मुखचन्द्रं कृत-सीत्कृतं बभार॥

७। मध्या विलसित-तरुणिम-सुरितभरा परिमित-बीडा। ईषत्प्रगल्भवचना निगूढ़चातुर्यभाक् प्रोक्ता।।

द । तत्र विलिसत-तरुणिमा यथा-

वाद्यं किङ्किणिमाहरत्युपचयं ज्ञात्वा नितम्बो गुणी स्वस्य ध्वंसमवेत्य विष्ट विलिभियोगं सहन्मध्यमं। वक्षः साधु फलद्वयं वितनुते राजोपहारक्षमं राधाया स्तनुराज्य मंचित नवे क्षौणीयतौ यौवने॥

£ । निगूढ़चातुरर्या यथा—

हरौ परिरम्भकलासिलासे ननेति भामा मधुरं बदन्ती। शिलब्यंतमुच्चें स्तमथाभिरेभे यथा परानन्दांनधौ ममन्ज

जाते हैं। अर्थात् बाल्यता अपसृत हुई ॥५॥

⁽६) दु:मह सुरता यथा—नवसङ्गम लालसा से विभोर होका चञ्चल नयना मुखचन्द्र को सीत्कार शोभा से अलङ्कृत किया॥६॥

⁽७) मध्या--तारुण्य पूर्णा, सुरत लालसान्विता, परिमित वीड़ युक्ता, ईषत् प्रगल्भ वचना, निगूढ़ चातुर्य्य पूर्णा होती है।।७।।

⁽द) विलसित तहिणमा का उदाहरण--- नवीन नरपित हैं। यौवन का राधा के तनु राज्य में आगमन होने से तनुराज्य उनके सम्मानार्थ आदर पूर्वक उपायन प्रस्तुत करता है। वक्षः उत्तम फर्त द्वय को उपहार रूप में प्रस्तुत करता है, जो राजा की प्रसन्नता के उपयोगी है। नितम्ब गुणी—अपनी उन्नति को अनुभव कर किङ्किणी वाद्य को प्रोत्साहित करती है। मध्य भाग अपनी क्षीणता का अनुभव कर त्रिबली से बंधने की इच्छा कर रहा है।।दा।

१०। मध्या धीरा त्रियं वक्ति सागसं वक्तया गिरा।
यथा-पद्मिन्यहं कुमुदिनी किल सैव सत्यं
सत्यं भवांश्च मधुसूदन एव मत्तः।
वामेन तामसुखयितः श दक्षिणेन
प्रातः प्रबोधयित सामपि लोचनेन ॥

११। अधीरा सागसं कान्तं निरस्येत्परुषोक्तिभिः॥ यथा-साचिकन्धरममुं किमिशसे यातु यातु सखि पूतनाईनः। वामरीतिचतुरां हि पामरीं सेवतां परमदेवतामिव॥

१२। धीराधीरा तु बक्कोक्तचा सवाष्पा भावते प्रियं।

⁽६) निगूढ़ चातुर्थं-यथा - हरि, परिरम्भ कला विलास में अभिलाषी होने से, अम्मा, न, न, न, मधुर स्वर से कहती हैं, आलिङ्गनं करने से उसने भी परिरम्भन किया, और परानन्व सिन्धु में डुव गई।।।।

⁽१०) मध्या, धोरा, अपराधी प्रिय को वक्रोक्ति के हारा कहती है। मैं तो पिद्मिनी हूँ न, वह तो सत्य ही कुमुदिनी है। यह भी सत्य है, आप तो मधु सूदन हो, और उस में मत्त हो, वाम नेत्र से तो उस को राजि में सुखी आपने बनाया भुझ को प्रातः काल में दक्षिण नेत्र से प्रबुद्ध कर रहे हो।।१०॥

⁽११) अपराधी अधीरा कन्त को परुष वावय से निषेध करती है। यथा—सिख ! दीनता को व्यक्त कर साचिकव्धर मुद्रां में स्थित उनको क्यों देख रही हो, पूर्वनार्दन को जाने दो जाने दो, उस वास दीति चतुरा पासरी की सेवा वह परम देवता की भांति करे।।११॥

यथा — नीत्वा हरि दर्पणमन्दिरं प्रिया

हष्टान्य---भोगांकमुवाच वाष्पभाक्।

न संकुच त्वं किल पंकजेक्षण

प्रतीयसेऽत्रैवमुपागतो यतः।।

१३। गदिता मदन-मदान्धा रितरणनिपुणा सुपूर्णतारुणा भावोन्नता प्रगत्भा वैदग्धचाकान्तं-वल्लभा कविभिः।

तत्र मदन-मदान्धा यथा-

निर्गते रति-गृहात्सखीगणे यत्किमप्यकृत माधवो मिय। नाविदं सिख समस्तमेव तत् सौख्यसिन्धु-विनिमज्जनादः वैदग्ध्याकान्तवल्लभा । यथा—

शिलब्टाश्लिब्यति कान्तेन चुम्बिता तं विचुम्बति। लिखिता नखरेस्तन्वी लिखन्त्यिष न हीयते।।

वैदग्ध्याक्रान्त बल्लभा का उदाहरण-आलिङ्गिता होक्री

⁽१२) घोरा घोरा,— किन्तु बक्नोक्ति एवं ईषत् रोदन के सिंहा प्रिय को कहती है। प्रिया हिर को दपंण मन्दिर में ले जाकर ज प्रिय के अङ्ग में अन्य भोग चिह्न की देखकर वाष्प पूर्ण नेत्र से कहा लगी, हे पङ्क्रजेक्षण! तुम सङ्कोच न करो। कारण प्रतीत होता कि यहाँ पर हो तुम आगए हो। 1१२॥

⁽१३) किवगण उसे प्रगल्भा कहते हैं। जो मदनसद से अतिश्व आक्रान्ता, रितरण निपुणा, सम्पूर्ण तरुणी, बैदाधी के द्वारा कार्त को आक्रमण करने वाली, भावोन्नता ललना हो। सदन मदान्धा की हष्टान्त—है सिख ! रितगृह से सखीगण बाहर निकल जाने वर्ष माधव ने मुझ पर जो कुछ किया, उस को मैं कह नहीं सकती हूँ। कारण,-मैं आनन्द सिन्धु में डूव गई थी।

१४। प्रगरुभा यदि धीरा स्यात्सावहित्थावहेलया। उदास्ते प्रकृतात् कोपादादरं दर्भयेद्दहिः। यथा-व्रतिनी वताद्य नाहं दधामि मास्यं ददामि ते दितथं। इत्थं प्रेयसि विनयाद्गभीरयामास सा एवं राधा॥

१५। अधीरा ताड्येत्कान्तं संतर्ज्यं परवोक्तिभिः।

थथा-आजन्मयोविद्धघ-लब्ध-दीक्षःप्रयाहि मे प्राङ्गणतो मुकुन्द।

इति बुवाणातिरुवारुवाऽसौ जघान लीलाकमलेन कान्तम्।।

पद। धीराधीरा प्रगल्भाचेदुक्ता स्यादुभयो गुंणैः।।

यथा—साक्षाद्विति जीविते सम कथं शाठचं त्वमालम्बसे

धिङ्मा त्वांच धिगादयोः सुजनतां धिक् प्रेम धिक्तद्यशः।

आलि क्षन करती रहती है, कान्त चुम्बन करने पर कान्त को चुम्बन करती है, नख के द्वारा निजाक्ष अङ्कित होने से वह कान्त के अङ्क में नख चिह्न प्रदान करती रहती है। लिज्जिता नहीं होती है।।१३॥

⁽१४) धीरा यदि प्रलक्ष्मा होती है तो भाव मोपन कर अवहेला से प्रसङ्ग से उदासीन रहती है, और कृषित होने पर भी बाहर समादर करती है। हृष्टान्त, – राधा सखि को बोली में सच झूट नहीं खोलती हूँ मैं तो आज वृतिनी हूँ, अतः मालाधारण नहीं कर सकती हूँ। इस प्रकार बर्त्ताव कर राधाने अपना कोच को गूढ़ बनाया।

⁽१५) अधीरा, — परुष उक्ति के द्वारा तर्जना के साथ कान्त को ताड़ना करती है। दृष्टान्त — हे माघव! तुम तो जन्म से हो योषित् विद्वेषी हो, हमारे प्राङ्गण से चले जाओ, इस प्रकार कहकर अतिशय कोध से अरुण वर्ण होकर उसने लोला कमल से कान्त को प्रहार किया।।११॥

⁽१६) यदि धीरा धीरा प्रगत्भ होती है तो, जीवित अवस्था में

कि ब्रूमः पुरुषोत्तमोऽसि जगतां भतिसि स्टयेव ते धूर्तत्वं न हि तेन ते गुणगणः किञ्चित्तरां हीयते ।।

一 *** -

अथानामष्टावस्थाः ।

१। प्रोक्ताभिसारिका विद्रलब्धा वासकसरिजका । विरहोत्कण्ठिता तद्दत्कलहान्तरिता परा। प्रोषितप्रेयमी खण्डितार्था स्वाधीनभर्नुंका ।

२। क्रमेणासां लक्षणानि ।

याभिसारयते कान्तं स्वयं वाभिसरत्यमुम् । रजनी--योग्यवेशासौ बुधंककाभिसारिका ॥

ही तुम क्यों शठ। चरण कर रहे हो ? मुझे धिक उसे धिक हम बोनों की सुजनता को धिक, प्रेम को भी धिक्कार, उस के बश: को भी धिक्कार है। मैं क्या बोलू, तुम तो पुरुषोत्तम हो, जगत् के भर्ता हो। किन्तु तुम्हारी धूर्तता मेरी प्रति हो है ? उस से तुम्हारे गुण सुणों का अपचय कुछ भी नहीं होता है। ११६।।

一**-

अथासामष्टावस्थाः ।

- (१) अभिसारिका, विश्रलब्धा, वासकसाज्जिका, विरहोतकारिकारिकार, कलहान्तरिता परा, प्रोषित प्रेयसी खण्डितार्था, स्वाधीन मर्मुका ।१
- (२) क्रमशः लक्षण समूह जो कान्ता, कान्त को अभिसार कराकर स्वयं कान्त के निकट अभिसार करती है। एवं सितकृष्ण रजनी के योग्य वेश धारण करती है, उसे बुधगण अभिसारिका

वहुभे कृत सङ्क्षेतेऽप्यप्राप्ते सति वैवतः । ब्वथमानमना या स्याहिप्रलब्धा तु सा स्मृता ॥

- ३। वेशभूषण-ताम्बूल-पुष्पाद्यं वीसमन्दिरे। सुसज्जा वीक्षते या तु कान्तं सा वाससज्जिका ॥
- ४। हेतुना केनचित्कांते सविलम्बे निरागसि। समुत्सुका भवेद्यातु विरहोत्कण्ठिताथ सा।।
- प्र । कान्तं पादास्तगं कोपान्तिरस्यानन्तरं तुया। सन्तापं तन्ते सा स्थात्कलहान्तरिता स्मृता ।।
- ६ । बहुकार्यवशास्त्रस्या दूरदेशं गतः प्रियः । तदनागति-दुःखालां सा स्यात्त्रोषितभत्तृंका ।।

कहते हैं।

बल्लभ द्वारा सङ्क्षेत प्राप्त होकर सङ्कृत स्थल में कान्त की अनुपस्थित से दुःखिता को विप्रलब्धा कहते हैं ।।२।।

- (३) वेदा सूषण,ताम्बूल-पुष्पादि के द्वारा वास गृहको सुसिजित कर जो कान्तागमन की प्रताक्षा करती है, उस को बासक सङ्जा कहते हैं।।३।।
- (४) किसी कारण वश सङ्केत स्थल में कान्त के आगमन में विलम्ब होने से जो नायिका समुत्सुका होती है. उसे विरहोत्कण्ठिता कहते हैं।।४।।
- (४) पव प्रान्त में निपतित कान्त की कीपवशत: प्रत्याख्यान करने के पश्चात् जो सन्ताप को प्राप्त करती है, उसे कलहान्तरिता करते हैं।।४।।
- (६ अनेक कार्थ्य सम्पादन हेतु कान्त दूरदेश गमन करने पर, दुःखार्त्ता नायिका को प्रोषित भर्त्यू का कहते हैं । ६।।

७। उषित्वा मन्दिरेऽन्यस्या स्तद्भोगांकयुतः प्रियः।
प्रात यंदगृहमागच्छेत्खिण्डिता सा रुषाकुला।।
८। कान्तो रितगुणाकुण्टो यत्पाश्वं न विमुक्ति।
स्वाधीनभर्त्तृं का सा स्यात्तदिषत-मनस्तनुः।।
एतासामुदाहरण।नि तु स्फुटत्वाद् ग्रन्थविस्तरभयाच्च

一柴柴一

अथामां नायिकानामलङ्काराः।

१ । अलङ्काराः सत्वजाः स्यु विशति योवनोद्भवाः । भावो हावश्च हेला चेत्यंगजाः कीत्तिता स्त्रयः ॥ १ । शोभा कान्ति स्तथा दीप्ति मध्ययं च प्रगत्भता ।

一 ** ** --

अथासां नायिकानामलङ्काराः।

(१) यौवनीद्भव सत्वज अलङ्कार समूह विश्वति प्रकार के होते हैं। भाव, हाव, हेला, तीन अङ्गज कहलाते हैं।।१।।

⁽७) अपर के मिस्दिर सें रात्रियापन कर कान्त प्रत्यूष में भोग. इस लेकर आने से क्रुद्धा नाधिका को खण्डिता कहते हैं।।।।।

⁽क) रितिगुणाकृष्ट कान्त जिसके समीप को नहीं छोड़ता है, कान्त में समिपत मनस्तनु को स्वाधीन अर्लू का कहते हैं। (क) इसके उद्दाहरण समूह का प्रस्तुतीकरण नहीं हुआ है, कारण— लक्षण ही परिस्फुट है, द्वितीयतः ग्रन्थ अतिविस्तृत हो जायेगा।।।।

धैर्यमौदार्यमित्येते सप्ते व स्युरयत्नजाः ।। लीला विलासो विछित्ति विश्वमः किलकिश्चितं । मोट्टायितं कुट्टमितं विद्वोको लिलतं तथा । विकृतं चेति विद्वद्भिदश प्रोक्ताः स्वभावजाः ॥ ३ । तत्र भावः ।

आद्यो विकारो भावः स्यान्निविकारस्य चेतसः।
यथा—आधू जिकेलिशतशः सह येन येयं
प्रागतभ्यचारु सुचिरं कलपायते स्म।
तं श्यामसुन्दरमपूर्वमिवेक्षमाणा
सा गण्डयोः पुलक-मण्डलिकां तनोति ॥

४। हाव:-नयनादिविकारेण व्यक्तोऽसौ हावतां व्रजेत्। असौ भावः यथा--

⁽२) शोभा, कान्ति, वीप्ति, माधुर्य्य, प्रगत्भता, धैर्य्य, औदार्य्य सात अयत्नज हैं। लीला, विलास,विच्छित्ति, विश्रम, किलकिश्चित, मोट्टायित, कुट्टिमित, विद्योक, लिलत, विकृत नामक द्वादश विध को विद्वान् गण—स्वभावज मानते हैं।।२।।

⁽३) भाव—निर्विकार चित्त में प्रथम विक्रिया को भाव कहते हैं। यथा— जो धूलि केलि से आरम्भ कर समस्त समय में प्रगल्भता पूर्ण मनोहर रीति से कलह का निर्वाह करती रहती है, वह उयाम सुन्दर को कभी नहीं देखा है, इस प्रकार दृष्टि से सहसा देखकर निज गण्ड द्वय को पुलकायित कर दिया है।।३॥

⁽४) नयनादि विकार से व्यक्त अवस्था को हाव कहते हैं, भाव ही हाव होता है। यथा—जब उसने निज चञ्चल नयनों के कोण से नन्दनन्दन के हृदय को बिद्ध किया, उस समय ही उसमार्ग से हृदय

लोलेन किञ्चिदलसेन च किञ्चिदहणा सा यद विभेद हृदयं त्रजराजसूनोः। तस्या स्तदेव हृदयेन समं तदन्त-स्तेनाध्वनैव नु विवेश नवोऽनुरागः॥

४। हेला-अभिलक्ष्ये विकारे तु हावो हेला स्मृता बुधैः॥ यथा-एकमप्यतिरहोऽपि तमेकाप्युत्सुकाऽपि सांख नाहमपश्यम्।

कोमलं कुवलयादिष हत्यात् साहसेन कतमेन कटाक्षः।

६ । शोभा-सैव शोभा भवेद्रपलावण्यादिभि रुजिता ।। सैव हेलैव । यथा—

धृत्वा रक्तांगुलि-किमलये नीपशाखां विशाखा निष्कामन्ती वस्तिभवनात् प्रात्तरुव्धृणिताक्षी । वेणीमंसोपरि विलुठती मर्धमुक्तां वहन्ती लग्ना स्वान्ते सम नहि वहिः सेयमञाष्ययासीत् ॥

में नवानुराग प्रविष्ट हुआ ॥४॥

- (प्र) हाव अभी िसत विषय को लक्ष्यकर विकार प्राप्त होने से हेला रूप धारण करता है। यथा— हे सखि! एकान्त में उत्सुक को मैंने नहि देखा है, किन्तु उसने कुबलय से भी अतिकाय कोमल कटाक्ष के द्वारा मुझ को विद्ध किया। प्रा
- (६) वह शोभा होगी जब वह रूप लावण्य से उजिता होती है। यथा घूणित नेत्रा विशाखा प्रत्यूष में रक्ताङ्गुलि किशलय से नीप शाखा को पकड़ कर कुञ्ज भवन से निकल रही है, उस की वेणी स्कन्ध के उपर अध्युली लटक रही थी, उसकी मैंने देखा, वह मेरे

७। कान्तिः । प्रदीप्ता मदनोन्माथा सैव कान्तिरुदीर्यते ।।
सैव शोभैव । यथा—को वेद रे सिख लगिष्यति दृष्ट एव
को वेद जीवमपनेष्यति लग्न एव ।
प्रेङ्कोलिभिः परिमलैः महसाधयाऽसौ
श्यामो रसः परिचितो वेद कोऽपराधः ॥

द । दीप्तिः । वयोभोगादि-विस्तीणां सैव दीप्तिः स्मृता बुधः । सैव कान्तिरेव । यथा--रूपश्रियं मूक्तिमतीमिव प्रियां

> मनो हरन्तीं स्मितवीक्षणामृतैः। तां रत्नपर्यंकगतां नतश्च व पश्यन्नमन्दां मुदमाप माधवः॥

६। माधुर्यं। सर्वावस्थासु चारुत्वं माधुर्यं परिकीत्तितं। यथा--जलावगाहे च्युत-मेखलायाः शैवाल-वर्व्यंव बभौ

हृदय में घूस कर बंठ गई, अभी तक नहीं निकली है ॥६॥

(७) शोभा,-प्रदीप मदनोत्मत्त होने से कान्ति कहलाती है। सैव-शोभा। यथा सिख ! कौन जानती र !— देखने से ही वह लग जायेगा ?

और कौन जानता है कि-लगने से ही जीवन चला जायेगा ? चश्चल परिमल से ही वह इयाम रस का परिचय मिल गया है, कहो, इस में मेरा अपराध क्या है ? ॥७॥

(द) वयः भोगादि विस्तीर्णाकान्ति दीप्ति नामसे अभिहिता होती है। यथा-माधव,-मूर्त्तिमती सौन्दर्य लक्ष्मी स्मित वीक्षणामृत द्वारा मनोहरण कारिणी, नतभ्रु प्रिया को पर्य्यङ्क गत देखकर अतिशय आनिन्दित हुए थे ।।ऽ॥

अकतवं रूपमहेतुहादं सर्वावस्थासु सदेकरूपम्।।

- १०। प्रगत्भता। निःशंकत्वं प्रयोगेषु बुधाः प्रागत्भयमुज्जगुः यथा--शिलव्टा श्लिब्यति कान्तेनेत्यादि॥ (२१ पृष्ठायां
- ११। धंर्यं। धंर्यं स्यादिवकारित्वं सुखदुः खे सहत्यि।।
 यथा--आस्तां तदीय-नवयौवन-पूर्णावाणी
 कापीयमत्र न करीमि निमज्जनेच्छां।
 इच्छामि तं कमिष कालमलज्जमुच्चै
 राक्नंदितुं सुसुखि हा प्रिय हा प्रियेति।।
- १२। औदार्घ्यं। सर्वदा विनयो विज्ञैरौदाय्यं समुदाहृतं। यथा---गुणमणिखनिरप्यसौ मुरारि
- (६) सर्वावस्था में चारता को माधुर्य कहते हैं। यथा-जलाव गाहन में मेखलाच्युत होने से नितम्ब शैवाल के समान शोभित हुआ, अकतव रूप एवं अहेतुक ममता समस्त अवस्था में सर्वदा एकरूप मधुर है।।६।।
- (१०) प्रयोग में निःशङ्क होना ही प्रागत्भ है। उदाहरण— दिलष्टा दिलब्यति कान्तेनेत्यादि ॥१०॥
- (११) महत् दुःख एवं सुख उपस्थित होने पर भी अविकारी होना ही घेंट्यं है, उदाहरण—उसकी नव यौवन रूप अभिनव कोई वापी हो, तथापि मैं उस में अवगाहन करने की इच्छा नहीं करता हूँ, मैं केवल कुछ काल की इच्छा करती हूँ। जिस में मैं केवल हे सुमुखि! हा प्रिय! हा प्रिय! निर्लंडिंज भाव से यह कह कर रोदन करूँ।।११।
 - (१२) विज्ञगण सर्वदा विनय को औदार्य कहते हैं। यथा-

र्मीय कुरुते करणां यदश कान्तः । अविरलकलहांचिबुद्धिवृत्तौ तदिह सखीनिकरस्य सुप्रसादः ॥

१३। लोला--कान्तानुकरणं लोला रम्य-वेशक्तियादिभिः ॥
यथा-मृगमदकृत-चर्चा पीतकौषेयवासा
रचिर-शिखिशिखण्डा बद्ध-धम्मित्लपाशा ।
अनृजु निहितमंसे वंशसुत्क्वाणयन्ती
कृतमधुरिपुवेशा मालिनी पातु राधा ॥

१४। विलासः । विशेषो दयितालोके मुखनेत्रादि-कर्मणः । यानस्थानासनादेश्च विलासः कथितः बुधेः ।। यथा—कान्तमायान्तमालोक्य मन्दिरे मदिरेक्षणा । सस्मिता सहसोत्तस्थौ गण्डसंचल-कुण्डला ।।

मुशारि, --- मुण मिल को खिल है, आज मुझपर करुणा करेंगे। अविरल कलहयुक्त बुद्धि वृत्ति होने पर भी सिख निकर के प्रति परम प्रसन्न होते हैं। १२०।

- (१३) कान्त का अनुकरण रम्थ वेश प्रभृति के द्वारा करने में लीला होती है। मधुरिपुनेश धारण कारिणी राधा तुम सब की रक्षा करें, उसने मृदमद द्वारा अङ्गलेपन किया है, पीतवसन धारण, मनोहर शिखिपिच्छ के शिरोभूषण से शोभित, त्रिभङ्गिम रूपसे स्थित होकर वह बंशी वादन कर रही है। १३॥
- (१४) दियत के अवलोकन से मुख, नेत्र, कर्म, धान स्थान आसनादि की विशेष अवस्था को विलास कहते हैं। मदिरेक्षणा--मन्दिर में कान्त को आते देखकर हँस हँस कर उठकर खड़ी हो गई, उस समय गण्ड संलग्न कृण्डलद्वय आन्दोलित होने लगे ।।१४।।

१४ । विच्छितिः । स्वत्पापि वेशरचना विच्छित्तिद्युति । पोषकृत्॥

यथा-मुक्तावलंबिनासा मणिकङ्कण-चारुपाणियुगलासौ। शोभां दधार राधा रसिकमणे मोहिनीमचलाम्॥

१६। विश्रमः। विश्रमः प्रेयसि प्राप्ते भूषास्थान-विषय्ययः। यथा-अधात्काचीं कण्ठे जघन-भुवि हारं चरणयोः

कृशांगी केयूरे भुजलिकयो नूं पुरयुगं किमङ्गेरन्योन्यं मधुमथन-संगोत्सव-विधी प्रसादो व्यातेने प्रणय-पिशुनः स्वस्वविभवैः ॥

9७ । किलकिञ्चितं । गर्वस्मिताभिलाषादे भीकोपादेश्च मिश्चणं ।

प्रमोदात् प्रेयमः संगे कथ्यते किलकि श्चितं ।।

(१५) स्वत्प वेश रचना भी यदि कान्ति पोषक हो तो उसे विच्छित्त कहते हैं।—नासिकाग्र भाग में मुक्ता, मनोहर पाणि युगल में मिणकक द्धुण के द्वारा भूषित होकर ही राधा,-रसिक मिण कृष्ण की अचल मोहिनी वन गई।।१५।।

⁽१६) प्रियं का आगमन से भूषास्थान का विषयंग को विश्वम, कहते हैं। मधुमथन के सङ्गोत्सव के निमित्त गोपी गण--निज निज विभव से शोभित हो उठी थी, कण्ठ में काञ्ची, जघन में हार, चरण में केयूर, भुज युगल में नूपुर धारण कर प्रिय मिलन हेतु चल पड़ी।।१६।।

⁽१७) गर्व, स्मित, अभिलाष, भय, क्रोध, के मिलन से जो भाव उत्पन्न होता है, उसे किल किञ्चित कहते हैं, त्रिय सङ्गमःमोद से यह होता है। यथा--माधव ने, राधा के वक्षोज में हस्तार्पण करने पर--

[X3

ताच्यकीस्तुभः

था--स्यम्तेच यस्याः पुरतः कराव्जै वक्षोजयुग्मोपरि माधवेन । सा गर्वकोपस्मिताभीतिलोलं तदाह यसस्य मनो जहार।। द । मोट्टायितं । प्रव्यक्तिरभिलावस्य कान्तवार्त्तासु चेद्भवेत् । रोमाञ्चिस्मित-जुम्भाद्यं स्तदा मोट्टारित समृतं ।। यथा--राधा बाधामूल न मा सखीभि जंगाद पृष्टापि। उदिते किल हरिचरिते मुहुकंजुम्भे सरोमाञ्चा ।। १६। कुट्टमितं । दियते कुचसंस्पर्श मुखचुम्बादि कुट्वीत । हृद्यानन्दो वहिः कोषः स्मृतं कृट्टमितं बुधः ॥ यथा - स्तनकनकचर्टी पटीमुदस्य स्पृशति हरौ बहुभङ्गिभङ्गुर-भ्रूः। इयमसरसवाणि पाणि-रोधात् कृतकरुषा परुषा कषायितासीत्।।

राधाने गर्व कोष, स्मित, भीति, लोलता के द्वारा श्रीकृष्ण के

मनोहरण किया ॥१७॥

(१८) कान्त की वार्ला श्रवण के निमित्त व्यक्त अभिनाव द्वारा रोमाञ्च, स्मित,ज्रमा प्रशृति का उद्गम होने से मोहाधित कहते हैं। यथा - सिखगण के हारा पूछे जाने पर राधाने अन्तर व्यथा की प्रकट नहीं किया किन्तु हरिकथा प्रसङ्घः आरम्भ होने से ही रोमाञ्चित होकर जिस्साई लेने लगी ।।१८॥

(१६) श्रीकृष्ण, - क्वसंस्पर्श मुखन्म्बनादि करने पर हृदय में बाहर कोप, प्रकट होने से कुट्टांनन भाव, बुधगण-उसे कुट्टांमित भाव कहते हैं। यथा-हरि,-स्तनकनकघट को स्पर्ध करने पर-कान्ता विविध भङ्गी से हस्त चालन पूर्णक-हस्तरोध किया, और परुष वजन युक्त क्रोधसे ल ल हो उठी ॥१६॥

201

विव्वोकः

विन्वोकः कथ्यते गर्वादिष्टे वस्तुन्यनादरः।
यथा— प्रियोक्तिलक्षेण विषक्ष-संनिधी
स्वोकारितां पश्य शिखण्डमौलिना।
स्यामातिवामा हृदयंगमामिष
स्रजं दराझाय निरास हेलया।।

199

ललितं

सुकुमारोऽङ्गिधिन्यासो लिलितं समुदीर्घते । यथा--प्रस्नतत्वोदरसङ्गद्दनं नूनं वपुर्मे सिख नैति निद्राष्। इति स्मरायास विशीर्णिचिन्ता सखीधियाऽसी तमालिलिंग।

771

विकृतं

त्रपादिभिरनुक्तस्य वक्तुमिष्टस्य चेद्भवेत्। प्रकाश श्वेष्ट्या प्राज्ञं स्तवा विकृतमुच्यते ।।

⁽२०) गवंसे इष्ट वस्तु में अनादर को विद्योक कहते हैं। यथा-विपक्ष के समीप में प्रिया शब्द उच्चारण से श्रीकृष्ण के प्रति श्याम कुद्धा हो गई, और श्रोकृष्ण स्वयं माला प्रदान करने पर भी मनोहर माला का ईषत् झाण लेकर उसने अवहेला से निरास किया।।२०॥

⁽६१) सुकुमार — अङ्गिदिन्यास को लिलत कहते हैं। यथा-है सिख ! कुसुम शय्या में विन्यस्त कुसुम से मेरा शरीर अध्यन्त विलष्ट हो गया है, इस से निद्रा भी नहीं होती है, इस प्रकार कन्खर्व क्लेश से क्लिष्ट होकर सखी बुद्धि से राधाने कृष्ण को आलिङ्गित कर लिया।।२।।

⁽२२) लज्जादि के द्वारा प्रिय के अभीष्सित विषय को यि

काव्यकौस्तुभः

[44

यथा-निशमय्य मुकुन्द सन्मुखाद् भवदभ्यथितमत्र सुन्दरी।
न गिराभिननन्द किन्तु सा पुलकेनैव क्रयोलशोभिना।।
इत्यलङ्काराः।

- *--

2

अथासां सहायाः ।

नायिकानां सहायाः स्युः सख्यस्तासु तु काश्चन । संमताः प्रियसख्यश्च प्रियनमीदिका स्तथा ॥

- २ निर्हेतुकहिताचाराः सदृश्यः सुखदुःखयोः । अन्गोन्य--हृदयज्ञाश्च सख्यः संपरिकोत्तिताः ।
- ३ प्रियसख्यस्तु ताः प्रोक्ता या युक्ता रसनम्मंणि।

प्रकट कर कहा नहीं जाता है, चेष्टा से ही व्यक्त किया जाता है, तो प्राज्ञगण उसे विकृत कहते हैं। यथा—हे मुकृत्व ! तुम्हारे विनय को हमारे मुख से मुन्दरी ने मुनकर वाणी से अभिनन्दन नहीं किया, किन्तु पुलकायित कपोल युगल से ही अभिनन्दन किया।।२२।। इत्यलङ्काराः।

-- *--

अथासां सहायाः।

- (१) नायिका के सहायक को सखी कहते हैं, वे तीन प्रकार हैं, सखी, फ्रियसखी, प्रियनमंसखी।
- (२) हेतु विहीन हितपरायणा, सुख दु:खमें नायिका के हृदयानु-रूप हृदय युक्ता, परस्पर की हृदयज्ञा को सखी कहते हैं।

४ प्रियनमंदिका स्तास्तु याः स्वच्छ यावदास्थिताः।

प्र एता प्रायेण दूत्यः स्यु स्तास्त्रिधाः कथिता बुधः। निसृष्टार्था मितार्था च तथा सन्देशह।रिका ॥

६ द्वयोरिगितमादाय स्वयमुलरदायिका । सुश्लिष्टं कुरुते कार्य्यं निसृष्टार्था निगद्यते ।

मितार्था प्रिमितं बक्ति कार्य्यान्तं या निगच्छित।
 यथोक्तं या नदेद वृत्तं सा तु सन्देशहारिका।।
 इति सहायाः।

一卷※—

9

अथ स्वयंदूती।

अत्यौतसुवयानुरागाभ्यां त्रपा-भ्रंशात् स्वयं यदि ।

(३) जियसखी - एस नर्म विलास में संदिलष्ट होती है।

(४) प्रियनमं सखी – नायिका की छाया के समान आहि होती है।

(५) दूती भी तीन प्रकार हैं, निसृतार्था मितार्था, सन्देश हारि

(६) नायक नायिका के ईिङ्गित को जानकर स्वयं उत्तरप्र करती हुई सुष्ठु रूप से कार्य सम्यादन करती है निस्ष्टार्था दूर्व

(७) मितार्था—परिमित कहती है, एवं कार्य सम्पन्न करते कथनानुरूप कहने बःली को सन्देश हारिका कहते हैं।। इति सहायाः।

- *-

अथ स्वयंदूती।

(१) अति उत्सुकता एवं अनुराग से लज्जा शून्य होकर

व्यनक्ति स्वाशयं कान्ते स्वयंदूती तदा भवेत् ।। यथा--पुष्पमार्गण-मनोरथोद्धता कृष्ण मञ्जुलतया तवानया। रक्षितास्मि सविकासया पुरो विस्फुरत्सुमनसं कुरुष्व माम्।

इत्यालम्बनविभावाः ॥

१ अथोद्दीपनाः ॥

प्रासादा निष्कुटा बाद्यश्रान्द्रका नवमहिलका । ऋतवो मन्द्रवाताश्च बुधं रुद्दीपनाः स्मृताः ॥

२ अथानुभावाः।

कटाक्षस्मित-दोर्मू ल-व्यक्ति भूषणशिजितं । कर्णकण्ड्यनं व्याजसंश्रमाद्यङ्ग-संवृतिः । सख्यारलेषादिकं च स्यादनुभावपदेरितम् ।।

कान्ताके आश्चय को कान्त को कहती है, तो उसे स्वयं दूती कहते हैं।
यथा — हे कृष्ण ! तुम्हारे सामने प्रसन्न मनोहरण कारि के द्वारा पुष्प
लाभेच्छु को उपस्थित किया गया है, अतः मुझ को प्रसन्न करो।
इत्यःलग्बन विभावाः।।

अथोद्दीपनाः ।

(१) बुधगण,--प्राप्ताद, निष्कुट, बाद्य, चिन्द्रका, नवमिल्लका, ऋतु--मन्द समीरण को उद्दीपन कहते हैं। अथानुभावाः।

(२) कटाक्ष, स्मित, दोर्मू ल प्रकटन, भूषण ध्वनि, कर्णकण्ड्यन, व्याज, सम्भ्रम अङ्गावरण, सखी को आलिङ्गन प्रभृति को अनुभाव कहते हैं।

३ अथ सात्विकाः।

अष्टौ स्तम्भादयः सर्वे सात्विकाः संमता इह । निर्वेदमृत्यपस्मारान्वर्जियत्वा पुरोदिताः यथार्हे तिशदेव स्युः शृङ्गारे व्यभिचारिणः । निजोचिते विभावाद्ये रेवं व्यक्तिमुपागता । स्थायो सचेतसां चित्ते रतिः शृङ्गारतां वजेत् । उदा० — त्वं मुखाक्षीत्यादि ।

इति शृङ्गारनिरूपणं।

8

अथ हास्यं।

विकृताकृतिवान्वेषेहांसिश्चित्तस्य विस्तृतिः कथितः। उचितैः स विभावाद्ये व्यक्ति नीतः स्मृतो हास्यः॥

अथ सात्विकाः॥

(१) स्तम्भावि आठ प्रकार को सात्त्विक कहते हैं। निर्वेद, मृि अपस्मार को वर्जन कर, यथा योग्य रूप से शृङ्कार से विशत् व व्यभिचारी कहते हैं।

निज रसोचित विभावादि के द्वारा स्वायीभाव प्रकटित होने सहदय के चित्त में श्रङ्कार रस का अनुभव होता है। उदा०—ि मुखाक्षीत्यादि।

इति शृङ्गारनिरूपणं।

8

अथ हास्यं ॥

विकृत--आकृति, वाणी, वेष,के द्वारा चित्त विस्तृति को हैं। कहते हैं, वह निजोचित विभावादि के द्वारा पुष्ट होकर हास्य ई कश्च्यकौस्तुभः

षथा-रामोयमस्माकमतोवमोदनः कपि-प्रियाणां गुणरूपचेष्टितैः। हृद्यौरतुत्वातिशयैः सहानुजः कित्वस्य नास्मान्सुखयत्यपुच्छता।

२ करुणः॥

कुष्णं कालियबद्धं तदा विचेष्टं विलोक्य ते गोपाः । अतिदुःखिता निपेतु विभिन्नमूला इवांघ्रिपाः सर्वे ॥ प्राप्त्याशा विद्यते यत्र करुण स्तत्र संमतः । इह गर्गादिवाक्येभ्यः सततं विलसत्यसौ ॥

३ रौद्रः ॥

प्रतिकूलतादि-जन्मा चित्तज्वालो भवेत् क्रोधः। व्यक्तः स विभावाद्यं योग्येरोद्रो रस कथितः।।

थथा — वजाधिषे इत्यादि ।। (१८ पृष्ठायास्)

होता है। उदाहरण—
यह तो राम ही है,जो हमारे अतीव आनम्दद है,किपिप्रियों के मनोहर अतिशय गुणरूप चेष्टा के द्वारा अनुज के सहितसका विना पुच्छसे हमे आनन्दित नहीं करेगा॥

२ करुणः ॥

गोपगण — कृष्ण को कालिय बद्धावस्था में निश्चष्ट देखकर अति दु:खित हुए थे, और सूल से पृथक् हो जाने से वृक्ष के समान सब गिर पड़े थे। प्राप्तचाज्ञा जहाँ है, वहाँ करुण होता है, बह तो गर्गादि वाक्य के द्वारा सतत विलिसत है।

रौद्रः ॥

अतिकूलतादि के द्वारा उत्पन्न चित्त की जवाला को कोध कहते

8

वीरः॥

श्लाघाफले युद्धाची चित्तासङ्गः स्थिरस्त्वरितः। उत्साहः स तु योग्यंव्यंक्तो वीरो विभावाद्यः।। यथा-तुरग-दनुसुताङ्गग्राव-भेदे दधानः

> कुलिशघटितटं कोदण्डिवस्फूजितानि । तदुरुविकटदंण्ट्रोन्मृष्टकेयूर मुहः प्रथयतु कुगलं वः केशवो वामबाहुः ।। दानवीरो धर्मवीर श्लोह्यः ।।

y

भयानकः॥

घोरेक्षणादिभिश्चित्त-चापत्यं भयमुच्यते । उचिते स्तेविभावाद्यं व्यंक्तमुक्तो भयानकः ॥

हैं। विभावादि के द्वारा पृष्ट होने से वह रौद्र रस होता है। उदाहरण - जजाधिय इत्यादी।

8

वीरः ॥

आत्म क्लाधा के फल स्वरूप युद्धादि में आसक्ति रूप उत्साह स्थायो भाव, निजोचित विभावादि द्वारा पुष्ट होने से वीररस होता है। हृष्टान्त—केशव के बाम बाहु सुम सब को मङ्गल प्रदान करे। वह केशोदानवरूप पर्वत भेदन कारी, वज्ज्ञ के समान केशोदैत्य को विक्रणन कारी है। दानकीर धर्मवीर का उदाहरण प्रस्तुत करें।

y

भयानकः

भयावह वस्तु दर्शनादि से जो चित्त चश्चल होता है, उसे भय कहते हैं, निजोचित विभावादि के द्वारा व्यक्त होने से भयानक रस काव्यकौस्तुभः

यथा-अ। बिष्कृतं विश्ववपु वैकारिणा निरीक्ष्य दंष्ट्रा-विकटं कपिष्टवजः। तुषार-शुष्यद्वरनीरजानन स्त्रस्यन्मना नैय शशाक भाषितुम्।।

19

बीभत्मः॥

अह्व्यवस्त्वनुभवाद जुगुप्ता हृद्विमुहनं। उचितैः सा विभावाद्यै व्यक्ता बोभत्म उच्यते। यथा-धनरुधिरमये त्वचा पिनद्धे पिशित-विभिश्रित विस्नग्रेधभाजि।

कथिमह रमतां बुध: शरीरे भगवित हन्त रते लंबेप्युदिते ॥ भयानकेऽथ बीभत्से भगवद्गतिमिश्रणात् । भवेदानन्दक्तपत्विमिति प्राहु र्मनोषिणः ॥

होता है। उदाहरण — वकारि श्रीकृष्ण विश्व वपुको प्रकट करने से अर्जुन उनके विकट दंख्या को देखकर भय सन्त्रस्त होकर कुछ भी कह न सके ॥४॥

E

बीभत्सः

अरुचिकर वस्तु के अनुभव से हृष्य सङ्कृचित होता जुगुप्सा है।
निजोचित विभावादि के द्वारा पुष्ट होने से वह बीभत्स कहलाता है।
है। उदाहरण — घनरुधिरमय त्वक् के द्वारा आबद्ध पूर्ति गन्ध युक्त
शरीर में विवेकी जन क्यों रन होगा? यदि भगवान् में लव मात्र
श्रीति का उदय हो तो।

भगानक एवं बोभरत के साथ भगवद्गति का संमिक्षण होने से मनीविषण उसे आनन्व स्वरूप मानते हैं।।६।। 19

अद्भृतः॥

अलौकिकेक्षणाद्युत्था विस्मय श्चित्तां वस्तृतिः।
उचितः स विभावाद्यं व्याक्तं नीतोऽद्भृतः स्मृतः॥
यथा-वदने निजबालस्य फुल्लपङ्कान्तं निभे।
विश्वं सन्नजमालोक्य यशोदा चित्रिता वभौ॥
द शमस्थायी भवेच्छांतो निर्वेदस्थायिकः ववचित्॥
क्रमेणोदाः।—

गोविन्दं सुखिसन्धुं चैतन्यघनं हृदि ध्यायत् अम्भोधिरिवाक्षुभितो मार्कण्डैयो सुनि र्जयित ॥ स्तावका स्तव चतुर्मुखादयो भावकाश्व भगवन्भवादयः। सेवकाः शतमखादयः सुरा वासुदेव यदि के तदा वयं॥

9

अद्भुतः

अलौ किक वस्तु दर्शन से उत्थित चित्त विस्तृत की विश्मय कहीं। निजोचित विभावादि के द्वारा प्रकाशित होने से वह अट्भृत होता है। यथा — फुल्ल पङ्काज के समान कृष्ण के सुख विवर में ही के सहित विश्व को देख कर यशोदा चित्र की भांति हो गई थी।

(८) कहीं पर शम स्थायी होकर शान्त रित होती है, और कहीं पर निर्वेद स्थायी होकर शान्त रित होती है। क्रिसिक उदाहरण चैतन्य घन सुखिसिन्धु गोविन्द का ध्यान हृदय में करके मार्काण्डे मुनि निस्तरङ्ग समुद्र के समान विराजित थे।

हे वासुदेव ! चतुर्मुख प्रभृति तुम्हे स्तव करते हैं। महावि प्रभृति भावना करते हैं। इन्द्रादि देवगण तुम्हारे सेवक हैं, इस वि सामने हम सब की दशा क्या है ? काव्यकोस्तुभः

2

अथ रसानां विरोधः ।

आद्यः करुणबोभत्स-रौद्रवीर-भयानकैः।
भयानकेन करुणेन च हास्यो विरोधभाक्।
हास्योज्वलाभ्यां करुणो भयांकेन च रौद्रकः।
बीरः शान्तभयांकाभ्यां बोभत्सः शुचिना सह।
शान्तस्तु वीरशृङ्गाररौद्रहास्य-भयानकैः।
भयांको हास्यशान्ताभ्यां वीररौद्रोज्ज्वलै स्तथा।।

२ अथेषां मैत्री।

वीरस्याद्भुतरौद्राभ्यां सह मंत्री प्रकाशते । भयानकस्य वीभत्सेनाद्भुतेन शुचे स्तथा।

१ अथ रसानां विरोधः।

करुण बीभत्स रौद्र वीर भयानक के साथ शृङ्गार का विरोध है। भयानक एवं करुण के साथ हास्य का विरोध है। हास्य एवं उज्जवल के साथ करुण की विरोधिता है। भयानक के सहित रौद्र की विरोधिता है। शान्त भयानक के साथ वीर की विरोधिता है, तथा शृङ्गार के साथ बीभत्स की विरोधिता है। वीर शृङ्गार रौद्र हास्य भयानक के साथ शान्त का, हास्य शान्त के साथ वीर रौद्र उज्जवल के साथ भयानक की विरोधिता है।।१।।

अथैषां मैत्री॥

अद्भृत रौद्र के सहित वीर की मित्रता है, बीभत्स अद्भृत शृङ्गार के साथ भयानक की मित्रता है।

शृङ्गारहास्ययो स्तवद्वीर-शृङ्गारयोश्च सा ॥ इति नवरसा निरूपिताः॥

१ अथ भावः।

देवना-नृषपुत्रादि विषया या रति भँवेत् । स भावो व्यभिचारी चेत् प्राधान्यं प्रतिपद्यते । उदा० — सत्यानन्ताचिन्त्यशवत्येकपक्षे सर्वाध्यक्षे भक्तरक्षातिदक्षे । श्रीगोविन्दे विश्वसर्गादि-कन्दे पूर्णानन्दे नित्यमास्तां मति र्नः ।।

विष्णवन्यवेवता-विषया रतिर्भाव एव, विष्णुविषया १ भावश्च रसश्च । देवतात्वादिना कान्तत्वेन च भावके। तस्योदयात् । यदाह भगवान्कपिलः ।

उस प्रकार शृङ्गार हास्य का एवं वीर शृङ्गार का मंत्री है। इति नवरसा निरूपिता:।।

१ अथ भावः॥

देवता नृप पुत्रादि विषयक जो रित होती है, वह भाव कहला हैं, प्रधान रूप से यदि व्यक्षिचारी को प्राप्त हो तो, उदाहरण--सर्व अनन्त अचिन्त्य भक्त पक्षपाती सर्वाध्यक्ष, भक्त रक्षण बील, विश्व सृजन् के मूल कारण एवं पूणानन्द श्रीगोविन्द में हमारी निर्व मित हो।

विष्णु भिन्न अन्य देवता विषया रित को भाव कहते हैं। विष्णु विषयक होने से भाव, रस भी होता है। देवता रूप में कान्त रूप येवामहं प्रिय आतमा सुतश्च सखा गुरुः सुहृदो दैविमष्टिमिति। प्रधानीभूतो व्यभिचारी यथा—

चेतो मदीयं चिकुरे निपत्य मुखाम्बुनामोद-विलासिमुक्ते । तस्याः समारूढ़-कुचाद्रिसानु श्रमेण नाभिसरसि न्यमांक्षीत् ॥

अत्र प्राधान्येन स्मृतेरवभासाद्भावत्वं। यद्यपि "न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसविज्ञतः। परस्परकृता सिद्धिरनयो रसभावयो" (हत्युवतेः परम विश्वान्तिस्थानेन रसेन सहितो व्यक्तिचारी, तथापि करग्रहप्रवृत्तराजभृत्य-वत्प्राधान्यससौ भजते।

भावना कारि में उसका उदय हाता है। कपिल देवने कहा भी है, निज भक्त के मैं प्रिया आत्मा सुत, सखा, गुरु, सुहृद् दंव इष्ट हूँ।

प्रधानी भूत व्यभिचारी का उदाहरण -

मेरा चित्त मुखाम्भोजामोट िलासिमुक्तिचिक्र में गिरकर कुचादिसानु में आरूढ़ हो गया, क्लान्ति अपनोदन हेतु-नाभि सरोवर में निमिष्णित हो गया, यहाँ प्राधान्य से स्मृति का अवभासन होने से भाव हुआ। यद्यपि—रस भाव होन नहीं होता है, एवं भाव भी रस विजित नहीं होता है, उभय की पारस्परिक सिद्ध है, परम विश्वान्ति स्थान रूप रस के सहित वह व्यभिचारी होता है, तथापि कर ग्रहणमें प्रवृत्त राज भृत्य की भांति उसका भी प्राधान्य होता है।

3

अथाभासाः।

तत्र रसे स्थायिविभावानुभाव वैरूष्यमेवानौचित्यः अनेकानेतृ-निष्ठानुभयनिष्ठा-गम्यागता चेद्रति स्त स्थायितायां तस्य वैरूष्यं । वैदग्ध्योज्ज्वत्यतौत्याभा विभावो समयातिकामग्राम्यधाष्ट्रचीनि त्वनुभावे चे शृङ्गारेऽनौचित्यं।

हास्ये गुव्वश्चित्तस्वन श्चेत् हासः । वीरे ब्रह्मबधिवषयः उत्साहः । रोद्रे गुविधिगतश्चेत्कोधः । भयानके वीरे पृ चेद् भीतिः । एव मन्यदुन्नेयं । भावे तु कृत्रिमस्तुरि त्रपादिकमनौचित्यं तच्च विश्वारयोषिद्गतं बोध्यं लक्ष्याण्युद्धानि ।

9

रसाभासाः ॥

रस एवं भाव अनुचित में प्रवृत्त होने से आभास होता रसमें स्थायि विभावानुभाव का वैरूप्य होना हो अनौचित्य अनेक नेतृ निष्ठा, उभय निष्ठ न होना, अगम्य गता यदि रित हो स्थायिभाव में वैरूप्य होगा। वैदग्धी उज्ज्वल की समता का आ युक्त विभाव, समय का अतिक्रम, ग्राम्य, धाटटर्च प्रभृति अनुभार श्रङ्कार में अनौचित्य होता है।

हास्य में गुर्वाद्यालम्बन होने से हास,--बीर में ब्रह्मबध वि होने से उत्साह, रौद्र में गुर्वादि गत यदि क्रोध हो, भयानक, पुरुष में यदि भीति हो, तब आभास होगा, इस उदाहरण उद्भावन करना उचित है। भावमें कृत्रिमस्तुति लज्जादि अनीहि है। वह बार बनितामत है। उदाहरण का उट्टड्कन करें। हाव्यकौरतु भः

१ अथ भावशान्त्यादयः।

भावस्य शान्तिरुदयः सन्धिः शवलता तथा ॥ क्षमेणोदा०-कान्तं पादान्तगं चीक्ष्य मानिनी चिनतानना । अद्यासर्घ-शान्तिः ।

- २ अश्वं नभसि पश्यन्त्या स्तन्त्याः पुलकितं चपुः ॥ अत्र हर्षोदयः।
- ३ हब्ट्वा पति सपत्रीं च हिधेवाभून्मृगेक्षणा ॥ अत्र हर्षोद्वेगयोः सन्धिः ।

४ हाटः पित मनो मत्तं खलो दोषलवोक्तिकः । मित्रं वेशभरैश्चित्रं कुर्महे कि भणाधुना ॥ अत्र भवचापल्य-शङ्कीत्सुक्यानां शावल्यं ।

१ अथ भावशान्त्यादयः ॥

(१) भाव को ज्ञान्ति, उदय, सन्धि, ज्ञवलता है, क्रमिक उदाहरण-पदतलगत कान्त को देखकर मानिनी विनतस्तना हुई। यहाँ अमर्ष की ज्ञान्ति हुई।

(२) आकाश में मेच की देखकर ललना पुलक्तितनु हो गई।

यहाँ हर्षका उदय है।

(३) पति एवं सपत्नी को देखकर द्विधः मूत हो मई चश्चल

लोचना। यहाँ हर्षोद्वेग की सन्ध।

(४) पतिरुष्ट मनभी मत्त, खल लोक दोष दर्शनरत, मित्र भी इतिम है, कहो--इस समय क्या करें ? यहाँ सय चावल्य, अङ्का औत्सुक्य का मिलन है। ६८] काट्यकारनुम

प्र एवं काव्यातमा रसादि व्यंग्यो दिशतः, तत्प्राणो वस्त्वाहि व्यंग्यस्तूत्तमकाव्यभेदवर्णने वक्ष्यते ॥ इति काव्यकोस्तुभे रस-निर्णय-स्तृतीया प्रमा ॥

一**-

चतुर्थी प्रभा।

१ अथ रस-धर्मान् गुणानिरूपयति ॥



रसस्योत्कर्षका धर्मा वर्णादिस्यञ्जिता गुणाः । अङ्गिनो रसस्योत्कर्षका धर्मा गुणाः यथात्माना शौर्यादयः।

(४) एवं काव्यातमा रसादि व्यङ्ग है, इसका प्रदर्शन हुआ, उस का प्राण वस्तु आदि व्यङ्गच का उदाहरण उत्तम काव्य भेद दर्शन के समय कहेंगे।

> इति काव्यकौस्तुभे रस निर्णय तृतीया प्रभा

चतुर्था प्रभा।

१ अथ रस=धर्मान् गुणानिरूपयति ॥

(१) अनन्तर रसधर्म गुण समूह का निरूपण करते हैं। रसकी अर्दकर्ष सम्पादक वर्ण व्यञ्जित धर्म को गुण कहते हैं, अङ्किरस की उर्क सम्पादक धर्म को गुण कहते हैं, जिस प्रकार आत्मा में

वर्णादयस्तु तेषां वण्ञुकाः । शौर्यावीनामिव देहादयः ।

माधुर्योजः प्रसादाख्या स्त्रय स्ते परिक्रीस्तिताः ।

क्रमेणेषां लक्षणानि व्यञ्जका वर्णादयश्च दश्यंते ।

चित्तद्रुतिमयो ह्लावो बुधं मधुर्यमुच्यते ।

सम्भोगे करुणे विप्रलम्भे शान्तेऽधिकं क्रमात् ।

स्वात्यपुक्शिरसो वर्गास्त्वणां रेफणौ लघू ।

सुसमासोऽसमासश्च माधुर्यं घंटना तथा ।

शिरसि स्वपंचमयुक्ताव्यवर्णवर्णा वर्णाः । रेफणकारौ
हस्वांताविति वर्णाः ॥

सुसमासो मध्यसमासः असमास ईवत्समासश्चेति समासः । पदान्तरयोगे घटना चालंक् संगतामित्वादिरूपा ।

शौर्यादि होते हैं.वर्णादि उसका व्यञ्जिक होते हैं । शौर्यादि के प्रति जिस प्रकार शरीरादि होते हैं ।

वे माधुर्य औज: प्रसाद नाम से तीन प्रकार होते हैं। क्रिनक उदाहरण—बुधगण चिलद्र वक ह्लाद को माधुर्य कहते हैं, संभोग, करुण, विप्रलम्भ ज्ञान्त में क्रमज्ञ अधिक होता है।

मूद्धिन सस्तके — उपिशाग में — वर्णानामन्त्यवर्णेन-- उ, जण, न, म, क्यिश अक्षर से युक्त, ट, ठ-इ-ढ को छोड़ कर अपर ककारादि-वर्ण, अङ्क शङ्क सङ्ग सङ्ग रूप से शब्द, तथा लघु प्रयत्न के द्वारा उच्चारित वर्णान्तर से असंयुक्त है। र, ण, रेफ, मूर्बण्य 'ण' कार माधुर्य्य गुण व्यञ्जक है, आवृत्ति — सर्वथा — समास रहित, अथवा अल्प समास विशिष्ट, मधुर, सुकोमल पद घटित सुअव्य रचना-शब्द विन्यास--माधुर्य्य गुण व्यञ्जक है।

मुसनास, मध्य समास, असमास, ईषत् समास को समास शब्द

एता माधुर्यस्य व्यञ्जिकाः ।

उदा०-सततं संतनोत्यस्या निर्तातन्तांतचेतसः। दुरन्ता कान्त-चिन्तेयं हन्त सन्तापसंतिः॥

२ दीपनं चित्तविस्ताररूपमोजः प्रकीत्तितं । वीरबीभत्सरौद्रेषु भजत्यधिकतां क्रमात् ।

दीपनं दीप्तः।

हितीयतुर्ययो योगः पूर्वाभ्यां रेण तुल्ययोः। शषौ दु दीर्घतृत्तिश्च घटनौद्धत्यमोजसि ।

वर्गस्य प्रथमतृतीयाभ्यां सह द्वितीय-चतुर्थयो योंगः। यथा कक्खटो, रुग्घास इत्यादिः। रेफेण सह व्यञ्जनस्य योगः स चोपर्यध उभयत्र च यथा—अर्कः वक्त दुर्ग्रहः।

से जानना होगा. पदान्तर योगे घटना चालं कुरु संगता मित्यादिरूपा, यह सब माधुर्य के ब्यञ्जक हैं। उदा०—

हाय !! कान्त चिन्ता अति दुरन्ता है, सन्ताप सन्तित निरन्तर हृदय में ताप विस्तार करती रहती है, (१)

(२) चित्त विष्तार एप दोप्ति को ओज कहते हैं। बीए, बीभत्स रौद्र में क्रमश अधिक रूप से ध्यक्त होता है। बीपन--शब्द का अर्थ दीप्ति है,।

वर्ग के द्वितीय वर्ण, तथा चतुर्थ वर्ण, का योग, रेफ का योग, का ष ह का प्रयोग, दीर्घ उद्धत घटना का प्रयोग ओज में होता है।

वर्ग के प्रथम वर्ण एवं तृतीय वर्ण के साथ द्वितीय चतुर्थ वर्णकी योग, जैसा—कक्खटी, रुग्घास, रेफ के साथ व्यञ्जन का योग। उसका योग — ऊपरे में हो अथवा नीचे हो। यथा—अकंः, चक्कः काव्यकोस्तुभः

तुल्ययो योंगस्तेन तस्यैव यथा मत्तोद्दामादि । शषौ ट ठ ड ढ़ाश्चेति वर्णाः । वृत्तिदैध्यं दीर्घसमासः । दृढ़ो गुंफश्चेत्यो-जसो व्यञ्जकाः ॥

उदा० — उद्वृत्तमत्तदैत्येन्द्र हत्यावित्त-नखोद्भटः । दंध्ट्रा कटकटात्कारक्रू रवदहोऽवताद्विभुः॥

सितामिवाम्बु यश्चित्तं शुष्केधनिमवानलः । व्याप्नोति स प्रसादः स्यात्सर्वत्र विहितिस्थितः । शब्दाः श्रुतिगता स्तस्य द्योतका वाच्यबोधकाः । प्रसादस्य सार्विविकत्वान्न वर्णगतो नियमः ।

उदा०-मनसः परमाणुतां वदन्तः कथमद्यापि न तार्किका स्त्रपन्ते।

वकः दुर्ग्रहः । तुल्य को योग हो, जिस प्रकार मत्तोद्दामादि, श, ष, टठड ढ़ बर्ण का प्रयोग अधिक हो, दीर्घ समासा दृढ़ गुंफ, होने से ओज का व्यञ्जक होता है।

उदा० — उद्वृत्तमत्तदैत्येन्द्र हत्यावित्तन खोद्भटः दंष्ट्रा कटकटात्कार क्रूरवक्त्रोऽवताद्विभुः।।

स्वच्छ जलके समान जो चित्त, अनल जिस प्रकार शुष्क इन्धन् में सत्त्वर व्याप्त होता है, उस प्रकार जो गुण—सत्त्वर चित्त को व्याप्त कर लेता है, उसे प्रसाद गुण कहते हैं। शब्द श्रवण मात्र से ही अर्थ बोध होने से प्रसाद गुण होता है।

प्रसाद, समस्त रस में समस्त रचना में समान रूप से रहता है, अतः वर्णगत नियम इस में नहीं है। उदा० मनको परमाणु रूप कहने में नैयायिक गण आज भी लिज्जित क्यों नहीं होते हैं, कनकाचल जियहणु तरुणीयों का भी उस में सिन्नवेश हो जाता है।

कनकाचलजित्वरस्तनोनां तरुणीण मिप यत्र सिनवेशः।

नवरसोजन्या स्तिस्तोत्तस्थाः सहृदयचेतसि सर्वात्त
द्वृति विस्तारो विकाशक्येत । तत्र शृङ्गारकरुण शान्तेश्व
द्वृतिः । वोरबीभत्सरौद्रेभ्यो विस्तारः, हास्याः
मुतभयानकेभ्यस्तु मुखनेत्रगति-गतो विकाशः।
गौणी शब्दार्थयोश्चापि वृत्तिरेषामुदीरिता । एषां गुणानाः
इति काव्यकौस्तुभे गुणानिरूपणं
चतुर्थी प्रभा ।।

पंचवी प्रभा।

१ एवं गुणान्निरूप्य बहुदवतव्यत्वात् काव्यभेदान्तिः धर्मत्वाच्च क्रमप्रक्षानप्यलङ्कारान् विहाय रोतिमाह।

नव रस जन्य तीन अवस्था सह्वय के चित्त में होती हैं। इं

शब्द का अर्थ विस्तार एवं विकाश है. शुङ्कार, करण, ज्ञान्त में इं
होती है। वीर बीमत्स रौद्र में विस्तार, हास्य अद्भुत भयानक में
मुख नेत्र गति गत विकाश होता है।

गुणों की गौणी शब्दार्थ की वृत्ति भी कही गई है।। इति कःव्यकौस्तुभे गुण निरूपणं नाम चतुर्थी गमा।

पञ्चमी प्रभा।

(१) गुण निरूपण के पञ्चात् अलङ्कार का निरूपण करते आवश्यक था, किन्तु अलङ्कार प्रकरण विस्तृत है, और काव्य मेर्डा वर्णा[दघटना रीति: कथ्यते गुण-हेतुका । वैदभ्यादि-विभेदेन चातुर्विध्यं भजत्यसौ ॥

अङ्ग संस्थानविशेषवद् गुणहेतुको वर्णविन्यासविशेषो रोतिः। सा खलु चैदर्भी गौड़ो पांचाली लाटी चेति चतुर्विधा भवति । आदिना समासः।

क्रमेणासां लक्षणानि-

२ मध्यवृत्तिरवृत्ति विष्धुर्यादिगुणान्विता । वैदर्भी वृत्तिरेतस्याः पाकश्छन्दश्च पोषकृत् ॥

उसका पाठ अन्तिम में ही हुआ है, अतः क्रम प्राप्त होने पर भी उसको छोड़कर रीति का वर्णन करते हैं। उत्कर्ष हेतव. प्रोक्ता गुणालङ्कार रोतयः" इति नाम कीर्त्तन रूप उद्देश क्रमसे आकाङ्क्षित होने से भी सूचीकटाह न्याय से क्रमलङ्कान पूर्वक प्रसङ्ग सङ्गति से रीति का वर्णन करते हैं।

अङ्ग विन्यास विशेष के समान, अर्थात् यथा स्थान में कर चरण प्रभृति अवयवों का सुन्दर विन्यास होने से जिस प्रकार शरीर की शोभा होती है, उस प्रकार शब्दार्थ शाने र रूपी काव्य में वर्णाद की योजना को रीति कहते हैं, रस पोषक होने से हो वह रीति सौन्दर्य प्रकाशिका होगी, अर्थात् रसाद्युपकारक पदविन्यास हो रीति है। स्वयं अर्थ करते हैं, अङ्ग संस्थान विशेषवत् गुणहेतुक वर्ण विन्यास विशेष ही रीति है। वह रीति वंदभीं, गौड़ों, पाञ्चाली लाटी मेद से चतुर्विध हैं।

विदर्भ, गौड़, पाञ्चाल, लाट, देशीय कविके द्वारा प्रथम प्रयुक्त होने से उक्त नाम से कथित हुई।। मूलस्थ वर्णादि, शब्द से समास

को जानना होगा ।।१।। (२) क्रमशः लक्षण समूह को कहते हैं—प्रथमतः वैदर्भी का वृत्तिः समासः । रसालपाको वृंताकपाकश्चेति पाकद्वयं तत्राद्य स्तस्याः पुष्टिकृत् । छन्दश्चेन्द्रवण्त्रा-वसन्तिलः रथोद्धतादिकं । उदा०—

विधाय पुष्पावचयं चलन्त्या मञ्जीरनादो मदखञ्जनाक्ष्याः मन्दोऽप्यमन्दं हरिमञ्जनाभं कुञ्जेशयं जागरयांचकार॥

पूर्वपूर्वदशायाः षरपरचारुतायां रसालपाकः सह्दयेः संवेद्यः । वैपरीत्ये तु वृत्ताकपाकः ।

यथा-आलोकितं कुटिलितेन विलोचनेन सम्भाषणं च वचसा मनसार्धमर्धम्

सक्षण करते हैं — माधुर्यादि गुण बुक्ता मध्य वृक्ति-आवृत्ति । अथवा तोन पबवृत्ति समास विशिष्ठा जो पदयोजना है, उसे कविण बेदभी रीति कहते हैं। वृत्ति---समास, पाकदोष्रकार हैं,--रसाल पा एवं वृन्ताक (वैंगन) पाक। रसाल पाक से मधुरता आती है, वृत्ता पाक से विरसता होती है। इन्द्रवज्ञा-वसन्ततिलक रथोद्धतादि छन्तर समायक होता है।

उदाहरण—जब पुष्प चयन कर मदखञ्जनाक्षी जा रही थी, व उनका मञ्जीरनाद उत्कट न होने पर भी कुञ्ज में निद्रित अञ्जना श्रीहरि की निद्राभङ्ग करने में समर्थ हुआ। यहाँ छन्दः ए समस्त पदरचना प्रभृति रसके अनुरूप होने से पनवाम्न के समा हृदयहारिणी हुई अन्यथा पका हुआ वैंगन के समान नीरस होता।

विपरीत उदाहरण प्रस्तुत करते हैं — कुटिल नयनों से देखा मन एवं वाणी आधा आधा कहना, हे राधे ! लीलामय वपुः ही हो, तुम्हारी यही प्रकृति है, यह सहज है, अथवा कृत्रिम है, मदन कि कम है, अथवा मदका।

लीलामयस्य वपुषः प्रकृति स्तवेयं राधे कमो न मदनस्य न वा मदस्य ॥

अत्र तुर्ध्ये पादे पूर्वः । लीलामयस्य वपुष स्तव राधिकेयं कोऽिष क्रमो नु सहजः किमु कृत्रिमो वेति पाठभेदे नु परः । अत्र वैदश्यों सत्यामिष विरसता तत्पोषक-पाकविरहात । वैदश्यों गिष्णिव स्फुरित रसमयी कामसू क्षिमणीवें त्यत्र स्थाविधया रचनया स्थितापि वैदश्यों न चमत्करोति । तत्पोषक च्छन्दोविरहात्, गौडचनुगुणं ह्ये तच्छन्दः ।।

३ मीड़ी परुषवर्णा स्याद्दीर्घंदृत्तिर्युतौजसा। रुक्षाभरा दीर्घसमासा गुणेनोजसा युक्ता गौडी। यथा-तुरगदनुस्तांगेत्यादि।

'राधे-क्रमो न जदनस्य नवा मदस्य' इस चतुर्थ पाद में रसावह रसालपाक होने से चंदभी रीति हुई, किन्तु तृतीय पाद गत अर्थ से एवं पाठ भेद से उस का विघटन हुआ है। यहाँ वंदभी होने से भी विरसता है, रसपोषक सामग्री का अभाव है, ''वंदभी गिभणीव स्फुरित रसमयी कामस् 'हिमणीव। यहाँ पर वंदभी लक्षणा क्रान्त रचना होने पर भी वंदभी रस पोषक नहीं है, रस पोषक छन्द नहीं है, यहाँ वंदभी पोषक छन्द न हीने से यह गौड़ी रीति का पोषक छन्द है॥२॥

(३) परव वर्ण युक्ता गौड़ी रीति होती है। इस में दें र्घ समास

'तथा ओज बर्छक शब्द विश्यास होता है।

रुक्षाक्षर दीखं समास एवं ओज गुण युक्ता गौड़ी रीति होती है। उदाहरण—तुरगदनुसुतांगेत्यादि । द्वितीयोदाहरण— किखण्डकेखर सयूर पिञ्छ धारी तृत्य पण्डित चरण चालन परायण श्रीकृष्ण यथा वा-कालियस्य फणरत्नकुट्टिमं कुट्वयन् पदसरोज-घट्टनः मङ्गलानि वितनोतु ताण्डवे पण्डितः सविशिखण्डशेखरः

श्रम्यन्त्रासमाक् चापि।
अनुप्रास-प्राचुर्थेऽपि गौडीत्यर्थः। यथा—
गौडी गाढोपगूढ्रकट हठघटा गर्वगर्भेव गौरी ॥
१ गुणान्तरानुगुणोऽप्यनुप्रासः प्राचुर्याद्गौडीमनुबध्नाति
थथा— दुं दुं दुं वाद्यं दुन्दुभोनां
पाञ्चाली त्भयात्मिका।

गौड़ी-वंदर्भ्योरशाभ्यां पाञ्चाली स्यात् । यथा-अयमुदयति मुद्राभञ्जनः पद्मिनीना-मुदयगिरि-वनाली बालमन्दारपुष्पम् । विरह-विधुर-कोकद्वन्द्वबन्धु विभिन्दन् कुपित-कांपकपाल-क्रोड़ताम्त्र स्तमांसि ।।

कालिय नाग को व्यथित कर जीव सात्र को सङ्गल प्रवान करें॥३

⁽४) अति तय अनुप्रास होने से भी गौड़ी रोति होता है। उदाहरण – गौड़ी गाढ़ोपगूढ़ प्रकट हठघटागर्व गर्भेव गौरी।।४॥

⁽५) गुणान्तरानुगुण सम्पन्न अनुप्रास का प्राचुर्य से गौड़ी कोशित होती है। यथा - दुं दुं दुं दुन्दुभीओं का बाद्य है। पाञ्चाली उभयात्मिका होती है।

गौड़ो एवं वैदर्भी के अंश द्वारा निर्मिता पाञ्चाली रीति होती है। यथा—पश्चिओं के निद्राभङ्ग कारी उदय गिरि वनाली की का बालमन्वार पुष्प रूप सूर्य उदित हो रहा है। वह विरह विध्र कोकद्वरद्व के बर्चु है, अतः कृपित किपकपाल क्रोड़ताम्र हैं।

काव्यकीस्तुभः

कथाप्रायार्था साधुर्ध्यप्रायगुणा पाञ्चालीति केचित्।

द लाटी तु शिथिला वर्णे सृंदुमि लांदिमि युंता।।

यथा-लोलालिमालामिलिता लिलता मालती लता।

जलदा कलिते काले कराले दिलयाय मे।

लाटानुप्रासबाहुत्येष्येषानुसर्लव्या। एवमेवोक्तमन्यैः।

गौडी उम्बरबन्धा स्याद्वेदमी लिलितकमा।

पाञ्चाली मिश्रभावेन लाटी तु मृदुमिः पदौरति यद्यपि
गुणग्रन्थादियं गतार्था, तथाष्यस्र विशेषावगतये निरूपिता।

इति काटयकौस्तुभे रीतिनिर्णयः

पश्चमी प्रभा।।

अन्धकार समूह को अपसारित करते हुए उदित हो रहा है। किसी के मत में कथा के अनुरूप अर्थ सम्पन्न साधुर्य प्राय गूण युक्ता भी पाञ्चाली होती है।।।।।

(६) लादि मृहुल वर्ण समूह युक्ता शिथला लाटी होती है, उदाहरण—चक्रचल अलिकूल सङ्कुल लिलता मानती लता मेध मेदुर वर्णाशाल में मुझे द्रवित किया। लाटानुप्रास बाहुत्य से भी यह पाठचाली होती है, अपर का कथन भी इस प्रकार है। गौड़ी आइम्बर पूर्णा होती है। और वैदर्भी लिलतक्रमा है। पाठचाली उभय के सिध्यण रूप होती है, मृहुपद विन्यास से लाटी यद्यपि गुण पन्य में अन्तर्भु क्त हो जाती है, तथापि विशेष परिज्ञान हेतृ इस का निष्टपण किया गया।।६।।

इति काव्य कौत्तुभे रीति निर्णयः पञ्चमी प्रभा।।

पष्ठी प्रभा।

अथ दोषानाह।

- *--

१ हृदये निविशद्भियैः क्षीयते काव्यचारुता । दोषा स्ते कथिताः प्राज्ञैः पदवाषयार्थ--संस्पृशः ॥ अत्रार्थो व्यङ्गचोऽपि रसादि ग्राह्यः ॥ सत्र पदवोषानाह ।

२ दुष्टं श्रुतिकदु व्यथं नेयार्थमसमर्थकं । अवाचकं त्रिधाश्लीलं संदिग्धंच्युतलंस्कृति ॥

पष्टी प्रभा।

भ्रथ दोषानाह ।

- 1

- (१) रीति निरूपण के अनन्तर बीध समूह का निरूपण करते हैं। अवण द्वारा हृदय में प्रविष्ठ ही कर जिल से काटल की चारती विनष्ठ हो जाती है, बुंधगण उसे पद वाक्यार्थ गत दीच कहते हैं। यह ट्यां करना वृत्ति लक्ष्य अर्थ को भी जानना चाहिये। १!।
- (२) पद्मात द्वोष की कहते हैं, श्रुति कटु प्रभृति की द्वोष कहते हैं। व्यर्थ, नेयार्थ, असमर्थक, अवाचक--यह तीन प्रकार होते हैं। अक्लोल, सन्दिग्ध, च्युति संस्कृति । ग्राम्य, अप्रतीत, विरद्धमितकृष

ग्राम्यं स्यादप्रतीतं च विरुद्धमितकृत्तथा।
अविमृष्टविधेयांशं किल्ष्टं च पदमुज्जगुः॥
श्रुतिकट्वादिपदं दुष्टमुज्जगुरिति सम्बन्धः।
तत्र रुक्षाक्षरं श्रुतिकटुः।
यथा—स्रष्ट्रा विनिमिता तन्वी।
स्यर्थं यथा—मोदं मे दिद्धाति च। अत चेति व्यर्थम्।

अविमृष्ट विधेयांदा, एवं क्लिप्ट पद दोषावह है।

ये दोष समूह – नित्यानित्य भेद से द्विविध हैं, सर्वथा ही हेयस्वभाव को निस्य दोष कहते हैं। यथा—च्युत संस्कारता, हतवृत्तादि, वे सकल रस में एवं सकल अवस्था में दोषावह हैं। इसका विकल्प नहीं है। रस भेद से अवस्था विशेष से हेयोपादेयोभयस्वभाव युक्त को अनित्य दोष कहते हैं। यथा, — दुःश्रवतादि, वह शृङ्कारा द में हेय हैं, रौद्रादि में उपादेय हैं। अतएव नित्य दोष अनित्य दोष रूप संज्ञा भी होती है। पद गतत्वादि दोष स्वरूप को कहकर संख्या से उसे कहते हैं। द्वन्द्वात् परः श्रूयमाणः शब्द प्रत्यकर्माभ सम्बध्यते ''इस नियम के अनुसार सब के साथ दोष का अन्वय है। उस से दु.श्रवता त्रिविधा अश्लीलता, अनुचितार्था, अप्रयुक्तता, ग्राम्यता, अप्रतीतता, सन्दिग्धता, नेयार्थता, निहतार्थता का लाभ होता है। अवाचकत्व, क्लिष्टुत्व, विरुद्धमति कारिता, अविमृष्टु—अप्राधान्य से निर्दिष्टु विधेयां रा-प्रधान आग--जहाँ होता है। वहाँ अविमृष्ट विधेया शतां विधेयाविमशं होता है। ये त्रयोदश दोष--पद एवं वाक्य-उभयत्र ही होते हैं। कुछ दोष तो पदांश में होते हैं, दु:श्रवता, अक्लीलता, निहतार्थता अवाचकता, नेयार्थता दोष पदांश में होते हैं। निरथकता असमर्थता च्युतसंस्कारता केवल पद में होते हैं।

रक्षाक्षर को श्रुति कटु कहते हैं। यथा,—स्रष्टाविनिर्मिता तन्वी व्यथ का उदाहरण—मोदं मे विदधाति च । यहाँ 'च' ३ नेयार्थं रुढ़िफलाभ्यां विना लाक्षणिकं । यथा-भा गोवर्द्धनः पश्य पुरुषवद्भि कपिध्वजैः । कपिध्वज-शहे नात्रार्जुनवृक्षा लक्ष्याः ।

४ असमर्थं यथा—कासारं हन्ति गोविन्दः, गत्याः हन्त्यादेः सामर्थ्यं नास्ति ।

४ अवाचकं यथा-

मां विधत्तेऽनुकम्पया। अत्र पुष्टी विधानं न वाचकं बीडाजुगुप्सा भङ्गलावबोधित्वात् अश्लीलं त्रिधा। यथा भग तव वृहद्भावि मुक्तुन्द भजनेन विट्। सूनो स्ते नैव नष्टस्य पुन ही ष्टि गमिष्यसि॥

च्यर्थ है ॥२॥

- (२) नेयार्थ का लक्षण करते हैं कि दि प्रयोजन के अभाव से के पूरण के निमित्त असामर्थ्य प्रयुक्त है। यह नित्य दोष है, प्रतिप्रश के अभाव से सर्वथा हैय है। किव के द्वारा बलपूर्वक प्रतिपादित अ जहाँ लक्ष्य होता है, उसे नेयार्थता कहते हैं। यथा देखो,--गोवई पर्वत प्रस्फुटित किपध्वज के द्वारा शोभित है। यहाँ किपध्वज शह से अर्जुन वृक्ष का बोध कराना किथका लक्ष्य है।।३।।
- (४) असमर्थ--का उदाहरण--कासारं हन्ति गोदिन्दः, यहाँ हैं धातु का प्रयोग हुआ है, हन् धातु का अर्थ,-हिंसा एवं गति है, हिंसी में उसकी प्रसिद्धि है, गमनार्थ में शक्ति नहीं है ॥४॥
- (४) अवाचक का दृष्टान्त—मां विधत्ते,--अनुकम्पया, यहाँ पूर्ण अर्थ प्रकाशन में विधत्ते की शक्ति नहीं है। ब्रीड़ा जुगुण्सा, अमङ्ग का बोधक होने से अश्लील भी तीन तीन प्रकार होते हैं। उदाहरण भग तव वृहद् भावि मुक्कुन्द भजनेनविट् सूनोस्ते नैव नष्टस्य पुनद्री

अत्र भगविट् नष्टशब्दाः क्रमाद्त्रीड वि-द्योतकाः ।

६ हचर्थं — संविग्धं, यथा-प्रयान्ति पक्षिणो नद्यां, अत्र नद्यां सरिति प्रयान्तीति द्यामाकाशं न प्रयान्तीति च प्रतीयते । व्याकरणविरुद्धं चुचतसंस्कृति यथा-रामा बान्धति मानसं ।

ग्राम्यं यथा-सुक्कटेः स्मरकण्डूति रस्या वर्द्धत्यहिनशं । अत्र कटिकण्डूति पर्वे ॥

एकशास्त्रख्यातम् अप्रतीतं यथा—

इद वीतानुषानेन साधितं केन दूष्यतां । केवलाः वय्यनु-मानं वीतमुच्यते नेयायिकः ।।

७ विरुद्धमतिकृद्यथा—

सर्वाणीपतिरेवात्र तुष्यत्याशु निजाश्चिते। अव सर्वाण्याः

गविष्यसि । यहाँ ''भग'' 'विग्'' ''नष्टु'' शब्द कम्भाः लज्जादि का व्यञ्जक है ।।।।

(६) उभयार्थ प्रकाशक को सन्दिग्ध कहते हैं।

उदाहरण—प्रयान्ति पक्षिणो नद्या' वहाँ नदी-से जलप्रवाहमय सरित का बोध होता है। आकाश में गमन की प्रताति नहीं होती है।

व्याकरण विरुद्ध को च्युत सस्कृति कहते हैं.---यथा रामा ब धन्ति सानसम् ।। ग्राम्य का उदाहरण— सुकटे: स्मरकण्डूति रस्यावर्द्धत्यनिशं यहाँ कटि--वण्डूति पद में ग्राम्यता दोष है।

एकशास्त्र के पारिभाषित शब्द प्रयोग से अप्रतीत दोष होता है, बृष्टान्त - "इदं बीतानुमानेन साधितं केन दृष्यतां" नैयायिकगण केवलान्विय अनुमःन को बीत कहते हैं ॥६॥

(७) विरुद्ध ज्ञान जनक शब्द प्रयोग को विरुद्धमितकृत कहते हैं। उदाहरण— सर्वाणीपितरेवात्र तुष्यत्याशु श्रिते। यहाँ सर्वाणीपित

पत्यन्तरधीजननात्तथा ।

८ अविमृष्टः प्राधान्येनानिदिष्टो विधेयोंऽशो यत्र तत् विधेयांशस्य प्राधान्येन।निर्देशः खलु समासेन स्यम्भावार् भवति । तद्यथा—

तव तिनव कटाक्षोऽयं षष्ट्रवाणो मनोभुवः।
प्रविश्य हृदये कृष्णः वृथा दर्पं चकार यत्।
अत्र वाणस्य षष्ट्रत्वं, दर्पस्य वृथात्वं च विधेयं, तत्तथः
न प्रतीयते, समासेन गुणीभावात्। तेन षष्ठो वाण इति
भर्त्तु दंपं व्यर्थमिति च वाच्यं।

व्यवहितार्थ---प्रातीतिकं क्लिटं यथा---हरिप्रिया--पिनृबध्धारया तुलितं वचः।

शब्द से सर्वाणी का अपर पति है,-बोध होता है।

(द) अविमृष्ट दोष-जहाँ विश्वेयांश का निर्देश प्राधान्य से नहें हुआ है, इस प्रकार प्रयोग की सम्भावना समासकृतपद से ही होती है। हृष्टान्त — हे तिव ! कटाक्ष कन्दर्ण का षष्ट्रवाण स्वरूप है। हृद्य में प्रविष्ट होकर मदन व्यथा प्रदान करता है। किन्तु कृष्ण ने जो सं किया है, वह वृथा है।

यहाँ वाण का षष्ठत्व, दर्पका वृथात्व ही विधेय है, अर्थात् मुश् है, किन्तु षष्ठ शब्द के सिहत 'वाण' शब्द का समास होने वह गौष हो गया है। सुख्य रूप से प्रतीत नहीं होता है, अतः मुख्यत्व सम्पादन के निमित्त षष्ठ वाण, भर्ताका दर्प व्यर्थ है। इस प्रकार कहने से अविमृष्ट विधेय दोष नहीं होगा। व्यवहितार्थ प्रातीति विलष्ट का उदाहरण—

"हरिप्रिया पितृबध्व धारया तुलितं वचः ॥"

अत्र हरित्रिया श्रीस्तत्विता समुद्र स्तदृधूगँगा तस्या धारया तुल्यं वाक्यिमिति योज्यं । अत्रयुक्त मनुचितार्थं च पदिमह पठित्त । यथा---ममेण्टदंचतो भाति सोऽघं हलधरानुजः । अत्र देवत--शब्दः पुंसि न प्रयुज्यते । हलधर-शब्दः कृषिकारित्व-व्यञ्जनादनुचितार्थः । एते केचन दोषाः पदांशे वाक्ये च सम्भवन्तो मृग्याः ॥

अथ वाक्यदोपानाह।

(१) प्रतिकूलाक्षरं वाक्यं कुमन्धि च विसन्धि च । अधिकन्यूनकथितपवमक्रमगमिता ।।

हरिशिया लक्ष्मी, उनके पिता,-समुद्र,उनकी बब् गङ्का, उनकी धारा के तुल्य वाक्य है, इस प्रकार योजना है, अप्रयुक्त अनुचितार्थ का उदाहरण यहाँ प्रस्तुत करते हैं। "समेष्ट्रदवतो भाति सोऽयं हलधरानुजः। "देवत" शब्द का प्रयोग पुरुषोत्तम लिङ्कमें नहीं होता है। हलधर शब्द भी कृषक वाची होने से व्यञ्जना से--अनुचितार्थ हुआ, ये सब दोष पदांश में तथा वाक्य में हीते हैं। दस

अथ वाक्यदोषानाह।।

(१) अनन्तर वाक्य दोष का प्रदर्शन करते हैं। जिस वाक्य में जिस प्रकार अक्षर सिन्नवेश से रसाधायकता हो उसका विपरीत वर्ण का सिन्नवेश करना, फुसन्धि सिन्धि से अर्थ बोध में बाधा होतो है, विसन्धि--जहाँ सिन्धि होने से अर्थ बोध सहसा होता है, वहाँ सिन्धि न करना। जिस वाक्य में अधिक पद है, न्यून पद है, कथित पदता। जिस वाक्य में प्रकर्णता स्विलित हुई है, वह पतन् प्रकर्णता है। सङ्कीर्णता, जिस वाक्य में विसर्ग लुप है, एवं आहत है, अर्थात् ओत्व आप्त है। जिस वाक्य में अन्वयः मत-अभिमत सम्बन्ध अभवन् आप्त है। जिस वाक्य में अन्वयः मत-अभिमत सम्बन्ध अभवन्

पतत्प्रकर्षं संकीर्णं लुप्ताहतविसर्गकं । अभवन्मतयोगं च हतवृत्तं च दोषभाक् । प्रतिकूलाक्षरादियावयं दोषभागित्यनुषंगः । तत्र प्रतिकूलाक्षरं यथा-नत्दसूनुरमन्दधी रनन्दत् केणिनं दरन् ।

अत्र वर्णा वीरप्रतिकूलाः।

(२) कुत्तन्ध यंथा-पटनायाहि रंत्रच्यं। विसन्धि यंथा-त्वन्तेत्रे अम्बुले इमे । अधिकपदादोनि जोणि यथा— यान्त्या रविसुनां हृष्टो घनाभश्यामलो युवा। करोति साखिभिः केलि वित्रकेलिपरैः सह।। अत्राद्यं,पादे सयेति पदं न्यूनं। द्विनीये आभेत्यधिकं, तुर्थ्ये केलीति कथितं च।

अनुपपद्यवान है, वह अभवन्मत सम्बन्ध वाक्य है। हत वृत्त--छ्न्दी-भङ्ग जिस वाक्यमें है, वह दोषावह है। प्रतिकूलाक्षरादि युक्त वाक्य दोषावह है, इस प्रकार अथ जानना उन्चत है। वर्णों का प्रकृत स विरोधी होना ही प्रतिकूल वर्णता है। यथा—नन्द सूनुरमन्दधी रनन्दत् केशिनं वरन्" यहाँ वीररस का वर्णन है, किन्तु वर्णन में अक्षरों का सिबवेश शङ्काररसोपयोगी है।।१।।

(२) कुसान्ध पटवायाहि रन्तव्यम् । विसन्धि—त्वन्तेत्रे अम्बुजे इसे

अधिक पदादि तोनों के उदाहरण—यान्त्या रविसुतां दृष्टी धनाभश्यामलोयुवा, करोति सिख्निः केलि चित्रकेलिपरैः सह। प्रथम पाद में-'मया' पद नहीं है, द्वितीय पाद में--''आभा'' अधिक काध्यक्तीस्तुभः

54

(३) अक्रमं यथा —राधाकणन्तिनेत्रासौ श्रुत्वेत्यानन्दितो हरि:। अत्रेति श्रुत्वेति स्थिते क्रमः।

वावयमध्ये वावचप्रवेशो गिभतं । यथा-यारयत्येष शपे तुभ्यं वैराग्याद्वदरीयने । अत्र शपे तुभ्यमिति वावयं वावयान्तः प्रविष्टः ।

(४) पतत्प्रकर्षं यथा— जोहण्ड-भुजदण्डोऽसौ रामोऽहन् रावणं रणे । अत्रोत्तरत्रानुशासप्रकर्षः पतितः ।

वाक्यान्तर-पदानां वाक्यान्तरप्रवेशे संकीर्ण यथा-चन्द्रं मुख विशालाक्षि मानं पश्य नभोड्डाणे । अत्र नभोड्डाणे चन्द्रं पश्य मानं मुञ्चेति युक्तं ।

(प्र) लुप्तविसर्गं यथा--गता निशः इसा वाले । आहतविसर्गं यथा--नरो धोरो वरो गतः । अत्रोत्बं प्राप्ता विसर्गाः ।

(४) लुप्त विसर्ग का उवाहरण—गतानिका इसा बाले" आहत

है। चतुर्थ पाद में 'केलि' पद अधिक है, कथित भी है। २।।

⁽३) अक्रम का उदाहरण-राधाकणान्तनेत्रासी श्रुत्वेत्यानन्दिती हरिः" इस स्थल वें "अत्रेति श्रुत्व।" होने से क्रम हीता ॥३॥

⁽४) वाक्य के मध्य में वाक्य का प्रवेश होने से पतत् प्रकर्ष दोष होता है ।--यथा--'यास्यत्येष शपेतुभ्य वैराग्याहृदरीवने' यहाँ 'शपेतुभ्यं'' यह वाक्य मध्य में प्रविष्ट हुआ है।

वाक्यान्तरपदका वाक्यान्तर में प्रविष्ठ होने से सङ्कीर्णदोष होता है,— यथा,— चन्दंसुञ्च दिशालाक्षि--मानं पद्य नभोङ्गने । यहाँ नभाङ्गन चन्द्रको देखो । और मानत्याग करो । यह शुद्ध है ।४।

असिद्ध्यदिष्टसंबधमभवन्मतयोगं यथा—

यां पद्माक्षीं विना प्राणा वृथा सम कुतोऽस्त । अत्र यच्छ बनिदिष्टानां वाष्यानां मिथी नैरपेक्ष्यात्तवंतले पद्माक्षी-शब्देन परेषां सम्बद्धो दुर्घटः । यां विनासी वृष्ठाणाः पद्माक्षी सेति पाठे तु सुघटः सः ।

या जय श्रीर्मनोजस्य यया विश्वं विश्वितं।

(६) हतवृत्तं यथा -

इह मुरहरान्यत कि भाव्यं भवत्वदसेवनात्।
अत्र हरिणी छन्दस्यस्मिन् षष्ठे वर्णे यति रुचित्त
रसयुगहयैरनसोम्रोक्ली गो यदा हरिणी तदेति तहक्षणह
र इत्यत्र परपद-संधानकृता यतिरश्रव्यत्वेन भज्यते।

इण्ट का सम्बन्ध न होने से असवन्मत योग होता है—यण मग श्रीमंनोजस्य यया विश्वं विस्वितं यां पद्माक्षी विना प्राणाई मम कुतोऽद्य यहाँ यच्छन्द द्वारा निद्धि वाक्यों का परस्पर अणे शून्य होने से, मध्य वित्तं 'पद्माक्षी' शब्द के सहित अन्य का सम्होना दुधंट है। 'यां विनामी वृथा प्राणाः ''पद्माक्षीसेति पार्टी पर सम्बन्ध सुघट होता है।।।।।

(६) हतवृत्ता का दृष्टान्त—यथा इह मुरहरान्यत् कि भाव्यं में पद सेवनात् 'यह हारणी छन्द है। नसमरसलागः षड् वेदी हिरणीमता। (छन्दः कौस्तुभः १४०) इस के यति— षष्ठ, चतुर्थ, में वर्ण में है, रस-छैं, वेद--चार, अश्व-सात। इहमुरहान्यत् में षष्ठ भें प्रथम यति होना आवज्यकथा, यह यति र में होता, किन्तुर सम्बन्ध अपर पदके सहित हुआ। यह श्रुति कटु है। यति भ क्ष

विसर्ग-"नरोधीरो बरोगतः"धहाँ दिसर्ग का उत्त हुआ है।

काव्यकीस्तुभः

अथार्थ दोषानाह।

- (१) अपुष्ठकष्टसंदिग्ध-न्द्याहताश्लील-दुष्क्रमाः। प्रकाशितविरुद्धान्यसहचार्यनवीकृताः॥ साकांक्ष्य-ग्रास्य-निर्हेतु पुनरुक्ता स्तथापरे। प्रसिद्धचादि-विरुद्धाद्या अर्था दुष्टाः प्रकीत्तिताः॥ अपुष्टादयोऽर्था दुष्टा इत्यर्थः।
- (२) तत्रापुष्टो यथा—चन्द्रो महति खे भाति लसंति वितता दिवः ॥

अत्र महतीति विशेषणं विशेष्यभूतं खं न पुष्णाति ।।

अथार्थदोषानाह।

- (१) अनन्तर अर्थ दोष कहते हैं—ये अर्थ दोषः त्रयोविद्यति
 प्रकार के होते हैं ।—अपुष्टता, दुष्कमता, प्राम्यता, व्याहतता,
 अश्लोलता, कष्टता, अनवीकृतता, निहेंतुता, प्रकाशित विरुद्धता,
 सन्दिग्धत, पुनरुक्तता, ख्याति विरुद्धता, साकाङ्क्षता, सहचरिभन्नता,
 अस्थान युक्तता, अर्थ का अविशेष से सामान्यता औचित्य में विशेष
 तदेकदेशपरत्व, अन्यम में नियम, उसका विष्य्यंय, विशेष में
 अविशेष नियम में अनियम, विध्ययुक्तता, अनुवादायुक्तता, तथा
 निर्मृक्त पुनुरुक्तता रूप त्रयोविश्वति दोष साहित्य दर्पण कारक मत
 में है। प्रस्तुत ग्रन्थकार के मत में पञ्चदश दोष स्वीकृत है।
 - (२) अपुष्टताविको अर्थ दोष कहते हैं। अपुष्ट का उदाहरण--अपुष्टत्व-मुख्यानुपकारित्व उद्देश्यानुपयोगित्व, उद्देश्यानुप्योगी को दोष इस लिये कहते हैं कि — उस से सिन्नवेश कारण का अनुसन्धान विलम्ब से होने से रस प्रतीत विलम्ब से होता है, अतः यह दोष

- (३) कष्टो यथा-योगिनो भिषजो ज्ञाश्च भवःत्याशयवेदिनः अत्राशयशब्देन वासनादीनां बोधत्वात् कष्टता ।
- (४) संदिग्धो यथा--नितम्बाः सुभ्रुवां सेव्याः किस् क्षितिभृत।मिह। अत्र शान्तशृङ्गारिणोः को वक्तेत्यनिश्चयः सन्देहः।
- (प्र) व्याहतो यथा-सीते न चिन्द्रका रम्या यथा । नेत्र-चिग्द्रका ।

अत्र यस्य रामस्य चिन्द्रका नानन्द हेतुः स एव सीताः श्चन्द्रिकात्वमारोपयिमिति व्याहतोऽर्थः ।

(६) अश्लीलो यथा-कुब्जेयं दुर्भगा यस्मात् कृष

होता है। यह नित्य दोष है, इसका प्रतिप्रसब नहीं है।

यथा —चन्द्रो सहित खे भाति लमन्ति विततां विवः। म आकाश का विशेषण में 'महित' शब्द है, वह विशेष्य रूप आका को पुष्ट नहीं करता है ॥२॥

- (३) कव्ट यथा योगिनोभिषजोज्ञाश्र्य भवन्त्याज्ञायवेदिः यहाँ आज्ञाय ज्ञाब्द से वासनाव्द का बोध होने से 'कव्टता' वे हुआ है।
- (४) सन्दिग्ध—नितम्बा सुभ्रुवां सेव्याः किम्बा क्षितिमृतांमः अत्र शास्त शुङ्गारि के मध्य में वक्ता कौन है ? निश्चय न होतें सन्देह है ।
- (४) व्याहता—सीते न चिन्द्रण रम्या यथा त्वं नेत्र चित्रकी अत्र यस्य रामस्य चिन्द्रका नानन्द हेतुः स एव सीतायाश्चिन्द्रकी मारोपयतीति व्याहतोऽथः जो चिन्द्रका राम का आनन्द दायक में है, उसका आरोप सीता में हुआ है। अतः अर्थ व्याहत है।

(६) अश्लील-कुब्जेयं दुर्भगा यस्मात् कृष्णं रतिमयाचत । म

काव्यकीस्तुभः

रतिमयाचत ।

अत्र भग-शब्देन गुह्याङ्ग-प्रतीतेरश्लीलोऽर्थः।

(७)दुष्क्रमो यथा--अश्वं मे देहि राजेःद्र गजं वा मदसंक्लम्। अत्र पूर्वं हस्तिन्यभ्यिते क्रमः। प्रकाशित-विरुद्धो यथा द्रष्टव्यः।

सिख देशोऽसी चन्द्रो यत्र न दुःखदः । अत्र कान्तोऽन्धो यत्र लभ्यत इति विरुद्धं प्रकाश्यते ।

(८) अन्यसहचारी यथा--

वायसाः साधव स्तुत्या हृष्टाः स्वपरपुत्रयोः । अत्र वायसानामपकर्षात् सहचर-भेदः ।।

(६) अनवीकृती यथा-सदा चरति खे भानुः सदा बहति माहतः। सदा धत्ते भुवं शेषः सदा धीरोऽविकत्थनः।।

"भग"शब्द से गुह्याङ्ग की प्रतीति होने से अश्लील हुआ है।

- (७) दुष्क्रम,—अश्वं मे देहि राजे द्र गजं वा मद संकुलं। यहाँ प्रथम, हस्ति की प्रार्थना से क्रम होता, किन्तु अश्व की प्रार्थना है। प्रकाशित विरुद्ध का हुष्टान्त, सिख ! देशोऽसौ चन्द्रो यत्र न दुःखदः। यहाँ पर अन्य कान्त का लाभ होता है। इस से विरुद्ध अर्थका बोध होता है।
- (८) अन्य सहचारी—व यहाः साधवस्त्त्या दृष्टाः स्वपर पुत्रयोः यहाँ वःयसों के अपकर्ष से सहचर भेद है।
 - (१) अनवीकृत—सदा चरित से भानुः सदावहित मारुतः सदाधत्ते भुवंशेषः सदाधत्तेऽविकत्थनः ॥

एकभङ्गोनिर्दिष्टानेकार्थंत्वमनवीकृतत्वं । महाः हामितक्रमा इति तुर्ध्ये-पादे सति नवीकृतत्वं स्थात् । (१०) साकांक्ष्यो यथा--मां जीवय वरारोहे । अत्राध सुधयेत्याकांक्ष्यते ।

- (११) ग्राम्यो यथा--तव भोगाय मत्तनूः। अत्र भक्षणप्रता ग्राम्योऽर्थः ।
- (१२) निर्हेतु र्यथा--भुवि शेते नृपो नित्यं कुमारः वरिधाव अत्र प्रत्यहं भूशयने हेतुनोंक्तः ॥
 - (३१) पुनरुक्तो यथा--रामस्य प्रेयसी सीता सौन्दर्यार्स वल्लभा। अत्र वल्लभापदार्थः पुनरुक्तः।

एकविध शब्द द्वारा पुनः पुनः अनेकार्श कथन को अन्बी कहते हैं, अतएव अन्यविध शब्दसे अर्थ का अनूतनीकृत से अन्बी संज्ञा हुई है। सर्वदा एक शब्द से अर्थ बोध होने से थोता विरत्न जाता है, और रस प्रकर्षनाश होता है। यह नित्य बोध है। शब्द बहुल प्रयोग से उक्त दोख हुआ है। एकअङ्गी निद्धिट अनेकार्य को अनवीकृत कहते हैं। महान्तो ह्यामितक्रमा इति तुर्थे पादे। नवीकृतत्वं स्थात्।

- (१०) साकाङ्क्षो यथा,-मां जीवध वरारोहे ! अत्र-अण सुधयेत्याकाङ्क्षचते ।
- (११) ग्राम्यो यथा—तबभोगाय मत्तन्:। यहाँ भक्षण प्रते होने से ग्राम्य अर्थ हुआ है।
- (१२) निर्हेतु—यथा--मूबिशेते नृपोनित्यं कुमारः परिवार्ध अत्र प्रत्यहं भूशयने हेतु नीक्तः ।

(१३) पुनरुक्तो यथा-रामस्य प्रेयसी सीता सौन्दरयादितवहत्र

काट्यकौरतुभः

(१४) प्रसिद्धिविरुद्धो यथा--

शितशूलधरो विष्णु श्रवार समरान्तरे ॥ अत्र विष्णोश्वकधारणं प्रसिद्धं, तेन शूलधारणं विरुद्धं। आदिना विद्या विरुद्धो यथा--करजक्षतगण्डेपं विभाति पतिना सह। अत्र गण्डे नखक्षतं कामशास्त्रेण विरुद्धं।

आश्च-शब्दात् सनियमपरिवृत्तादयः । यथा--

देव त्यं मम वन्होऽसि । अत्र त्वमेवेति नियमो वाच्यः।

(१५) अनियम-परिवृत्तो यथा । चेतस्येव सदा स्फुर । अत्र चेतस्येवेति नियमो न वाच्यः ।

अथ रसदोषानाह।

(१६) रसस्योक्तिः स्वशब्देन स्थाविसञ्चारिणो स्तथा।

बहाँ बल्लभा पदार्थ पुनस्क है।

(१४) प्रसिद्धि विरुद्ध — ज्ञितज्ञूलघरो विष्णुद्वचार समयान्तर। विष्णु का चक्रधारण प्रसिद्ध है, किन्तु ज्ञूल धारण से विरुद्ध प्रतीत है। आदि शब्द से-विद्या विरुद्धको जानना होगा। करजक्षत गण्डेयं विभाति पतिना सह। यहाँ गण्ड स्थल में नख्क्षत-काम ज्ञास्त्र विरुद्ध है। आद्य ज्ञब्द से सनियम परिवृत्तादि को ज्ञानना होगा। यथा—देव हवं मम बन्द्योऽसि, यहाँ त्वमेवेति नियमो वाच्यः।

(१५) अनियम परिवृत्त - यथा - चेतस्येव सदास्फुर । अत्र चेतस्येवेसि निथमोन बाच्यः।

अथ रसदोषानाह ॥

(१६) रक्षदोख कहते हैं। रस शब्द द्वारा रस का वर्णन, तथा

भावत्यागश्च नेतृ णां रसे दोषाः स्युरीहशाः ॥
क्रमेणोदा०-मग्नं दाशरथेश्चेतः शृङ्गारे विध्विक्षणात् ।

अत्र शृङ्गार-शब्दः । रामं दृष्ट्वा घनश्यामं जानका

स्थायि सञ्चारिका वर्णन निज वाचक शब्द से होने से रस दो। होता है। नेतृवर्ण का भाव त्याग भी रसदोध है। क्रिक्क उदाहरण रामचन्द्र का चित्त चन्द्र दर्शन से शृङ्कार में निमग्न हो गया। यह शृङ्कार शब्द प्रयोग से रस दोध हुआ है। घनश्याम राम को देखका जानकी की रित बद्धित हुई थी। रित शब्द का प्रयोग-अब रसदो। है। कान्त से चुम्बिता सिंदरेक्षणा लिख्जता हुई। लख्जा शब्द का प्रयोग से रस दोध हुआ है।

बीर रौद्र शृङ्गार शान्त प्रधान घीरोदाल धीरोद्धल, घीरलिल घीरशान्त चतुविध नेता हैं, इन सब के स्वभाव की छोड़कर वर्ण से रसवीष होता है। एवं अनुभाव विभाव कष्टु व्यक्ति प्रभृति गं घोष है, उदाहरण समूह का संग्रह करें।

साहित्य दर्पण के मत में—

रसस्योक्तिः स्वत्तब्देन स्यायि सञ्चारिणो रिष, परिपान्थ रसाङ्गस्य विभावादेः परिग्रहः । आक्षेप कल्पितः कुच्छादनुभाव विभावयोः अकाण्डे प्रथनच्छेदौ तथादीप्ति पुनः पुनः । अङ्गिनोऽननुसन्धान मनङ्गस्य च कीर्त्तनम् अतिविस्तृति रङ्गस्य प्रकृतीनां विपर्ययः । अस्यानौचित्य मन्यच्च दोषा रसगतामताः ॥

रसस्योक्तिः — स्व शब्देन रसस्योक्तिरेको दोषः । स पुन द्विविधः रसशब्देन रसस्योक्तिः, शृङ्गः।रादि शब्देन रसस्योक्तिःश्चेति । स्था^{वि} सञ्चारिणो भावयोरिप स्व शब्देनोक्तिरित्यन्वयः । तेन स्वश^{द्वी} स्थायिभावस्योक्तिः, स्वशब्देन सञ्चारिभावस्योक्ति इचेति हैं। काट्यकीस्तुभः

रितरैधत । अत्र रित शब्दः । लज्जां दधार कान्तेन चुम्बिता मिदरेक्षणा । अत्र लज्जा-शब्दः । वीररौद्शृङ्गारशान्तप्रधाना

परिपत्थी विरोधी यो रसस्तस्य अङ्गम् अङ्गस्वरूपो जो विभावादि स्तस्य परिग्रह उपादानम् । कृच्छात् कष्टात् अनुभाव विभावयो राक्षेपः प्रतीतः किरातः । अकाण्डे अनवसरे रसस्य प्रथनं विस्तारः, तथाच्छेदो भङ्गश्च, तथा रसस्य पुनः पुनर्वीप्तिरुद्बोधनम् । अङ्गिनो प्रधान रसस्य अननुसन्धानम्-अनुद्बोधनम् । अनङ्गम्-अङ्गत्वम प्राप्तस्य रसस्य कोर्तनम् । अङ्गस्य अङ्गारूपर-अङ्गत्वम प्राप्तस्य रसस्य कोर्तनम् । अङ्गस्य अङ्गारूपरसस्य अतिविस्तृति रत्यन्त बाहुत्यकरणम् । प्रकृतीनां नायकादीनां तत् स्वभावानाञ्च विपर्ययः, अन्यथा करणम् । अस्य अनौचित्य दोषान्तभविऽपि पृथगुपत्यास स्तन्मध्ये प्राधान्य ज्ञापनार्थं, गोवृष न्यायात्' अय अन्यद् अन्यप्रकार मनौचित्यञ्चेति दोषा रसगता मताः, तेन रसस्य स्व शब्द वाच्यत्वम्, स्थायिनः स्वज्ञद्व वाच्यत्वम् । सञ्चारिणः स्वज्ञद्व वाच्यत्वम्, विरोधि रसाङ्गः ग्रहणं, कष्टाक्षिप्रानुभावत्वं कष्टाक्षिप्र--विभावत्वम्, अकाण्डे रसग्रहणम् । अकाण्डे रसच्छेदः पुनः पुनारसो, वोप्तिः, अङ्गिः रसाननुसन्धानम्, अनङ्गरस कीर्त्तनम् । अङ्गरसाति विस्तृतिः प्रकृति विपर्ययः, अनौचित्यं चतुर्दश रसदोषाज्ञेयाः ।

सूक्ष्मवसनावृत: कामिनी कुचकलस इव व्यञ्जनावृत्तिगम्यः किञ्चिदायासेनैव नुभूयमानो दिनायासेनानुभूयमानो रहः सुतरामेव मधुरायते, स्फीतालोक मध्यवर्त्ती निर्मुक्त परिस्फुटं स इव च सक्षादुच्यमानो विनायासानुभूयमानो रसङ्चमत्कारिता विहीन इव प्रति भाति, इति रसस्य प्रकर्ष नाज्ञकत्वादस्य दोषत्वम् ।

क्रमेग उदाहरणानि -

रसस्य स्वज्ञाव्दो रसज्ञाद्यः ज्ञृङ्गारादि ज्ञाद्यश्च--रसो नः कोऽप्यजायतः ज्ञृङ्गारे मग्न मन्तरम्।।

स्वायिभावस्य स्व शहददाच्यत्वम्--अजायतरतिः । जाता--लजजावती । 'जात्वा यौवन मस्थिरम्" अस्र यौवनास्थैर्यानिवेदनं धीरोदात्त-धीरोद्धत-धीरलित-धीरशान्ता श्वत्वारं नेतारस्तेषां स्वभावात् बिहाय वर्णनं च दोषः । एवमनुभा विभाव कष्ट्रह्मवत्याद्यश्च दोषाः । लक्ष्याण्युद्धानि । दोषान्तराणि चोक्तेषु ।

इति काव्यकीस्तुभे दोष-निर्णयः षष्ठी प्रभा ॥

शृङ्गाररसस्य परिपश्यिनां शान्तरसस्याङ्गः, शान्तस्येव च विभा इति शृङ्गारे तत् परिग्रहो न युक्तः ।।

धावलयित शिशिष्-रोचिषि भ्वनतलं लोक लोचनानन्दे ईक् क्षिप्त कटःक्षा-स्मेरमुखी सा निरीक्षतां तन्वी'' अत्र एसस्योहोक्ष लम्बन विभावावनुभावपर्यवसायिनोस्थिताचिति कष्ठ कल्पना। ''पारहरति रति मति जुनीते'' अत्र रतिपरि हाराद्यीनां करुणावार्व सम्भवात् कामिनी रूपी विभावः कुच्छादाक्षेप्यः। अकाण्डे प्रक प्रथा—सङ्गरे काले दुर्घोधनस्य भानुमत्यासमं शृङ्गार वर्णनम्।

छे दो यथा - बीर चरित राधा भागीवेद्यो द्वरिशिष्ठहो 'संगों ''कङ्कण मोच ाय गच्छामि'' इति राधवस्योक्तिः। पुनः पुनर्वीकि कुमार सम्भवे रित विलापे।

अङ्गिनौ अननुसन्धानं — यथा एत्नावहर्या वाश्वव्यागमने सानि एका विस्मृति: ।।

अनङ्गस्य कीतंनं यथा—कपूरिसञ्जय्धा राजनाधिकयोः ही ससन्तस्य वर्णनमनाहृत्य विन्विणितस्य प्रशंसनस् ।। अङ्गी अति बस्तृतिः—िकराते सुराङ्गना विलासाबिः । प्रकृतयो-विव्य अविव्या विव्याधिक्याश्चेति—तेषां प्रकृति विषय्ययः, यथा धीरोवार्ति रामस्य धीरोद्धतवत् छद्मना नालीबन्धन कुमार सम्भवे— उर्ति वेत्रतयोः पार्वती परमेश्वरयोः सम्भोग श्रृङ्गार वर्णनम्" इदं विश्री

सप्तमी प्रभा ॥

一米米一

(१) एवं काव्यस्य गुणरीति-दूषणानि प्रदर्शितानि । अथास्योत्तमादि-भेदान्तिरूपयति । तत्र रसादिव्यंग्यः काव्यस्यात्मा वस्त्वादिव्यंग्यस्तु तस्य प्राण इति यत्प्रागुक्तं तत् प्रदर्शियतुमुत्तम काव्यभेदान्प्रवर्त्तयति ।

वाच्यातिचारुणि व्यङ्गचे तत्काव्यं प्रोक्तमुत्तमम् । वाच्याद् व्यङ्गेचऽतिचमत्कारिणि सति तत् पूर्वोक्तं काव्य मुत्तमम् । ध्वनि-रुत्तमकाव्यं स्यात्तथा व्यङ्गचो रसादिकः ।

सम्भोग वर्णनिमवात्यन्तमनु चितम् ।

अन्यदनौचित्यं--देशकालादीनामन्यथा यहर्णनम् । तथा सित काव्यस्यासत्यता प्रति भासेन विनेयानां उन्मुखीकारासम्भवः ॥ इति काव्यकौस्तुभे दोषनिर्णयः

वही प्रभा॥

一 **

सप्तमी प्रभा॥

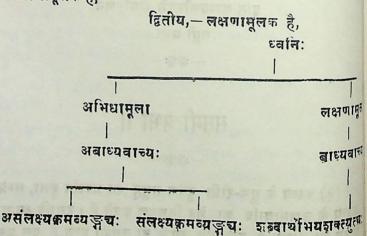
一米那一

(१) काव्य के गुण-रीति दूषण समूह का प्रदर्शन हुआ, सम्प्रति काव्य के उत्तमत्वादि का भेद निरूपण करते हैं। रसादि व्यङ्ग ही काव्य का आत्मा है, वस्त्वादि व्यङ्ग ही उसका प्राण है, इस प्रकार ध्वन्यतेऽस्मिननेन वेति व्युत्पत्त्या तदुत्तमं काव्यं ध्वित्सि ध्वन्यतेऽ साविति व्युत्पत्त्या तु रसादिव्यङ्गचोऽपि ध्वित्र ध्वने रुत्तमकाव्यस्य द्वौ भेदाविह विश्वृतौ ।

(२) एकः स्यादिभधामूलो लक्षणामूलकोऽ परः।

कथन पूर्व प्रन्थ में हुआ है, उसका सोहाहरण उत्तम काव्यातः का वर्णन करते हैं।—वाच्यार्थ से मनोरम अर्थ का व्यञ्जनाः हारा लाम होता है, अतः व्यञ्जनावृत्ति प्रधान काव्य ही उक्ताव्य है। "वाच्यातिचारुण व्यंगे तत्काव्यं प्रोक्तमुत्तमम्" वाच से व्यञ्जार्थ में यदि र ाधायकत्व हो तो वह व्यञ्जना प्रधान का उत्तम काव्य होगा, ध्वनि ही उत्तम काव्य है, उस प्रकार सम् भी व्यञ्ज ही है। ध्वत्यते अस्मिन् अधिकरण अर्थ में ध्वनि का धातु के उत्तर औणादिक इक् प्रत्येय होता है। इस प्रकार का वाच्य से भी ध्वनि बाव्य निष्णा होता है। ध्वत्यते असी"। व्यत्यति से एसादि व्यञ्ज्ञच भी ध्वनि होती है।।१।।

(२) ध्विति युक्त उत्तम काव्य के दी भेद होते हैं, प्रथम अभिधामूलक है,



काव्यकीस्तुभः

आद्यस्त्वबाध्यवाच्यः स्याद्बाध्ववाच्यः परः समृतः ॥ आद्योऽभिधामूलो ध्वनिरबाध्यो बाच्यो यत्र ताहशः स्यात् । अत्र बाच्यः स्वं प्रकाशयन्नेव व्यङ्गचं प्रकाशयति घटाविमव दीपः । परस्तु लक्षणामूलः सतु बाध्यवाच्यः ।

- (३) ध्वनेरबाध्यवाच्यस्य भवेद् भेदद्वयं पुनः । असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गचो लक्ष्यत्यङ्गचक्रम स्तथा ॥ अभिधामूलो ध्वनि द्विविधः । एकोऽसंलक्ष्यक्रमन्यङ्गचः, परस्तु लक्ष्यव्यङ्गचक्रम इति । तयोरादिसं-दर्शयित—
 - (४) अर्थो यत्र भवेद् व्यङ्गचो रतभावादिरक्रमः। असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गचो ध्वनिः सः विनिगद्यते ॥ उक्तस्वरूपोऽसंलक्ष्यक्रमो रसादिरथी यत्र व्यङ्गचोभवेत्

आदा,—अभिधामूलो ध्वित, अबाध्य वाच्य होगा. वाच्य अपने को प्रकाश करके दयङ्गच को प्रकाश करता है. दोए- अपने को एवं घटादि को जिस प्रकार प्रकाश करता है। किन्तु लक्षणामूल,— बाध्यवाच्य है, ॥२॥

⁽३) अबाध्यवाच्य ध्यिन के दो भेद होते हैं, असंलक्ष्य क्रमध्यञ्ज्ञच, एवं संलक्ष्य क्रमव्यङ्गच, । अभिधामूल व ध्यिन दो प्रकार हैं, एक असंलक्ष्य क्रमव्यङ्गच, अपर लक्ष्य क्रमव्यङ्गच, उस में से प्रथम का उद हरण, ।।३।।

⁽४) जहाँ पर अर्थ-व्यङ्गच हे ता है, वह असंलक्ष्यक्रम व्यङ्गच ध्वित है, रस भावादि अक्रम व्यङ्गच है। उक्त प्रकार असंलक्ष्यक्रम रस।दि जिस व्यङ्गच का विषय होता है – वह ध्वित-असंलक्ष्यक्रम-व्यङ्गच होगा, व्यङ्गच प्रतीति के प्रति—विभावादि हेतु यद्यपि हैं, – इससे क्रमसुस्पष्ट होता है, तथापि, उत्पलशतपत्रभेदनन्याय से क्रम

स ध्वनिरसंलक्ष्य क्रमच्यङ्गचः स्यात् । व्यङ्गचप्रतीते विभावादि-हेतुकत्वाद्यद्यपि अस्ति क्रम स्तथाप्यसावुत्पलपा शतवेघवन्नसंलक्ष्यते, लाघवादतोऽसंलक्ष्यक्षमः सः। उदा०-त्वं मुग्धाक्षीत्यादीनि।

- (४) पदवावय-प्रबन्धेषु पदांशरचनासु च। वर्णेषु च भजत्येष सुव्यवतत्वं रसध्यनिः ॥ अथान्तिमं दर्शयति ।
 - (६) व्यङ्गेच शब्दादि-शब्त्युत्थे सत्यनुस्वानसंनिभे। शब्दार्थोभयशक्तचुत्थो लक्ष्यव्यङ्गचक्रमो ध्वनिः॥

घण्टादौ हन्यमाने मुख्यशब्दानन्तरं यथाऽन्यः सूक्ष्म शब्दोऽनुध्वित्तिनानाभ्युदेति तद्वद्वयङ्गच श्चेत् क्रमलक्ष्य स्यात्तिहि ध्वित्तिलक्ष्यव्यङ्गचक्रमाख्यो भवेत् । व्यङ्गचस्य शब्दार्थोभयशक्तत्युत्थत्वात् स ध्वितिस्त्रिभेदः शब्दश्रीक्ष् रथंशक्तिभूरभयशक्तिभूश्चेति ।

को प्रतीति नहीं होती है, अतः लाघव से वह असंलक्ष्य क्रम होता है उदार — मुग्धाक्षी'' इत्यादि ॥३॥

⁽४) पदवाक्य, प्रबन्ध, पदांश, रचना एवं वर्ण में सुव्यक्ति हैं से रसध्वित होती है।।४।।

⁽६) अन्तिम का प्रदर्शन करते हैं— शब्दार्थ शक्तच्युत्य प्रवाहवत् होने से-शब्दार्थोभय शक्तयुत्य लक्ष्य क्रमव्यङ्गच ध्वित है।-घण्टानाद करने से जिस प्रकार मुख्य शब्द के अनन्तर सूक्ष्म शब्द, अनुध्वित रूप से होता है, तद्वत् व्यङ्गच वि क्रमलक्ष्य होता है, तब वह ध्विति,—लक्ष्यक्रमव्यङ्गचास्य होती है

(७) तेषामाद्यमाह-वस्त्वेलकृतिरूपत्वाद्वचंग्यस्याद्यो द्विधा मतः।

यत्र शब्दादेव वस्त्वलङ्कारौ व्यङ्गची स्याताम्, स शब्दशक्तिः । क्रमेणोदाहरणम्-पुष्पमार्गण सनोरथोद्धतेत्यादि अत्र त्वामितिसुन्दरं पश्यन्त्यहं स्मरेण पोड़िता वयाप्रसन्नचित्तास्याम्, तथा विधेहीति वस्तुशब्दादेव भासते । कलाभिनिभृत इत्यादि । अत्रोपमालङ्कारः शब्दादेव ।

(८) अथ द्वितीयः । वस्त्वलंकृतिरूपोऽथी व्यञ्जकः

च्यङ्गाच - शब्दार्थ उमय शक्तुचत्य होने से ध्वनि भी तीन प्रकार होगी, शब्द सक्तृत्थ, अथं शक्तयुत्य, उभयशक्तृत्य ॥६॥

(७) शबद शक्त खुद्भव ध्वनिके वो सेव हैं। व्यङ्ग ख वस्तु रूप होने के कारण संलक्ष्य क्रमध्यनि द्विधा विभक्त होता है। शब्द शक्ति पूलक वस्तु ध्वति, एवं शब्द शक्ति मूलक अलङ्कार ध्वति ।

जहाँ शब्दसे ही वस्तु अलङ्कार व्यक्तित होते हैं-वह शब्द शक्ति सूलक के दो भेद हैं। क्रमजः उदाहरण यह है-"पुडियमागंण मनोरथोद्धता" यहाँ तुम को अतिसुन्दर देखकर में कन्दयं शर पीड़िला हूँ, जिस से मैं प्रसन्न चित्त हो जाऊँ, वंसा करो।

अपर उदाहरण-

पथिक ! नश्त्र स्नस्तरमहित मनाक् प्रस्तरस्थले गोच्छे उन्नत पयोधरं प्रेक्ष्य पुनर्विद वसिस तद्वस' है पथिक ! प्रस्तर स्थल गोष्ठ में आसन नहीं है, उन्नत मेघ को देखकर यदि वठना चाहो तो बैठो। यहाँ स्नस्तराधि कण्य वाक्ति के द्वारा बिंद उपभोगसक्षम हो, तो यहाँ उहरो—इस प्रकार ध्वनित हुआ।

अलङ्कार रूप का उदाहरण-कलाभि निभृत' यहाँ उपमालङ्कार शब्द से हां व्यक्त हुआ है।

सम्भवो स्वतः।

वक्तृप्रोढ़ोक्तिमात्राहा सिद्ध स्तेन चतुर्विधः।। एकंको वस्त्वलङ्कारो स यग्माद्वचंजयत्यतः। तद्गामी ध्विनिरेषः स्यादर्थशक्तचुद्भवोऽष्ट्रधा ॥

(८)वन्तु अलङ्कृति रूप व्यञ्ज्ञक अर्थको स्वतः सम्भवी करते। 'बस्तु वालङ्कृति वेति द्विधार्थः सम्भवी स्वतः कवेः प्रौद्धि सिद्धो वा तन्निबद्धस्य वेतिष्ट् । षड् भिस्ते व्यंजमानस्त् वस्त्वलङ्का रूपकः । अर्थ शक्त्युदभवो व्यङ्गधो यादि द्वादश भेदताम्'।

सम्प्रदि अर्थ शक्त्युद्भव ध्वानि का विश्वजन करते हैं— बस्तु अलङ्कार श्रिम्न पवार्थ अलङ्काति अलङ्कार ।

१ स्वतः सम्भवितः बस्तुना बस्तुध्वितः

२ स्वतः ,, ,, अलङ्कारध्वितः

३ स्वतः सम्भविना अलङ्कारेण वस्तुध्विनः

४ स्वतः सम्भविना अलङ्कारेण अलङ्कारव्यतिः

५ कवि प्रौढ़िक्ति सिद्धेन बस्तुना वस्तु ध्वानः

६ कि प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन बस्तुना अलङ्कारध्विनः

७ कवि प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन अलङ्कारेण वस्तु व्विनः।

द कवि प्रौहोक्ति सिद्धेन अलङ्कारेण अलङ्कार ध्वनिः,

ये — अष्टविध हैं।

१० कवि निबद्ध जन प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन वस्तुना बस्तु ध्वनिः।

११ कवि निबद्ध जन प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन वस्तुना अलङ्कार ध्वनि

१२ कवि निबद्ध जन प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन अलङ्कारेण बस्तु ध्वितः। १३ कवि निबद्ध जन प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन अलङ्कारेण अलङ्कार ध्वितः।

इस प्रकार अर्थ शक्त्र दूभव ध्विन के द्वादश सेंद हैं।

अथ शक्तिभूर्चनिरष्टविधः

(१) तथाहि अर्थोऽपि ध्वनौ व्यञ्जकः, स च स्वतःसम्भवी लोकेषि दृष्टः तस्मिन्नदृष्टोऽपि वक्तुः प्रतिभामात्रात् सिद्धश्चेति । द्विविधोऽपि वस्त्वलङ्काररूपत्वाच्चतुविधः सन्नेकैको वस्त्वलङ्कारौ यद्वचंजयत्यतस्तद्व्यञ्जको ध्विनरृष्ट्विधः ।

क्रमेणोदा०-द्रौपद्याः कुलबध्वा दु शासन-दुष्टवेष्टितादिप यः। कुरुसंसदि गुरुपुरतो ररभ लज्जां स नो हरिः पायात्।

अथ राक्तिभूर्चनिरष्टविधः।

(१) अनन्तर शक्ति से उद्भूत ध्वनि का वर्णन करते हैं, ये अष्ट विध होते हैं।

ध्वित में अर्थ भी व्यञ्जिक होता है। स्वतः स्वस्भवी का अर्थ करते हैं। औचित्य के कारण अयोग्य होने पर भी अन्तर एव बाहर भी सम्भव पर रूप से ही मान्यता है, एवं यथा श्रुत शहनायं से सुम्पष्ट बोध जिस का होता है, उस की सब लो 'सम्भव' कहते हैं। इम प्रकार मानने के कारण उसका स्वतः सम्भवी कहते हैं। जिस की वास्त्रविकता नहीं है, किन्तु कवि प्रतिभा से अर्थात् निरङ्कुश कल्पना से ही वस्तु सिद्धि होती है। उसको प्रौढ़ौक्ति सिद्ध कहते हैं। इस प्रकार वस्तु अलङ्कार सेब से वह अष्ट बिध हैं। क्रमशः उबाहरण-

जो श्रीकृष्ण-कौरव सभा में गुरुजन के समक्ष में दुष्ट दुःशासन वेष्टित कुलबधू द्रोपवी की लज्जा रक्षा किये थे, वह श्रीकृष्ण हरि--हम सब की रक्षा करें।

यहां पर निज भक्त लाधव को हिरि तिलमात्र भी सहन नहीं करते

अत्र निजभक्तलाघवं तिलमात्रमिष हिर ने सहते इति व बस्तुना व्यज्यते ।

> मम क्षमस्वालि निजस्य दोषं कृपाप्रयोषं कृष्देवि भद्रे। वक्रालकाः कान्तमुखाडजरुदाः शोभां तवामी कलयन्तु कांचित्।

(२) अत विपरीतरितमाचरनय स्तव क्षुद्रकुन्तला लक्ष लग्नाः सन्तः फुल्लारिवन्द-प्रसक्ताः भृङ्गाः इव भास्यंती वस्तुनोपमा ।

गञ्जनाक्तिपि विभेषि गुरूणां खञ्जनाक्षि यमुनामधुनागाः अञ्जनाभ इह कुञ्जर एकः कञ्जनालदलभञ्जनकारी॥

हैं। यही वस्तु के द्वारा वस्तु व्यक्तिजत हुई है।

''मम क्षमस्वालिनिजस्य दोषं कृपा प्रपोषं कुरुदेवि भद्रे।

वक्रालकाः कान्तमुखाडजल्दाः शोभातवासी कलयन्तु काञ्चि हे सिख ! हे देवि भद्रे ! मेरा दोष क्षमा करो और कृषा ही कान्त मुखाडजा तुम्हारे बक्रअलक समूह तुम्हारी किसी शोभी कह रहे हैं।

(२) यहां विपरीत रित विहार से तुम्हारे क्षुद्र कुन्तल से लान होने के कारण—फुल्लार विन्द में प्रसक्त भुङ्ग के सम प्रतीत होते हैं। यह वस्तूपमा है।

गञ्जनात्नहि बिमेषि गुरूणां खञ्जनाक्षि यसुनामधुनागाः। अञ्जनाभ इह कुञ्जर एकः कञ्जनात्म दलभञ्जनकारी॥ हे खञ्जनाक्षि ! गुरुगण को गञ्जना से तुम भीत नहीं हो। अत्राधुनेत्यकाण्डेऽपि यदगा स्तेन स्नातुं नागाः, किन्तु कृष्णां संगायविति काव्यलिङ्गालकारस्तेन त्वं गुरूणां गञ्जनान्न विश्वेषीति, तस्मात्तव न भयमपि तु तत्सङ्ग विरहादेवेति वस्तु । एवं कुञ्जर इति कृष्णाख्यापहनवा-दपहनुति रलङ्कारस्तेन कृष्णकुञ्जरयोष्पमा चेति । एषु चतुर्विधोऽर्थः स्वतः सम्भवी ।

चलन्ति चरणादीनि भानव्या यदि भावतः। पतन्ति पृथुला स्तिहि सौन्दरयिमृत-विन्दवः ॥

(३) अत्र स्वाभाविकात्पदादि-स्पन्दनादेवं माधुर्य्यवृष्टि रतौ लोकोत्तरेयमिति वस्तुना रासलास्यविधौ वा कोहक् तद्-वृष्टिरिति वस्तु ।

समय यमुना को मत जाओ, कञ्जनात्मदल भञ्जनकारी अञ्जनः भ एक कुञ्जर यहाँ है।

यहाँ असमय में भी जो जाना है, इस से स्नान हेतु जाना उचित नहीं है। किन्तु कृष्णाङ्ग सङ्ग हेतु जाना है, यहाँ काव्यलिङ्ग अलङ्कार है, अतः तुम तो गुरुजन की गञ्जना से भीत नहीं हो, अतएव तुम्हारे में उस से भय है ही नहीं, किन्तु कृष्ण सङ्ग विरह से ही भय है, यह वस्तु व्यञ्जित है। इस प्रकार "कुझ" शब्द से कृष्ण नाम गोपन हेतु अपह्मु ति अलङ्कार हुआ है. इस से कृष्ण कुझर की उपमा हुई है। इस में चतुन्धि अर्थ-स्वतः सम्भवी है।

''चलन्ति चरणादीनि भानव्या यदि भावतः । पतन्ति पृथुलास्तिहि सौन्दर्यामृत दिन्दवः ॥''

भानुनन्दिनी के चरण चालन यदि भाव से होता है तो वहाँ बिपुल सौन्दर्यामृत विन्दु समूह निपतित होते हैं। निजं मुखमन च्छाद्य लीलाक मलकोरकं।
राधे किमु कराङ्गुल्या विकाशियतुमीहते॥
अत्र वस्तुना रूपकं। त्वन्मुखं चन्द्रात्मकिमिति।
गाढ़मालिगितुं कान्ते पर्यन्तमुपसर्पति।
नियति हृदयान्मानस्तन्व्याः पोडनभीरिव॥
अत्रोत्प्रेक्षया प्रत्यालिङ्गनादि दानं दस्तु।
कि वण्यं तव गोविन्द सेयं शारद्—चन्द्रिका।
यत्कीति भीमिनी-भाले कस्त्रीतिलकीयित।

(३) यहाँ स्वाभाविक चरण संचालन से ही यदि माधुर्य है होती है तो यह निश्चय ही अलोकिक है, अतएव रासलास्य समग्रे किस प्रकार अमृत वृष्टि होगी यह सहज ही अनुमेय है। यहाँ के द्वारा वस्तु ध्वनि है।

"निज मुखपनाच्छाद्य लीलाकमलकोरव म्। राधे किमु कराङ्गुल्या विकाशियतुमीहसे।।

है राधे! निज मुख को आच्छादित न करके ही कराङ्गुलिं द्वारा लोला कमल कोरक को बया विकसित करना चाहती हो? यहाँ वस्तु के द्वारा रूपक व्यक्तिजत हुआ है, तुझ्हाराण चन्द्रात्मक है।

> "गाढ़मालिङ्गितुं काम्ते पर्यःतम्पसर्पति । निर्याति हृदयान्मानस्तन्व्याः पाडुनभीरिव ।।

कान्त प्रगाढ़ आलिङ्गनहेतु सम्मुखमें उपस्थित होने घर नार्वि के हृदय से पीड़न भीति के समान मान भी पलायन करता। यहाँ उत्प्रेक्षा के द्वारा प्रत्यालिङ्गनादि दान रूप वस्तु व्यक्षितहै। "कि वर्ण्यं तव गोविन्द सेयं शारद्--चिन्द्रका।

यत्कीत्ति भौमिनी-भाले कस्तूरीतिलकीयति ।

अत्र त्वत्कोत्ती सत्यां किमर्थमियं कौमुदोति प्रतीदमुगमया एषु व्यञ्जकोऽर्थो वक्तुः प्रतिभया निर्मितः तदेवमष्ट्या ॥ एक एव द्विशक्तचुःथो

व्यक्तचाद्युत्थे स्रात ध्वनेरेक एव भेदः।
यथा — निःशेष-तापसंहर्त्ता जगज्जीवनदायकः।
सुदिरो सुरवैरी च न भवेत्कस्य वल्लभः।

अत्र शब्दार्थयोः शक्त्या घनकृष्णयोरुपमा व्यव्यते । तदेव-मभिधामूलो ध्वनि द्वादिशाविधः प्रोक्तः । विवक्षितान्यपर-वाच्योयमुच्यते ।

हे गोबिन्द ! तुम्हारी कीर्ति का वर्णन क्या करे। यह वही शारव चन्द्रिका है, जिस की कीर्ति आधिनी के ललाटमें कस्तूरी तिलकवत् शोभित है।

यहाँ तुम्हारी कीर्ति विद्यमान होने पर कौमुदी की क्या अवश्यकता है ? यहाँ उपमा के द्वारा प्रतीप व्यिद्धित हुआ है। यहाँ व्यक्षक अर्थ बक्ता की प्रतिभा के द्वारा निर्मित है। इस रीति से अष्ट प्रकार मेद प्रदिश्तित हुआ। शब्दार्थ शक्ति से उत्थित एक प्रकार है। अर्थात् शक्तिसे उद्भव व्यङ्गिख के द्वारा एक ध्वान का भेद होता है।

उदाहरण—ि:शेष ताप सहर्ता जगउजीवन दायक:।
मुदिरो मुरवैरी च न भवेत् कस्य वल्लभ:॥"

नि:शेष ताप अपनोदन काणी जगत् को जीवन--जल--दायक मुदिर--मेघ, एवं मुरवैरी कृष्ण किस का प्रिय नहीं होगा?

यहाँ शब्दार्थ — उभय शक्त से घन एवं कृष्ण की उपमा व्यक्तित हुई है। अतएव--अभिधामूल ध्वनि द्वादश विधः हैं। विवक्षित अन्य पर बाच्य का वर्णन करते हैं।

४ अथ लच्रणामूलो दर्श्यते।

अर्थान्तरोपसंकान्तः सर्वथा च तिरस्कृतः । वाच्यः स्याद्वाध्यव।च्यस्य तेनासौ द्विविधः स्मृतः ॥

बाध्यवाच्यो ध्वनि द्विविधः । अर्थान्तरोपसंकान्तवाच्योः
त्यन्तितरस्कृत वाच्यश्चेति । यज्ञ वाच्योऽर्थः स्वयमनुष्युक्तः
स्विवशेषक्ष्पेऽर्थान्तरे परिणमते स प्रयमः । यज्ञ त्वत्यन्तानुष्यः
सन् स्वविषरीतेनार्थान्तरेण परिणमते सद्वितोयः ।
क्रमेणोदा०—

तस्येव वाणी वाणी स्यात्कृष्णं यः परिकीर्त्तयेत्।

अथ लक्षणामूलो दर्श्ते।

(४) अनन्तर लक्षणामूलक ध्वनि को प्रविश्वत करते हैं, अर्थान्तर उपसंकान्त एवं अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य भेद से द्विविध ध्विन भेर का वणन करते हैं।

अर्थान्तरोपसंकान्तः सर्वया च तिरस्कृतः । वाच्यः स्याद्बाध्यवाच्यस्य तेनासौ द्विविधः स्मृतः ।।

लक्षणा मूलक अविविक्षित वाच्य ध्वित हो प्रकार हैं। अर्थातर संक्रमित वाच्य-एवं अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य । कारिकोक्त बाध्य शाब्द का अर्थ वाच्य है, अतः वह दो प्रकार हैं। अर्थान्तरोपसंक्रात वाच्य, अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य । जहां वाच्य-अर्थ-स्वयं अनुपपृष्ठ होने के कारण-स्वविशेष रूप अर्थान्तर में संक्रमित होता है, अर्थाव परिणत होता है-वह प्रथम ध्वित है। और जहाँ निज विषय में अत्यन्त अनुपपन्न होकर निज विपरीत विषय में परिणत होता है। किन्तु अर्थान्तर के द्वारा नहीं वह द्वितीय है। क्रमिक उदाहरणन

अत्र द्वितीयो वाणीशब्दः पुनरुक्तिभयात् साधारणवाणीरूपेथें बाधितः सन् साफल्यादिगुणि विशिष्टम् वाणीः स्पमथं बोधयति । स्वजपतिमतिसुन्दराङ्गिमत्यादि ।। अत्र भगवद्दर्शनिनवेधरूपो वाच्योथोऽनुषपन्नः सन् स्विवपरीत-तिद्विध-रूपतया पर्य- वस्यतीति द्वेधा बाध्यवाच्यः अयमविविधतवाच्यः कथ्यते शुद्धसंकर-संसृष्टि-भेदादृह् विधोऽप्ययं । पदवादय-प्रबन्धादि गतत्वेनापि तादृशः । तदेवमसंलक्ष्यक्रमन्यङ्गचस्य ध्वनेनिरूपणोनेह काव्यात्मा रसादिव्यंङ्गचो दिशतः । लक्ष्यच्यङ्गच्यक्रमादेध्वंनेनिरूपणोनतु काव्यप्राणोवस्त्वादि व्यङ्गचो निदिष्टस् ।

इति इःव्यकोस्तुभे ध्वनिभेदनिर्णयः सहमी प्रभाः॥

'तस्यैव वाणी वाणी स्थात्कृरणं यः परिकीर्त्तयेत्।

पद जत अर्थान्तर संक्रमित ध्वनि का यह उदाहरण है। उसकी वाणी ही वाणी है, जो कुठणका चणन करती है। यहाँ द्वितीय वाणी ज्ञाब्द पुनक्ति भय से साधारण वाणीरूप अर्थ में बाधित होने पर वह साफल्यादि गुल विक्षिष्ठ वाणी रूप अर्थ को बोध कराती वजपितमित सुन्दराङ्गः मित्याबि। यहाँ भगवद् दर्भन निषेध रूप वाच्य अर्थ-अनुपान होकर निज विपरीत दर्भन रूप विधि हप में पर्य्यवसित होता है— इस णीति से बाध्य वाच्य द्विविध हैं। इस को अविविक्षत वाच्य कहते हैं। शुद्ध, संकर, संसृष्टि भेद से यह अनेकविध हैं। पद वाव्य, प्रवत्धादि गत होने पर भी वह अनेकविध होते हैं। अत्यव असंलक्ष्य क्रमध्य हुन ध्वित का निरूपण से ही काव्य की आत्मा रसादि व्यङ्गाच है, यह दर्भाया गया है। लक्ष्य व्यङ्गाच ध्वित का विरूपण के द्वारा काव्य को प्राण स्वरूप वस्तु प्रभृति भी व्यङ्गाच है,

अष्टमी प्रभा। अथ मध्यमकाव्यमाह॥

--- 3/2----

(१) वाच्यादचमत्कारिण काच्यं मध्यममुदीर्यते। व्यङ्गचे वाच्यादचारुणि सति तत्यूर्वीक्तं काच्यं मध्या मुच्यते। तच्चासुन्दरमस्फुटमगूद्रमितराङ्गं वाच्यासद्वचङ्ग तच्च व्यङ्गं।

यहं निद्दृष्ट हुआ। इति कान्य कीस्तुभ में घ्वनि भेड निर्णय सप्तमी प्रभा।

श्रष्टमी प्रभा। अथ मध्यमकाव्यमाह।

-- #---

अंतरतरं मध्यमं काव्य का लक्षण कहते हैं। (१) वाच्यादायमस्कारिण-काव्यं मध्यसमुच्यते॥

मुख्यावृत्ति से व्यञ्जना वृत्ति विजत कविकृति से यवि वर्ग कारिता न हो तो वह मध्यम काव्य है। अर्थात् व्यङ्गेच-व्यञ्जा वृत्ति लग्य कविकृति अर्थ में यवि वाच्यार्थ से मनोहरना न होते उस काव्य को मध्यम काव्य कहते हैं। कारण वह बाच्यसिंह अ से व्यञ्जना वृत्ति लग्य अर्थ में अमुन्दर, अस्फुट, अगूढ़ाङ्ग है, सूति वह मध्यम काव्य है। यहां तच्य शब्द से व्यङ्गच को जानना होगी

(२) तत्रासुन्दरं यथा---

आगतो निशि मदीयमन्दिरं कुन्ददन्ति किल कोऽपि तस्करः।
निद्धिता न्यपजहार चक्षुषी पूरयन्मम स नीलकान्तिभिः।
अत्र कृष्णानुरागादनिद्राहमिति च्यङ्गधम्, तच्च वाच्यापेक्षया
न चारु।

(३) अस्फुटं यथा-

देश्यः सवीक्ष्य गोविश्दं धृतचक्कं कुत्रहलात् । परिष्कुवंश्ति गात्राणि वासोऽलङ्कार-चन्दनैः ॥ अत्र भगवश्चक्रेण निहता वीराः पतयो नः स्युरिति तान् वरीतुं ताः स्वगात्राणि मण्डयन्तीति व्यङ्गचमस्फुटम् ।

''देव्यः संबीक्ष्य गोनिन्वं धृतचकः सुत्हलात्। परिष्कुवंन्ति गात्राणि वासोऽलञ्कार-चम्दनैः।।

देवीगण -- कुतूहलवदा गोविन्द को चक्र धारण करते देखकर वसन भूषण अलङ्कार एवं चन्दन के द्वारा मिज निज अङ्ग को विभूषित करने लगीं।

⁽२) असुरार का वृष्टारत उपस्थित करते हैं।
"आगतो निज्ञ मदीयमन्दिरं कुन्ददन्ति किल कोऽपि तस्करः।
निद्धितान्यपजहार चक्षुषी पूरयन्मम स नीलकान्तिभिः।।

है कुन्दबन्ति ! राजि काल में एक तस्कर मेरा मन्बर में आया था, उसने नीलकान्ति के द्वारा मेरे नयनों से निद्रा को अपहरण कर लिया। यहाँ कृष्णानुराग से मैं अनिद्रिता रही, यह ही व्यञ्जय लम्य अर्थ है, किन्तु वह अर्थ बाच्य सभ्य अर्थ की अपेक्षा मनोहर नहीं है।

⁽३) अस्फुट का निवर्शन प्रस्तुत करते हैं—

(४) अगूढ़ं यथा —

उत्कीर्णानीत्यादि । अत्र पिबन्तीति सादरावली लक्ष्य स्तस्य गाढ़ासक्ति व्यंङ्गा, स च वाचा प्रकाशादगूढ़ैव।

(४) इतराङ्गम् यथा-

कान्तश्रवोते स्वनतेत्युदीर्यपादाङ्गुलीयानि पदाङ्गुली समर्पयन्तीं सुमुखो वयस्याम् लीलाम्बुजेन प्रजहार तले अत्र हास्यस्य शृङ्गारोऽङ्गम् ।

भगवत् चक्र के द्वारा निहत बीरवृन्द हमारे पति हो, इस प्र मानकर उन सब का वरण करने के निमित्त निज निज अङ्गा मुखित करने लगीं, यह जो व्यङ्गाधाथ है, वह अस्फुट है।

(४) अगूढ़ का खदाहरण प्रस्तुत करते हैं।

'उत्कीर्णानीत्यादि'' यहाँ पान कर रही हैं, यहाँ पिक्षें कहने का तात्पर्ध्य सादर अवलोकन में है। और इस में ही ब आसक्ति दिखायो गयी है, किन्तु वह व्याच्यवत् प्रकाशित होने कारण-यह वाच्य के समान प्रकाशित हुआ। अतः अगूढ़ है।

(४) इतरांग को उद हरण के द्वारा दर्शात हैं— कान्तश्रवोंते स्वनतेत्युवीर्थ्य पाद ङ्गुलीयान पदाङ्गुलीषु। समर्पयन्तीं सुमुखी वयस्यां लीलाम्बुजेन प्रजहार तन्वी।।

तुम्हारी ध्वनि कान्त के श्रुति मधुर है, इस प्रकार वहने व ललना निज पदाङ्गुलि समूह को निज अपर पादाङ्गुलि के उर्व स्थापन करने लगी। यह देखकर सुमुखी तन्वी सखी लीलाम्बुजी द्वारा उसको प्रहार किया।

यहाँ हास्य रस का अङ्ग शृङ्गार हुआ है।

(६) वाच्यसिद्धचङ्गान् यथा-

निषोदाच्युत गच्छामि किमत्र तव वीक्षया। इत्यामन्त्रण-भावज्ञः, सस्वजे युवति हरिः॥

अत्राच्युतेत्यादि-पदच्यज्ञचमामः हणोत्यादिवः चिह्नहे २ ङ्का तदुपपादका त्वात् । एव सन्येऽपि भेदा बोध्याः ॥

इति काव्यकौस्तुभं मध्यमकाव्यिनर्णयो

अव्हमी प्रभा॥

一米米一

(६) बाच्य सिद्धचङ्ग का वर्णन करते हैं — निषीदाच्युत गच्छामि किमत्र तव बीक्षया। इत्यामन्त्रण-भावज्ञः सस्वजे युवति हरिः॥

हे अच्युत ! यहाँ अवस्थान करो, मैं जा रही हूँ, तुम्हारे दर्शन
से यहाँ क्या लाभ है ? यह सुनकर आमन्त्रण भावज्ञ हरिने उस
युवित को आलिङ्गन किया। यहाँ अच्युत इत्यादि पद व्यङ्गच अर्थ
का लाभ आमन्त्रण इत्यादि पद के वाच्यार्थ के द्वारा सिद्ध होने पर
वह उस का अङ्गस्थानीय हुआ। इस प्रकार अन्या वेद समूह का
उदाहरण को जानना चाहिये।

इति काव्य कौस्तुभे मध्यम काव्य निर्णयोऽष्ट्रमी प्रभा ॥

किएक स्थान संस्कृत किया कि एक्ट्रिसिक्ट्रिक के उन्हें (१) इंक्रिक क्रिक्ट स्थान के प्रशंक प्रकृत कर्मी। है क्र्रिसिक्स इस्तुत्र

I A TRIS OF REAL PRINTS HE S HE SHEET

नवमी प्रभा।

अथ कनिष्ठकाव्यमाह।।

(१) अव्यङ्गचम् तु कनिष्ठम् स्यात्क व्यम् शब्दार्थ-विचित्रः अस्फुटव्यङ्गचरहितम् काव्यम् कनिष्ठम् । तच्च शब् अलङ्कारयोगाच्छब्दचित्रम् । अर्थालङ्कारयोगात् र्थाचित्रामः द्विविधम् ।

अथालङ्काराणां लच्चणं ॥

(२) शब्दार्थवित्तनः सन्तं रसमुत्कर्षयन्ति ये । तेऽलङ्कारा यथात्मानं देहस्थाः कङ्कणादयः ॥

नवमी प्रभा।

अथ किनष्ठकाव्यमाह।

(१) अनन्तर किन्छु काव्य का वर्णन करते हैं— अव्यङ्गच तु किन्छुं स्यात् काव्यं शब्दाथं विचित्रम् ॥"

व्यञ्जना वृत्ति लम्य अर्थ विहीन शब्दार्थ वैचित्री युक्त कार्य को किन्छ काव्य कहते हैं। प्रकाश्य रूप से व्यङ्गश्च रहित काव्य है किन्छ काव्य है। शब्दालङ्कार के योग से वह विचित्र होता है, एवं अर्थालङ्कार के योग से अर्थ चित्र भी होता है।

अथालङ्काराणां लच्चणं।

(२) शब्दार्थ अनुवर्त्ती होकर जो रसको उत्कर्ष मण्डित करती है—वह शब्दालङ्कार है। जिस प्रकार शरीर में कङ्कण प्रभृति शरीर

यथा कुण्डलादयः शरीरशोभातिशायिनः शरीरणमुप-कुञ्बंत्ति, तथानुप्रासोपमादयः शब्दार्थ-शोभातिशायिनः सम्भविनं रसमुपकुर्वन्तीत्यलङ्कारास्ते । तेषु शब्दालङ्कारानाह ।

(३) वर्णसाम्यमनुप्रासः पूर्वसंस्कार-बोधकृत् । असंयुक्तसंयुक्तरूपस्यानेकस्य व्यञ्जनस्य सकृत्साम्यं छेकानुप्रासः, असंयुक्त-संयुक्तरूपस्यानेकस्य च व्यञ्जनस्यासकृत्साम्यं वृत्त्यनुप्रासः क्रमेणोदाहरणम्—

> जहार हरिणाक्षीयं कुन्देन्दु-मधुरैः ग्मितैः। कुण्डलोज्ज्वलगण्डश्री हृदयं विदयं मम।

शोभा सम्पादक होते हैं — उस प्रकार काव्य शरीर की शोभा वृद्धि कारी शब्दालङ्कार है।

जिस प्रकार कुण्डलादि, शरीर शोभा सम्पादन करके शरीरी को उपकृत करते हैं, उस प्रकार अनुप्रास उपमा प्रभृति शब्दायं की शोभा को विस्तार कर रस को उपकृत करते हैं। अतः इस को अलङ्कार करते हैं। उस के सध्ययें शब्दालङ्कार का वर्णन करते हैं।

(३) वर्ण साम्यमनुप्राप्तः पूर्वसंस्कार बोधकृत । वर्ण साम्य को अनुप्रास कहते हैं,जो प्राकृत संस्कार का परिचायक है ।

असंयुक्त एवं संयुक्त रूप अनेक व्यञ्जन का सकृत साम्य होने पर छेकानुष्रास होता है। असंयुक्त एवं संयुक्त रूप अनेक व्यञ्जन का असकृत साम्य होने पर वृत्यनुष्राष्ठ होता है।

क्रिमिक उदाहरणं इस प्रकार है—
''जहार हरिणाक्षीयं कृत्देन्दू-मधुरैः स्मितैः ।
कुण्डलोज्ज्वलगण्डश्री हृ दयं विदयं मम ।।

कुमार कचभारस्ते सारः संप्रति चेतसि । विभग्नशरवन्मग्नौ लग्नोऽप्येतत् किमद्भुतस्॥

शब्दसाम्यं च सः प्रोक्तो भेदे तात्पर्यमात्रतः। शब्दानां शब्दस्य च साम्यं लाटानुप्रासः॥

शब्दार्थयोरभेदेऽपि तात्पर्यमात्राद्भे दे सतीति यमकाद्भे क्रमेणोदा०—

> कुमार कचभारस्ते सारः संप्रति चेतिस । विभानशरवन्मानो लग्नोऽप्येतत् किसद्भुतम्॥

कुण्डलों के द्वारा उज्ज्वल गण्डश्रीयुक्त इस हिरणाक्षीने कुई मधुर स्मित के द्वारा मेरा हवय अपहरण किया है। तुम्हारे के केश पाश समूह सम्प्रति विभान शर के समान चिक्त में मस्त हैं। अवस्थित है, यह कैसा आइचर्य कर है ?

छेकानुप्रास एवं वृत्त्यानुप्रास का उक्त उदाहरण है। ''शब्दसाम्यं च सः प्रोक्तो भेदे तात्पर्य्यमात्रतः। शब्दानां शब्दस्य च साम्यं लाटानुप्रासः।।

भेद में तात्पर्य हेतु जहाँ शब्दार्थ की समता होती है, लाटानुत्रास कहते हैं---लक्षणान्तर यह है---

शब्दार्थयोः पौणकक्तचं भवेतात्परयं मात्रतः लाटानुप्रास इत्युह

वक्ता के कथनानुसार जहाँ शब्दार्थ की पुनरुक्ति होती है-

''स्मेर राजीव नयने । नयने कि निमीलतः । पश्य निर्जित किं कन्दर्पं बिश्चतं हरिम् ॥''

शब्दार्थ का अभेद होने पर भी तात्पर्यं मात्र से भेद होते । यमक से यह भिन्न हुआ। क्रम पूर्वक उदाहरण—

नाचितो येन गोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किम्। अचितो येन गोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किम्।।

अत्र भगविद्वमुखस्य तीर्थाटनादिष न किञ्चित्फलं, तस्संमुखस्य तु तेन विनाषि तत्फलमस्तीति तात्पर्यं भिद्यते।

> तारुण्योत्लिसिते पुंसि तरुणी वत शर्करा शर्करा क्व नु माधुर्यमीहशं भजतेतराम् ।।

इह प्रथमं शर्कराषदं विश्वेषपरं, द्वितीयं त्वनुवादपरं।

(४) भिन्नार्थी संभवत्वर्थे स्वरच्यञ्जन-संहतिः । क्रमेण तेन चेद्गच्छेदावृत्ति यमकं तदा ॥

> "नाचितो येन बोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किस्। अचिचतो येन गोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किस्।।

यहाँपर भगविद्यमुख का तीर्थ पर्धिटन निष्फल है, किन्तु भगवद् उन्मुख को तीर्थ पर्धिटन के विना भी तीर्थपर्धटन का फल लाभ होता है। इस प्रकार ताल्पर्थ्य प्रकट है।

नारिंचतो, येन, गोविन्द स्तस्य तीयटिनेन किम्। अर्विचतो येन, सोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किम्।।

उक्त समान शब्द समूह का वर्णन हुआ।

"तारण्योल्लिसिते पुंसि तरुणी वत शर्करा। शर्करा वत नु माधुर्यमीदृशं भजतेतरां॥

यहाँ पर प्रथम शर्करा पद विधेय पर है, द्वितीयं शर्करा पद अनुवाद पर है। अनुप्रास पश्चिधि हैं। छेक, वृत्ति, श्रुति, अन्त्य एवं लाटानुप्रास।

(४) यमकालङ्कार का वर्षन करते हैं-

यद्यर्थः सम्भवेत्तदा हो वर्णसंघो भिन्नार्थको, यदि । संभवेत्तदा द्वाविष व्यथों। एकतरार्थवत्त्वे तु सार्थव्यथों चेति भूरिभेदं यसकं।

उदा०-सुरसार्थ-भूषितपदं र्ब्रह्म। दिशिरधिकभित्तसंनभ्रः। सुरसार्थ-भूषितपदेः स्तवैः स्तुतः केशिहा जयित ॥ अत्र द्वौ सार्थौ ।

> भिन्नार्था सम्भवत्यर्थे स्वरव्यञ्जन संहति: । क्रमेण तेन चेद्गच्छेदावृत्ति यमकं तदा ।।

यिव अर्थ का सम्भव हो तो बो वर्ण सङ्घ भिन्नार्थक होते हैं। यिव भिन्नार्थक का सम्भव न हो तो बोनों ही व्यर्थ हैं। एक प्रकार अर्थवान होने से साथं व्यर्थ होते रहते हैं, इस प्रकार अनेक भेद यमक के होते हैं। लक्षणान्तर यह है।

"सत्यर्थे पृथगर्थायाः स्वर व्यञ्जन सन्ततेः । क्रमेण तेनेवावृत्ति र्यमकं विनिगद्यते ॥"

स्वर व्यञ्जन समूह के भिन्न अर्थ होने पर की पूर्व उच्चारण कमसे उसका पुनरुच्चारण हेतु यमक कहते हैं। यहाँ बोनों पवों की सार्थकता होतो है, कहीं एकपद निरर्थक होता है, कहीं तो बोनों पव निरर्थक होते है। इस को सूचित करने के निमित्त 'सत्यर्थे' पद की प्रयोग किया गया है। कम पूर्वक पद की पुनरावृत्ति होना अमीप्सत है। बमो मोद स्थल में क्रम नहीं है, अतः यमकालङ्कार नहीं हुआ है। किन्तु वृत्त्यनुप्रास है। पद-श्लोक--पादका कुछ अंश, श्लोकार्ड, पादाई की आवृत्ति से यमक होता है, और इसके भेद भी अनेक होते हैं— उदाहरण यह है—

"सुरसार्थ-- सूषितपदै ब्रह्मादिभिरधिकभक्तिसंन स्रेः। सुरसार्थ-- भूषितपदै: स्तवै: स्तुत: केशिहा जयित।। काध्यकीस्तुभः

कुसुमराजिविराजिविभूषणेत्यादी तु द्वाविष व्यथीं ॥ आयाता शरदाही शरदाही मान्मथः प्रखरः। सरति सरः कलहंसी कलहं सीमन्तिनी त्यजित ॥ अत्र साथीं च सार्थव्यथीं चेति ॥२॥

(प्र) यौनहक्तचावभास श्रवेदर्थस्यापाततो भवेत्। पुनहक्तवदाभास स्तदा स्याद्भिन्नशब्दगः।।

सुरवृत्व के हितकारी रूप में प्र!सद्ध अधिक भक्ति नम्न ब्रह्मावि के द्वारा सुरसा अर्थ युक्त प्रदान्वित पद समन्वित स्तव के द्वारा स्तृत के शिहा श्रीकृष्ण जय युक्त हो रहे हैं। 'यहाँ सुरसार्थ सूषित पदं:'' उभय पदावृत्ति सार्थक है किन्तु कुसुमराजि विराजि विसूषण' यहाँ पदद्वय ही निरर्थक हैं।

"आगता शरदाहो शरदाहो मान्मथः प्रखरः। सरित सरः कलहंसी कलहंसीमन्तिनी जयित॥"

अहो प्रखर मान्मथ शरवाहो शरवा आरहा है, कलहंसो सरोवर को जा रही है एवं सीमितिनी कलह को जय करती है। यहाँ शरवा हो शरवा हो, सरित सरः सार्थक है, कलह हंसी कलहंसी मन्तिनी सार्थक निर्थक है।

(४) पौनरुवत्यावभास इचेवर्थस्यापाततो भवेत्। पुनरुक्तवदाभास स्तदा स्याद्भिन्नशब्दगः॥ "आपाततो यदर्थस्य पौनरुक्तः च न भाषणं। पुनरुक्त वदाभासः सभिन्नाकार शब्दगः॥

जिस में शब्द भिन्न हो, और अर्थ एक प्रकार होने से पुनरक्त के समान प्रतीति होती है— उसकी पुनरक्त बदाभास कहते हैं।

उदाहरण—भुजङ्ग कुण्डली व्यक्त शक्षि शुभ्रांशु शीतगुः। जगन्त्यपि सदा पायादव्याच्चेतीहरः शिवः॥" विभिन्नाकार-सभङ्गाभङ्ग-शब्दिनिष्ठः सः । उदाहरणम्
अवलास्त्रीरिषुः कृष्णाद् बुधात्सौम्यान्न शंकते ॥२॥
(६) श्लेषो यदि पदैः शिलष्ट्री रनेकोऽर्थोऽभिधीयते ।
वर्णादिश्लेषणादेष तदभावाञ्च सम्भवेत् ॥

अत्रभुजङ्ग कुण्डलादि शब्दानां आपात मात्रेण सर्पाधर्यतः पौनरुक्तच प्रतिभासमं । पर्ध्यवसाने तु भुजङ्ग रूप कुण्डलं विशं पस्येत्याद्यन्यार्थत्वम् । पायात्-अन्यात्''अत्र क्रिया गतोऽयमलङ्कारः पायादिन्यस्यापायाःदात पर्य्यवसानात् '' भुजङ्ग कुण्डलीति शब्द्यो प्रथम शब्दस्येव पारवृत्ति सहत्वं। हरः शिव इति द्वितीयसं परिवृत्ति सहत्वम् । शश्तीत स्वाः स्याग ' इति न द्वयोरपीति शब्द परिवृत्ति सहत्वासहत्वाभ्यामःयोह लङ्कारात्वम् ।

मुजङ्ग कुण्डली, चन्द्रमा-- कपूँ र के समान धवल वर्ण मनेहिं जिय, विपत्ति से मेरी रक्षा सदा करें, यहाँ आपात मात्र से भुजह कुण्डलो ज्ञाब्द द्वारा 'सर्प' अर्थ होने से पुनरुक्त का भान होता है। अर्थानुसन्धान से भुजङ्ग रूप कुण्डल है जिनका, इस प्रकार अर्थ बेहिता है। 'पायाद् अव्यात' यहाँ किया गत अलङ्कार है, अर्थ से रक्षा करें, यह अर्थ है। भुजङ्ग कुण्डली स्थल से प्रथम भुजह जाब्द का परिवर्त्तन हो सकता है। हरः ज्ञाब्दः स्थल से ज्ञाब काब्द का परिवर्त्तन सहत्व है। 'ज्ञांका जुआंजु' यहाँ दोनों का ही परिवर्त्त सहत्व है। 'भाति न सदान--त्यागः यहाँ भी उभय की परिवर्त्त सहत्व है। भाति न सदान--त्यागः यहाँ भी उभय की परिवर्त्त सहत्व है। इस प्रकार परिवर्त्तन सहत्व एवं असहत्व से ही उसे ज्ञाब्दार्थ अलङ्कार प्राप्त हुआ।

विभिन्नाकार सभङ्ग अभङ्ग शब्द निष्ठ हो पुनरुक्तवदाभा अलङ्कार है।

उदाहरण-"अबला स्त्रीरिपु: कृष्णाद् दुधात् सौम्यान गङ्की

यथा—विधौ विरुद्धे हरितः प्रसादं नोपभुं जते।। अत्र विधावित्युकारे-कारयोः श्लेषणं । हरित इति विभवत्योः । विधावित्युकारे-कारयोः श्लेषणं । हरित इति विभवत्योः । विधावित्यक्षित्र समेत्यासीत्सीता-राधवयोर्वचः ॥ अत्र विधावित प्रत्यययोः ।

वृद्धि ते दधते बुद्धि विधुमोदा यथाव्धयः ।। अत्र दधत इति प्रकृत्यो-र्वचनयोश्च । विधुमोदा इति लिङ्गयोश्च । चमूरु वसति भीति सथुरेषा यथाटवी ॥ अत्र चमूर्विति पदयोः । वर्णीदश्लेषणाभावेऽपि यथा—

(६) ''इलेषो यदि पर्दः हिल्है रनेकोऽर्थोऽभिधीयते । वर्णादिइलेषणादेष तदभावाच्च सम्भवेत् ॥

हिलाष्ट्र पद के द्वारा यदि अनेक अर्थ का बोध होता है, तो श्लेख कहते हैं। वर्णादि इलेख के द्वारा एवं वर्णादि अइलेख के द्वारा यह इलेखाल ज्ञार होता है।

> "श्लिष्टिः पदेरनेकार्थाभिधाने क्लेष उच्यते । वर्ण प्रत्यय लिङ्गानां प्रकृत्योः पदयोरपि । य्लेषाद्विभक्तिः वचन भाषाणामष्ट्रधाचसः॥"

अनेकार्थ युक्त शब्दों के प्रयोग से जब एकवार उच्चारण से ही अनेकार्थ का बोध होता है, तो उसे श्लेष कहते हैं। ये श्लेष अष्ट विध हैं। वर्ण श्लेष, प्रत्यय श्लेष, लिङ्ग श्लेष, प्रकृति श्लेष, पद श्लेष, विभक्ति श्लेष, वचन श्लेष, एवं भाषाश्लेष। क्रमशः उदाहरण यह है—श्रीराधा के प्रति सखी की उक्ति—

"अनुकूले विधौ वृज्या सद्य एव प्रपद्यताम् । प्रतिकूले विधावुद्यद् याति साते विनंध्यति ।। विधि अनुकूल होने पर अभिसार मङ्गलमय होगा, प्रतिकृल

भूभृग्नितम्ब-संसर्गान्महिषी मुदिता बभो।

अत्र प्रकरणादिभिरभिधानियमनाभावादर्थं द्वयं वास्यः तत्रेकोऽभिधया बोध्यः, परस्तु तत्सदृशया निरूद्लक्षण्ये एष शब्दश्लेषः सभङ्गाभङ्गतया द्विवधः प्रागुक्तलक्ष्येक गन्तव्यः । नन्वभङ्गोऽर्थश्लेषः स्यादर्थयोस्तत्र श्लेषणाः

विधि होने से वृज्या अर्थात् गमन विफल होगा, यहाँ विधी-वि विधि इ--उ कार का एकरूप होने से क्लेख हुआ है, पूर्वार्द्ध में हि शब्द से देव का बोध होता है उत्तरार्द्ध में विध् शब्द से चन्द्र कार्ह होता है। "किरणा हरिणाङ्कस्य दक्षिणक्च समीरणः। रामाणां श्लिष्ठ कृष्णानां सर्व एव सुधाकिरः॥"

चन्द्र किरण मलय समीरण श्रीकृष्णि ज्ञित ललना के पर अमृत है। श्लिष्टः—कृष्णो यानि स्तासां, सुधाकिर इत्यत्र कि विशेषणत्वात् बहुत्वं, समीरण विशेषणत्वादेकत्वम्।

यहाँ मुधाकिर'—विवय्—--प्रत्यय का इलेख है. सुधां किरलीं मुधाकिर' कु विक्षेपे' इति कृषातोः विवय् प्रत्ययान्तात् प्रथम।याः वचनम्। किं वा बहु वचन एक वचन का रूप सुधाकिर, एक प्रहिने से वचन इलेख भी हुआ।

लिङ्ग इलेष का उदाहरण —

"विकसन्नेत्रनील। इजे तथा तस्याः स्तनद्वयी। हारिणो गोपिकाकान्त तुभ्यं दत्तां सदा भुदम्।"

हे गोपिका कान्त ! विकसित नेन्न नीलाइन एवं वक्षोजहुम हैं से शोभित होकर तुम्हें सदा आर्नान्दत कर रहे हैं, हारिणीर्म अडज विशेषणत्वे नपुंसकत्वं, द्वयी इत्यस्य विशेषणं स्त्री तिङ्गी वचन क्लेषस्तु 'दत्तां हारिणी '' इत्युभयत्र।

प्रकृति इसेष का हृष्टान्त-

1888

मैवं। अर्थभेदे शब्दभेदस्वीकारात्। तस्माद्यत्र शब्दपरिवृत्ती

"अयं शस्त्राणि भुजया शास्त्रःणि तु रसज्ञया। नन्दनस्तव हे नन्द ! वक्षति स्म कपालक: ॥"

हे नन्द ! तुम्हारे नन्दन--भुज के द्वारा अस्त्र का प्रकाश, एवं रसना के द्वारा शास्त्र का प्रकाश करते हैं, कपालक: स्वान् सक्तान् यहाँ 'वह' धातु एवं वच धातु से वक्ष्यत पर्दनिष्पन्न होकर श्लेष हुआ है।

"हरिदिक् पराङमुखतया र लतः पतनं भवेदि खलमण्यलम् । स्खलनं सदा जल निधौ सदितुः स्थिति कृत्रपाददशशस्यिषसा"

हरि विमुख होने से सब ओर से पतन होता है, सूर्य्य जलराजि में प्रविष्ठ होने से दशकात किरण सूर्य्य को पतन से बचाने के निमित्त असमर्थ होती हैं। यहाँ हरि पाद शब्द के द्वारा श्लेष है, इलेबेण हरेरिन्द्रस्य पाद:— किरण बाची च।

> "रसयन् माधवरसं कृष्णकर्मा सुरादृतः भक्तसर्वजनः कर्णभवान् परम वैष्णवः ॥"

सुरादृत कृष्ण कर्माजन-माधव की सेवा में रत होकर भक्त एवं परम भक्त होता है। यहाँ पदभङ्गि प्रकृति समास के वैलक्षण्य से पद रलेष हुआ है, किन्तु प्रकृति रलेष नहीं है, माधवो वसःतः, रलेषेण मधुदैत्यस्य अपत्यं साधवः, कृष्ण कम्मी— रलेषेण- मिलन दम्मी। सुरा-देवाः। रलेषेण- मदिरा, परम बैष्णवः, रलेषेण परं अबैष्णावः।

> "खगेन हरिचक्रेण व्याकुली भावमीयुषाम्। दैत्य शेवल जातीनां ददृशे तितराहवे ॥

युद्ध स्थल में गरुड़ एवं चक्क के आक्रमण से दंत्यगण व्याकुल हो गएथे। खगेन — हरि चक्कोण--आकाश गामिनत चक्कोण--क्लेषेण, चक्क वाकाख्य पक्षिणा, आहवे युद्धे, यहाँपर चक्कोण शब्द किल्ष्ट होने] कारण एवं एक विभक्ति होने से प्रकृति क्लेष हुआ। अन्यथा सर्वत्र श्लेषत्वं भज्यते स शब्दश्लेषः । यथा विधावित्यादिकः । यश

पद श्लेष प्रसङ्ग ही होगा। विभक्ति श्लेष का उदाहरण—

"हर सर्वस्य दु:खानि भव भवस्य सौस्यद:। यतस्त्वं शिवतां यातः स्वर्धुं नी जल सेवया ॥"

सब के दुःख हरण करो, और सुखद हो, कारण, गङ्गाजल है सम्पर्क से तुम तो शिव हो गये हो। यह भङ्ग-अभङ्ग इलेष है, इले से शिव को स्तृति होगी, यहाँ हर-पक्ष में-शिव का सम्बोधन, पक्ष में 'भव' धातु का (तिङ् विभक्ति) रूप है, इस प्रकार 'भव' शह का भी दो स्वरूप हैं, यह भेद प्रकृति प्रत्यय इलेष में पर्य्यवसित हों से भी सुबन्त तिङन्त होकर अतिशय चमत्कार होगा।

भाषा क्लेव का उदाहरण-

"न उप उमरा अध्यम्हं र अलंकभी इगोह मे हिअअम् । किन्तु सदाहीस्वरं वश्च इहा रस्तरे कादुम्॥

यहाँ संस्कृत प्राकृत भाषां में श्लेष है। यह श्लेष—समङ्ग एवं अमङ्ग रूप से द्विविध हैं। शब्द विश्वलषण निष्पन्न समङ्ग है। शब्द सारूप्य से अनेकाथं का प्रकाशक होने पर अभङ्ग होता है। सभङ्ग अभङ्ग उभय रूप को उभयात्मक कहते हैं। वाक्य के किसी अंश में समङ्ग किसी अंश में अभङ्ग होता है। पद इलेष, विश्वक्ति श्लेष भाषा श्लेष रूप से यह तीन प्रकार होते हैं, वर्ण इलेषादि पश्चकेवत अभङ्ग रूप में ही होते हैं, अतः वर्ण इलेषादि पश्च, पद इलेष तीन, विश्वक्ति इलेष तीन, साषाइलेष तीन, समुदाय के जोड़ से चतुर्द्री प्रकार होते हैं। उदाहरण—

"येन ध्वस्त मनो भवेन बलिजित् कायः पुरा स्वीकृती योऽप्युद्वृत्त भुजङ्ग हारवलयो गङ्गां च योऽघारयत् । यस्याहुः शशिमिच्छिरो हर इतिस्तुत्यं च नामामराः पायात् स स्वयमन्धकक्षय कर स्त्वां सर्वदोमाधवः॥"

तन्न भज्यते स त्वर्थ श्लेषः ॥ यथा--सन्तापहर्त्ता हरि

"हरि हर" उभयात्मक यह आशीर्वाद क्लोक है। इस में सभङ्गादि भेदत्रय का उदाहरण हैं। चरण प्रहार से जिन्होंने शकदासुर को विनष्ट किया, जिन्होंने वामन रूप से बाल को जीता, अमृत परिवेशन हेतु जिन्होंने मोहिनी रूप धारण किया, अधासुर को जिन्होंने मारा, गोवर्द्धन पर्वत को धारण किया, कृष्ण रूप से, कृष्मं रूप से पृथिबी की रक्षा की, राहु का शिरश्छेदन किया, एवं क्टनीति से प्रभास तीर्थ में यदुवंशीयों को विनष्ट किया, सर्वाभीष्टद लक्ष्मी पति माधव नारायण आप सब की रक्षा करें।

शिव पक्ष में—

जिन्होंने कामदेव को विनष्ट किया, जिपुरासुर विनाश के समय बिल विजयी नारायण के शरीर के शरीर को भी अन्त्र के द्वारा आक्रमण किया, जो सर्प के हार बलाय धारण करते हैं, मस्तक में गङ्गा को धारण करते हैं, अमरणण, शिशशेखर नाम से जिन की स्मृति करते हैं, अन्धक नामक असुर विनाश कारी उपाधव पार्वती पति महादेव तुम सब की रक्षा करें।

माधव पक्ष में—सर्च दाता माधव तुम सब की रक्षा करें, ध्वस्त अब्द से सौन्दर्श्व का प्रकाश हुआ है। मोहिनो रूपको स्त्रीवेश कहते हैं, कालिय दमन के सखय भुजङ्ग के द्वारा परिवेष्ट्रित हुये थे, रवसे—वंशी ध्विन से सब को द्वाबत करते हैं, अधारयत् इाब्द से अवास्थापयत् जानना होगा, राहु का शिरहरण कारो, अन्धक वंश में निवास कारी उमाधव के पक्ष में विपुरनाशन समय में बलिजित् विध्यु शरीर को अस्त्र का विषय बनाया, जिनके शिर में चन्द्रमा विराजित है, हर —यह स्तवनीय नाम है, यहाँ 'येन' इत्यादि में समङ्ग क्लेष हैं, दोनों का अवस्थान एकत्र सम्भव होने से सभङ्ग अमङ्गात्मक हुआ है।

प्रत्थोक्त लक्षणोदाहरण की सङ्गति करते हैं-उदाहरण-

रम्बुदश्चेति ॥४॥

हाराद्याकारहेतुत्वे वर्णानां चित्रमुच्यते ।

"विधो विरुद्धे हरितः प्रसादं नोप भुञ्जते"

यहाँ 'विधी' कब्द में 'उकार' इतार का श्रुषण है। "हिरितः स्थल में विभक्ति का श्रुष है।

"दियतासि ममेत्यासीत् सीता--राधवयीर्वचः"

यहाँ दियता में प्रत्यय का श्लेष है। 'वृद्धि' ते दस्ते बुद्धि विधुनीन यथाद्ययः'' यहाँ 'दस्ते' प्रकृति वचन का श्लेष है। विधु मीन एवं लिङ्ग का श्लेष है। ''चमूरु वस्ति आति मथुरैषा यथादने' यहाँ 'चमूर' पद में श्लेष है। वर्षादि में श्लेष न होने पर भी श्लेष का उदाहरण यह है—

''मुभुन्नितम्ब संसर्गानमहिषी बुद्धिता बभी ॥

यहाँ प्रकरणादि के द्वारा अभिधा सार्थक न होने से दो अं करना उचित है। उस में एक तो अभिधा के द्वारा बोध होता है। उस में एक तो अभिधा के द्वारा बोध होता है। किन्तु उस के सड़ा होने के कारण — निरूढ़ लक्षणा के द्वारा अपर अर्थ होता है।

यह शब्द श्लोष—समङ्गाभङ्ग भेद से द्विविध हैं असङ्ग । अयं श्लो हो होता चाहिये, उभय अर्थ का बोध वहाँ होता है। उभय अयं की हो यहाँ दलेष है ? उत्तर मैं कहते हैं—''मंवं' इस प्रकार कहना ठीक नहीं है। अर्थ भेद हेतु शब्द भेद, स्वीकृत है। अतएव जहीं शब्द का परिवर्तन से श्लोष विनष्ट होता है—वहाँ शब्द श्लोष है। किं प्रकार ''विधी'' में है। इस प्रकार—विधि, विधु उकार पुर्व के द्वारा अर्थ द्वय होते हैं। जहां पृथक् नहीं होता है-—वहाँ अर्थ दलें होता है।

उदाहरण — "सन्ताप हर्ता हरिरम्बुदश्व '' यहाँ सन्ताप हरण कारी हरि एवं मेघ है। काव्यकौरतुभः

(७) हारबन्धो यथा-कुरु तरुणि रुषं नोपताप-प्रपन्ने भज निजविजनं तारहारुस्फुरन्ती । स्तनकनकनगौ शातपातप्रतप्तां तनुमनु तनुतां भावशाल्वयवत्ताम् ॥

बद्भवन्धो यथा-

बीणावाणी सुन्दरीवृन्दमुख्या ख्याता सद्भिर्लक्षणैः कुञ्जदेवी । बीक्षांचक्के माधवं भावसारा रासोल्लासात्कापि तं फुल्लनीवी ॥

कपारबन्धो यथा-

हमराघनाःशि भासुरं जराभरातिसादनं । मुरारिनाम भावरं परावरात्म साधनं ॥

(७) हारादि आकार सें वर्ण समूह का सिन्नवेश होने पर हारबन्ध अलङ्कार होता है। उदाहरण—

> 'कुरु तरुणि रुवं नोषताय प्रयन्ते भज निजविजनं तारहारस्कुरन्तो । स्तनकनकनगौ शातपातप्रतप्तां तनुमनु तनुतां भावशाबत्यवसाम् ॥

खड़ के आकार में श्लोकों के वर्णो का सन्निवेश होने से खड़

वीणावाणी सुन्दरीवृश्दमुख्या ख्याता सिद्ध्लिक्षणीः कुद्धदेवी । बीक्षांचक्रे माधवं भावसारा रासोत्लासास्कापि तं फुल्लनीबी ॥ कपाट बन्च का उदाहरण—

''स्मराधनाज्ञि भासुरं जराभरातिसाद्दनं । मुरारिनाम भावरं पराबरात्म-सःधनं ॥ एष गोमूत्रिकाश्वगतिश्व।

चक्रवन्धो यथा-गन्धाकृष्टगुरून्मदालिनि वने हारप्रभाति संपुरणन्तमुपस्कृताघ्विन यमीवीचिश्रियो रञ्जकं। सद्यस्तुंगितविश्चमं सुनिश्चते शीतानिलैः सौख्यदे देवं नागभुजं सदा रसमयं तं नौमि किन्द्र न्मुदे॥

स्तव्यक्वि-नामगभं चक्तं।

मुरारिनाम, अति तेजस्वी परावरात्म साधन है, एवं कन्द्र्यं क्षय विनाश तेजस्वी चक्रसहश है, तथा जरा प्रभृति विनाशक है। यह गोमूत्रिकाबन्ध एवं अश्वगतिका भी हृष्ट्रान्त है। चक्र बन्ध का उदाहरण यह है।

"गन्धाकृष्टगुरून्मदालिन वने हारग्रभातिष्तुतं सपुरुगन्तमुपस्कृताध्विन यमीवीचिश्रियो रञ्जकम्। सद्यस्तुं गितविश्रमं सुनिभृते शीतानिलैः सौरयदे देवं नागभुजं सदा रससयं तं नौमि कञ्चन्सुदे॥

अनिर्वचनीय आनन्द लाभ हेतु गन्ध के द्वारा समाकृष्ट अतिहैं समन्दिन वन में सुमाजित मार्ग को पृष्ट कारी एवं यमुना तर्ह हो। मा को वद्धंन कर्री रसमय नागभुज देव को प्रणास करता जो सुखमय शीतानिल युक्त निभृत कानन में रसाविष्ट हैं।

यह स्तव्य कविनाम गर्भ चक्रबन्ध है। पद्म बन्ध का सनक्ष उदाहरण— पद्माद्याकार हेतुत्वे वर्णानां चित्रमुख्यते।

अत्र तथाविध लिपि सन्निवेश चमत्कार विधायितामपि वर्णां सथाविध श्रीत्राकाश समवाय विशेष वशेन चमत्कार विधायि वंगंरमेदेनोपच।राच्छब्दःलङ्कारत्वं। एते च बन्धाः श्रीरसःमृत सिं कारिभिनिध्मित वर्णक्रम उदाहरिष्यन्ते — तत्र पद्म बन्धो यथा — कलवाक्य सदालोक कलोटार मिलावक।

पद्मबन्धो यथा-कलवाक्य सदालोक कलोदार मिलावक । कवलाद्याद्भुतानूक कनुताभीरबालक ।।।।।

कवलाद्याद् भुतानूक कनूताभीर बालक ॥

वर्णों के सिन्नविश्व से पद्मादि के आकार की वर्णना होने से चित्रनामक अलङ्कार होता है। आदि शब्द से खड़्ग मुरज, चक्र गोमूत्रिक, महापद्मबन्ध, सर्प बन्ध, प्रतिलोमानुलोम्यसम, सर्वतोभद्र को जानना होगा।

पद्मादि आकार से लिपि का सिन्नवेश से चित्त आनित्ति होने पर भी वर्ण श्रवण से भी हृदय आनित्त्वत होता है, अतः वर्ण के सिहत अभेद उपचार से यह शब्दालङ्कार कहलाता है, प्रस्तुत बन्ध का उदाहरण श्रीमक्तिरसामृतिसिन्धु ग्रन्थमें है। उससे प्रस्तुत करते हैं-

किवः साक्षात् कृति प्रार्थयते—कलेति, हे आभीर बालक ! श्रीनन्दगोप सूनो त्वं मिल, प्रत्यक्षीभव । हे कल वाक्य मधुर भाषिन् हे सदालोक ! सत् साधुद्वालोको यस्य । कलाभि वैंदग्धीभि रुदार हे अवक रक्षक ! कवलाद्यं दंध्योदन ग्रासवेत्रवेणु विषाणै रद्भुताश्चिर्यं हपः हे अनूक ! अनुगतः उः शिवोयं, शेषाहिभाषेति सूगात् कप् । हे कमुत, केन—ब्रह्मणा स्त्तेत्यर्थः ।

> एवमुक्तं ब्रह्मणा, ''नौमिडघते वपुषे तड़िबम्बराय गुञ्जा बतंस परिपिञ्छलसन् मुखाय वन्य स्रजे कवल वेत्र विवाण वेणु लक्ष्मिथिये मृदुपदे पशुपाङ्गजाय ॥ इति

भागवतीय प्रथम स्कन्धाष्ट्रमाध्यये "पृथ्ययेत्थं कलपदैः परिनूताखिलोदयः"इत्यत्र टीकायां न् स्तुतावित्यस्मात् परिनुत इति वक्तव्ये दीर्घ च्छत्दोऽनुरोधेव इति तद्वदत्र ।

यह पदाबन्ध है। हे मधुर भाषित् ! हे सन्जन गोचर हे विदग्ध कोड़ापर ! हे सर्वरक्षक ! हे आभीर बालक हे श्रीकृष्ण ! दण्योदनादि (८) वक्त्रोक्तिः श्लेषकाकुश्यामन्योऽर्थो यदि कश्यते॥
क्रमेणोदा०-राधे त्वं कुपिता त्वमेव कुपिता स्रष्टास भूमे कं
माता त्वं जगतां त्वमेव जगतां माता न विज्ञोऽ परः।
देवि त्वं परिहास-केलिकलहे उनन्ता त्वमेवेत्यसौ
स्मेरो वल्लवसुन्दरीमवनमन् शौरिः श्रियं वः क्रियात्।

के द्वारा तुम्हारी अनुगत हैं, एवं ब्रह्मा भी तुम्हारा स्तव किए हैं। सम्प्रति तुम मेरे नयनों के निकट उपस्थित होओ।

(८) वक्ता कि का लक्षण करते हैं—
वक्रोक्तिः इलेष काकुभ्यामन्योऽथीं यदि कल्पते ''
इलेष एवं काकु के द्वारा यदि अन्य अर्थ का बोध होता हैतोउसे बक्तोक्ति अलङ्कार कहते हैं—

"अन्यस्यान्यार्थकं वावयमन्यथा योज्येद् यदि । अन्यः इलेषेण काववा वा सा वक्कोक्ति स्ततोद्विधा ।

द्विधा-श्लेष वक्कोक्तिः काकु वक्कोक्तिरिति । क्रमशः उदाहरण

"राधे त्वं कुपिता त्वमेव कुपिता स्नष्टासि भूमे यंतों माता त्वं जगतां त्वमेव जगतां माता न विज्ञोऽपरः। देवि त्वं परिहास-केलिकलहे उमत्ता त्वमेवेत्यसौ स्मेरो वल्लवसुन्दरीमवनमन् शौरिः श्रियं वः क्रियात्॥

प्रथम वक्ता के वाक्यों को प्रथम श्रोता अन्यार्थमान लेने हैं वक्रोक्ति होती है। यह इलेष से तथा विकृतस्वर से उच्चारित होने हैं वक्रोक्ति नामक अलङ्कार होता है। (१) इलेष वक्रोक्ति (२) काई वक्रोक्ति भेदसे यह द्विविध हैं।

श्रीराधा के सहित श्रीकृष्ण वाक्य यह है—हे राधे! तुम कुपिता हो, मैं नहीं—तुम कुपिता हो अर्थात् धरणी के पिता हो, कारण मूमि के सूजन कर्ता तुम्हीं हो, तुम तो जगत् की भाता हो, अत्र कुपितेति सभद्भेन श्लेषेण मातेति त्वभङ्गेन ॥

यथा वा — भवित्रो रम्भोरु त्रिवस्ववदनग्लानिरधुना
स ते रामः स्थाता न युधि पुरतो लक्ष्मणसखः ।

इयं यास्यत्युच्चे विपदमधुना वानरचमू
र्लिघिष्टेदं षष्ठाक्षरपरविलोपात् पठ पुनः ॥

अतसीकुसुमश्यामं शतसीमन्तिनी-वृतं ।

सतृष्णं कृष्णमालोक्य हृदयं न विद्वयते ॥

नहीं, मैं जगन्माता नहीं हूँ ! तुम्हीं जगत् पालक हो,अपर नहीं।

हे देवि ! तुम तो परिहास के लियलह में अनन्त हो, नहीं-तुम्हारा नाम हो अनन्त है। इस प्रकार वाक्यालाय में स्मित मुख
बुजसुन्दरी वृत्व को सम्मान प्रवान कारी शौरि--कृष्ण तुम सब को
मङ्गल प्रवान करें।

यहाँ ''कुषिता'' शब्द में सभङ्ग श्लेष है, 'माता' शब्द में अनङ्ग श्लेष है।

अवर उदाहरण-

''भवित्री रम्भोरु त्रिहरा वदन कानि रधुना स ते रामः स्थाता न युधि पुरतो लक्ष्मणसखः इयं यास्यत्युच्चे विषदमधुना वानरचम् र्लिघिष्टेदं षष्ठाक्षरपरविलोपात् पठ पुनः ॥

हे रम्भोक ! अधुना देवगण ग्लानि प्राप्त करेंगे। लक्ष्मण सहायक वह तुम्हारे राम-समराङ्गन में स्थिर नहीं रह सकता, वानर गण भी विषद् ग्रस्त हो जायेंगे। इस वाक्य के द्वितीय चरण के वह अक्षर के पश्चात् प्रयुक्त 'न' कार को लेप करके पाठ करने से "लक्ष्मण सख राम युद्ध जयी होंगे—एवं अन्यान्य पदों का अर्थ इस के अनुकूल में होगा।

अत्रैक्या निषेधेऽथें प्रयुक्तो नज् परया तु विधौ घटितः।६। (६) भाषाणां श्लेषणं यत्र तद्भाषासमकं मतं ॥ एकविधैः शब्दे विविधा भाषा यदि निबध्यन्ते, तरा भाषासमकं नाम ।

उदा०-मञ्जुलमणिमंजिरे कलगम्भीरे विहार-सरसीतीरे। विरसासि केलिकीरे किमालि धीरे च गम्धसारसमीरे॥

> "अतसी कुमुमश्यामं शतसीमन्तिनी वृतम् । सतृष्णं कृष्णमालोक्य हृदयं न विद्यते ॥" शतसीमन्तिनी वृत—

अतसी कुसुम के सद्श इयाम वर्ण—स तृष्ण श्रीकृष्ण को देखकर हृदय दुःखो नहीं होता है।

यहाँ एक ही निषेधार्थक 'न' कार का प्रयोग से प्रतीत होता है कि—हृदय व्यथित होता है। भावार्थ से अर्थात् काकु से यह बोध हुआ है।

(६) भाषासम अलङ्कार का लक्षण करते हैं— भाषाणां इलेषणं यत्र तद् भाषासमकं मतम्।

एकविध शब्द समूह के द्वारा विविध आषा का बोध होने हैं भाषासम अलङ्कार कहते हैं। श्रीराधा के प्रति सखी की उक्ति—

"मञ्जुलमणिमञ्जिरे कलगम्भीरे विहार--सरसीतीरे। विरसासि केलिकीरे किमालि धीरे च गन्धसारसमीरे।।

यहाँ संस्कृत, प्राकृत, शौर सेनी, प्राची, अवन्ती नागर अपभ्रश् में शब्द प्रयोग एक प्रकार ही होता है। इलोकार्थ—हे आलि! सिख ! अस्फुट ध्विन युक्त शब्दायमान मिणमय नूपुर के प्रति केलि सरोवर के तट के प्रति, क्रोड़ोपकरण शुक्त के प्रति, मन्द मध्य प्रवाहित चन्दन स्पींश समीरण के प्रति—क्या तुम अनुराग शून्या

संस्कृतप्राकृत-शौरसेनी-प्राच्यवन्त्यादिभिरेकविधः अव

श्लेषः ॥७॥

(१०) च्योतियत्वासरं किञ्चिद्दत्वा चान्यत् प्रकाश्यते । अन्योऽर्थो यत्र तत् प्राहु श्चुचतवत्ताक्षरं बुधाः ॥ यथा-कूजन्ति कोकिलाः साले यौवने फुत्लमम्बुजम्। किं करोतु कुरङ्गाक्षी वदनेन निपीड़िता।। अत्र रसाल इति बक्तव्ये साल इति रश्च्युतः । वन इत्यत्र योवन इति योर्दत्तः । वहनेति मे च्युते बश्च ॥ यथा वा-

हो गई हो ? जहाँपर विविध भाषाओं के शब्द में एकता होती है। इस प्रकार शब्द युक्त रचना को भरवासम अलड्कार कहते हैं। मञ्जुल गणिमञ्जीरे कल गम्भीरे, विहार सरसी तीरे विरसासि केलिकोरे, किमालि घोरे-गन्धसार समीरे, शब्द समूह उक्त भाषा समूह में समान रूप से प्रमुक्त होते हैं।

(१०) च्युत दलाक्षर अलङ्कार का वर्णन करते हैं-च्योतियस्वाक्षरं किचिद्दत्वा चान्यत् प्रकारवते । अन्योऽर्थो यत्र तत् प्राहु इचुचतदलाक्षरं बुषाः ॥

लक्षर का प्रयोग न करके अथवा प्रयोग करके जहाँ अन्य अर्थ का प्रकाश किया जाता है, जहाँ च्युत दत्ताक्षर अलङ्कार होता है।

"क्जिन्ति कोकिला: साले यौवने फुल्लमम्बुजम् । कि करोतु कुरङ्गाक्षी वहनेन निपीड़िता।

गर्ने 'रसाल' कहना उचित था, किन्तु 'साल' कहा गया है। एवं 'वने' कहना था, किन्लु 'यौवने' कहा गया है।

'वदनेन' यहाँ 'ने' कहना उचित था, एवं 'वः' कार का प्रयोग अपर उदाहरण— भी नहीं हुआ है।

पूर्णवन्द्रमुखी रम्या यामिनी निर्मलाम्बरा।
करोति कस्य न स्वांतमेकान्तमदनोत्तरं॥
अत्र ये च्युते के दत्ते कामिनीति॥द॥

(११) अन्योर्थो विस्फुटं यत्र बिन्द्वादि-प्रच्युतावि। प्रतीयते विदः प्राहुस्तद्विन्दुचुचतकादिकं।।

यथा-सुन्दरि बिन्दुच्युतके तव नैपुण्यं बभूव पुण्येन ! शशिमुखि वशीकृताऽ भूद्वंशी सम यस्वया त्वरया॥

अत्र त्वदधीना मे वंशीति स्फुटमपरोऽर्थः ।।

"पूर्ण चन्द्रमुखो रम्या यामिनी निम्मलाम्बरा। करोति कस्य न स्वान्तमेकान्तमदनोत्तरम्॥"

पूर्णचन्द्र मुखा रम्या निम्मलाम्बर। यामिनी विस के चित्र हो एकान्त मदनोन्मत्त नहीं करती है ? यहाँ "यामिनी" पर्वास्थत व कार अपसारण कर 'ककार समिवेश से कामिनी पद होगा। एवं प्रसङ्ग सङ्गति भी होगी।

(११) बिन्दुच्युत का वणन करते हैं—
''अन्योऽथीं विस्फुटं यत्र बिन्द्वादि-प्रच्युताविष ।
प्रतीयते विदः प्राहुस्तद्विन्दुच्युतकादिव म् ॥''

बिन्दु प्रभृति न होने पर भी यदि अन्यार्थ का बौध होता है ती उसे बिन्दुच्युन अलङ्कार कहते हैं।

उदाहरण — ''सुन्दरि बिन्दु च्युतके तव नैपुण्यं बसूव पुण्येन। श्रीक्षमुखि वशीकृताऽभूदंशी मम यस्वया स्वर्या।।

हे शशिमुखि सुन्दरि! विन्दुन होने पर भी पुण्य से तुम्हारी नेपुण्य होगा हो, कारण,तुमने आशु मेरी वंशी को आयत्त में किया। यहाँ तुम्हारी अधीना मेरी वंशी है, इस प्रकार अपर कारपकौरत्भः

माद्रैः कलापिनामेते पक्षिणां धरणीरुहाः। विरुतः स्वागतानीव वारिवाहाय तन्वते।। इह मन्द्रैरिति विसर्गे च्युते मन्द्रेःकलापिनामिति। एवं वर्णच्युतकाविकमूह्यं।।र्द।।

(१२) न लक्ष्यते स्फुटं यत्र पदसन्धान-कौशलात् । क्रियादि मदिष प्राज्ञे : क्रियागुष्तादि तत् स्मृतम् ॥ यथा-पाण्डवानां सभासध्ये दुर्योधन उपागतः । तस्मै गां च सुवर्णं च सर्वाण्याभरणानि च॥

स्पष्ट है।

मन्द्रै: कलापिनामेते पक्षिणां घरणीरुहा:। विरुतः स्वागतानीव वारिवाहाय तन्वते ॥

मयूरों की मन्द्र ध्वित से एवं पक्षितृस्य के बाद्य के द्वारा मानी तरु समूह मेघ समूह को स्वागत कर रहे हैं। यहाँ पर 'मन्द्रैं:' मन्द्र जिद्ध के उत्तर में स्थित विसर्ग लोप होने से मन्द्रिकलापिनाम्'' शब्द निष्पन्न होगा। इस प्रकार वर्णच्युतकादि का उदाहरण भी प्रस्तुत करना चाहिये।

(१२) किया गुप्ति का लक्षण करते हैं—
"न लक्ष्यते स्फुटं यत्र पदसन्धान कौशलात्।
क्रियादि मदपि प्राज्ञै. क्रियागुप्तादि तत् स्मृतम्।

जहां सुस्पष्ट रूप से कियादि का बोध नहीं होता है, किन्तु पब के अनुसन्धान कौशल से बोध होता है, दिश स्यक्ति वृन्द के मत में यह किया गृप्ति अलङ्क र है।

उदाहरण — ''पाण्डवानां सभामध्ये दुर्ध्याधन उपागतः ! तस्मै गां च सुवर्णं च सर्वाण्याभरणानि स्र ॥ अत्नादुरिति क्रियाया गुप्तिः ॥

वटवृक्षो महानेष मार्गमाक्रम्य तिष्ठति । तावत्त्वया न गन्तच्यं यावन्नान्यत्र गच्छति ॥ हे वटो एष महावृक्ष इति सन्धि-सम्बोधनयोः । माधवस्य पुरोऽ प्यासां साध्वीनां ब्रजसुभ्य वाम्। राजते वदने तन्वी नापि स्विध्रयचेतसां ॥ अत्र मेति कर्तः ।

साकं सखीशिरागत्य काननेऽस्मिन् दिने दिने। उत्काप्युत्काय मे राति राधा वाम्तया वत ॥ अत्राकिमिति कर्मणः।

यहाँ 'अदुः' क्रिया का प्रयोग नहीं हुआ है।
"वटहृक्षो महानेष मार्गमाक्रस्य तिष्ठति।
तावत्त्वया न गन्तव्यं यावन्नान्यल्ल गन्छति।
यहाँपर हे वटो, एष महान् ऋक्ष-इस प्रकार सिध एवं सम्बोधि विजुप्त है।

मधिवस्य पुरोऽण्यासां साध्वीनां व्रजसुभ्र वास्। राजते वहने तन्त्री नापि स्वप्रियचेतसाम्।। पतिवता व्रजललना वृत्त्व के चित्त जिस प्रकार साध्य के नि में प्रफुरल होती हैं, उस प्रकार प्रसन्न निज प्रिय वर्ग के समीव नहीं होती हैं। यहां मेति कर्ता का गोपन है।

'साकं सखीभिरागत्य काननेऽस्मिन् दिने दिने। उत्काप्युत्काय मे राति राधा वामतया वत।। यहाँ कम्मं गुप्ति है।

पूर्तिपङ्कमयेत्यर्थं कासारे दुःखिता अमी।
दुर्वारा मानसाहंसा गमिष्यस्ति घनागमे।।"

ाव्यकीस्तुभः

पूतिपङ्कमयेत्यर्थं कासारे दुःखिता अमी । दुर्बारा मानसं हंसा गमिष्यन्ति धनागमे ॥ अत दुर्वारेति करणस्य । एवं सम्प्रदानादेस् ह्या ॥१०॥

> एते शब्दालङ्काराः॥ अथार्थालङ्काराः।

१। उपमा तूभयोः साम्यं वाच्यं वाक्यंकचम् भवेत्। दृयोः सादृश्यभुपमा भवेत्। तत्सादृश्यं यदि वाच्यमेक-वाक्यगतं च स्यात्। रूपकादौ सादृश्यं व्यङ्गचम्। अनन्वये

दुर्गन्धमय कर्दम में हंस समूह विलष्ट हैं। वर्षा होने पर वे मानस रोवर को चले जायेंगे। यहाँ करण गुप्ति है, इस प्रकार सम्प्रदान प्रिप्रमृति का उदाहरण अनुसन्धेय है।

एते शब्दालङ्काराः ॥

अथ-अर्थालङ्काराः

(१) अर्थालङ्कार का वर्णन करते हैं। "उपमा तूभयोः साम्यं वाच्यं वावयंकगं भवेत्।"

शब्दालङ्कार वर्णन के पश्चात् अर्थालङ्कार का वर्णन--अवसर मङ्गिति से करते हैं। प्रचुर प्रयोग, एवं चमत्काराधिक्य होने के कारण एवं सादृश्य सूलक अलङ्कारों का उपजीव्य होने से अर्थात् माधान्य रूप से आश्रयणीय होने से इसका कथन प्रथम करते हैं।

''साम्यं वाच्यमवैधम्यं वाक्येक्ये उपमाहृयोः "

एकस्येव साहश्यम् । उपमेयोपमायां वावयद्वयम्तरताम्योः भेदः । तां विभजति —

पूर्णा चेदुपमेयादि-चतुष्कं शाब्दमीक्ष्यते ॥

उपमेयं मुखादि उपमानं पद्मादि साधम्यं गुण-कियाः माधुर्यविकाशादि ववचिच्छब्दमात्रकृतं च। तहाचक यथेवादिः। एषु चतुर्षु शब्दोपालेषु पूर्णोपमोच्यते।

वक्ष्यमाणेषु रूपकाविषु साम्यस्य व्यङ्गचत्वस् । व्यक्षि वैधम्मस्याप्युक्तिः । उपमयोपमायां वाक्यद्वयम् । अनःवये चैकः साम्योक्तिः । इति तेभ्योऽस्याभेदो ज्ञापिष्ट्यते ॥''

उपमान उपमेय का समान धर्म विवक्षित होने से उपमाल होता है। वक्ष्यमाण रूपक प्रभृति में चन्द्रावि में साम्य की फ्री व्यञ्जनावृत्ति से होती है। उपमा में साम्य की प्रतीति इवावि से वाच्य होती है। उपतिरेक अलङ्कार में वैधम्मर्य की भी उक्ति हैं है, उपमेयोपमा लङ्कार में 'कमलेवमित मितिरव कमला—वाक्ष होते हैं। अनन्वय अलङ्कार में ''राजीविमवराजी हम्''

एकमात्र पदार्थ की साम्योक्ति होती है। इस रीति से रूप्र अलङ्कारों से उपमा अलङ्कार का भेद स्थापित हुआ।

उपमा का भेद प्रदर्शन करते हैं—
पूर्णाचेदुपमेयादि चतुब्कं शाब्दमीक्ष्यते ।

वह उपमा पूर्णा एवं लुप्ता भेव से द्विविध हैं— उपमान उली गत साधारण धर्म बाचक पव, सादृश्य बोधक पद, एव उपी उपमेय बाचक पद का प्रयोग होने से वह पूर्णा उपमा होती है।

उपमेय मुखादि, उपमान-पद्मादि, साधम्यं — गुण कि माधुर्य विकाशादि, कहीं पर शब्द मात्र कृत होता है। उसे वाचक पद — इव प्रभृति होते हैं। इन्धारों का उल्लेख शब्द मेर्

श्रोती यथादिभि योगादिवार्थवीतना च सा। आर्थी समादिभियोगात्तुल्यार्थवीतना तथा ॥ 830

यथेववेवार्थवतयो यत्र श्रुता एव साधम्यं बोधयन्ति सा श्रोती । समतुल्य सहशादितुल्यार्थवतिभि यंत्रार्थात् साधम्यंस्य बोधः सा त्वार्थी ।

से पूर्णा उपमा कहते हैं।

"श्रीतो ययादिभि योगा दिवार्थवितना च सा। आर्थी समादिभिक्षींग। स्तृत्यार्थवितना तथा।। इयं पुनः श्रोती यथेव वा ज्ञाद्दा इवार्थो वा वितर्यित। आर्थी तुल्य समानाद्या स्तुल्यार्थो यत्र वा वितः॥

पूर्णिया में — यथा, इब,वा शब्द, एवं उपमानान्तर में प्रयुक्त तुल्यादि पद का प्रयोग हो, एव श्रवण समकाल में हो उपमान उपमेयगत सादृ व्य का बाध होता हो, तो, औती उपमा होती है, इस प्रकार तस्य, इब, इवार्थ में विहित वित प्रत्यय का प्रयोग होने से श्रौती उपमा होती है।

तुल्याहि शहद प्रयोग का दृष्टान्त—'कमलेन तुल्यं मुखम्' आहि शहद से समान, सदृश प्रभृति शहद को जानना होगा। 'कमलेन तुल्यं मुखम्' यहाँ उपमेय मुख में साम्य का विश्राम उपमेय मुख में होता है। 'कमलं हरिम्खस्य तुल्यम्' यहाँ उपमान में साम्य का विश्राम है। 'कमल हरिमुखश्च तुल्यम्' यहाँ उपमान पेय दोनों में समताका विश्राम होता है। अर्थानुसन्धान से ही साम्यका प्रतिपादन होता है। सम, तुल्य, सदृशाद तुल्यार्थं शहद का प्रयोग होने से ही आर्थी उपमा होती है। इस प्रकार 'तेन तुल्यं किया चेद्वतिः' सूत्रसे वित्रस्यय होता है, 'ब्राह्मणेन तुल्यमधीते श्वाह्मणवदधीते क्षत्रियः, यहाँ तुल्यार्थं विहित वित प्रत्ययका प्रयोग से आर्थी उपमा होती है।

द्वधा वाक्ये समासे च तद्धिते चेति षड् बिधा। वाक्यगा समासगा तद्धितगा च श्रौती तथार्थी चेति गो पूर्णापमा। क्रमेणोदा०—

वचोमृतं यथा स्यादु क्रमभाविव कुची पृथ् । गन्ध श्रन्दनवन्मोदी तव कि बहु वर्णये ॥ अत्र क्रमेण श्रौतीत्रयं। कुम्भाविवेति समासः। चन्दनवि षष्ठचन्तादिवार्थे वतिः।

श्रौती आर्थी पूर्णोपमाका श्रेद प्रदर्शन करते हैं—
"द्वेधा वाक्ये, समासे च तद्धिते चेति षड् विधा"
वाक्य, समास, एवं तद्धित गत श्रौती आर्थी पूर्णोपमाषड्ि।
हैं। "द्वे तद्धिते समासेऽथ वाक्ये' द्वे श्रौतार्थी च"

तद्धित समास, वाक्ये भेद से तीन तीन प्रकार श्रौती आं

क्रमज्ञः उदाहरण-

''वचोमृतं यथा स्वादु कुम्भाविव कुचौपृथु। गन्ध उचन्दनवन्मोदी तव कि बहु वर्णये।।

वाणी अमृत के समान स्वादु है, कुम्भवत् कुच द्वय स्थूल है तुम्हारी चन्दन के तुल्य आमोदी गन्ध है — अधिक वर्णन तुम्हा और क्या करें।

इस विषय में श्रीकृष्ण वाक्य यह है-

"सौरभमम्मोरुहवन्मुखस्य कुम्भाविव स्तनौपीनौ। हृदयं मदयति वदनं तव शरिदन्दुर्यथा राधे।।"

हे राधे ! तुम्हारे मुख का सौरभ कमल के समान है। कुर्म के समान स्तनद्वय स्थूल हैं, शरत् कालीन चन्द्रमा के समान तुम्ही वदन मुझ को आनन्दित करता है। प्रथम वाक्य में सामान्य धार्म अन्जेनास्यं समं फुल्लं कुन्दाभम् स्मितमुज्ज्वलं । देव पीयूषवत्तस्या मोदनोऽधरपल्लवः । अत्र क्रमेणार्थीत्रयं, पीयूषवदिति नुल्यार्थे वतिः ।

सौरभ है, उपमान अम्मोरुह है, मुख-उपमेष है सित प्रत्यय-उपमा का प्रकाशक है। यह पूर्वोद्यमा है, तत्र तस्य, इव, इवार्थ में वित प्रत्यय होने से लिख्तिकत अरैती है।

हितीय वास्य में "कुम्भाविव स्तनौ पीनौ"यहाँ 'इवेन समासो विभक्तिय लोपश्च' सूत्र से समास होने से समासगता भौती पूर्णोपमा है। हितीयार्द्ध से बाक्य रूप होने के कारण यथा शब्द भौतीपर होने से वाक्यणता भौती पूर्णोपमा है।

इस ग्रन्थोक्त इलोक में कम पूर्वक श्रौतीत्रय का उदाहरण है, ''कुम्भाविव'' स्थूल में समास है, 'चन्दनवद्' वाषय में पष्टचन्त के उत्तर इश्रार्थ में वित प्रत्यय है। त्रिविध आर्थी का उदाहरण —

अङ्जेनास्यं समं फुल्लं कुन्दाभं स्मितमुज्ज्दलम् । देव पीयूषरलस्या मोदनोऽधर पल्लवः ॥

हे देव! कमल के तुल्य उसका मुख, फुल्ल कुन्द के समान उज्ज्वल हास्य पीयूच के समान उसका अधर पत्सव मोदन है। यहाँ कमपूर्वक आर्थोत्रय है, पीयूच पद में तुल्यार्थ में बति प्रत्यय हुआ है।

इसी प्रकार ''मधुरः सुषावद्यधरः पत्लवत्त्योऽतिकोमलपाणः माधव मृगनेत्राभ्यां सदृशी चपले च लोचने तस्याः। यह व्रिविध आर्थो का उदाहरण है।

सलाने कहा — हे साजव ! राधा का अधर — मुधा के समान मधुर, - पुढा के समान कोमल, सृगनयन के तुत्य लोचनद्वय हैं, यहां सुधावत् – तद्धितगा आर्थी पूर्णा है, पत्लब तुत्या समासगा आर्थी पूर्णा है, सृगनेत्राभ्यां सद्शी -वाक्यगा आर्थी पूर्णा है। अपर दृष्टान्त बाला प्रकटिनटी का संहतिरिव पाणिनीय-सूत्राणां। चेतोवृत्तिरिवामी निरुपम-जङ्घालता विभाति पुरः॥ अत्र शब्दमात्रसाम्ये श्रौतीयं श्लेषीपमेत्युच्यते। अथ लुप्ता—

लुष्ताष्ट्रधी रमेय देरेकद्वित्रचयहा द्भवेत् ।

उपमेयावीनां चतुर्णां मध्ये एकस्य द्वयो स्त्रयाणां वा वाचकेऽगृहीते लुःतोपमा । सा च वाचकलुप्ता धर्मलुप्ता धर्मवाचकलुप्ता वाचकोपमेयलुप्ता उपमानलुप्ता वाचक उपमान तुरा धर्मोपनानलुरा धर्मोपमेपवाचकलुरा चेत्यध्या

यथा-अभ्रश्यामोऽबनतुल्यास्यो विध्यन्हृदये मम ।

"बाला प्रकटितटोका सहितिरिव पाणिनीय--सूत्राणाम्। चेतोवृत्तिरिवासौ निरुपम--जङ्घालता विभाति पुरः॥

वह प्रतिटोका बाला पाणिनाय सूत्रों की संहित के समान एवं वित्तवृत्ति के समान तथा निरुपम पदचारी के समान सम्मुखाँ प्रकाशित है।

यहाँ शब्द मात्र साम्य से श्रोती श्लेबोपमा है।

पूर्णाबोढ़ा प्रक्रीत्तिता'' पूर्णोवमा बड़्विध हैं। अनन्तर लुपोवमा का वर्णन करते हैं—

लुताष्ट्रधोपमेयादेरेकद्वित्रचग्रहाद्भवेत्।

उपमेगादि के चारों के मध्य में एक, दो, वा तीन का बावक शब्द अगृहीत होने पर लुप्तोपमा होती है। वह वाचक लुप्ता, धर्म लुप्ता, धर्म वावक लुपा, वाचकोपमेयलुता उपमान लुप्ता,वाचकोपमा लुप्ता धर्मोपमानलुप्ता धर्मोपमेयवाचक लुप्ता ये आठ प्रकार हैं।

उबाहरण-''अभ्रश्यामोऽब्जतुल्यास्यो विध्यन्हृदये मम।

ह्यः कृहणातटे कृहणी भक्तानां कल्पपादपः॥

अत्राभ्त्रश्याम इति वाचकस्येव शब्दस्य लोपः। अब्जतुल्यास्य इति धर्मलोपः। कल्पपादप इति धर्मवाचकलोपः। विध्यन्निति वाचकोपभेयलोपः। आत्मानं विधुमिवाचरन्तित्यात्मन उपभेयस्य सहोपभावाचकेन लोपात्। 'यत्पादाभ्यां समं वत्रापि मनोज्ञं नैव वीक्ष्यते। एष चित्तहरः कृष्णो भाग्येनैवोपलभ्यते। पूर्वार्द्धे उपमानस्य लोपः। परार्द्धे तु वाचकोप-मान्योः।।

नास्ति यत्सदृशं क्वापि नापि तुत्यं यदाख्यया।
हरिणीनयना राधा तमाधावित केशवं।।

बृष्टः कृष्णातटे कृष्णो भक्तानां करुपादपः ।।
कृष्णातट में भक्त करुपपादप श्लीकृष्ण को देखा, वह मेघक्यामवर्ण है, एवं उसका कमल के तुरुष वहन है, उसने मेरा हृदय की
आलोडित किया।

उक्त श्लोक में उत "अभ्रह्याम" पद में वाचक 'इव' शब्द का

लोप है, 'अब ततुल्य आस्य यहाँ धर्मलोप है।

'कल्पपादप' यहाँ धर्म वाचक लोप है, 'विध्यन्निति' वाचकोपमेय लोप है, 'आत्मान विधुमिवाचरन्नित्यात्मन उपमेयस्य सहोपमा वाचकेन लापात्।। यहाँ उपमावाचक के सहित उपमेय का लोप है।

''यत् पादाभ्यां समं क्वापि मनोज्ञं नैव वीक्यते । एष चित्तहरः कृष्णोभाग्येनीवोपलभ्यते "

यहां पूर्वाद्ध में उपमान का लोप है, पराद्ध में वाचक एवं उपमेष का लोप, है।

"नास्ति यत् सहशं क्वापि नापि तुत्यं यदास्यया। हरिणी नयना राधा तमाधावति केशवम्।।

अत्र पूर्वाई धर्मीपमानयो लीपः। पराई तु धर्मीपमेग

जिसके समान कोई नहीं है, जिसके तुल्य नामसे भी कोई नहीं है वह हरिणी नयना राधा केशब में आसक्त है। यहाँ पूर्वाई वे धर्मोपमान का लोप है, पराई में धर्मोपमेय बाचक का लोप है। हरिणी के नयन के समान मनोज्ञ नयन है, जिसके--वह राधा।

लुप्रोपमा का भेद इस प्रकार है-

पूर्णाबद् धर्म लोपे सा विना श्रोतीन्तु निद्धिते ॥"

सा लुप्तोपमा धर्मस्य साधारण गुण क्रिया रूपस्य लोपे पूर्णाविति पूर्वोक्तरोत्या षद् प्रकाराः । किन्तवत्र तद्धिते औत्यसम्भवात् पञ्च- प्रकाराः।

साधारण गुण कियारूप, उपमान उपमेय गत साधारण धर्म का लोप होने से तिहत गता, समास गता, वाक्य गता, रूपसे भौती- आर्यी पड्विध होगी। किन्तु तिहत में भौती असम्भव होने से भौती हिविधा हैं, आर्थी त्रिविधा कमसे पञ्चिवधा लुप्नोपमा होगी। की सममी विभक्त पन्त में वित प्रत्यय होता है, प्रत्यय भी सामान्य धर्म की अपेक्षा से होता है। सामान्य धर्मका प्रयोजन होने से बही सप्रमी विभक्ति नहीं होगी, अतः समास गता बाक्यगता दिविधा श्रौती होगी

उदाहरण - मुख बिन्दु र्यथाराधे ! पत्लवेन समः करः। वाणी मुधेव विस्वासमीष्ठं धिग् वज्रवन्मनः"

है राघे ! मुख इन्दु के समान, कर, पत्लब के समान, वाणी सुधा के 'तुत्य ओष्ठ-विम्बक्क तुत्य है, किन्तु बच्च तुत्य मन की धिक्कार है। इन्दुर्थथा—वाक्यगा—धौती लुप्ता, 'पत्लवेन समः' बाक्यगा आर्थी लुप्ता, सुधेव — समः सगता धौती लुप्ता है, पत्लवेन समः—वाक्यगा आर्थी लुप्ता है, सुधेव, समास गता धौती लुप्ता है, विम्बाभम् — समासगा आर्थी लुप्ता है।

वज्रवत्—तद्धितगा आर्थी लुप्ता है । लुप्तोपमा का विभाजन प्रकारान्तर से करते हैं—

वाचकानां। हरिण्या नयने इव मनोज्ञे नयने यस्याः सेति।

"आधार कम्मं विहिते द्विविधे च कचिच कचिक । कर्म कलींणंमुलि च स्यादेवं पञ्चधाप्तः।

धर्म लोपे लुप्तेत्यनुषज्यते । कष्यच् कष्यङ्, णमुलः कलाप मते विन्नावि नमः। क्रमेण यथा—

"अन्तः पुरीयसि वने तनुजीयसि त्वस्। पाल्यं जनं गिरि सुताप्यनु जायते ते । बृहः प्रजाति स्मृत द्युति दर्श मिन्द्र सञ्चार यत्र भुवि सञ्चरति वजेन्हौ ॥

अधिकरण कारक — कर्म कारक के उत्तर विहित कचच् द्विविध होने से लुप्तोपमा भी द्विविधा होती हैं. कचङ् प्रत्यय में एक प्रकार, कर्म कर्नु से नमुल कर्म में कर्त्ता में नमुल होने पर प्रत्येक एक एक प्रकार होकर समुदाय से लुप्तोपमा पाँच प्रकार होती हैं। "धर्मलोपे लुप्ता सा'' पूर्व वाक्य के साथ सम्बन्ध है, कचड़ णमुल: पाणिनि के मतमे। कलाप के मत में — 'यिन्नायिणमः' प्रत्यय है।

एक ही पद्य में उक्त पञ्जिबिध लुप्तीपमा का उदाहरण प्रस्तुत

करते हैं।

वने अन्तः पुरीयसि--आधार में कचच् । तेनुजीयसि' त्वं--कम्मी में कचच्, अनुजायते - कच्चङ्, अमृत द्युति दर्श-कम्म में णम्ल,

सञ्चारं कर्त्त क में नमुल है।

सुख पूर्वक विहार हेतु अन्तः पुरीयास पद का प्रयोग हुआ है, तनुजीयसीत्यत्र स्नेह निभरता का तथा साधारण धर्मका लोप है। इस प्रकार अन्यत्र भी अनुसन्धान करना चाहिये। यहाँ यथापि तथा वुल्याहि शब्द न होने से श्रौती नहीं होगी। अतः धर्म का लोप होने से दश प्रकार लुप्तोपमा है।

उपमान का लोप होने से भी लुप्तोपमा होती है, उपमान का कथन न होने से वाक्य गत रूप से एवं समास गत रूप से दो प्रकार १४४] काव्यकीस्तः

लुप्रोपम होती हैं। उपमान पद का प्रयोग न होने से उस के उस प्रयोज्य इवादि शब्द का प्रयोग नहीं होगा, अतः श्रौती भेद सामा का भेद होना सम्भव नहीं है, चन्द्र पद का प्रयोग न होने से केस 'इवमुखम्' से बोध नहीं होता है।

अार्थी के मध्य में केवल वाक्यगत समास गत लुप्तोपमाहं प्रकार होंगी। लक्ष्म्या मुखेन तुल्यं रम्यं नाहते नवा नयन सहां यहां मुख नयन प्रतिनिधि वस्त्वनन्तर गम्यमान होने से उपमान लोप है, यहां 'मुखेन तुल्यम्'' मुखं यथेदम् नयन सद्दां'' 'दृगिव' हा पाठ से औती की सम्भावना है, इस से दोनों के भेद में श्रोती आहे भेद से चार प्रकार होना सम्भव होने पर भी प्राचीन रीति से हे प्रकार ही कहा गया है। औपम्य वाचक, सादृह्य वाचक 'इवाह इन्द्रिक का लोप से समास में विवय प्रत्यय से दो प्रकार लुप्तोपमा हों।

"औपम्य वाचिनो लोपे समासे विविष च द्विधा"

क्रमेण यथा—राधया. मुख विग्बं र.काषीयूषरिहमिंदि होति कोकिलति श्रुति मधुरं गायत् पश्चम विशेष मेकान्ते''

राधा का मुखिदिस्ब पूणिम। के चन्द्र के समान प्रकाश होता है भ्रुति मधुर पञ्चम स्वरालाप के द्वारा को किल के समान आवर्ष करता है, यहाँ 'को किलति' स्थल में औपस्य वाचि विवप् का लोप है। उपमा धर्म का भी लोप है, ऐसा नहीं. 'गायत्'--इस से प्रकाशित हुआ है।

"द्विधासमा से बाक्ये च लोपे धर्मोपमानयो:।"

एक एक का लोप से लुप्तोपमा का वर्णन कर दो दो के लोप है जो लुप्तोपमा होती है, उसको कहते हैं—

सामान्य धर्म एवं उपमान का लोप होने से अर्थात् यु^{गवह} उभय का अप्रयोग ते समास में वाक्य में द्विश्वा लुप्ता उपमा हो^{गी।} उदाहरूण ''लक्ष्म्या मुखेन तुल्य रम्यं नास्ते नयन सद्वाम्'' यहं सामान्य धर्म का तथा उपमान का अप्रयोग से बाक्य गता लुप्तोवसी है। "नवा नयन सदृज्ञम्" 'रम्यं' सामान्य धर्म का प्रयोग होने से उपमान का भी प्रयोग न होने से सदृश शब्द के साथ नयन शब्द का समास होने से लुप्तोपमा हुई है।

"विवप् समासगतः द्वेधा धर्म वादि विलेपने ॥

यथा 'विधवति मुखं रमायाः' अत्र विधवतीति मनोरमत्व विवयो नोंपः। 'मुखाडतमस्या इति' पाठे समासगा '' सामान्य धर्म इवाहि सादृश्य वाचक ज्ञाड्य का युगपत् अप्रयोग से विवय् प्रत्ययगता, समास गता द्विधा लुप्तोपमा होती हैं।

उदाहरण—'विधवति मुखं रम।याः'' यहाँ विधवति मनोरमत्व विवप् का लोप है, 'मुखाडजमस्याः'' इस प्रकार पाठः से समास गता लुप्तोपमा है।

"उपमयेस्य लोपे तु स्य देका प्रत्यये कचि " यथा—"वंतेय चिक्रमआलोक विकस्वर विलेचनः। चक्रोणोद् दण्ड वो दण्डः सहस्रायुधीयति ॥

उपमेय का लोप से कर्म का लोप होने से लुप्नोपमा होती है, उपमेय का अप्रयोग से ववचच प्रत्यय से एक प्रकार लुप्तोपमा होगी वृष्टान्त — दिति तनयों का विक्रम की देखकर उत्फुल्ल नयन हरि, केवल चक्र से ही उनके भुजद्वय-सहस्र आयुध का कार्य्य किये थे। यहाँ शस्त्रायुधमिवातमानमाचरतीति वाक्यमें उपमेयस्य आत्मनोलोपः

"धर्मीवमेय लोपेऽन्य।"

धर्म सामान्य धर्म एवं उपमेय का युगपत् अप्रयोग से अपरा एक

बिधः जुप्तोपमा होगी।

उदाहरण—यशसि प्रसरित कृष्णात् क्षीरोवयन्ति सिन्धवः सर्वे, "यहाँ क्षीरोविमिव आत्मानमाचरन्ति इति उपमेय आत्मा, साधारण धर्म शुक्लता लप्ता है।

"वि लोपेतु समासगा"
सम्प्रति उपमान, उपमेय, सामान्यधर्म के मध्य में यथा सम्भव

लोप होने से लुप्तोपमा होगी। उपमान, सादृश्य वाचक कार साधारण धर्म का लोप होने से--अर्थात् प्रयोग न होने से समास गता अन्या एक प्रकार लुप्तोपमा होगी।

उदाहरण—''सा मृग लोचना'' यदा मृगस्य लोचने इव चञ्चले लोचने यस्या इति समास में उपमा तत् प्रतिपादक साधारण धम्में पमेयाया लोपः''

अतः उपमा का मेद सप्त विश्वति हैं। पूर्णा— बड़् विधा, तुला एक विश्वति विधात समष्टि से--विश्वति प्रकार लुप्तोपमा हैं।

नाम उदाहरण-

भौतो ३—तद्धित गता १ सौरभमस्भो रुहवन्मुखस्य" समास गता १ कुस्भाविव स्तनौपीनौ

वाक्यगता १ हृदयं मदयति वदनं तव शरिक्ष यंथा राधे!

वूर्णीपमा ६

आर्थो ३-तद्धितगता १ मधुरः स्धावदधरः।

समासगता १ पल्लव तुल्योऽति पेज्ञलपाणिः

वाक्यगता १ चिकत मृगलोचनाभ्यां सद्शी वप्हे व लोचने तस्याः।

लुप्तोपमा २१-श्रौतो २ समासगता १ वाचः सुधाइव । वाक्यगता १ औष्ठस्ते विम्बतुल्यः वाक्यगता १ पाणिः पल्लवेनसमः

प्रत्यये ५ कचि २ आधारात् कचि १ अन्तःपुरीयि विशेष कम्मणः ववि १ पौरं जनं सुतीयसि कचि १ कर्त्तः कचि १ श्रीस्तव रमणीयते णमुलि १ अमृतद्युतिदर्शं दृष्टः । कसेरि णमुणि १ इन्द्रसञ्चार सञ्चरसि

उपमान लोपे २ वाकचगता १ तस्यामु खेनसदृशं रम्यं नाहते समासगता १ नवानयन तृल्यं रम्यम् काध्यकीस्तुभः

इवादि लोपे २ समास गता १ सुधाकर मनोहर वटनम्। विवय् प्रत्ययगता १ कोकिलति श्रुति मधुरं गायत् पञ्चम विशेषमेकान्ते

सामान्यधर्म उपमानङ्च

एतवोरुभयोलेंपि २ समासगता १ नवा नयन सहशं वाक्यगता १ लक्ष्म्या मुखेन तुल्यं रम्यं नास्ते

सामान्य धर्म इवाहिइच

एतवोरुभयोलोंपे २ विवय् प्रत्ययगता १ विधवति मुखंरमायाः

समासगता १ म् खाडनमस्याः

उपमेयलोपे कचि १ कम्म चि कचि १ विकस्वर विलोचनः सहस्रायुधीयति ।

सामान्यधर्म उपमेध्य एतयोरभयोलोंपे १ कम्म णि कचचि १ क्षीरोदयन्ति सागराः

उपमानं, इत्यादि सामास्य

वर्मश्च, एवां सर्वे लोपे १ समासगता १ साराधा मृनलोचना

तेनोपमाषाभेदाः स्युः सप्तर्विञ्चति संस्यनाः

''एकरूपः ववचित् ववापि भिन्नः साधारणो गुणः । भिन्ने विम्बानुविम्बत्वं शब्दमात्रेण वा भिदा।

साधारण धर्म लोप से एवं अलुप्त साधारण धर्म से उपमा दो प्रकार होंगी। उसमें से अलुप्त साधारण धर्मके मध्य में विशेष पुछ कहते हैं, कहीं पर लाख रण धर्म एक प्रकार होता है. बस्तुत एक प्रकार नहीं, कहीं पर वस्तुतः उक्त प्रकार भेद युक्त है। भिन्न वस्तु में बिम्बानुविम्ब भाव होता है। दर्पण में मुख का प्रतिविम्ब षुख से भिल्ल होकर भी अभिल्ल होता है, इस प्रकार उपमन उपमेय गत धर्म का वस्तृतभेद होता है, किन्तु सौसादृश्य हेतु अभेद होता है, शब्द से ही भेद होता है, वस्तुत भेद नहीं है।

एकदेश विवर्तिनी उपमा भी है। 'एकदेश विवित्तिन्युपमा वास्यत्व गायते । भवेतां यत्र साम्यस्य । मालोपमा यदेकस्योपमानं भूरि वीक्ष्यते ॥ यथा-कुमुद्वतीव शीतांशोः केतकीव मनोभवः । निलनोव स्वेरासीन्मनोज्ञा राधिका हरेः ॥

यहाँपर साम्य का बोध अभिषा से व्यञ्जना से होता है। साहश्य का बोध भी अभिषा व्यञ्जना से होता—वहाँ एकदेश विवित्तिनी नामिका उपमालङ्कार होता है। एकदेश में साम्य का वाच्यत्व भाग में विवर्त्तन होता है, हृष्टान्त—नेत्र कप उत्पत्नीं के हारा पद्मत्य वदन से स्तन कप चक्र वाक्रके द्वारा यमुना शोभित है। यहाँ उत्पत्नीदि के सिहत नेत्रादि का सादृश्य शब्दतः लभ्या है, यमुना में अङ्गना का सादृश्य, व्यञ्जना से लभ्य है।

यह उक्ति श्रीराधा के प्रति श्रीकृष्ण की है, सालोपमा का वर्णन करते हैं—

मालोपमा यदेकस्योपमानं भूरि वीक्ष्यते ।। अथवा-मालोपमा यदेकस्मिन् उपमानं भवेद्बहु '' एक के अनेक उपमान होने से मालोपमालङ्कार होता है।

उबाहरण — "कुमुद्धतीव शीतांशोः केतकीव मनोभुवः। निलनीव रवेरासीन्मनोज्ञा राधिका हरेः॥

शीताशुकी कुमुदवती के तुल्य, कन्दर्पकी केतकी के सहश्च, सूर्य्य की निलनी के समान श्रीहरि की राधिका मनोज्ञा थी। द्वितीय का उदाहरण—पौर्णमासी के प्रति दृत्दा की उक्ति--

वारिजेनेव सरसी शशिनेव निशीधिनी। मधुनेव वन श्रेणी कृष्ण सङ्गेन सा वभी, सा--राधा।

श्रीकृष्ण के सङ्ग से इस प्रकार शोभिता हुई, जिस प्रकार कमल से सरोवर शोभित होता है, राखि चन्द से शोमिता होती है। वसन्त काल से वनश्रेणी जिस प्रकार शोभिता होती है। काट्यकीस्तुभः

यथोद्धंमुपसेयस्योपमानत्व-प्रकरण्नं । यत्र स्यात्तां रसाभिज्ञा वदन्ति रसनोपमां ॥

यथा-

चन्द्रायते शुक्लक्चापि हंसी हंसायते चाक्गतेन कान्ता । कान्तायते स्पर्शसुखेन वारि वारीयते स्वच्छतया विहारः ॥१॥

एकस्यैवीपसेयत्वीपमानत्वमनन्वयः। एकवाक्यगतमिति शेषः। यथा—

सिन्धुः सिन्धुरिव ज्यायानिःदुरिन्दुरिवोज्ज्वलः ॥२॥

रसनोपमा

यथोद्ध्वं सुपमेयस्योपमानत्व-प्रकल्पनं ।
यत्र स्यात्तां रसाभिज्ञा वबन्ति रसनोपमां ॥
उपमेय उपमान के समान प्रतीत होने से रसनोपमा होती है।
"चःद्रायते शुक्लरुचां पहंसो हंसायते चारुगतेन राधा।
राधायते स्पर्शसुखेन वारि वारीयते स्वच्छतया विहारः ॥

हंस शुभ्र कान्ति से चन्द्र के समान प्रतीत होता है। मनोज्ञा गमन लोला से श्रीराधा -हंस गमनी होती है, जल, स्पद्यं सुख से राधा के समान प्रतीत होता है, खिहार स्वच्छता हेतु वारिके समान प्रतिभात होता है। अनम्बय अलङ्कार —

एकस्यं वोपमेयत्वोदमानत्वमन्वयः । उपमानोपमेयत्वमेकस्यैव त्वनन्वयः ।

एक वाक्य गत होने से ही उक्त अलङ्कार होगा। हृष्टान्त सिन्धुः सिन्धुरिव ज्यायानिन्दुरिन्दुरिवोज्ज्वलः ।।

एक पदार्थ युगपत् उपमान उपमेय भाव को प्राप्त करने से

परणिण द्वयोस्तच्चेदुपमेयोपमोच्यते । तदुपमेयत्वमुपमानत्वं च यद्युभयोः क्रमेण स्याद्वावयाम्यां तदोपमेयोपमा । यथा—

अनन्वय अलङ्कार होता है। सिन्धु सिन्धु के समान श्रेष्ठ है। एवं चन्द्र, चन्द्र के समान उउडवल है। अथवा—

''कृष्णः कृष्ण इवादीपि राधा राधेय तस्रचेत्। तहा तयोर्लक्षणं वा केन कुट्यीट् विलक्षणम्।

कृष्ण — कृष्ण के समान प्रकाशित है, राधा भी राधा के समान शोभित है, तब दोनों का विलक्षण लक्षण किस से किया जाय!

"अत कृष्ण राधयोरनन्य सद्दात्व प्रतिपादनायोपभैयोपमान भावो विवक्षितः। कृष्णः गोविन्दवद् भातीस्युक्तौ

लाहानुप्रासाद्विविक्तत्वं स्यात् । किन्त्वत्रौचित्यादेक एव शब प्रयोक्तुं योग्यः" "अनन्वये च शब्दैकचमौचित्वादानुषाङ्गकम् लाटानुप्राम एतिस्मन् साक्षादेव प्रयोजकम्॥"

यहाँ श्रीराधा कृष्ण का अनन्य सहशत्व प्रतिपादन से उपमेयोपमाश्राव ही विवक्षित हुआ है, कृष्ण गोविन्द के समान प्रकाशित हैं, इस प्रकार कथन मे लाटानु प्राप्त से भिन्न प्रतीत होता है, किन्तु यहाँ औचिश्व के कारण, एक शब्द को रखना हो ठीक है। कहा भी है, अनन्वय अलङ्कार में शब्द का अभिन्न आनुपूर्विक होना नियंत नहीं है, किन्तु लाटानुप्राप्त में शब्द का अभिन्न आनुपूर्विक होना नियंत नहीं है, किन्तु लाटानुप्राप्त में शब्द का अभिन्न सन्धा नियंत है। अन्यथा लाटानुप्राप्त अलङ्कार नहीं होगा।

उपमेयोपमालङ्कार — "पर्ध्यायेण ह्योस्त्रच्चेदुपमेघोपमोच्यते। पर्ध्यायेण ह्योरेतद्पमेघोपमामता । पर्ध्यायेण-व्यत्ययेन । एतदुपमानोपमेयत्वम् । अर्थात् बाक्यहृये"

पय्ययि क्रमसे उपमान उपमेय परस्पर उपमेय उपमान हीते हैं, ती - उपमेयोपमालङ्कार होगा। परमीय शब्द से व्यत्यय, परि- काव्यकीस्तुभ:

श्रीरिव श्रीश वाणी ते वाणीव श्रीमंनोरमा ।।३।। प्रतिवस्तूपमैकस्मिन्साधम्यैं वावययोः स्थिते ।। यथा-

राधया माधवो भाति माधवेनैव राधिका। रजन्या राजते चन्द्र श्चन्द्रेणेह रजन्यपि। अत्रोभयत्र

वर्त्तन को जानना होगा, यह उपमान उपमेय, अर्थात वाक्यद्वय में यह अलङ्कार होगा । पूर्व वाक्य का उपमान उत्तर वाक्य का उपमेय होगा। उदाहरण—

'श्रीरिव श्रीज्ञ वाणी ते वाणीव श्री मंनोरमा ।।३।।

हे श्रीश: तुम्हारी वाणी श्री के समान है, एवं श्री वाणी के समान मनोरमा है। अथवा—

श्रीराधिकानन्य समान सत्य सौमाधुर्य्य सम्पत्तिरवाघविद्विषः "
माधुर्य्य सम्पत्तिरपीयमुच्चकः श्रीराधिकेवानुपमा विराजते ॥"

'अत्र राधिकाघविद्विषमाश्रुर्यं सम्पदोः सदृशंवस्त्वन्तरं नास्तीति गम्यते ।।

श्रीराधिका श्रीकृष्ण की माधुर्य्य सम्पत्ति के समान अपर वस्तु है ही नहीं । श्रीराधिका की अनन्य समान सत्य सौमाधुर्य सम्पत्ति है, श्रीकृष्ण की माधुर्य सम्पत्ति भी राधिका की सम्पत्ति के समान है ।

प्रतिवस्तूपमा-- प्रतिवस्तूपमैकस्मिन्सःधम्यं वाक्ययोः स्थिते ॥

वाक्यद्वय में अर्थात् उपमान उपमेय में एक साध्य्यं होने से प्रति वस्तु उपमालङ्कार होता है। दृष्टान्त--

''राधया माधवो भाति माधवेनैव राधिका।

रजन्या राजते चन्द्रश्चन्द्रेणेह रजन्यपि ।।' यहाँ उपमान उपमयोभयत्न दीप्ति रूप धम्मं का कथन शब्द भेद से हुआ है, इस प्रकार वैधम्म्यं के द्वारा भी उक्तालङ्कार होता है। दीप्तिरूपो धर्मः शब्दभेदेनोपात्तः । वैधम्येण चेयं हश्यते॥ चकोर्यं एव चतुरा श्चिन्द्रकाचासकर्सण। विनावन्तो नं निषुणाः स्ट्रशो रतनर्माण ॥

मालारूपा यथा-

राधा के द्वारा माधव प्रकाशित हैं, एवं साधव के द्वारा श्रीराधिका प्रकाशित है। रजनी में चन्द्र शोभित होता है, एवं चन के द्वारा रजनी शोभिता होती है।

उक्त है,—''प्रतिवस्तूपमा साम्याद् वाक्ययो ग्रम्यमानयोः एकोऽपि धम्मं: सामान्य यत निर्विषयते पृथक् ।

गुण किया रूप धर्म एक होने पर भी भिन्न आनुपूर्वीक रूपते कहा जाता, बह प्रति वस्तूपालङ्कार होता है, प्रतिवस्तु--प्रति परार्थ हो उपमा-सादृश्य है, अतः प्रतिवस्तूपमा है । दृष्टान्त-

''श्रीराधयानन्य समीद्दृध्वया हतं मनो हरे धांबति नापराङ्गनाम् सरोजिनी सन्मधुलम्पटः मुदा वल्लीं पर: प्राञ्चति कि मधुन्नत:।

अत्र धावन प्राञ्चन क्रियगोरेकार्थतेव पौनरुक्तचनिरासाय भिन्न वाचकतया निर्दिष्टा।

असमोद्ध्वं राधा से हरिका मन हरण हुआ। वह मन अपर अङ्गना के प्रति धावित नहीं होता है। सदा सरोजिनी का उत्तम मधु में सदा लम्पट मधुप क्या अपर बल्लो के और जा सकता है? यहाँ धावन क्रिया एवं प्राञ्चन क्रिया की एकार्थता है, पुनरुक्त नहीं है, अतः भिन्न शब्द से उक्त है। वैधम्म्यंका उदाहरण-

चकोटर्य एव जतुरा इचन्द्रिकाचामकर्मणि। विनावन्तो नं निपुणाः सुहशो रतनर्माण ।।

काव्यकोस्तुभः

विमल एव रिवर्शिवशदः शशी प्रकृतिशोभन एव हि दर्पणः। शिवगिरिः शिवहाससहोदरः सहजसुन्दर एव हि सज्जनः॥

दृष्टान्तो यत्सधर्मस्य वस्तुनः प्रतिविग्बनं । सधर्मस्येति पूर्वतोऽस्य भेदः । यथा-

चित्रका पान कर्म में चकोरी निपुणा है। शोभन नयना रसास्वादाभिज्ञता व्यतीत रित नम्म में निपुणा नहीं होती है। अपर हृष्टान्त—गोष्य एव हि गोविन्दं नृत्याद्यं स्तोषयन्त्यलम् ता विनान्य-जगन्नाय्यों न योग्या रासकम्मंणि '

नृत्यादि के द्वारा गोषी गण ही कृष्ण की सुखी करती हैं, उनसब की छोड़कर जगत् की नारीगण रासकाय्यं हेतु योग्या नहीं है। मालाह्नपा प्रतिवस्त्यमा—

"विमल एव रविविद्यादः दाशी प्रकृतिशोभन एव हि दर्पणः। शिविगिरिः शिवहाससहोदरः सहजसुन्दर एव हि सज्जनः॥

रिव, विसल है, चन्द्रमा-सुन्दर है, दर्पण भी सुन्दर है, शिव पिरिकंलास, शिवहास सहोदर है, नन्दात्मज तो सहज ही सुन्दर है। पहाँ विमल, विशव एकार्थ का दाचक है। हष्टान्त अलङ्कार—

हष्टान्तो यत् सधर्मस्य वस्तुनः प्रतिदिम्बनम् ।

सधर्मस्येति पूर्वतोऽस्य भेदः। अयमपि सःधम्म्यं वधमम्याभ्यां

प्रतिवस्तूपमा के समान दृष्टान्त अलङ्कार भी प्रतिवस्तु से समिथित होता है। अतः प्रति वस्तूपमा के पश्चात दृष्टान्त अलङ्कार को कहते हैं। यहाँ समान सदृष्टामं है, प्रति वस्तूपमा के सदृश अभिन्न नहीं है, धर्म शब्द से गुण एवं क्रियाको जानना होगा। सदृश प्रतिवस्त्र भाव से स्थापन को दृष्टान्त कहते हैं। लक्षण में प्रतिवस्त्र भाव से स्थापन को दृष्टान्त कहते हैं। लक्षण में प्रतिवस्त्र पास सिन्न दिखाने के निमित्त सथर्म पद का उपन्यास

जनः कृष्णपदध्यायी विषय। न्नाभिवांछिति । माकन्दमुकुलास्यादी निम्बकान्नात्ति कोकिलः॥ वैधम्ये यथा-

त्विय हव्टे कुरङ्गाक्ष्याः स्रांसते मदन-व्यथा। हृष्टानुदयभाजीन्दौ ग्लानिः कुमुद-सहतेः ॥ प्रतिवस्तूपमायामेकस्य साधर्म्यस्य द्विरुक्तिः । हृष्टाने

हुआ है। यह भी साधम्म्यं वंधम्म्यं से दो प्रकार होते हैं, हृष्टाल क्रमदा 'जन: कृष्ण पदध्यायी विषयासाभिवाञ्छ्रत। माकन्दमुकुलास्वादी निम्बकान्नान्ति कोवि.लः।।

श्रीकृष्ण चरण ध्यान परायण जन विषय को नहीं चाहता है, आस्मुकुलास्वादी कोकिल निम्बका आस्वादन जिस प्रकार नहीं करता है।

> "शोभते गुण होनापि गीः कृष्ण गुण योगतः। शालग्रामादि संस्पर्शाद् वन्दचं स्यात् पाललं जलम्।

श्रीकृष्ण के गुण स्पर्शसे गुण होन वाणी भी शोभित होती है। शालग्रामादि के संस्पर्श से पङ्कमय जल श्री वन्दनीय होता है। वैधम्मर्य का उदाहरण

"त्वियहष्टे कुरङ्गाक्ष्याः स्रांसते मदन व्यथा। हष्टानुदयभाजीन्दौ ग्लानिः कुमुद-संहतेः।।

तुम्हें देखकर कुरङ्गाक्षी की मदन व्यथा विदूषित होती है। प्रति चन्द्रोवय को न देखकर कुमुद श्रेणीम्लानि को प्राप्त करती है। प्रति वस्तु उपमा में एक साधम्म्यं की ही द्विरुक्ति होती है। प्रतिवस्तु उपमा के दृष्टान्त में राधा के द्वारा वचन में मनोघावन प्राञ्चन किया से एकार्थ का बोध होता है, अतः प्रति वस्तुपमा ही है। दृष्टाति अलङ्कार स्थलमें समस्त धर्मों का प्रति विम्बबत् अवभास होता है। काव्यकीस्तुभः

सर्वेषां धर्माणां प्रतिविद्ववदवसासः ॥ अर्थान्तरन्यासे तु सामान्य-विशेषभाव समर्थ्यसमर्थकवान्ययोः इत्येषायसांकरर्ये ॥११॥

बोध्यः सोऽर्थान्तरस्यासो यहसामान्यविशेषयोः । हेत्हेत्मतोश्राणि तदन्धेन समर्थनं ।

सामान्यस्य विशेषेण समर्थनं, विशेषस्य च सामान्येन । हेतो हेंतुमता समर्थनं, हेतुमतश्च हेसुनेति चतुर्विधोऽर्थान्तर-न्यासः । सभर्थनस्य साधर्म्यवैधस्यश्यिां दृष्ट्रत्वादण्टविधतां भजति।

क्रमेणोदा० - वृहत्सहायः कारयन्ति कोदोयानिष गच्छति । सम्भूयाम्भोधिमभ्येति महानद्या नवापना ॥

ह्यान्त अलङ्कार स्थल में जोभा वन्दचता प्राप्ति जिथाह्य की समता है, किन्तु एक रूपता नहीं है, यहाँ समर्थ्य समर्थक वाक्य का सामान्य विशेष भाव से अर्थान्तर न्यास होता है। प्रति वस्तूपमा एवं इष्टान्त अलङ्कार में उस प्रकार नहीं है। अतः उससे यह भिन्न अलङ्कार है।

अर्थान्तरम्यास अलङ्कार-बोध्यः सोऽर्थान्तरस्यासो यत्सासान्य विकेषयो । हेत्हेतुमतोश्चापि तदन्येन समर्थनम् ॥

विशेष के द्वारा लामान्य का लमर्थन, सामान्य के द्वारा विशेष का समर्था, हेतुमान् के द्वारा हेतुका समर्थन, हेतु के द्वारा हेतुमान्का समयंत इस रीति से चतुर्विध अर्थान्तर न्यास होते हैं। साधम्यं वेषसम्बं के द्वारा समर्थन स्पृहोने के कारण वह अलङ्कार अपृविध होते हैं।

क्रमञः उदाहरण – बृहत्सहायः कार्यान्तं क्षोदीयानपि गच्छति।

अत्र विशेषेण सामान्यस्य समर्थनं । चिन्तयन्नागतः कृष्णं गान्दिनीनन्दनो यथा । तथैव सत्कृतस्तेन स्फला हि सतां कृतिः ॥ अत्र सामान्येन विशेषस्य ।

सहसा विद्यात न क्रियामविवेकः परमापदां पदम्। वृणते हि विमृश्यकारिणं गुणलुब्धाः स्वयमेव संपदः॥ अत्र संपत्करणेन कार्येण सहसा विधानाभावस्य विमृश्यः

सम्मूयाम्सोधिमभ्येति महानद्या नगापगा।।

यहाँ विशेष के द्वारा सामान्य का समर्थन हुआ है। क्षुद्र व्यक्ति भी वृहद् व्यक्ति की सहायता से कार्य्य सम्पन्न कर सकता है, जिस प्रकार पर्वत से निर्गत महानदी के सिंहत मिलत होकव क्षुद्रनदी भी सागर में मिलित होती है।

सामान्य के द्वारा विशेष का समर्थन— 'चिन्तयन्नागतः कृष्णं गान्दिनी नन्दनो यथा। तथैव संस्कृतस्तेन सफल हि सतां कृतिः।।

यहाँ सामान्य के द्वारा विशेष का समजन हुआ है। श्रीकृष्ण की चिन्तन करते करते अकूर कृष्ण के समीप में जिस प्रकार उपस्थित हुआ, उसप्रकार ही वह कृष्णकृत्वृं कसमाहत भी हुआ। कारण-सड़जर्ने की कृति सफला होती है।

यहाँ सामान्य के द्वारा विशेष का समर्थन हुआ है। "सहसा विवधीत न कियामविवेकः परमापदां पदं। वृणते हि विमृश्यकारिणं गुणलुद्धाः स्वयमेव सम्पदः॥

सहसा हो कार्य्य आरम्भ करना उचित नहीं है। अविवेक ही परम आपद का स्थान है। विवेक पूर्वक कार्य कारी व्यक्ति को गुण लुब्धा सम्पद् स्वयं ही वरण करती है।

काव्यकोस्तुभः

कारित्वरूपस्य हेतोः समर्थनं ॥

पृथ्वि स्थिरा भव भुजङ्गम धारयेनां त्वं कूर्मराज तिवदं द्वितयं दधीथाः। दिक्कुङ्जराः कुरुत तन्नृतये दिधीर्षा रामः करोति हरकार्मु कमात्तसज्यम्।।

अत्र हरकार्म् कालसज्जीकरणेन हेतुना पृथ्वीस्थैय्यदिः कार्यस्य समर्थनम्। एतानि साधम्योदाहरणानि वैधम्ये यथा

हरिविमुखस्य ममेते प्राणा निर्यान्तु गान्दिनेयस्य । तत्पदपङ्काजमधुषा ये स्यु जीवन्तु ते ध्रुवं जगति ।

यहाँ सम्पत् करण रूप कार्य के द्वारा सहसा विधानाभावात्मक विमुख्य कारित्व हेत् का समर्थन हुआ है।

> ''पृष्टिच स्थिरा भव भुजङ्गम धारयैनां त्वं कूर्मराज तदिवं द्वितयं दधीथाः। दिक्कुञ्जराः कुरुत तन्तृतये दिधीर्षा रामः करोति हरकार्मु कमात्तसज्जम्।।

राम हरकार्मुक में गुणार्पण कर रहे हैं, अतः पृथिवि! तुम स्थिर हो जाओ, फणीन्द्र इस का धारण करो, कूम्मराज भी द्विगुणित रूप से इसे धारण करें, विग् कुञ्जर वृत्व स्थिरत्व सार्थक हेतु धारण करने की प्रचेष्टा करें।

यहाँ हर काम्मुक आत्तसज्जीकरण के द्वारा पृथिवी स्थेर्यावि हप कार्य का समर्थन हुआ। ये सब साधम्म के उदाहरण हैं। वैधम्म का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।

हरिविमुखस्य ममैते प्राणा नियन्ति गान्विनेयस्य । तत्पदपङ्काजमधुपा ये स्यु जीवन्तु ते ध्रुवं जगति ॥" अत्र सामान्येन विशेषस्य समर्थनं ।।

गुणानामेव दौरात्म्याद्ध्यि धुर्या नियुज्यते ।

असंजात--किणस्कन्धः सुखं स्विपित गौर्गीडः ।

अत्र विशेषेण सामान्यस्य, एवमन्यदूद्यः ।।६।।

उपमेयस्योपमानाद्यद्याधिक्यं निबध्यते ।

उपमेयस्योपमानाद्यद्याधिक्यं निबध्यते । व्यतिरेक स्तदा बोध्यो व्यत्ययाद्य्यसौ भवेत् ॥ स्विचिदुपमानादुपमेयस्याधिक्यं क्वचित्तूपमेयाद्वपसानस्य तत्।

हरि विमुख गादिनेय अकृ र कहते हैं, मेरा प्राण निर्गत हो जाय। श्रीहरि पावपङ्काज मधुपगण को ही जगत् में जीवित रहना उचित है।

यहाँ सामान्य के द्वारा विशेष का समर्थन हुआ है।
गुणानामेष बौरात्स्याद्घृरि घुरर्या नियुज्यते।
असंजात--किणस्कन्धः सुखं स्विपिति गौर्गडिः॥

दौरात्म्य हेनु गुण गणों का नियोग प्रथम किया जाता है-मिक्षका न बैठने से अलक्ष गी सुख से शयन करता है। यहाँ विशेष के द्वाा सामान्य का समर्थन हुआ है। इस प्रकार अन्य उदाहरण भी प्रम्तुत करना कल्लव्य है।

व्यतिरेक अलङ्कार-

उपमेयस्योपमानाद्यद्याधिक्यं निष्कष्यते । व्यतिरेक स्तदा बोध्यो व्यत्ययाद्यसौ भवेत् ।।

यदि उपमान से उपमेय का आधिक्य वर्णन होता है तो अथवी उपमान से उपमेयान्यून नहीं होता है तो स्यतिरेक अलङ्कार होता है।

"आधिषयमुपमेयस्योपमानान्यूननाथवा-न्यतिरेकः" स-च-एक उक्ते-अनुक्ते हेतौ पुन स्त्रिया। काव्यकोस्तुभः

चतुर्विधोऽपि साम्यस्य बोधनाच्छ्ब्दतोऽथंतः आक्षेपाच्च द्वादशधा श्लेषेऽपीति त्रिर्ध्धा ॥ प्रत्येकं स्यान् मिलित्वाष्ट्रचत्वारिशद् विधः पुनः॥"

उपमेयस्य उपमानावाधिकये हेतुरुपमेयगतम्हत्वर्षं कारण उपमान गत निकर्षं कारणश्च । तथोई योरप्युक्तावेकः प्रत्येकं समुवायेन वानुक्तौ विवयं इति चतुर्विध्ययसम्बनुषमानोपमेयत्व-निवेदनं शब्देनार्थेन क्षेपेणयेति द्वादद्य प्रकारोऽपि 'क्ष्लेषे' अपि शब्दादद्येषे--ऽपिभवतीति चतुर्विद्याति प्रकारः । उपमानात् न्यूनतायामप्यनयंव भङ्गया चतुर्विद्याति प्रकारतेतिमिलित्वाष्ट्रच्हवारिशद् प्रकारो व्यतिरेकः ।

गुण अथवा दोष के द्वारा विलक्षण होने का नाम व्यतिरेक अलङ्कार है। यदि गुण वा दोष के द्वारा उपमान से उपमेय का आधिवय होता है, उपमेय का आधिवय, अथवा उपमेय का उपमान से न्यून न हो तो, यह व्यातरेक अलङ्कार होता है।

हेतु का कथन, एवं अकथन व्यतिरेक से तीन प्रकार होगा, उपमान उपमेय का वंधम्म्यं से ही व्यतिरेक होगा। उपमान की अपेक्षा उपमेय का उत्कर्ष अथवा उपकर्ष होने से व्यतिरेक होगा, उपमा में वंधम्म्यं नहीं है। यहाँ वंधम्म्यं है। उपमान की अपेक्षा उपमेय अधिक होने से एक प्रकार होगा, उपमान की अपेक्षा उपमेय की त्यानता से द्वितीय प्रकार है। हेतु की उक्ति से एक प्रकार होगा, वेवल उपमेय का उत्कर्ष कारण उक्त न होने से तीन प्रकार होगा। वेवल उपमान का उत्कर्ष कारण उक्त नहोने से एक प्रकार होगा। वेवल उपमान का उत्कर्ष कारण अनुक्त होने से एक विध्व है। समुदाय से यह तीन प्रकार हैं। इस प्रकार हेतु उक्त होने से जो एक प्रकार होता है, उस के हैं। इस प्रकार हेतु उक्त होने से जो एक प्रकार होता है, उस के सहत अनुक्त हेतु सम्पन्न व्यतिरेक चतुर्विध शब्बतः सादृश्य होगा। उक्त रीति से सम्पन्न व्यतिरेक चतुर्विध शब्बतः सादृश्य होगा। उक्त रीति से सम्पन्न व्यतिरेक चतुर्विध शब्बतः सादृश्य होगा। उक्त रीति से सम्पन्न व्यतिरेक चतुर्विध शब्बतः सादृश्य होगा। उक्त रीति से सम्पन्न व्यतिरेक चतुर्विध शब्बतः सादृश्य होगा। चार का गुणन तीनसे होने पर द्वादश विध होगा।

इलेष एवं अइलेष से दो प्रकार होकर चतुर्विज्ञाति प्रकार होगा, उक्त रीति से उपमान से उपमेय न्यून होने पर भी व्यतिरेक चतुर्विश्वति प्रकार होगा द्विगुणित होकर अष्ट्रचत्वारिशत प्रकार होगा। उपमेय का उदाहरण-

राधिकेयं हरे: इलाध्यसद्गुणावलि मण्डिता। न सामान्यगुणान्यस्त्री यथेनां तं प्रसादय ॥

अत्र श्लाष्ट्रयसद्गुण: सामान्य गुणयोक्तिः, तयोईयोः क्रम-युगपदनुक्तौ क्रमेण चानुक्तौ त्रयो भेदाः, इति चत्वारो भेदाः। यथा शब्देन शाब्दमौपम्यमत् । अत्रैव अन्य स्त्री तुल्यनामिति पाठे आर्थ मौपम्यम् । अनुक्त त्रितयञ्च पूर्ववत् । इत्यष्टीभेदाः ।

"निम्मंलं ते मुखं राधे जयतीन्द्ं कलङ्किनम्। सामार्थ्याक्षिप्तमौपम्य मत्नानुक्तित्रयञ्च पूर्ववत् इति द्वादशभेदाः।

श्रीराधिका श्रीकृष्ण के प्रशंसित गुणों से सण्डित हैं। अन्यस्त्री उनके सामान्य गुणों से युक्त नहीं है। यहाँ पर इलाइय सद्गुण-सामान्य गुण की उक्ति, उन दोनों की युगपदनुक्ति से क्रमशः तीन भेव होते हैं - इस रीति से खारभेव हैं। यथा शब्द से शब्दौपम्य है। इस श्लोक में अन्य स्त्री तुल्यनामिति पाठ में आर्थी-औपम्य है। अनुक्तितय भी पूर्ववत है—इस प्रकार अष्ट्रविधभेद हैं।

हे राधे ! तुम्हारा मुख निम्मंल है, इसने कलङ्क चन्द्र को जीत लिया है। सामध्याक्षित औपम्य अनुक्तित्रय भी पूर्ववत् है। इलेव में दृष्टान्त—'न चन्द्रवत् कलाः क्षोणा हरेऽनन्तकलभ्यते' हे हरे ! तुम अनन्त कला सम्पन्न ही चन्द्र की कलाके सद्द्रा--यह क्षयिष्णु नहीं है। यहाँ इवार्थ में बति का प्रयोग है। यह शब्दीपम्य है। कलाशब्द विलष्ट है, क्षीणतानन्तकलतालीय से पूर्ववदनुक्ति है। हे हरे ! नदी नवेश होकर भो तुम समुद्र के समान कैसे हो ? तुम दोषाकर प्रिय हो, किन्तु वह भी दोषाकर प्रिय है। यहाँ सम शब्दसे आर्थी उपमा। है। नदीन शब्द ल्लिष्ट है, अन्त्याबद्वय का क्रमसे युगपत् अनुक्तित्रय

१६१

काव्यकौस्तुभ:

हैं। अभङ्गुर गुण सम्पन्न विवुधिय राधावक्त्र विभङ्गुर गुणमुक्त विध्दय निमीलित पद्मको पराजित किया। यहाँ जिगाय यह उपमा, आपेक्ष भ्या है। गुण विधु शब्द हिलाष्ट्र है, गुण विधु योग के अभाव से अनुक्तित्रय हैं।

"नदी न देशोऽपि हरे त्वञ्चाब्धिश्च सम: कृत.। दोषाकर वियोऽसि त्वमशौदोषाकर व्रियः। ''विभङ्गुर गुणं पद्मं विध्वय निभीलितम् जिगायाङ्गुर गुणं राधा वक्तं विधुप्रियम् ॥

कृष्ण, चन्द्र के समान क्षीण कल नहीं हैं। और इन्द्र के समान पक्षभित् भी नहीं हैं, सूर्यं के समान तापप्रद भी नहीं है। इस रीति से यह अलङ्कार माला रूप भी होता है। इस प्रकार उपसेय की विलक्षणता से उदाहरण समूह हैं।

> न्यूनता का उदाहरण-"भ्रीण: श्रीणोऽपि ज्ञाची योभूयो वर्द्धते सत्यम्। विरम प्रसीद सुन्दरि ! यौवन मनिवत्ति यातं तु ।।

क्षीण से क्षीण होते हुये भी चन्द्र पुनः पुनः बढ़ते रहते हैं— यह सत्य है, हे सुन्दार ! प्रसन्त हो, रुको, यौदन चले जाने से लौटता नहीं है। यहाँ उपसेयभूत यौवन की अस्थिरता का अधिवय है। इससे उपमान से उपसेय का आधिवय से एवं विपर्यंय से व्यक्तिरेक है, इस प्रकार किसी के लक्षण में विपर्व्यय पव अनंर्थक है, कतिपय व्यक्ति का कथन उसी प्रकार है।

किन्तु यह कहना ठीक नहीं है, वयों कि आधिवय न्यूनत्व का सत्त्वासत्त्व विवक्षित है, चन्द्र की अपेक्षा घौदन का असत्त्व प्रकाणित है, किवा, इस उदाहरण में यथा कथि चित्र समाध न है। उपानादि की अपेक्षा से उपमेयभूत नल का अपकर्ष प्रतीति ही व्यतिरेक है. ऐसा कही। वह विष्ययं ये दां ह हने से ही होता है। अतः 'यूनताथवा'

इति सुच्छु कहा है-

क्रमेणादा०-पल्लवितः कल्पतरोरेष विशेषः करस्य ते वीर। भूषयित कर्णमेकः परस्तु कर्णं तिरस्कुरुते।।

"विष्यंये वा" इस के अनसार हुआ है। व्यतिरेक भेद सङ्गलनम्। उपमेयगतमत्कर्ष कारणम्, उपमानगतमपक्षं कारणञ्च एतयोरुभयोरेवोक्तौ-१ शाब्दौपम्ये-केवलोपमेय गतोत्कर्ष कारणान्कौ-१ केवलोपमेय गतापकर्ष कारणानुक्तौ-१ **इलेषे**—१२ तयोक्भयोरेवानुत्तौ उपमानाद्यमेयस्य आर्थो प्रये--उक्तक्रमेण-४ आधिवये - २४ आक्षिप्तीवस्ये-उत्तक्षमेण-४ शाब्दीवम्ये - उत्तक्रमेण - ४ अइलेषे आर्थो पम्ये - उत्तक्षमेण-४ 88 आक्षिप्रीपम्ये उक्तक्षमेण उपमानगतम्तुकषं कारणम्, उपमेयगत मपकर्ष कारणञ्च एतयोरुभयोरेबोक्तौ १ शाब्दीपम्ये-केवलीपमान गतीतुकर्ष कारणान् की १ केवलोपभेयगतापकर्ष कारणान्कौ १ इलेषे १२ तयोरुभयोरेवानुक्तौ १ उपमानादुपमेयस्य आयो पम्पे - उक्त क्रमेण ४ न्यूनत्वे २४ अ।क्षिप्तोपम्ये उक्त क्रमेण ४ - शाब्दौषम्ये — उक्त क्रमेण ४ 85 आर्थो पम्ये - उक्त क्रमेण ४ आक्षितौयम्ये — उक्तक्रम इलेखे १२

प्रस्तुत अन्योक्त लक्षणस्य दृष्टान्तः —
''पल्लवितः कल्पतरोरेष विशेषः करस्य ते बीर ।

काव्यकौरतुभः

रत्तस्त्वं नवपत्लवं रहमपि श्लाध्यः प्रियायाः गुणे स्त्वामायान्ति शिलीमुखाः स्मरधनुर्मु त्ताः सखे मामपि । कान्तापादतलाहति स्तव मुदे तद्वन्समाप्यादयोः सबं तुल्य मशोक केवलमहं धात्रा सशोकः कृतः ॥ श्लेषविच्छित्तिकोऽयं व्यतिरेकः । शुद्धो यथा—

तत्तदगुणै रगाधाः सन्ति न का धामनि स्त्रियोऽस्य हरेः। आधारः खलु राधा नियतमसाधारणप्रेम्णः ॥७॥

सूषयित कणंमेक: परस्तु कर्णं तिरस्कुरुते ॥"
हे बीर! तुम्हारे कल्पत्र विशेष कर का यह पल्लवित है,
एक कर्णको सूषित करता है, किन्तु अपर कर्णको तिरस्कार
करता है।

"रक्तस्त्वं नवपत्लवे रहमपि इलाध्यैः प्रियायाः गुणे स्त्वामायान्ति शिलीमुखाः स्मरघनुम् काः सखे मामपि । कान्तापादतलाहित स्तवमुदे तद्वन्ममाध्यावयोः सर्वं तुल्यमशोक केवलमहं भावा सशोकः कृतः ॥

"तुम नव पत्लव समूह से रक्त हो, मैं भी प्रशंसनीय प्रियाके गुणों से रक्त हूँ, तुम्हारे समीप में भ्रमर वृन्द आते रहते हैं, मेरे निकट भी कन्दर्प धेनु से मुक्त बार समूह आते रहते हैं। कान्तापद तलाघात तुम्हारे पक्ष में आनन्दकर है, मेरा भी वही है, हे सखे अशोक! तुम्हारे हमारे में सब कुछ तृल्य हैं, किन्तु तुम अशोक हो, और मुझ को विधाताने सशोक बनाया है।

यहाँ इलेख बिच्छित्तिक व्यतिरेक है । शुद्ध व्यतिरेक का उदाहरण "तत्तद् गुणेरगःधाः सन्ति न का धामित स्त्रियोऽस्य हरेः । आधारः खलु राधा नियतमसाधारणद्रेग्ण । ७॥ अभारः खलु राधा नियतमसाधारणद्रेग्ण । ७॥ उन उन गुणोंसे परिपूर्ण ललना श्रीहरि को क्या नहीं है ? किन्तु अप्रस्तुतप्रशंसा तु सा चेत् प्रस्तुतमाश्रयेत् ।

अप्राकरणिकस्य प्रस्तावश्चेत् प्राकरणिकमाक्षिपति तदाऽ
प्रस्तुतप्रशंसालङ्कारः। तद्भेदानाह— कार्यकारण-सामाकः
विशेष-सदृशेषु हि।

स्यात्प्रस्तुतेषु हेत्वादेः सहशस्य च शंसनस् ॥ तदेवं पञ्चधा—क्रमेणोदाहरणस्—

आश्लिष्य वव गतः कान्तो न जाने सिख सम्प्रति॥ अत्र दुःखिता किमित्युपलक्ष्यते इति कार्ये प्रस्तुते तद्धेतोः कान्तिविच्छेदस्य प्रस्तावः॥१॥

श्रीराधा हो नियत असाधारण प्रेम का आधार है।

अप्रस्तृत प्रशंसा-

वह यदि प्रस्तुत को आध्यय कर होती है, तो उसको अप्रस्तुत प्रशंसा कहते हैं।

अप्राकरणिक का प्रस्ताव यदि प्राकरणिक अर्थ को सूचित करती है तो, वह अप्रस्तुत प्रशसालङ्कार होता है। उसके भेद को कहते हैं " "कार्य्य कारण सामान्य विशेष सदशेषु हि—

स्यात् प्रस्तुतेषु हेत्वादेः सहशस्य च शंसनम्"

कार्यं कारण--सामान्य विशेष एवं प्रस्तुत सदश में सदश हेतु की कथन होने से अप्रस्तुत प्रशंसालङ्कार होता है। यह पञ्चविध हैं/ क्रमशः उदाहरण-यह है —

"आहिलब्य क्वगत: कान्तो न जाने सिख सम्प्रति ।। हे सिख ! कान्त आलिङ्गन कर सम्प्रति कहाँ चलागया, ^{र्स} नहीं जानती हूँ । स**िख** ! काव्य की स्तुभ:

यात्यस्तं पुष्टिणं कुर्वन्ति वेशान्कृष्ण वजाङ्गनाः। कृष्णान्तिकागमने हेती प्रस्तुते तत्कार्यस्य अव वेशरचनस्य ॥२॥

गहनां कुहतां छेत्तुं रामनामानि कीर्त्तय। अत्राविद्या -विनाशकतया भक्ति-सामान्ये प्रस्तृते नाम-कोर्तनस्य भक्तिविशेषस्य ॥३॥

प्रमाग्र विनता नाथ कमनीयातियत्नतः।

अत्र स्वसखीरूपे विशेषे प्रस्तुते नायिकासामान्यस्य ।।४॥ कनकः चितमूलोऽयं तमालः किल दोव्यति ।

तुम दु खिता क्यों जान पड़ती हो' इस प्रकार कहने के उद्देश्य से उसका हेतु कान्त विच्छेद को कहा गया है।

''यात्यस्तं पुष्णि कूर्वीन्त वेशान् कृष्ण वजाङ्गनाः॥'

यहाँ कृष्ण के समीप में आगमन रूप प्रस्तुत कार्य्य में उसका कार्य वेश रचन को कहा गया है।

''गहनां कुहनां छेतुं रामनामानि कीर्त्तय ।'

निविड़ दम्भ को छेदन करने के निमित्त रामनाम का कीतंन करो ! यहाँ अविद्या विनाशक भक्ति सामान्य कथन प्रसङ्ग में नाम कीर्तन रूप भक्ति विशेष का वर्णन हुआ है।

"प्रसाद्य वनिता नाथ कमनीयातियत्नतः"

हे नाथ ! यत्न से कमनीया विनता को प्रसन्न करना उचित है। यहाँ निज सखी रूप विशेष को प्रसन्न करने के उद्देश से नाधिका सामान्य का कथन हुआ है।

"कनकाचितमूलोऽयं तमाल: किल दीव्यति ।

यह सहश का उबाहरण है-कनक खचित मूज सन्बन्त तनाल हुक्ष शोभित है। यहाँ पीत- अत्र पीतवाससि कृष्णे प्रस्तुते तत्तुत्यस्य स्वर्णनिबद्धमूल तमालस्येति पञ्चधा ॥५।८॥

प्रस्तुतात्प्रस्तुते व्यक्ते कथ्यते प्रस्तुतांकुरः ।।
यत्र प्रस्तुतेन वर्ण्यमागोनान्यदिशमतं प्रस्तुतं व्यव्यते स
प्रस्तुतांकुरो नाम ।। उदाहरणय्—

कोशद्वन्दिमयं दधाति निलनी कादम्ब-क उच्छक्तं धत्ते चूतलता नवं किसलयं पुस्कोकिल स्वादितं। इत्याकर्ष्यं मिथः सखीजनवचः सा दीधिकायास्तरे चेलान्तेन तिरोदधे स्तनतटं बिम्बाधरं पाणिना ॥

वसन कृष्ण का उल्लेख प्रस्तुत होने से सुवर्ण निबद्ध मूलक तमाल वृक्ष का कथन हुआ है।

प्रस्तुताङ्कुर अलङ्कार-

प्रस्तुत वर्णन से अन्यत् अभिमत वस्तु ध्विनत होती है। उसकी प्रस्तुतालङ्कार कहते हैं- लक्षण

"प्रस्तुतात् प्रस्तुते व्यवते कथ्यते प्रस्तुताङ्कुरः।" उदाहरण—"कोशद्वन्दिमयं दथाति निलनो कादम्ब--चञ्चुक्षतं धत्ते चूतलता नवं किसलयं पुंस्कोकिलास्वादितं। इत्याकण्यं मिथः सखीजनवचः सा दीधिकायास्तटे चेलान्तेन तिरोदधे स्तनतटं विम्बाधरं पाणिना।।

नीलवर्ण पक्ष हंस के चञ्चुक्षत कोष युगल को निर्ति। घारण करती है, पुरुष कोकिलास्वादित नव किसलय को चुतला घारण करती है। वीधिकाके तटदेश में सखी के पारस्परिक वचन की सुनकर एक नायिकाने वेसनाञ्चल के द्वारा स्तनतट को एवं हरत के

काव्यकोस्तुभ:

अत्र बाच्यार्थः प्रस्तुतः । इयमिति नलिनी, व्यक्तिविशेष-निर्देशात् दीधिकायास्तट इत्युवतेश्च ॥६॥

विशेषः किश्चिदारम्भात्कारयं यद्दृष्करं भवेत्। आधेषं यदनाधारं यच्चैकं बहुवृतिमत्।।

एकं कार्यं कुर्वतो यदि तेनैव व्यापारेण दुःशकमन्यत्कार्यं तिध्येत्, यदि प्रसिद्धभाधारं विनैवाधेयं तिष्ठेत्यदि चंकमैक-हत्येण युगादनेकत्र वृत्तिमत्स्यात्तदा त्रिविधो विशेषः। क्रमेणोदाहरणम्-

विधिना विदधे राधा सारमादाय सर्वतः। विद्युचनद्वारविन्दादि तच्छेषेणैव निर्ममे ।।

द्वारा विम्बाधर को आच्छादित किया ।

यहाँ वाच्यार्थ सुस्पष्ट है, एवं प्रस्तुत है, इयम् शब्द से नलिनी का बोध होता है। व्यक्ति विशेष निह्रेश हेनु दीधि हा के तटदेश में यह कथित हुआ है।

विशेषालङ्कार-

'विशेषः किञ्चिदारम्मात्कार्यं यद् दुष्तरं भवेत् । आधेयं यवनाधारं यच्चेकं बहुवृत्तिमत् ।।

एक कार्य्य करने में प्रवृत्त होने से यदि उसी प्रयत्न से दुब्हर अन्य कार्यं निहास होता है, यहि--प्रसिद्ध आधार के विना ही आधेय की स्थिति हो, यदि--एक एक रूप से स्थित बस्तु अत्यत्र युगपद् अवस्थित हो तो विशेष अलङ्कार होता है। वह त्रिविष हैं। क्रमश उदाहरण — ':विधिना विदये राधा सःरमादाय सर्वतः। वियु चवन्द्रारविन्दादि तच्छेषेणेत्र निर्ममे ॥

परलोकं गतस्यापि यस्य कुन्देन्दु-सुन्दर।
जगद् व्याप्य यशो भाति स जीवति न संशयः॥
अस्ति सा पुरतः पृष्ठे पाश्वें वाचि मनस्यपि।
कामः केनाध्वना मम प्रविश्य प्रतुदत्ययं ॥१०॥
विषमः स स्मृतो या स्याद घटनाननुरूपयोः।
इष्टार्थोद्योगतो यत् स्यादिनष्टस्यैव लम्भनं॥
कार्यं यच्च विरूपं स्यादें रूप्याद्गुणकर्मणोः।

विधि ने समस्तु वस्तुओं का सार ग्रहण कर राधा का निमंग किया है, और उसके निम्माण विशेष वस्तुओं के द्वारा दिखुत चर अरविन्द प्रभृति का निम्माण किया है। यह प्रथम करूप का निद्यंत है—द्वितीय का निदर्शन—

"परलोकं गतस्यापि यस्य कुन्देन्दु-सुन्दर। जगद् व्याप्य यशो भाति स जीवति न संशयः॥

हे कुन्देन्दु सुन्दर ! परलोक गमन करने पर भी जिस का का जगद् में व्याप्त रहता है, निःसन्देह वही व्यक्ति जीवित हैं। तृतीय का दृष्टान्त—

"अस्ति सा पुरतः पृष्ठे पाइवें वाचि मनस्यिष । कामः केनाध्वना सम प्रविश्य प्रतुदत्ययं ॥१०॥

वह ललना--सम्मुख में पृष्ठ में, पाइर्ब, मे बाणी में एवं मन है है, तथापि कन्दर्प-किस पथसे मेरे अन्तः करन में प्रविष्ट होकर पृष्ट को दुःखी बना रहा है ! विषम अलङ्कार—

विषमः स स्मृतो या स्याद् घटनाननुरूपयोः। इष्टार्थोद्योगतो यत् स्यादिनष्टस्यैव लम्भनम्।। कार्य्य यच्च विरूपं स्याद्वैरूप्याद्गुणकर्मणोः। विषम अलङ्कार का वर्णन करते हैं-

"गुणौ किये वा यत्स्यातां विरुद्धे हेतु कार्ययोः यद्वारब्धस्य वैफल्यमनर्थस्य च सम्भवः। विरूपयोः संघटना या च द्विषमं मतम्।

हेतु कार्य्य का गुण विरुद्ध होने से, अथवा क्रिया विरुद्ध होने से विरोध अलङ्कार होता है। कार्य्य गुण यदि कारण गुण से विरुद्ध होता है—यह एक प्रकार है। कार्य्य गत क्रिया—कारण गत क्रिया से विरुद्ध हो तो विरोधालङ्कार होता है, यह द्वितीय प्रकार है।

अथवा—आरब्ध कम्मं का वैफल्य अन्थं अनिष्ट की उत्पत्ति-यह तृतीय प्रकार है। विपरीत पदार्थ की योजना एकत्र होने से--यह चतुर्थ प्रकार है। यह विषम शब्द बाच्य लिङ्ग है, अलङ्कार शब्द का विशेषण होने के कारण विषम पुरुषोत्तम लिङ्ग होता है। एकदेशस्य का विरोध से विरोधाभास होता है, विन्तु कार्य्य दृत्ति रूप से मिन्न देशस्य का विरोध से विषम होता है। व्याख्या रूपसे गुणादि का वैषम्य होने से ही इस की विषम संज्ञा हुई है।

क्रमशः उदाहरणम् —

"कृष्णाधर पीयूषं पिब सिक्तसदा वंशिकेति मधुरंत्वम्। वमसि रुतं गरलात् कदु युवतिगण विमोहनं किमिदम्।।

वंशिका तुम सदा मधुर कृष्णाधर पान कर रही हो। तथापि गरल वसन करती रही हो। युवित विमोहन कार्य अतिक दु है, यहाँ कारण रूप मधुराधर पीयूष पान का कारण गुण कार्य गुण का उत्पादक है, किन्तु यहाँ विरुद्ध कदुरुत वमन है।

> "त्वबीक्षणेन हे राधे ! तत्तदानन्दवायिना । जनितोऽयं स्मरो मह्यं दत्ते वाहं कथं प्रिये ।।

है राधे ! है प्रिये ! तुम्हारे आनन्दद ईक्षणसे स्मर उत्पन्न होकर मुझ को तापित क्यों कर रहा है ? यहाँ ईक्षण रूप कारण की अ(नन्द दान क्रिया द्वारा उसका कार्य्य रूप स्मर की दाहद न क्रिया का क्रमेणोदा०—वव वज्रसारश्चाणूरः वव कृष्णः कुसुमप्रभः॥ अत्राति कर्कशत्वेनातिमृदुत्वेन च विरूपयोश्चाणुर-कृष्णयो र्घटना॥

विरोध है।

"दृष्ट्वा राधां निषुण विधिना सुष्ठु केनापि सृष्टाम् धाता ह्रीणः सहशमनया यौवतं निर्मिमित्सु। सारं चिन्वनसृजदिह तत् स्वस्य सृष्टेः समास्या नैकाप्यासीदिपतु समभूत पूर्व सृष्टि निरेथी ॥"

नियुण विधि के द्वारा सृष्ट राधा को देखकर बह्या जीने उनके सदृश सृजन करने की इच्छा की और समस्त वस्तुओं से सार लेकर सृजन करने पर भी उनके समान सृष्टि नहीं हुई, किन्तु पूर्व पूर्व पृष्टि विफला हो गई है। यहाँ राधा के समान कोई नहीं है, वस्तुत: पूर्व सृष्टि नि:सार हो गई।

''क्वेमौ नयनपीयूषनिषेकौ मृदुलाङ्गकौ मल्लाः क्वेमा मदोत् फुल्लाः संरब्धा बज्ज बिग्रहाः॥

ये दोनों बालक—राम कृष्ण, मृदुल अङ्ग के तो हैं ही, प्रत्युत नयनानन्द दायक भी हैं, और ये मत्ल मदसे उत्फुल्ल क्रोधी और कितने कठोर शरीर के हैं।

यहाँ कोमल राम कृष्ण को कठिन मल्ल के साथ भिड़ादेना विरुद्ध है।

"नायमेकाश्रया भावाद् विरोधाभास इत्यते ॥ इसमें एकाश्रय का अभाव से विरोधाभास अलङ्कार नहीं हुआ है। प्रस्तुत ग्रन्थोक्त उदाहरणों का समन्वय यह है—

"वव वज्रतारक्चाणूरः वव कृष्णः कुसुमप्रभः।।" अत्राति कर्कशत्वेनातिमृदुःवेन च विरूपयोश्चाणूर--कृष्णयो घंटना। यहाँ कर्कशत्व एवं मृदृत्व के कारण विरूपः-चाणूर--कृष्ण की काव्यकीस्तुभः

अयं दुग्धसिन्धोः पति गोंकुलेशो हरि भूरि दुग्धं प्रदातेति लोभात्।

भजन्तोद्वहन्तेन तु च्याविताशाः स्वकान्मातृबुग्धाद्वपं वारिताः स्म ॥

तमालश्यामलोप्येष तवासिरसुरान्तक।
आसज्य परसेनायां तनोति विशवं यशः।
अत्र श्यामरूपं कारणगुणस्तद्वैरूप्यं शौवत्यं कार्ये।
जातः सिख मनोजस्ते नेत्रेणानन्ददायिना।
तापं तनोति कृष्णस्य तन्वि चित्रमिदं महत्।
अत्र कारणनिष्ठा कियानन्दः तथा विरूपा तापिक्रया कार्ये।।

मिलन है।

दुग्ध सिन्धु पति गोकुलेश हरि मूरि दुग्ध प्रदाता हैं. इस लोभ से निखिल वासना को परित्याग कर लोक भजन करते हैं, हमसब तो मातृ दुग्ध पान से भी विश्विता हो गये हैं।

तमालश्यामलोऽप्येष तवासिरसुरान्तक। आसज्य परसेनायां तनोति विशदं यशः

तमाल क्याम वर्ण होने पर भी तुम्हारी असि असुरान्तक है, पर सेना को प्राप्त कर विकाद यक्तको विस्तार करती है। यहाँ क्याम रूप कारण गुण उसको वैरूप्य शुक्ल कार्य्य का प्रकाशक है।

"जातः सिख मनोजस्ते नेत्रेणानः बदाधिना । तापं तनोति कृष्णस्य तन्त्रि चित्रमिदं महत् ॥

है सिख ! तुम्हारे आनन्दद नेत्र के द्वारा मनोज उत्पन्त होकर कृष्ण को सन्तत कर रहा है, तन्वि ! यह महान् आइचर्य कर है। यहाँ कारण निष्ठा – क्रियानन्दः उस से विरूप ताप क्रिया रूप कार्य्य समुद्भुत है। तद्गुणः स्वगुणं हित्वा यद्यन्यगुणमाश्रयेत् ॥ यथा-अधराञ्जनयोः कान्त्या सुतनोरुपरंजिताः । पश्य गुञ्जाफलायन्ते मुक्ता नासावलम्बिनाः ॥१२॥ सङ्गतान्यगुणानङ्गीकारस्तु स्यादतद्गुणः ॥

तद्गुण अलङ्कार—लक्षण यह है— ''तद्गुणः स्वगुणं हित्वा यद्यन्यगुणमाश्रयेत् ।

निज गुण को छोड़कर अन्य गुण को आश्रय करने से तद्गुण अलङ्कार होता है। दृष्टान्त—

> अधराञ्जनयोः कान्त्या सुतनोरुपरंजिताः : परय गुञ्जाफलायन्ते मुक्ता नासादलम्बिनाः ॥

अधराञ्जन की कान्ति के द्वारा सुतनुरञ्जिता हुई है, देखो! नासावलम्बिमुक्ता गुञ्जाफल के सदृश दिखाई देती है।

भक्तिरसामृतशेष में उक्त है—
"तद्गुणः—स्वगुणत्यागादुत्कृष्टगुणग्रहः"

निज गुण का त्याग कर अत्युत्कृष्ट गुण का ग्रहण से तद्गुण अलङ्कार होता है। उदाहरण—

> ''राधायाः कर पद्धजे विनिहिता कौन्दी मुदा वृन्दया या माला लघु लोहितोत्पलकुलस्रक् बीमिमेषा दधे। सुक्ष्मेन्दीवरमालरोचिरतया कृष्णस्य कण्ठेऽपिता तेनास्या हृदि योजितास पुलके चाम्पेयम त्यस्तुतिम्॥"

वृत्दा ने श्रीराधा के हस्त में कुन्द की माला दी, किन्तु वह माला, लघु लोहितोत्पल के समान हो गई, और कण्ठापिती सूक्ष्मेन्दोबर कान्ति की माला श्रीराधा को पहनाने से वह माली चम्पक पुष्प की ग्रुति की माला हो गई।

मीलित अलङ्कार में अन्य वस्तु के द्वारा आच्छादन होता है।

काव्यकीस्तुभः

यथा-भीराब्धेरुवराज्जातः कालकूटस्य सोदरः।

तथापि रक्त एवंकः कौस्तुभो न सितासितः ॥१३
पूर्वख्यातगुणोत्कर्षोऽनुगुणः कारणान्तरेः ॥

किन्तू तद्गुण में अन्य बस्तु के गुण के द्वारा मण्डित होना है। अतद्गुण—

सङ्गतान्यगुणानङ्गीकारस्तु स्यादतद्गुणः ।।
सङ्गत अन्यगुण का अङ्गीकार न करने से अतद्गुणअलङ्कार
होता है। उदाहरण—

क्षीराब्धेरुदराज्जातः कालकूटस्य सोदरः।
तथापि रक्त एवकः कौस्तुभो न सितासितः॥"

कालकूट का सहोदर कौस्तुभ क्षीराब्धि से उद्भव है। तथापि

एक ही कौरतुंभ सितासित नहीं है, रक्त है।

तद्गुण का वैपरीत्य से अतद्गुण अलङ्कार होता है। उस में अपर का गुण ग्रहण नहीं होता है। अर्थात् हेत् होने पर भी परगुण ग्रहण करने की योग्यता सिन्नधानादि होने पर भी परगुण का अननुहार — अग्रहण से अतद्गुण अलङ्कार हीता है। उदाहरण—

"नानृतं तव गोविन्द सस्तेहोऽस्मीति यद्वचः। यन्मे रागवति स्वान्ते निहितोऽपि न रज्यसि। अथावा—गाङ्गमम्बु सितमम्बु यामुनं कज्ललाभम्भयत्र मज्जतः। राजहंस तव सैवशुश्रता चीयते न च नचापचीयते।

पूर्वत्र रागयुक्त हृदय होकर भी गोविन्द अनुरक्त नहीं हुये, उत्तर पूर्वत्र रागयुक्त हृदय होकर भी गोविन्द अनुरक्त नहीं हुये, उत्तर वृद्धान्त में अप्रस्तुत प्रशंसा विद्यमान होने पर भी गङ्गा यमुना की अपेक्षा से प्रकृत हंस को गङ्गा गमुना सम्पर्क से भी गुण ग्रहण नहीं हुआ। वर्णान्तर की उत्पक्ति न होने से विषय से भी भिन्न हुआ।

राग युक्त हृदय होने पर भी गोविन्द में रक्तत्व निष्पन्न नहीं हुआ। द्वितीय हृष्टान्त में अप्रस्तुत प्रशंसा विद्यमान होने पर भी गङ्गा यथा-मर्कटो मदिरामत्तो वृश्चिकेनापि दंशित:।

ग्रस्तश्चेष पिशाचेन कुरुते गुरु चापलम् ।।
अत्र स्वाभाविकस्य कपिचापलस्य मद्यादिभिरुत्कर्षः ॥१॥
अनुगुणः।

प्रत्यनीकं बलिष्ठस्य रिपोः यक्षे पराक्रमः ।।

यथा-मध्येन तनुमध्या मे मध्यं जितवतीत्ययम् ।

इभकुम्भौ भिनत्यस्याः कुचकुम्भनिभौ हरिः ॥१५॥

यमुना के सम्पर्क से भी हंस की तत्तद् रूपता नहीं हुई। यहाँ गुणा प्रहण रूप विच्छित्ति विशेष का आश्रय होने के कारण विशेषोक्ति से इसका भेद है। वर्णान्तरोत्पन्न न होने के कारण विषय से यह भिन्न हुआ।

अनुगुण—अलङ्कार—

"पूर्वख्यात गुणोत्कर्षोऽनुगुणः कारकान्तरैः। कारकान्तरों के द्वारा पूर्णख्यात गुणोत्कर्ष होने से अनुगुण अलङ्कार होता है। दृष्टान्त—

"मर्कटोमदिरमत्तो वृश्चिकेनापि दंशितः। प्रस्तश्चैष पिशाचेन कुरुते गुरुचापलम् ॥"

वानर स्वाभाविक चपल तो है ही-उसमें भी उसने मदिरा पान किया है, - वृश्चिक ने भी दंशन किया है। एवं पिशाच के द्वारा ग्रस्त होने से वह अतिशय चपलता कर रहा है।

यहाँ कपिस्वाभाविक ही चपल है, किन्तु मद्यादि के द्वारा उत्कर्ष हुआ है। प्रत्यनीक अलङ्कार-

लक्षण-प्रत्यनीकं-बलिष्ठस्य रिपोः पक्षे पराक्रमः "

बलिष्ठ रिपु के पक्ष में पराक्रम प्रदर्शन से प्रत्यनीक अलङ्कार होता है। उदाहरण—

काव्यकीस्तुभ:

उत्कर्धं वस्तु यत्तस्योपमानत्वं प्रकल्पते । प्रस्थातस्योपमेयत्वमुपमानस्य यद्भवेत्।। निष्फलत्ववचो यच्च तत् प्रतीपं विधा स्मृतं।।

"मध्येन तनुमध्या मे मध्यं जितवतीत्ययम् । इभ कुम्भौ भिनत्यस्याः कुचकुम्भिनभौहरिः॥"

तनुमध्याने मेरा मध्यभाग को जीत लिया है। किन्तु यह हरि, सिंह जिस प्रकार गज कुम्भ द्वयको भेदन करता है, उसी प्रकार इसके कुच कुम्भ द्वय को भेदन करता है।

प्रत्यनीकसशक्तेन प्रतीकारे रिपोर्यदि

तदीयस्य तिरस्कार स्तस्योत्कर्षस्य साधकः "(भक्तिरसामृतरोषः) अभीष्ट कार्य्य दुष्कर होने से प्रत्यनोक अलङ्कार होता है।

हुव्हान्त-कृष्णस्य सौन्दर्यभरैविनिजितः कामोऽस्य किञ्चित् प्रतिकर्त्तृ मक्षमः । राधामिह प्रीतिमतीं विनिजयं स्तां बाधतेऽद्धाः तदगोचरेऽबलाम् ॥

रिपुदमन करना असम्भव होने से रिपु पक्ष का तिरस्कार करना एवं उससे रिपुका उत्कर्ष होने पर प्रत्यनीक अलङ्कार होता है।

कृष्ण सौन्दर्श्य से पराजित होकर कामदेवने उन का कुछ भी करन सका, किन्तु राधा को प्रीतिमती एवं अबला जानकर कृष्ण के विरह में दु:ख दिया है।

प्रत्यनीक अलङ्कार के द्वितीयाई में प्रतीपालङ्कार का प्रशङ्ग होने पर प्रतीपालङ्कार का वर्णन करते हैं।

''उत्कर्ध्य वस्तु यत्तस्योपमानत्वं प्रकल्पते । प्रख्यातस्योपमेयत्वमुपमानस्य यद् भवेत् ॥ निष्फलत्व वचो यन्च तत् प्रतीपं विधासमृत त् ॥ भक्ति रसामृत शेषे अस्य लक्षणम्— 'प्रसिद्धस्योपमानत्योपमेयत्व प्रकल्पनम् । निष्फलत्वाभिधानं वा प्रतीपमिति कथ्यते ॥

लोक प्रसिद्ध उपमान की कल्पना उपसय रूप से अथवा उपमान को निष्फल कहने से प्रतीप अलङ्कार होता है। यह वे प्रकार के हैं—प्रसिद्ध उपमान का वर्णन उपसेय रूप से—यह प्रतीप प्रतिकूल होता है। प्रथम प्रकार है। द्वितीय प्रकार में उपमान को निष्फल सूचित करने से प्रतीप प्रतिकृल होता है।

क्रमशः उदाहरण—मुरहर कविलोकः सुष्ठु वैदाध्य माधः शिवशिव भुवि भद्राभद्र भावेऽनिभज्ञः। तव विगतकलङ्कोनाननेनैव योऽयम् शशिनमुपिममीते नैवलज्जां करोति॥"

हे मुरहर ! कविलोक सुष्ठु वैदाहा मुख्य है । शिवशिव पृथिबी में भद्र अभद्र के विषय में वह अनिभज्ञ है । तुम्हारे कलङ्क हीन आनन के सहित शशी का उदाहरण प्रस्तुत करता है, इससे लिज्जित नहीं होता है ।

"निम्मीय राधा वदनं विधाता दृष्ट्वाम्बुजेन्द् बहुदोषपूर्णो अशुद्धतां व्यञ्जयता तयोस्तौ कृतौ हिरेफाङ्कमसी विलिधी॥"

विधाता ने राधा वदन को रचकर अम्बुज एवं चःद्रको अनेक दोष पूर्ण देखा, उन दोनों को अशुद्ध घोषित करने के निमित्त कमल को भ्रमर से एवं चन्द्र को कलङ्क से चिह्नित कर दिया।

अत्र राधा वदनस्येव तत्तच्छोभातिशयाश्रयणात् तयोनिष्कलङ्कात्वम्। उवत्वा चात्यन्तमुत्कर्षमत्युत्कृष्टस्य वस्तुनः ।

किल्पते ऽप्युपमत्वे प्रतीपं केचिदुचिरे ॥"

यहाँ राधा वदन ही अत्यधिक शोभा मण्डित है, उत्तम की विद्यमानता में अधम की आवश्यकता नहीं है। अतः चन्द्र एवं कमल निरुप्त है। अत्युत्कृष्ट वस्तु को अत्यन्त उत्कृष्ट्रत्व कर्पना करके अथवा उपमान रूप से कल्पना करके प्रतीप अलङ्कार होता है। यह

काव्यकीस्तु भः

क्रमेणोदाहरण —

अहमेव गुरुः सुदारुणानाभिति हालाहलतातमास्य दृत्रचः।
ननु सन्ति भवादृशानि भूयो भुवनेऽस्मिन्द चनानि दुर्जनानाम्।
अत्र परमदारुणत्वेन हालाहलमुत्कर्ष्यं दुर्जनवचनस्योपमानं
तद्कल्पितं।

विवेक--विधुरः प्रेयात् यत्तेनाष्युपमीयते । कृशोवरि तवानेन मुखेन मृगलाञ्चनः ।

मत कतिपय व्यक्तियों का है।

"मम वदनमेव नयनानन्दकमिति मा कृथाः सुतनु गर्वम् अपरोऽपि किञ्चदेवं राकायां ज्ञारिव क्षीतांज्ः ॥"

अल्ल नयनानन्द सुत्कर्ष उक्तः, स्तदभृक्ते नीयम्लङ्कारः यथा--बह्मेव ब्राह्मणो वदतीत्यादि ''

मदीय बदन ही आनन्दबायक है, उस प्रकार गर्बन करो, अपर भी कोई है, आरबीय पूर्णिया का चन्द्र को देखो। यहाँ नयनानन्द का ही उत्कर्ष है। उस के बिना अलङ्कार नहीं होगा। जिस प्रकार ब्रह्मा के समान बाह्मण को कहते हैं।

काव्य कौस्तुभ कारोक्त लक्षण का उदाहरण—
"अहमेव गुरु: सुदारुणानासिति हालाहलतातमास्य दृप्तचः ।
ननु सन्ति भवादृशानि भूयो भुवनेऽस्मिन्वचनानि दुर्जनानाम् ।

हालाहल ! मैं ही सुदारुणों के मध्य में गुरु हूँ — इस प्रकार गिवत होना अतीव असमीचीन है, कारण इस भुदन मे आपके समान अपर भी है--वह है — दुर्जनों के वचन समूह। यहाँ परम दारुण रूप में हालाहल का उत्कर्ष प्रस्तुत करके दुर्जन के वचन को उपमान माना गया है।

विधाय वेधा वदनं मृगाक्ष्या निरीक्ष्य चन्द्रं क्षयिणं जड्ञा।
अशुद्धतां तस्य वदन्स विज्ञः कलङ्क्ष्मस्या कलयाञ्चकार॥
एतस्मिन्वदने सति निष्फलोऽयं विधुरिति तत्नाङ्क्ष्मसीक्षेषः।
भवेत्सम्भावनोत्प्रेक्षा जिधा वस्त्वादि--भावतः।

भवत्सम्भावनात्प्रक्षा जिधा वस्त्वादि--भावतः। वस्तुनो वस्तवन्तरभावेनाहेतो हॅतुभावेन। फलस्य फलभावेन च सम्भावना त्रिविधोत्प्रेक्षा॥

"विवेक विधुर: प्रेयान् यत्तेनाष्युपमीयते । कृशोदरि तवानेन मुखेन मृगलाञ्छन: ॥"

हे कृशोदरि ! प्रिय विवेक विधुर है, कारण-तुम्हारे मुख के सिहत मृगलाञ्छन चन्द्र का उपमा दी गई है।

"विधाय वेधा वदनं मृगाक्ष्या निरीक्ष्य चन्द्र क्षियि ज् जड्ञ । अशुद्धतां तस्य वदन् स विज्ञः कलङ्कमस्या कलयाञ्चकार ॥"

विधाता ने मृग नयनी के वदन निम्माण करने के पश्चात् क्षयिष्णु जड़ चन्द्र को देखा, और उसको अगुद्ध प्रतिपन्न करने के निमित्त कलङ्क स्थापित किया है। कारण— विधाता विज्ञ है।

यहाँ इस प्रकार ललना का वदन रहते हुये, विधु का रहती निष्फल है, अतः उसको कलङ्क के द्वारा परिचित विज्ञ विधाती ने किया। यह प्रतीप है। उत्प्रेक्षा अलङ्कार-लक्षण

> 'भवेत् सम्मावनोत्प्रेक्षा विधा वस्त्वादि भावतः। वस्त्नां वस्त्वन्तर भावेनाहेतो हेंतु भावेन। फलस्य फलभावेन च सम्भावना त्रिविधोत्प्रेक्षा॥

वस्तु आदि भावते उपमेय को उपमान रूप में सम्भावना करते से उत्प्रेक्षा होगी, यह उत्प्रेक्षा तीन प्रकार की हैं। वस्तु की वर्ति अन्तर भाव से हेतु को हेतु भाव से, फल की फल भाव से सम्भावनी कांध्यकीस्तुभः

उत्कटतया प्रकृष्ट्स्योपमानस्येक्षा प्रतीतिरित योगाद्-उत्कटोपमानकोटिकः संशयः सेत्यर्थः ॥

क्रमेणोदा० — जूम्भानुबन्धिविकसद्ववनोदराणां चन्द्रः करेण कृपयेव कुमुद्दतीनां। निर्वाच्य गाव्हिवरहानलमुज्वलन्त-मङ्गारपुञ्जिमव कर्षति भृङ्गसङ्घम्।।

अत्र भृङ्गसङ्घस्वरूपस्य निर्वापिताङ्गारपुञ्ज-स्वरूपत्वेन सम्मावना स्वरूपोतप्रेक्षा । उपमानस्येह तत्पुञ्जस्योत्कटा प्रतीतिरस्ति ।

करने पर त्रिविध उत्प्रेक्षा होती हैं।

उत्कट रूपसे प्रस्तुत उपमान को देखने से यह अलङ्कार होता है, अर्थात् इस प्रकार योग से उत्कट उपमान कोटिक सशय ही उत्प्रक्षा है।

क्रमशः उदाहरण—''जूम्भानुबन्धविकसद्वदनोदराणां चन्द्रः करेण कृपयेव कुमृद्वतीनाम् । निर्वाच्य गावृविरहानलमुज्ज्वलन्त-मङ्गार पुञ्जमिव कर्षति भृङ्ग सङ्घम् ॥''

चन्द्र किरणों के द्वारा कुमुदगण जूम्भाच्छल से विकसित होने पर मानों निविड़ विरहानल जो प्रज्ञवित हो रहा था वह शान्त हुआ कुमुद विकसित होने से भृङ्ग स्मूह का जो आकर्षण हुआ, वे सब निर्वापित विरहानल के अङ्गार सद्श प्रतीत होने लगे।

यहाँ भृज्ञ संघ स्वरूपको निर्वापित अङ्गार पुञ्जरूप में सम्भावना करना ही उत्प्रेक्षा है। यहाँ पर उपमान रूप भ्रमर पुञ्ज की उत्कट प्रतीति है। सा राधिका मदिधिकेतिरुषातिताम् श्चन्द्रो विजेतुमुदयं त्वरितो जगाम । वीक्ष्याथ तत्पदलसत्तरवरांशुजालं पाण्डु विदग्धहृदयः स बभूव सद्यः।

अत्र पूर्वाद्रचारोहणादिक्तमेण व्योक्ति विचरतो विधो रिक्तमपाण्डिमलाञ्छनव्यक्तिः स्वाभाविको, सा चात्र श्रीराधिका-विजिगीषा तदङ्घ्रिनखरांशुदर्शन-कृतातम-तिरस्कारहेतुकत्वेन सम्भाव्यते । न च तस्यां तद्विजिगीषादि हेंतुरित्यहेतुत्वेन सम्भावना हेतूत्प्रेक्षा ।।

> ''सा राधिका मदधिकेतिरुषातितास्त्र इचन्द्रो विजेतुमुदयं त्वरितो जगाम । वीक्ष्याथ तत्पदलसत्तरवरांशुजालं पाण्डु विदग्ध हृदयः स बभूव सद्यः ॥''

राधिका हमसे अधिक सुन्वरो है, — यह मान कर चन्द्र उनकी पराजित करने के निमित्त पूर्वाचल में उदित होने के निमित्त आग प्रस्थान किया, किन्तु श्रीराधिका की पदाङ्गिलिस्थित नवर चित्रका को देखकर वह विदग्ध हृदय चन्द्र सद्य पाण्डुवर्ण को प्राप्त किया। यहाँ पूर्णाचल के आरोहण क्रमसे गगन में विचरण परायण चन्द्र का नव कुङ्कुमारुण होना एवं इवेत वर्ण से चिह्नित होता स्वाभाविक है। इस प्रकार वर्णानुरञ्जन से प्रतीत होता है कि उसकी इच्छा राधिका को जय करने की रही। किन्तु श्रीराधिकी को चरणाङ्गुलिस्थित नक्षर चित्रका को देखकर अपने को वह तिरस्कार करते करते इवेत वर्ण हो गया। इस प्रकार सम्भावना की तिरस्कार करते करते इवेत वर्ण हो गया। इस प्रकार सम्भावना की जाती है। इस प्रकार सम्भावना में वास्तविक जयेच्छा हेतु नहीं है। किन्तु हेतु रूप में सम्भावना होने से हेतुत्प्रेक्षा हुई है।

वीक्ष्यावलग्नं सरसी हहाक्ष्याः विभन्यसानं स्तनयो भरेण। तयो विधृत्यं विधिरद्भुताभि बंबन्ध तत् कि त्रिबली-लताभिः अत्र मध्यः स्वयमेव स्तनी धरति न तु लताबन्धन-

"वीक्ष्यावलग्नं सरसी वहाक्ष्याः विभव्यमानं स्तनयो भेरेण । तयो विध्रत्ये विधिरद्भृताभि बंबन्ध तत् कि त्रिबली लताभिः।। कपल नयनीओं के कटिदेश को स्तन भार से भग्नोम्मुख देख कर विधिने क्या उसको यथावत् रखने के निमित्त त्रिवली लता के हारा बँधा है। यहाँ भध्यदेश स्वभावतः ही स्तन द्वय को धारण करता है, किन्तु लताबन्धन भावसे निहिचत त्रिवली घारण सामर्थ्य से नहीं, इस प्रकार मध्य देश के द्वारा स्तन धारण रूप जो फल है, उसकी जो सम्भावना की गई है, इस से फलोहप्रेक्षा हुई है।

भक्ति रसामृतशेषोक्त उत्प्रेक्षा प्रकरण यह है—

"सवेत् सम्भावनोत्त्रेक्षा प्रकृतस्य परात्मना । वाच्या प्रतीयमाना सा प्रथमं द्विविधा मता॥ वाच्येवादेः प्रयोगे स्यादप्रयोगे परापुनः। जाति गुणः किया द्रव्यं यदुःप्रेक्ष्यं द्वयोरिप । तदब्टधापि प्रत्येकं भावाभावाभिमानतः पुनःक्रया स्वरूपत्वान्निमित्तस्य पुनश्च ताः द्वात्रिशद्विधतां यान्ति—

निश्चयालङ्कार निरूपण के अनन्तर निश्चयात्मक उत्प्रेक्षा अलङ्कार का निरूपण करते हैं, उपमेय को उपमान रूपमें सम्भावना करना-- उत्प्रेक्षा है। सम्भावना-- अंश्रद्धय के मध्य में एक अंश में किसी प्रकार दृढ़ ज्ञान रहना है। जसे "सम्भावयामि स्थाणुरेवायम्" यहाँ स्थाणु अंश में दृढ़ता है,पुरुष अंशमें दुर्बलता है, अतः सम्भावना अंश विशेष में कि ऋत् निश्चय रूप है। किन्तु समुदाय में संशय ही रहता है। शुद्ध संशय स्थल में उभय अंश में ही समान बल रहता

है। जंसे 'स्थाणु र्वा पुरुषो वा' यहाँ स्थाणु में एवं पुरुष अंश में समान बल होता है, इससे सम्भावन का अर्थ सनिस करणम् मनतम् है, धारणम्, धारणा, प्रभृति सम्भावना के पर्ध्याय शब्द हैं। प्रकृत की वर्णना में प्रस्तुत उपमेय का ग्रहण होता है, परात्मना — उस से भिन्न उपमान रूपसे सम्भावना मन में करना — उत्प्रेक्षा नामक अलङ्कार है। उद् ऊद्ध्वंदेश में दृष्टि जिस से होती है, वह उत्प्रेक्षा लङ्कार है। किसी पदार्थ की वर्णना करने में वर्णन कर्ला की दृष्टि यदि अपर की और हो तो उत्प्रेक्षा होती है।

रूपक में आरोप की, आन्तिमान में भ्रम की, अतिशयोक्ति में अध्यावसाय की निश्चयता है। उत्प्रेक्षा में—सम्भावना की संत्रम रूपता है, रूपक सारोपाख्य लक्षणा मूलक है, अतिशयोक्ति में साध्यवसानाख्य लक्षणामूल है, यह लक्षणामूला नहीं है, सन्देह केवल संशय मूलक है, किन्तु यह उत्प्रेक्षा—सम्भावनात्मक संशय रूप है। उत्प्रेक्षा—प्रथम वाच्या प्रतीयमाना रूप से वो प्रकार हैं, वाच्य शब्द से बोध्य प्रतीयभाना आर्थी है। इवादि के प्रयोग से वाच्या होगी। इवादि का अप्रयोग से आर्थी होती, वाच्य एवं प्रतीयमाना उभय में ही जाति विशिष्ट अर्थ, गुण, क्रिया, द्रव्य, ये सब उत्प्रेक्षा के विषय होंगे। समुदायको लेकर उत्प्रेक्षा अष्टिवध हैं। भाव सम्भावना से, अभाव सम्भावना से उक्त अष्टिवध दिगुणित होकर घोड़श विध हैं, पुनः वह गुण स्वरूप क्रिया स्वरूप से प्रत्येक प्रकार द्विगुणित होने से द्वात्रिशत प्रकार उत्प्रेक्षा होती हैं।

वाच्योत्प्रेक्षा का उदाहरण-

''अभिसारे चल चेला व्रजतन्वीनां ततो रुख्चे । अपि कि विजय पताका दिधरेऽनङ्गस्य सङ्गितः-'पुरतः'

अभिसार के समय वजतरुणीगण अतिदाय शोभित है, पवत के द्वारा उनके अङ्गस्थित वसनाश्वल कम्पित होने से कनक स्तम्ब में विजय पताका शोभित हुई है। यहाँ विजय पताका

काव्यकौस्तुभः

अनेक हीने से जात्युतप्रेक्षा है, जाति का कथन होने पर एक वचन प्रयोग होता है। सकल विषयक ज्ञान होने पर भी अनावश्यक विषय में मौनावलम्बन, सामर्थ्य होने पर भी क्षमा, सहिष्णता, दान कार्य में अहङ्कार हीनता। इस प्रकार श्रीमान् उद्धव में क्या गुण समूह सकल गुणों से विभूषित ही थे, यहाँ विभूषितत्व ही गण है।

"ज्ञानेऽस्यभाषिता वीर्घे क्षान्ति दिनेऽप्यमानिता। एवं श्रीमत्युद्धवे कि गुणा गुणाविभूषिताः।।" ''पाञ्चजन्य स्वन: कृष्ण द्विड् बयूगर्भ पातनः प्रायश्चित्तं पृच्छतीव शुद्धचं विधिसभां गतः॥"

श्रीकृष्णविद्वेषी की ललनाओं के गर्भपातन हेतु ही पाञ्चजन्य की ध्वनि सत्य लोक में उपस्थित हो कर मानो प्रायश्चित विधि को पूछने लगी, यहाँ 'पुच्छिति'' यह किया है।

''चकोर जियनोः कृष्ण नेत्रयोऽपि पोषकः,

मुख विम्बः स राधायाः पूर्णञ्चन्द्र इवापरः ॥

चकोर को जोतने बाले श्रो कृष्ण नेत्रों का पोषक श्रोराधा का मुखविम्ब है, वह द्वितीय पूर्ण चन्द्र के समान है। यहाँ चन्द्र एक व्यक्ति होने के कारण द्रव्य है। यह तो भावाभिमान का दृष्टान्त है। अभावाभिमान का दृष्टान्त-

''राधाया स्तद्विधौ भूत्वा कष्टुं तौ गण्ड मण्डलौ, अपइयन्ताविवान्योऽन्यं तारुण्ये पाण्डुतां गतौ ॥

विरहदुः खसे राधाके गण्ड मण्डन परस्पर को नदेख कर तारुण्य में पाण्डुता की प्राप्त किये हैं। यहाँ 'अपश्रान्ती' किया का अभाव है। इस प्रकार अन्य दृष्टान्त प्रस्तुत करना चाहिये। निमित्त का गुण रूपत्व में दृष्टान्त — "पाञ्चजन्य" यहाँ पृच्छतोव क्रिया में निमित्त, गर्भ पातन गुण है, 'अयस्यन्ती' इब, यहाँ पाण्डुता गनन रूप किया निमित्त है, इस प्रकार अवर दृष्टान्त को जानना होगा।

प्रतीय मानोत्प्रेक्षा का उदाहरण-"राषाया नेत्र युगलं तिय्यंगञ्चति सर्वदा । ईिसतास्विदयं रुग्धे स्विमार्थं सोह ुमक्षमम् ॥"

राधा के नेत्र युगल सर्वदा वक्त वृष्टि सम्पन्न हैं, यही ईिस्ति है, सहन करने में असमर्थ होकर स्वयं इस की रक्षाकी। यहाँ सोढ़ मक्षम मिवेति प्रतीयते ? इस प्रकार अन्य दृष्टान्त भी अनुसन्धेय है।

यद्यपि अलङ्कार समूह व्यङ्गच होते हैं, अतः पृथक् रूप से उत्प्रेक्षा का प्रतीयमानत्व कहना कैसे सङ्गत होगा ? तथापि'महिला सहस्ते' में व्यङ्गचीत्प्रेक्षा के द्वारा वाक्य समाप्ति हुई है। किन्तु "राधाया नेत्र युगलं तिर्ध्यभञ्जति सर्वदा'' यहाँ नेल युगल में विचार कर्त्तृत्व नहीं है, "सोढ़ मक्षमः" इस प्रकार अर्थ दोध होना सम्भव नहीं है, अतः उक्त रूप उत्प्रेक्षा को मानना आदश्यक है। षोड़्ज प्रकार वाच्योत्प्रेक्षा के भेद में जो विद्याव है, उसका वर्णन करते हैं,

"विना द्रव्यं त्रिधा सर्वाः स्वरूप फल हेत्गाः "

वाच्योत्प्रेक्षा प्रतीयमानोत्प्रेक्षा के सध्य में द्रव्योत्प्रेक्षा के विना अपर सब बाच्या उत्प्रेक्षा का भेद स्वरूप, फल, हेतु रूप से होगा। पूर्वोक्त वाच्य प्रतीयमानोत्प्रेक्षा भेद के सध्य में जो बाच्यो-त्प्रेक्षा के षोड़श भेद हैं, उस में जात्यादि के तीनों में जो द्वादश भेद हैं, उन में प्रत्येकके स्वरूप, फल, हेतु गत रूप से द्वादश भेद होने के कारण—षट् विशद् भेद होते हैं, द्रव्य का स्वरूपोत्प्रेक्षण होना सम्भव नहीं है। अतः उक्त चतुर्विध के सहित युक्त चत्वारिशद् (४०) भेद हैं।

यहाँ स्वरूपोत्प्रेक्षा का निदर्शन— पूर्वोक्त ''अन झ्रस्य विजय पताका इव गुणा गुण विभूषिता'' इत्यादि में जाति गुण स्वरूप गत है। ''फलोत्प्रेक्षा' यह है—

''रावणस्यापि रामास्तो भित्वा हृदयमाशुगः विवेश भुवमाख्यातुमुरगेम्य इव प्रियम्''

राम का शर, रावण के हृदय को भेदन कर मानो पाताल वासियों को संवाद प्रदान हेतृ भूमि में प्रविष्ट हुआ। यहाँ

[25%

हाराकी स्तुभः आख्यातुमिवं इससे प्रवेश फल किया रूप का उत्प्रेक्षण हुआ। हेत्त्रेक्षा यह है—

"सवा स्थली यत्र विचिन्वता त्वां भ्रव्टं मया नूपुरमेक सूर्व्याम्" अहर्यत त्वच्चरणारविन्व विश्लेष दु.खाबिच बद्धभौतम् "

हश्यमान वही स्थली है, जिस स्थान में मैं तुम्हें ढूढ़ता हुआ भूतल में एक नूपुर पाया मानो वह विशेष दुःख से ही मौन धारण कर 'लया है। सीता के चरण से पृथक् होने के कारण-दुःखी होकर नीरव हुआ है। इस प्रकार अन्योदाहरण भी अनुसन्ध्य है।

स्वरूपोत्प्रेक्षा का विभाग करते हैं — पूर्वोक्त प्रकार के मध्य में
स्वरूपा उत्प्रेक्षा, निमित्त निज निज कारण कथन से अकथन से बो
प्रकार हैं। एवं पूर्वोक्त चत्वारिश्च भेद के मध्य में स्वरूप गत जो
पोड़श भेद हैं वह निमित्त का उत्तदान—अनुपादान से द्वात्रिश्चर्
भेद युक्त होते हैं। समुदाय से निलक्ष वह पञ्चाशद भेद स्वरूप
उत्प्रेक्षा के हैं। निमित्तका, 'उपादान' का उदाहरण—'पाञ्च जन्य'
है। यहाँ प्रायश्चित्त प्रश्न में निमित्त गर्भ पातन पातकित्व है।
अनुपादान में—'कृष्ण: काम इवापर: '

यहाँ उस प्रकार सौन्दर्यादि अतिक्रय का कथन नहीं है। हेतु फल का नियम से ही निभन्न उपादान होता है। विइलेष दु:खादिव' यहाँ बद्ध मौनत्व ही जिसका निमित्त है, 'आख्यातुमिव' यहाँ भू प्रवेश' दोनों का अप्रयोग से बाद्य असङ्गत ही होगा।

प्रतीयमान उत्प्रेक्षा के जो षोड़ भेद हैं, उस मेद का विशेष वर्णन करते हैं। प्रत्येक फल हेतु गत होकर प्रतीयमाना का भेद होता है। इसमें भी निमित्त उपादान का होन सम्भव नहीं है, इवादि का अप्रयोग से उत्प्रेक्षण का निरूपण करना सम्भव नहीं है। स्वरूप का अप्रयोग से उत्प्रेक्षण का निरूपण करना सम्भव नहीं है। स्वरूप का अप्रयोग से उत्प्रेक्षण का निरूपण करना सम्भव नहीं है। स्वरूप का अप्रयोग से उत्प्रेक्षण का निरूपण करना सम्भव नहीं है, — "अस्यामिवाद्य प्रयोगे" विशेषण के योग से अतिशयोक्ति होती है, — "अस्यामिवाद्य प्रयोगे" विशेषण के योग से अतिशयोक्ति होती है, — जिस प्रकार अयं राजा अपर: पाक शासन" विशेषण के अभाव से रूपक का दृष्टान्त ''यथा राजा पाक शासनः ''इति द्वात्रिशत् प्रतीयमाना उत्प्रेक्षा है।

"प्रतीयमाना भेदाइच प्रत्येक फल हेतुगा: उक्तचनुक्तयोः प्रस्तुतस्य प्रत्येकं ता अपि द्विधा ॥"

प्रस्तुत की उक्ति से एवं अनुक्ति से प्रत्येक दो प्रकार होते हैं। उक्ति में हृष्टान्त--'अभिसारे' अनुक्ति में लिम्पन्तीय तमोऽङ्गानि वर्षतीयाञ्जनं नभः'' है। यहाँ तमः लेपन का व्यापन रूप विषय का कथन नहीं हुआ है। अञ्जन वर्षण का तमः सम्पात है, दोनों का हो उत्प्रेक्षा निमित्त है, तमः की बहुलताः धारारूप 'अधः' संयोग भी यथा संख्य असम्भव है।

कतिपय व्यक्ति के मतमें लेपन कर्त्यू मूत की तमोलेपन कर्त्यू खत्येक्षा हुई है। व्यापन निमित्तम्। इस प्रकार 'नभः' वर्षाक्रिया कर्त्यू त्वेन उत्प्रेक्षात हुआ। वह—उत्प्रेक्षा अलङ्कारान्तर से उत्थित होने से — अधिक वैचित्रय पूर्णा होती है। अपह्नुति अलङ्कार मूला उत्प्रेक्षा का निदर्शन—

"अलङ्कारोत्या सा वैचित्र्यमधिकं भजेत् ॥" "अश्रुच्छलेन रुक्सिण्या हुत पावक धूसकलुषाक्ष्याः"

अप्राप्य मानभङ्गे विगलति लावण्य वारि पूर इव ॥"
यज्ञ मण्डप में यज्ञीय विह्न का धूम से नेत्र पिङ्कल ही ही
जाने पर रिक्मणी का अधु के च्छल से लावण्य प्रवाह सम्मान से
विज्ञान होकर गिरने लगा उलेख हेतुक उदाहरण—

मुक्तीत्कर सङ्कट शुक्ति मध्याद्विनिर्गतः श्रीवृषभानुजायाः जानीमहेऽग्याः कमनीयकम्बुग्रीवाधिवासाद् गुणवक्तः चमाप

श्रीवृषभानुनित्वनी के कम्बु विनिन्दित कण्ठ देश में अवस्थित होने के कारण मुक्तापुञ्जउत्वर्षवत्त्व है। अर्थ द्वय का योग है। "कम्बुग्रीवाधिवासात्" उत्प्रेक्षा का उपस्थापक है, जानीमहे-यह उत्प्रेक्षा वाचक है। एवं इस प्रकार "एवं मन्ये, शङ्के ध्रुवं, प्रायी-

काव्यकोस्तुभः ननिमध्येवमादयः' इत्यादि का ग्रयोग से उत्प्रेक्षा होती है। कभी उपमोत्प्रेक्षा होती है—

"वारेजलं नीरनिघेरपद्यन् घुरारिरानीलपलाद्यराजी: वनावलीरुत कलिका सहस्र प्रतिक्षणोत् कूलित शैवलाभाः"

भरारि श्रीकृष्ण ने बन श्रेणी को देखा, यह किस प्रकार ? समृद्र के तीर में गाढ़ नीलवर्ण के पत्र पुठच यक्त थी, और वह प्रतिक्षण में तरङ्ग चालित शैवाल के समान दिखाई देती थी। यहाँ आभा शब्द उपमा वाचक होने से उपक्रम में उपमा है, पर्यवसान में जलनिधि के तीर में ज्ञवाल की सम्भावना नहीं है। सम्भावना का उत्थान हेतु उत्प्रेक्षा हुई है,इस प्रकार विरह वर्णन में केयूरायित मङ्गदेः विकासिनी लोत्पलात स्म कर्णे शाराधिकायाः कुटिल कराक्षः" में जानना होगा ।

भ्रान्तिमद् अलङ्कार में — "महलक्ष्म्या स्तव जनमेस्यादि में म्रान्तदेवताओं का चन्द्र प्रभाविषयक ज्ञान ही नहीं है, कवि ने ही उसका उट्टड्कन किया है। उत्प्रेक्षा में-विषयो उपमान की एवं उपमेयकी भी सस्भावना है। जहाँ वाक्य से ही प्राणी का भ्रम होता है, वहाँ सत्य भ्रम है, और जहाँ सम्भावना होती है--वहाँ उत्प्रेक्षा होती है। सन्देह में समकक्षरूप से उभय कोटि की प्रतीति होती है, उत्प्रेक्षा में सम्भव रूप से जात एक कोटि का निश्चव रूप ज्ञान होता है। अतिज्ञयोक्ति में विषयी उपनान का अन्वय बोध के समय भत्य रूप से ज्ञान होता है। पर्ध्वसान में सम्पूर्ण अन्वय बोध के धनन्तर असत्य प्रतीति होती है, उत्प्रेक्षा में प्रतीति समकाल में ही विषयों की असर उता की प्रतीति होती है।

"रिञ्जितः नु विविधा स्तरहौला नामिता नु गगनं स्थिगितं नु । पूरिता नु विषयेषु धरित्रो संहता नु ककुभ स्तिमिरेण।।''

अन्धकार से विविध तहराल रिज्जित हो गये हैं ? गगनाकाश वा पृथिको पर उतर आधा है ? धरित्री क्या अपनी उच्चनी बता को भर बी है ? अथवा दिग्मण्डल सङ्क्राचित हो गये हैं।

यहाँ तर प्रभृति में तिनिराक्रान्तता र ञ्जनादि रूप में सन्देह करते हैं, अतः यह सन्देहाल द्वार है, यह किसी का मत है, सो ठीक नहीं है। एक विषय में समान बल में अनेक कोटि का स्फुरण होना ही सन्देह है, यहाँ तर आदि व्याप्ति से सम्बन्धि भेद है। व्यापनाहि का कथन न हाने से रञ्जनादि का प्रकाश है। अपर का मत है— अनिर्धारण रूप वैचित्री का आश्रय से एक कोटि का आधिक्य से यह सन्देह प्रकार है। यह भी युक्ति सङ्गत नहीं है। निगीण स्वरूप की अन्य ताबात्म्य प्रतीति सम्भावना है, उसकी सम्भावना ही सुरण् रूप से है, ''नु'' शब्द से चैव शब्द के तुल्य प्रकाश होने पर उत्प्रेता ही होनी चाहिये,अतः अदृष्ट सन्देह प्रकार की व ल्पना से बिरत होना ही ठीक है।

"हरे यच्चन्द्रान्तर्जलदलदलीलां वितनुते तदावष्टे लोकः शशक इति नो मां प्रतितथा। अहं विन्दुं मन्ये त्वदरिविरहाकान्त तरुणो--कटाक्षोरकापातवणकिणकलङ्काङ्कित तनुम्॥"

है हरे ! लोक चन्द्र के अन्तवंत्ती मेघि हिल्ल को देखकर 'शशकं है, यह मान-लेते हैं, मैं तो चन्द्र को यह मानता हूँ,—तुम्हारे शृ के विरह से उस की तरुणोयों की कटाक्षोरकापातवण में जो मांस का कड़ा पड़ा है, उस से ही चन्द्र कलडू युक्त हो गये हैं।

यहाँ ''मन्ये'' शब्द प्रयोग से उक्त रूप सम्भावना की अप्रतीति है, वितर्क मात्र है। वितर्काख्य व्यभिचारि भाव है, यह अपह्मवोत्प्रेक्षा नहीं है।

अथोत्रेक्षा भेदसङ्कलनम्।

प्रथमं वाच्यं प्रतोयमाना दौ भेदौ तत्र भावाभिमाने एकः अभावाभिमाने चैक इति हौ, तयोश्च प्रत्येकमेव जाते:--गुणनिमित्तकत्वात् क्रियानिमित्तकत्वाच्च

कर्नात्रमः	[१८६
काव्यकीस्तुभः	8
म्बह्य गताः ३२। दावध्यन चत्वारः	8
कियायाः	8
द्रव्यस्य	8
वाच्याः ११२	१६
नेवाञ्च बोड्यानां निमित्तस्य उपादानेन अनुपादानन च	
हुँ विष्यात् द्वाविज्ञत् प्रकाराः	\$2
जाते:भावाभिमानादिनी क क्रमेण	8
फलगता१२। गुणस्य	8
क्रियाया:	8
	15
जातेः सावाभिमान। दिनोक्त क्रमेण-	8
हेतुगता: - १२ गुणस्य	8
प्र-िक्तयायाः	8
फल गताः १६ द्रव्यस्य	१६
(प्रतीयमानायां स्वरूपोत्प्रेक्षा नास्ति)	•
जाते: भावाभिमानाविनात्तः क्रिमण	8
प्रतीयमानाः ६४ हेतुगताः गुणस्य "—	F-75
१६	
३२ क्रियायाः ॥	8
द्रवणस्य ,,	8
gove "	१६
तेषाञ्च द्वात्रिशद्भेदानां प्रत्येकमेव	NEW TE
व्यवंवत् प्रस्तुतस्य उक्तचा अनुक्तचा च	
पूबवर् अल्पुरात्म विद्यान चतु षष्टि भेदाः	
युनद्वान्यसम्	£8

काड्यकौरत्भ:

भावेनाध्यवसिताया स्त्रिवलीशालितायाः सामध्यावित मध्यकस्कायाः स्तनविधृतेरतत्कलत्देन सम्भावना फलोत्। प्रेक्षा ॥१७॥

बोत्यार्थद्योतनं मुद्रा शब्दैः प्रकृतवाचिभिः।

यथा-पुरुषमार्गणमनोरथोद्धतेत्यादि । अत्र नाधिका-वर्णमः परेण रथोद्धता-शब्देन रथोद्धताख्यस्य सूच्यस्य छन्दसः सूचनं मुद्रा ॥ एवमन्यल च बोध्यं ॥ १८॥

विचित्रं तिहरु चेत् कुर्यादिष्टाफलामये ।।

मुद्रा अलङ्कार-प्रकाशन योग अर्थ को प्राकरणिक शब्द के द्वारा प्रकाश करने से मुद्रा अलक्कार होता है। उदाहरण-पुष्प-मार्गण मनोरथोद्धता इत्यादि" यहाँ साधिका वणन पर रथोद्धता जाब्दके द्वारा रथोद्धता छन्द सूचित होने से यह सुद्रा अलङ्कार हुआ। इस प्रकार अपर उदाहरण अनुसन्धान करना चाहिये। विदित अलङ्कार— "विचित्रं तहिरुद्धं चेत् फुट्यां विष्ठ फलामपे"

अभिलिखत फल प्राप्ति हेत् इष्ट बिपरीत की हेत् मानने से यह अलङ्कार होता है। अर्थात्

''विचित्र यद् विरुद्धस्य कृतिरिष्ट फलामये ''

विशोध घटित यह विचित्र अलङ्कार है, चेद्--यदि-विरुद्ध-छ विरुद्ध--, इष्ट विपरीत की कृति, —कारण, इष्ट फल प्राप्ति हेतु अर्थात अभिलंबित फल सिद्धि हेतु हो तो विचित्र अलङ्कार होता है।

विरोधाभास एवं विरोध अल द्भार में विरोध स्वतः सम्भवी है, यहाँ विरुद्धार्थ ही बिरुद्ध का कारण है। विपरीत कल प्राप्ति हेर् विपरीत कारण, स्वीकार हेत् इसकी संज्ञा विपरीत है। विचिन शब्द का अर्थ है — आइचर्घ निदर्शन—

काव्यकोस्तुभः

यथा-नमत्युन्नतये प्राणान् मुक्रत्याजीवनः हये।
दुःखीयति च सौख्याय को मदः सेवकात्परः ।१६।
समाधिः सुकर कार्यं यदि हेत्वन्तराद्भवेत्।

"भोगेष्सव सकल कामबमर्थ लुद्धाः सर्वार्थदं मुखत्ष्टश्च मुख स्वरूपं। लोकाधिपत्य लसिता जनरीश्वर त कृष्णं द्विषन्ति बनुजाः कुधियो वतैते ॥

जगदीश्वर कृष्ण—सर्वार्थिद सकल कामद सुख स्वरूप हैं। किन्तु आइचर्य यह है कि—सुखाभिलावी भोगेच्छ अर्थ लोलुप्त लोकाधिपत्य कामी व्यक्ति गण बुद्ध हीन होते हैं, कारण,--वे सब कृष्ण के प्रति विद्धेष करते हैं।

ग्रन्थ कारोक्त वृष्टान्त—"नमत्युन्नतये प्राणान मुझत्याजीवनाप्तये। दुःखीयति च सौस्याय कोमदः सेवकात् परः"

उन्नति हेतु नत होता है,जीविका हेतु प्राण समर्पण भी करता है, मुख हेतु दु:खाचरण करता है, अतः सेवकता से अपर मत्तता क्या हो सकती है ? समाधि अलङ्कार-—

"समाधिः सुकरं कार्यं यदि हेत्बन्तराद्भवेत्।।

यदि भिन्न हेतु से कार्य्य सुलभ होता है, तो उसे समाधि अलङ्कार कहते हैं। अर्थात् ''समाधिः'' सुकरे कार्य्य दैवाद्वस्त्वन्तरा गमात्''

प्रारब्ध कारण से दुष्कर कार्य्य निष्पन्न न होने से यदि ईश्वरेच्छा से प्राप्त कारण से वह होता है तो उसे समाधि अलङ्कार कहते हैं। अतएव काव्य लिङ्का से यह भिन्न है। देव प्राप्त कारण से कार्य समाधान से समाधि संज्ञा होती है।

उदाहरण — ''राधिकाया मान शान्त्यै पादयोमें पतिष्यतः। उपकाराय दिष्टेचदमुदीर्ण घन गर्जितम्॥" यथा-प्रणम्य पादौ वृषभानुजायाः,

प्रसादनं कुर्वति पङ्कानाक्षे।

तथाम्बुदः प्रांशु जगर्ज वक्ष

स्तटीं यथासी सहसास्य भेजे ॥२०॥

समं स्यादाभिरूप्येण श्लाघा चेद्योग्यवस्तुनः।
यथा-विसर्गव्यग्रचित्तोऽपि विधि यु क्तविधानकः।
पिचुमर्ह फले काकः सहकारे कृतः पिकः॥२१॥

मान शान्ति हेतु राधिका के चरणों में नियन्ति व्यक्ति के पक्ष में भाग्य से घन गर्जन ही मान प्रशमन का कारण बनाया। ग्रन्थ कार क्त निदर्शन — "प्रणम्य पादौ वृषभानुकायाः

प्रमादनं कुर्वति पङ्कलाक्षे।

तथाम्बुदः प्रांशु जगजं वक्ष स्नटीं यथासी सहसास्य भेजे

कमल नयन श्रीकृष्ण, मान प्रश्नमन हेतु राधिका के चरण पङ्कज में प्रणाम कर रहे थे, इस समय अकस्मात् अम्बुद गर्जन से भोत होकर वृषभानुनन्दिनी सहसा वक्षः स्थल में आ गई। समें अलङ्कार—''समं स्यादा। भक्ष्येण क्लाचा चेट्योग्यवस्तुनः''

योग्य वस्तु की प्रशंसा यदि सुन्दर रूपसे की जाती है तो सम

अलङ्कार होता है। हृष्टान्त-

विसर्गव्यग्रचित्तोऽपि विधियुं क विधानकः। पिचुमद्के कोकः सहकारे कृतः पिकः।।"

सुनिपुण विधिवेता विधिने, सृष्टि कार्य में व्यग्न त्रिल होकर भी निम्बफल में काक को एवं रसाल में पिक को रत किया। अथवा

'समं' स्यादानुरूप्येण इल घास्याद् योग्यस्य बस्तुनः।। , जिस प्रकार विरुद्ध पदार्थ द्वय का सङ्घटन से विषमाल द्वार काध्यकौस्तुभः

सारः स्यात्प्रान्तिविश्रान्तो यद्युत्कर्षो यथोत्तरम् । यथा-राज्यं सारं वसुधायां राज्ये पुरं पुरे सोधं। सीधे तल्पं तल्पे वराङ्गनाऽनङ्गः सर्वस्वम् ॥२२॥

होता है, उस प्रकार अनुरूप पदार्थ द्वयका संघटन से समालङ्कार होता है—आनुरूप से अर्थात् परस्पर सदृश रूप से योग्य वस्तु के अनुरूप पदार्थ के सहित इलाघा—अर्थात् साधुवाद से सम नामक अलङ्कार होता है। अतएव समाना मा मानं ज्ञानं यस्मिन् तत् समिति व्यत्पत्तिः। अर्थ सम शब्दोऽपि पूर्ववद् बाच्य लिङ्गः"

निदर्शन— "कुष्णो वरीयान् पुरुषेषु सद्गुणैः शीराधिका स्त्रीषु गुणै वरीयसी।

सङ्गं विधातुस्त्वनयोः परस्परं धातर्नरीनित्तं गुणज्ञता यशः॥"

पुरुषों के मध्य में सद् गुणों से कृष्ण ही श्रेष्ठतम हैं, श्रीराधा भी सकल स्त्रीयों में अत्यधिक गुणवती हैं। उभय का सङ्ग विधान हेतु विधि की गुण जता यज्ञ वृद्धि हुई है। सार अलङ्कार—''सार: स्यात प्रास्त विधान्तो यद्युत्ववीयथोत्तरम्।

यदि उत्तरोत्तर पदार्थीं का उत्कर्ष चरम रूपसे प्रति पादित हो तो सार अलङ्कार होता है। दृष्टान्त —

राज्यं सारं वसुधायां राज्ये पुरं पुरे सौधम्। सौधे तल्पं तल्पे वराङ्गनाऽनङ्ग सर्वस्वम्॥"

वसुधा में राज्यसार है, राज्य में पुरसार है, पुर में सौधसार है, सौध में तल्पसार है,तल्प में अनङ्ग सर्वस्व वराङ्गना सार है। अथवा-

"उत्तरोत्तरमूत्कर्षो वस्तुनः सार उच्यते '' विशेष पदार्थों का उत्तमत्व स्थापन से सार अलङ्कार होता है। सार शब्द का अर्थ थेष्ठ है। मालादीपक में जिस किसी का गुणरूप अथवा क्रियारूप धर्म का उत्तरोत्तर सम्बन्ध है। इस में केवल उत्कर्ष, रूप गुण का हो है।

श्लेष स्त्वेकार्थकैः शब्दै यंद्यनेकार्थवाचनम् ॥
यथा-प्रवर्त्तयत् क्रियाः साध्वी मीलिन्यं हरितां हरन्।
भूयसा महसा वीप्तो विराजित दिवाकरः॥
अत्र रिव नृष्विशेषश्च वाच्योऽभिधाया अनियमात्

अतः यह विशेष रूप है, और सामान्य का बाधक है। निदर्शन—
"गी मूं लीला युवतिषु वरेः सद् गुणैः सारमूता
स्ताम्यः सा श्री स्तत इह महाप्रेम गोपाङ्गनास्ताः
तान्यश्चन्द्रावलिमुखलसद् यूथनाथा असूम्यः।
श्रीराधाऽस्याः वत हि नितरां सोऽपि कृष्णः सतृष्णः॥"

वाणी, सू, लीला, युवितयों में सद्गुणों के द्वारा सारभूत है, उन सबों से लक्ष्मी श्रेष्ठा है, उनसे गोपाङ्गना श्रेष्ठा है। उन गोपाङ्गनाओं में चन्द्रावली श्रेष्ठा है। उनसे श्रीराधा श्रेष्ठा है, उनमें श्रोकृष्ण सतृष्ण हैं। इस में उत्तरोत्तर विशेष्यों का उत्कर्ष प्रतिपादित हुआ है। इलेष अलङ्कार—

'श्लेष स्त्वेकार्थकैः शब्दं यंद्यनेकार्थ वाचनम् । एकार्थक शब्द के द्वारा यदि अनेकार्थ का बोध हो तो यह श्लेष अलङ्कार होता है।

हष्टान्त —प्रवर्त्तयन् क्रियाः साध्वी मालिन्यं हरितां हरन्। भूयसा महसा दीप्तो विराजति दिवाकरः।।

विवाकर सूर्य पक्ष में न्यूपति-दिक्मण्डलों का माल्यिय विदूरित कर एवं समस्त प्राणियों में समस्त क्रिया प्रवर्तन कर अतिशय तेजोबीमो विराजित है।

यहाँ रिव एवं नृपित विशेष—दिवाकर शब्दार्थ सुस्पष्ट है, किन्तु अभिधा के द्वारा सूर्य्य का बोध होने के कारण मुख्या वृत्ति से सूर्य एवं लक्षणा वृत्ति से नृपित का बोध होने से यह श्लेष अलङ्कार हुआ। अथवा—

क्वयकोस्तुभः

तन्ने कोऽभिधया परस्तु तत्तुत्यया रूढ़ि-लक्षणया बोध्याः ॥

··(इलव्टै: पर्देरनेकार्थाभिधाने इलेख उच्यते। वर्ण प्रस्थय लिङ्गानां प्रकृत्योः पदयोरपि। इलेषाद्विभक्तिः वचन भाषागामष्ट्रधा च सः ॥"

अनेकार्थ यक्त दाडदों के प्रयोग से जब एक वार उच्चारण से ही अनेकार्थ का बोध होता है, लो उसे इलेष अलङ्कार कहते हैं, यह हतेव अष्ट विध होते हैं। वर्ण, इलेघ,प्रत्यय इलेघ, लिङ्ग इलेघ, प्रकृति इलेब, पद इलेब, विभक्ति इलेब, वचन इलेब, एवं भाषा इलेब। क्रमक्षः उदाहरण- अनुकृते विधी व्रष्या सद्य एव प्रपद्यताम् । प्रतिक्ले विषाव्यत् याति साते विनङक्ष्यति ॥

श्रीराधा के प्रति सखी की उक्ति--- विधि अनकल होने पर अभिसार मङ्गलमय होगा,विधि प्रतिकृल होने पर बहु गमन निष्फल

होगा। यहाँ विधी--विधु--वि'ध- उ--इ कार का एक रूप होने से रलेष हुआ है। पूर्वाई में विधि शब्द से दंव का बोध होता है, उत्तराई के विष् राज्द से चन्द्र का बोध होता है।

' किरणा हरिणाञ्चस्य दक्षिणस्य समीरणः। रामरणां श्लिष्ट फुरणानां सर्व एव सुधाकिरः॥

चन्द्र किर्ण---मलय समीरण--श्रीकृष्णालिङ्गित सलना के पक्ष में असृत हैं। दिल्हा-कृष्णो याभिस्तासां, सुधाकिर इत्यत्र किरण-

विद्याषणस्वात् जहुत्वम्, समीरण विद्यापात्वात् एकस्वम् ।

यहाँ सुधाकिर-- विवप् क प्रत्यय का श्लेष है, सुधां कि रन्तीति 'पुषाकिर' 'कृ विक्षेपे' इति कृथातोः विवय प्रत्ययान्तात् प्रथमाया बहु वचनम्, कि वा बहु वचन-एक वचन का रूप 'सुधाकिर' एक प्रकार होने से वचन इलेज भी हुआ।

लिङ्ग श्लेष का उदाहरण--

'विसन्नेत्र नीलाब्जे तथा तस्याः स्तमदृशी। हारियो गोपिका कान्त तुम्यं दत्तां सदा मुद्य ॥" हे गोपिका कान्त ! विकसित नैत नीलाइज, एवं वक्षोजहुय-हारसे शोभित होकर तुम्हें सदा आनन्दित कर रहे हैं। हारिणीत्यस्य अडज विशेषणत्वे नपुंसकत्वं, द्वयीत्यस्य विशेषण स्त्री लिङ्गत्दम्। वचन क्लेषस्तु 'दत्तां हारिणी" इत्युष्णयत्र ।। प्रकृति श्लेष का उदाहरण----

> ''अयं शस्त्राणि भुजाया शास्त्राणि तु रसज्ञया। ननन्द स्तव हे नन्द ! वक्ष्यति स्म कपालक ॥

हे नन्द ! तुम्हारे पुत्र, भुजदय के द्वारा शस्त्र का प्रकाश एवं रसना के द्वारा शास्त्रका प्रकाश करते हैं। 'कपालक:--स्वान् सत्तानं यहाँ 'वह' धातु-एवं 'वच' धातुले वक्ष्यति पद निष्पन्न अपर निष्शंत ''हरिदिक् पराङ्मुखतयाचलतः पतनं भवेदिखलमस्यलम्। स्वलनं सदा जलनिधौ सवितुः स्थिति कुन्नपादशशस्यिष सा।

हरि विमुख होने से सब और से पतन होता हैं। सूर्य जल राशि में प्रविष्ठ होने से दशशत किरण सूर्य को पतनसे उद्धार करने में असमर्थ होते हैं। यहाँ, हरि पाद शब्द के द्वारा श्लेष है, श्लेषण हरेरिन्द्रस्य, पाद: किरण वाची च।

"रसयन् माधव रस कृष्ण कर्मा सुरादृतः। भक्त सर्वजनः कणं भवान् परम वैष्णवः॥"

मुराट्त कृष्ण कर्मा व्यक्ति—माधव की सेवा में रत होकर भक्त एवं परम वेष्णव होता है। यहाँ पढ अङ्गि प्रकृति समास के वैलक्षण्य से पढ इलेष्ठ है, किन्तु प्रकृति इलेष्ठ नहीं है, माधवोवस्ता, श्रुविण—मधुदैत्यस्य अपत्यं—माधवः, कृष्णकर्मा—इलेबेण मिन कर्मा। सुराः—देवाः, श्रुविण-मिबराः। परम वैष्णवः—श्रुविण-परं अवैष्णवः।

> ं खगेन हरि चक्केण व्याकुली भावमीयुषाम् । दैत्य—शैवल जातीनां दकृशे तित राहवे ।।' समराङ्गण में गरुड़ एवं चक्क के आक्रमण से दैत्यगण व्याकुरी

638

काध्यकीस्तुभः

हो गये थे। खगेन हरिचक्र ण — आकाश गामिना चक्र ण - इलेखेण वक्रवाकास्य पक्षिणा, आहवे युद्धे,। यहाँ पर चक्केण—शब्द श्लिष्ट होते पर भी एक विभक्ति होने से प्रकृति इलेप हुआ है। अन्यथा, सर्वत्र पद श्रुं व प्रसङ्गः ही होगा। विभक्ति इलेख का उदाहरण —

"हर सर्वस्य दुःखानि भव सर्वस्य सौस्यदः। यतस्त्वं ज्ञिवतां यातः स्वधंनी जलसेवया॥"

सबका दुःख हरण करो, और सुखद हो, कारण, गङ्गा जलके तम्पर्क से तुम तो ज्ञिव हो गए हो। यह भङ्ग-अभङ्ग, श्लेष है। श्लेष से शिवकी स्तुति भी होगी, यहाँ हर-पक्षमें शिवका सम्बोधन है, पक्षान्तर में 'ह्र' घातु का (तिङ् विभक्ति का) रूप है। इस प्रकार 'भव' ज्ञब्द का भी दो स्वरूप हैं, यह भेद प्रकृति प्रत्यय भूष में पर्य विसत होने से भी सुवन्त तिङन्त होकर अतिशय चमत्कार होता है, अतः पृथगुक्ति हुई है। पव क्लेष का-- उदाहरण-

ं 'न उप उमरा अध्यमुहं र अलङ्कामेइ गोइ मे हि अअं।

किन्तु सवाहीस्वरं वश्च इहारन्तरे कादुं गहां संकृत प्राकृत भाषा में इलेष है।

यह श्लेष--सभङ्ग-अभङ्ग-एवं समङ्ग, अभङ्ग-उभयात्मक-त्रिविध हैं। बाब्ब विङ्लेषण निष्पन्न को सभङ्ग कहते हैं, बाब्ब सारूप्य से अनेकार्थ का प्रकाशक होने पर अअङ्ग होता है, सभङ्ग-अभङ्ग-उभय रूप को उभयात्मक कहते हैं। वाक्य के किसी अश में सभद्गे, एवं किसी अंश में अभड़ा होता है, पद श्रेष विभक्ति इसेष, माषाइलेष रूपसे थे तिविध होते हैं। वर्ण इलेषाबि पश्च, केवल अभज रूप में होते हैं। अतः वर्ण इलेखादि पञ्च पद श्लेख, तीन समङ्गावि रूप, विभक्ति श्लोष तीन, भाषाश्लोष तीन, साकत्य में चतुरंश प्रकार श्लेष हैं।

समङ्गादि भेवत्रय का उदाहरण-

"येन ध्वस्त मनोभवेन बलिजित् कायः पुरास्त्रीकृतो योऽप्युद्वृत्त भुजङ्ग हार वलयो गङ्गां च योऽधारयत् ॥ यस्याहुः ज्ञाजिमच्छिरो हर इति स्तुत्यं च नामामराः पायात् स स्वयमन्धक क्षयकर स्त्वां सर्वदोमाधवः॥'

'हरिहर' उभयात्मक यह आशीर्वाद श्लोक है। इस में सभद्भादि भेदत्रय का उदाहरण है, ज्या प्रहार से जिन्होंने शकटासुर को विनष्ट किया, जिन्होंने वामन रूपसे बिलको जीता, अमृत पिवेशन अवसर में जिन्होंने मोहिनी रूप धारण किया। अधासुर को जिन्होंने मारा एवं गोट ईन पर्धत धारण किया। कृष्ण रूप से, कूम्में रूपसे पृथिवी की रक्षा की, राहु का शिर छोदन किया, एवं कूटनीति से प्रभास तीश्रं में यदुवंशीयों को समाप्त किया। सर्वामी हव लक्ष्मीपति माधव नारायण---आप सब की रक्षा करें।

शिवपक्ष में जिन्होंने-काम देवको ध्वंस किया विप्रास्र विनाश के समय बलिविजयी नारायण के अङ्ग को भी अस्त्र का विषय बनाया। जो सर्प के हार, एवं वलय धारण करते हैं, मस्तक में गङ्गा की धारण करते हैं। अमर गण शिशकेखर नाम से जिन को स्तुति करते हैं। अन्धक नामक असुर विनाश कारी उमाधव-पावती पति महादेव तुम सब की रक्षा करें।

माधव पक्षमें---सर्वदाता माधव, तुम सख की रक्षा करें। हस्त शब्द से कीन्दर्य का प्रकाश हुआ है। मोहिनी रूप को स्त्री वेश कहते हैं। कालिय दमन के समय भुजङ्ग विश्वित हुये थे। सबसे बंशी ध्वित से सब को द्रवित करते हैं। अधारयत् शब्द से अवास्थापयत् जानना होगा। राहु का शिरच्छेदम कारी, अध्यक्ष बंश में तिवास कारी, जिम्हाधव के पक्ष में त्रिपुरनाशन समय में बिलिजित् विष्णु शरीर को लक्ष्य करके अस्त्र निक्षेप किया. जिनके शिर में बदमा विराजित है। हर, यह स्तवनीय नाम है, और सब

काव्यकौस्तुभः

नह्टेऽपि हेतौ तत्कार्यं यदि हेत्वंतराद्भवेत् ।।

पुनः स्वगुणलिद्धवी पूर्वरूपं तदा दिधा ।

क्षमेणीदा-ज्योत्स्न्यां विहरतो राज्यां युनोरस्तमगादिधुः ।।

अभूज्ज्योत्स्नी तथैवासौ तयो वंदनकान्तिभिः ।।

तव करकमलस्थां स्फाटिकीमक्षमालां

नखिकरण--विभिन्नां दाङ्मि--वीज्दुद्धचा ।

अनुकलमनुकर्षन्येन कीरैनिबद्धः

स भवत् सम भूत्यं वाणि ते सन्दहासः ॥२४॥

सुगम हैं। यहाँ-- येन' इत्यादि में सभङ्ग श्लोब है। अन्धक' इत्यादि में अगङ्ग इलेब है। दोनों का अवस्थान एकत्र सम्भव होने से सभङ्ग अभङ्गात्मक हुआ है। शब्दालङ्कार में यह श्लोबालङ्कार अध्यत सिविवष्ट है। पूर्वरूप अलङ्कार---

"नब्टेऽपि हेतौतत् कार्यं यदि हेत्वन्तराद्भवेत्। पुनः स्वगुणलब्धिवी पूर्व रूपं तदा द्विधा।।"

हेतु विनष्ट होने पर भी यदि उसका कार्य्य भिन्न हेतु से होता है तो ''पूर्वरूप' अलङ्कार होगा। इस से दो प्रकार हैं।

क्रमेणोदाहरणम्-- ''ज्योत्स्व्यां विहरतो राज्यां युनोरस्तमगाहिषुः । अभूज्ज्योत्स्नी तथैवासौ तयो वंदनकान्तिभः ।।

ज्योत्स्ना विस्तार पूर्वक निज्ञानाथ निज्ञा में यथेच्छविहरण-कर अस्तज्ज्ञत होने पर युवक युवती की वदन कान्ति के द्वारा रजनी पुनर्वार ज्योत्स्ना मण्डित चन्द्र के द्वारा रजनी जोभिता हुई थीं।

तव करकमलस्यां स्फाटिकीमक्षमालाम् । नलकिरण विभिन्नां वाड़िमी वीज बुद्ध्या । उत्तरं तूत्तरं श्रुत्वा प्रश्न श्चेत्परिकल्प्यते । बहुनि वा विचित्राणि प्रश्नप्रतिवचांसि तत् ॥

क्रमेणोदा - मदुरसि सौरभलोभारपतितान्मृगनाभिशास्ति मधुपान्।

निवारयत्न्या विदितं न भया नखरक्षतं तदाश्युदितं॥ अत्र त्वद्वक्षति कस्मादमूनि क्षतानीति प्रश्नो गम्यते।

कि गेयं भगवन्नाम कि पेयं तत्कथामृतम्। कि हेयं गुरुवैमुख्यं कि ध्येयं तत्पदाम्बुजम्।।

अनुकूलमनुकर्षन् येन कोर्रानबद्धः स भवतु मम भूत्यै वाणि ते मन्दहासः ॥"

हे वाणि ! तुम्हारे कर कमल में स्थित स्फटिक माला, नखर कान्ति के द्वारा द्वेतारुण वर्ण मण्डित होने पर वाड़िम वीज बुद्धि से कीर उस में अफूष्ट हुआ। वह तुम्हारे स्मित हास्य मेरा अभ्युदय के हेतु हो।

उत्तर अलङ्कार—"उत्तरन्तूत्तरं श्रुत्वा प्रश्नश्चेत् परिकत्प्यते। बहूनि विचित्नाणि प्रश्न प्रतिवचांसि तत्।।

उत्तर अलङ्कार है, जिस में अनेक विचित्र प्रश्नोत्तर होते रहते हैं। एवं उत्तर को सुनकर प्रश्न की कल्पना होती है। निदर्शन-''मदुरसि सौरभ लोभात् पतितान् मृगनाभि भाविते मध्या

निवारयन्त्या विदितं न मया नखरक्षतं तदाभ्यवितम्।।"

मृगनाभि कस्तुरी परिवासित सदीय वक्षः स्थल में निविति मधुपवृत्य को निवारण करते करते वक्षः स्थल में नखरक्षत हुआ है।

यहाँ कंसे तुम्हारे वक्षः स्थल में क्षत हुआ है ? यह प्रश्न ध्वनित होता है।

1 308

काव्यकीस्तुभः

त चेय संवक्ष्मपरिसंख्या । अन्यव्यपोहे तात्परयाभावात् ।२५।

पृष्टं किश्चिदपृष्टं वा यद्युक्तं परिकल्पते। तत्समान्यनिरासाय परिसंख्या तदा भवेत्॥

किश्रिद्वस्तु पृष्टमपृष्टं चा गवित सद्यवि तत्तुल्यान्यव्यावृत्तये कल्पते, तदा परिसंख्या । तत्रोभयत्र व्यावत्तर्यं व्यङ्गंच वाच्य चित चतुर्धासौ ॥

तत्र पृष्ट यथा—कः खलु चिन्तनविषयो रघुपतिरिह के

पुनः पूज्याः ।

अग्य उदाहरण-- "कि गेयं अगवन मि, कि पेयं तत्व थामृतम् । कि हेयं गुरुवैम्ह्यं कि ध्येयं तत्पदाम्बुजम् ॥

कीर्त्तनीय क्या है ? भगवन्न मही कीर्त्तनीय है। पेय क्या है ? भगवत् कथामृत ही पेय है। परित्याज्य क्या है ? श्रीमगवच्चरण नित्युगल ही ध्येय क्या है ? श्रीमगवच्चरण नित्युगल ही ध्येय है।

यह अलङ्कार साप्रकृत परिसंख्या में अन्तर्भूत नहीं है, कारण-इस में अन्य निषेध में तात्पर्य्य नहीं है।

परिसंख्या अलङ्कार—

"पृष्टं किञ्चिदपृष्टं वा यद्यक्तं परिकरपते। तत् समान्य निरासाय पश्सिंख्या तदा भवेत्।।" स प्रदन अथवा अप्रदन से—यदि कथन करिपत होता है, एवं उसके समान अपर का निरास हेतु वह होता है तो परिसंख्या

अलङ्कार होगा। अर्थात् किञ्चिद् बस्तु प्रश्न के द्वारा अथवा १६न के विना ही कथित होती है, एवं वह उसके सदृश बस्तु निरास हेतु होता है। वह अलङ्कार--उभयत्र व्यावस्य - 'व्यङ्क' बान्यं' मेव से चतुविध हैं। तत्सेवका न चान्ये तत्पदपङ्कज--वहिर्भूताः॥ अपृष्टं यथा—ध्येयो बुद्धिमता कृष्णो भगवान्जगदीश्वरः। सेव्या वेदिवदो विद्रा नत्वन्ये हेतुवादिनः।२६।

पृष्ट का दृष्टान्त-''कः खलु चिन्तन विषयो रघुपतिरिह के पुनः पूज्याः तत् सेवका न चान्ये तत्पदपङ्कज वहिसू ताः ॥"

चिन्तनीय कौन है ? रघुपित चिन्तन योग्य हैं। पूज्य कौन हैं ? उनके सेवक गण ही पूज्य हैं, किन्तु जो उनके चरण पङ्का में दास्य लोलुप नहीं हैं, वे पूज्य नहीं हैं।

अहष्ट का उदाहरण--"ध्येयो बुद्धिमता कृष्णो भगवान्जगबीश्वरः। सेव्या वेदिवदो विद्रा नत्वन्ये हेतुवादिनः ॥२६॥

बुद्धि मान् मनुज वृत्त्वके पक्षमें भगवान् जगदीश्वर बीकृडण ही ध्येय है। एवं सेव्य,—वेदविद् विष्रवृत्त्व हैं, किन्तु अपर हेतु वादी विष्राण पुज्य नहीं हैं।

अथवा। ''प्रश्नादप्रदनतो वापि कथिताह्यस्तुनो अवेत्। तादुगन्य व्यपोह इचेच्छाब्द आर्थोऽथवा तदा ''परिसंख्या'॥

सम्प्रति एक उक्तिसे अन्य प्रतीति पर 'परिसंख्या' अलङ्कार का वर्णन करते हैं—प्रश्न से अथवा अप्रश्न से वैचित्री पूर्ण पदार्थ का वर्णन होने से परिसंख्या अलङ्कार होता है, इस में शब्द से अर्थ से वस्तु की प्रतीति होती है। कथित सहश वस्तु का व्यापोह-प्रतिषेध होता है। प्रश्न पूर्वक कथन एवं अप्रश्न पूर्वक कथन से-यह वो प्रकार हैं। प्रत्येक—शब्द एवं अर्थ-भेद से वो प्रकार हैं, समष्टि से गई अलङ्कार चतुर्विध होते हैं।

निदर्शन — "का कृष्णस्य प्रणय जनिम् राधिक का न चान्या कास्य प्रेयस्यनुपमगुणा राधिक का परा न। का चक्रे तं स्व वश मनिशं राधिका नेतरातद् वाञ्छापूर्य प्रभवति हि का राधिका नापरेह।।"

203

काव्यकीस्त्भ:

कृत्ण की प्रणय पाली कीन है ? राधिका हो है, अन्य नहीं हुल की अनुपम गुणा प्रेयसी कौन है ? श्रीराधिका ही है। अपर नहीं, कृष्ण को निज बद्धमें निरन्तर कौन रखती है ? राधिका। अया नहीं, श्रीकृष्ण की बाञ्छा पूर्ति करने में कीन समर्था है— राधिका, अपरा नहीं । यहरं निषेध पर नाम्यादि - वाब्दोपात्त हैं ।

''कि गेयं कृष्ण चरितं चब स्थेयं कृष्ण कानने, कि ध्येयं कृष्ण पादावलं कि सुग्यं कृष्ण सेवनम् ॥"

गेय-क्या है ? कृष्ण चरित, अवस्थान करना कहाँ है ? कुल कानम में । ध्येय क्या है ? कुडण पादाहन । अन्वेचणीय क्या है ? कृष्ण सेवन ।

यहाँ व्यवच्छेदा - अर्थ लभ्य हैं। उभय उदाहरण-प्रक्त पूर्वक

के उदाहरण हैं। अप्रहत पूर्वक का उदाहरण —

"अक्ति: कृष्णे नान्यदेवे वाञ्छास्मिन् विषये न हि। हर्वते कृत पुण्यानां सङ्गः सत्सु न रागिषु ॥"

पुण्यवान् जनों को कृष्ण में भक्ति होती है, अन्य देव में नहीं, विषय में बाञ्छा नहीं होती है, सङ्गः सज्बनों के साथ होता है,विषय लोलुपों के सहित नहीं।

"केश्रेषु कौटित्य मुरोजयुग्मे काठिन्यमक्ष्णो स्तरलत्वमुच्चैः। पाणिद्वये पादयुगेऽधरौष्ठे रागः सदा दीव्यति राधिके ते।।

है राधिके ! तुरुहारे केश में कुटिलता, उरोजबुग्म में काठिन्य नियनों में तरलता, पाणिद्वय में, पद हुम में, एवं अधर औष्ठ में नानिमा सदा विराजित हैं।

श्लेष मूलक होकर वैचित्री विशेष होता है। उदाहरण —

रेलेष मूलत्वे वाच्य वैचित्रय विशेषो यथा---

"पापेषु गुण विच्छेद विवत्रेषु वर्ण सङ्करः। मथुरायां हरी राजत्यपां नीचोऽनसर्पणम् ॥'' सथुरा में जीहरि बिराजित होने पर युद्धक्षेत्र में शबुओं के क्रमः स्यात्क्रमिकाणां चेत्पदानां क्रमतोन्वयः ॥ यथा--मृगमीनसज्जनानां तृणजलसन्तोषविहितः वृत्तीनां। लुद्धकधीवरपिशुना निष्कारणवैरिणी जगति॥ इसं यथासंख्यमाहुः १२७।

धनुगुंण का छेदन होता था। किन्तु दयादा क्षणादि गुणों का विलोप नहीं होता था। विभिन्न वर्णों का संमिश्रण चित्र कार्य में होता था, किन्तु जगत् में वर्ण कट्कर की सृष्टि नहीं होती थी, नीच गामिता प्रवाह का हो होती, मनुष्यों की नहीं, एहाँ ग्णविस्हेद वर्ण सङ्कर नोच में अपसर्पण इलेख है।

कम अलङ्कार—

''क्रम: स्यात् क्रमिकाणां चेत्पदानां क्रमतोऽन्वयः।' क्रमिक पदों का अन्वय यदि क्रमसे हो तो क्रमनामक अलङ्कार होगा। निदर्शन--

मृगमीन सज्जनानां तृणजल सन्तोष विहित वृत्तीनाम्। लुब्धक्षीवर पिशुना निष्कारण वैरिणो जगति।।"

जगत में तृण जल एवं सन्तोष के द्वारा जीवन धारण पराधण मृग मीन सज्जन वृत्द के अकारण वैरी लुब्धक ट्याध, थीवर एवं पिशुन-खल ट्यक्ति गण होते हैं।

इस अलङ्कार को यथासंख्य अलङ्कार भी कहते हैं। "यथा संख्यमनुद्देश उद्दिष्टानां क्रमेण यत्।।

''शास्त्र में वृक्षबद्दचनहार:'' नियम से उद्दिष्टा ऊद्ध्वे दिष्टः प्रथमाभिहित यथार्थ का पौर्नापर्यं क्रमसे अनुद्देशपश्चादुक्ति को प्रधा संख्य अलङ्कार कहते हैं।

संख्यानित क्रम्य स्थितमिति यथा संख्यं--श्नित्य ब्रह्मालङ्कोऽयं शब्दः। हृष्टान्त—स्त्रीणामरीणां मित्राणां कृष्ण स्तै स्तै गुणै भंवत् स्मरो दण्डधरश्चन्द्र स्त्रिधेकोऽपि भवां स्थितः।।" काव्यकौस्तुभः

क्रमादेकमनेकस्मिन् पर्यायो स्वत्ययाच्य सः। एकं वस्तु चेत्कमेणानेकत्र स्यादनेकं वैकत्र, तदा पर्यायो द्विधा। क्रमेणोवाः — चेतो मदीयं खिकुरे निपत्येत्यादि।

> विलसन्ति नितिभ्वन्यो यत्र चित्रांवरांचिताः। विचरन्ति शिवा स्तत्र त्वद्वैरिभवने विभो।२८।

शीकृष्ण, ललना-अरि—मित्रों के निकट उसके अनुरूप गृण से विराजित होकर एक होकर भी आप स्त्रियों के पक्ष में कामदेव-बात्रु के पक्ष में दण्डधर, मित्रों के पक्ष में प्रसन्नता कारण पूर्णचन्द्रबने थे। पूर्वोक्त त्रिविध के सहित उपरोक्त त्रिविध का क्रम से अन्वय होने से यथा संख्यक अलङ्कार हुआ है।

पर्याय अलङ्कार—

क्रिमक के प्रकरण में क्रम प्रयुक्त पर्ध्याय अलङ्कार का वर्णन करते हैं-- "क्रमादेकमनेक स्मिन् प्रथियो व्यत्ययाच्च सः।।

यदि एक वस्तु क्रम पूर्वक अनेक स्थान में हो, अथवा अनेक वस्तु एकत्र हो तो पर्याय अलङ्कार होता है, यह द्विधि है। क्रमश उदाहरण-''चेतो भदीयं चिकुरे निपत्येत्यादि।

विलसन्ति नितस्बिन्यो यस चित्रांवरांचिताः। विचरन्ति शिवास्तत्र त्वद्वरिभवने विभो॥"

है विभो ! अ.प के वैरी भवन में जहाँ विचित्र वसनादि शोभिता नितिहिबनी विलास करती रहती थी, वहाँ सम्प्रति शृगाल विचरण करते रहते हैं।

अथवा--''ववचिवनेकमेकस्मिन्ननेकं चंक ज्ञः क्रमात्। भवति कियते वा चेत्तदा 'पर्याय' इष्यते।।''

एक वस्तु क्रमसे अनेक स्थान में स्वयं यदि अवस्थित होती हो,

अथवा अन्य के द्वारा अवस्थित होती हो। कभी अनेक वस्तु क्मश एकस्थान स्थित यदि होती हो, विवा अन्य से होती हो, तब पर्याय नामक अलङ्कार होता है।

परयाय — कूम को कहते हैं, उस से युक्त को परयाय कहते हैं। एक वस्तु का अनेक स्थान में स्वयं अवस्थित होने का बृष्टान्त प्रस्तुत करते हैं।

"पक्ष्माणि हित्वा पतिताधरेऽस्मात् पयोधरेऽतोपिबलिवयेऽस्मात्। नामि प्रपेदे हरि सङ्गः जाता श्रीराधिकायाः प्रण्याश्र्धारा।।"

श्रीराधिका की प्रणयाश्रु धारा कृषजः नयन पलक को छोड़-कर अधर में उससे पयोधर में उससे बलित्रय में, उससे नामि में निपतित हुई। यह श्रीकृष्ण के सङ्ग से बनी है।

"कोटित्य मासीत् सहजं कचेषु यत तत् साम्प्रतं वाश्विविलोकनेऽपितम् कठोरताया कुचयोः स्वभावजा राधेऽपितासापि कुतस्तवया हृदि॥"

केशपाश में जो स्वाभाविकी कुटिलता थी, बह वाणी में पश्चात् विलोकन में आ गई, किन्तु हे राधे! तुम्हारे कुचों में जो कठोरता रही, उस स्वभावजा कठोरता का आधान हृदय में तुमने कैसे किया? अनेक का एकत्र संस्थान का उदाहरण—

"एकस्मिस्तव हृदये व्रजेन्द्रसुनोभूयस्योनलिनदृद्धाः कृतप्रवेद्धाः। नास्त्यस्मिन्नवसर एव गाढ़ पूर्णे सस्योमेगुणबहुला कथं विवस्तु ?

हे वजराज नन्दन! तुम्हारे हृदय तो एक ही है, उस में भी अनेक कमल नयनी का प्रवेश हुआ है। उस गाढ़ पूर्ण हृदय में गुण बहुला सखी का प्रवेश कैसे होगा? अन्य के द्वारा होने पर भी

"ययोन्यंस्तः पुराहारी हरिः श्रीराधया हरेः। तिद्वयोगेऽधुनार्यन्ते हातयोरश्रुबिन्दवः॥"

एषु च क्वचिदाधार: संहतरूपोऽसहतरूपःच । आधेषभिष । हे हरे ! भीराधा ने पहले हार का अर्पण किया, वहाँ सुम्हारे वियोग से अधुना अभु बिन्दु का अर्पण वह कर रही है। इसमें संहत काव्यकोस्तुभः

उपमां रूपकं प्राहु भेंदे सति तिरोहिते। साङ्गं तत्स्यान्निरङ्गं च परम्परितमेव च ॥

साङ्गं यथा--माधुर्यमधुभिः पूर्णं दशनद्युतिकेशरं।
हरिनेत्रालिनिष्पीतं राधावदन-पङ्कजम्।।

निरङ्गं यथा--मुखेन्दु स्तव गोविन्द प्रकाशयित मे मनः। यस्य कस्यचिदारोपः परस्यारोपको यदा।

हप सपुक्त स्वरूप, अनेक होकर भी संयुक्त रूप से एक रूप है। असंहत रूप — विश्लिट्ट रूप एक अवयवी होकर भी विश्लिट्ट रूपसे अनेक रूप आधार है। आध्य भी पूर्ववत् संहत रूप असंहतरूप है। इस रीति से ही सर्वत लक्षणों की सङ्गित होती है।

"पक्ष्माणी" यहाँ पर असंहत, रूप आधार में अश्रु बिन्दुओं का कृमज्ञः होना, 'एकस्मिन्' इत्यादि में आधेय रूप निलन नयनी का संहत रूप से हृदय में होना है, इस रीति से अन्यत्र अवगत होना चाहिये।

यहाँ एकका कृमनाः अनेकत्र अवस्थान के द्वारा विशेष अलङ्कार से यह भिन्न हुआ, विनिमय का अभाव के कारण परिवृत्ति संभी यह भिन्न है।

हिपकालङ्कार—"उपमां हृपकं प्राहु भेंदेसित तिरोहिते। साङ्गं तत्स्यान्निरङ्गञ्च परम्परितमेव च ॥"

भेव तिरोहित होने पर उपमा को रूपक कहते हैं। यह साङ्ग, निरङ्ग, एवं परम्परित कुमसे त्रिविध हैं।

साङ्ग रूपक — माधुर्यं मधुभिः पूर्णं दशनद्युति केशरम्। हरिनेत्रालि मिध्पीतं राधा वदन पङ्कलम्।।

राधा वदन पङ्काज – दशन द्युति केशर युक्त एवं माधुर्य्यमधु पूर्ण तथा हरिनेत्रालि निष्पीत है। यहाँ सर्वाङ्गीण रूप से पङ्काज के तत्परंपरितं शिलष्टाशिलष्टशब्दिविभितं ।।

क्रमेणोदा०कमलामोद-रोलम्बो महत्पङ्ककः यांशुमान् ।

योगिमानस हसोऽयं भवताद्भवतापश्चित्।

अत्र कमलाया मोद एवं कमलानामामोद एवमा हारोपो भगवतो रोलम्बत्वाद्यारोपकः।

> दारिद्रचगजपश्चास्यो दुर्नथांबुधि- मन्दरः। दानवारण्य-दावाग्निदुं:खं दामोदरो द्यतु॥

सहित रूपित हुआ है।

निरङ्ग रूपक—मुखेन्दु स्तव गोविन्द प्रकाशयित मे मनः।
हे गोविन्द ! तुम्हारे मुखेन्दु सदीय मनको प्रफुल्ल करता है।
परम्परित रूपक—"यस्य कस्यचिदारोपः परस्यारोपको यदा।
तत्परम्परितं श्लिष्टाश्लिष्ट्रशब्दिविनिमितं।।

जहाँ जिस किसी का आरोप अपर के आरोप के प्रति हेतु होता है, वह परम्परित रूपक है, दिलष्ट-अश्लिष्ट भेद से द्विविध हैं। किमताः उदाहरण—''कमलामोद-रोलम्बो महत्पद क्षयांशुमान्। योगिमानस-हंसोऽयं भवताद्भवतापभित्।।

महत् पङ्कक्षयां गुमान् योगि मानस हंस यह कमला भोद रोलम्ब भवता पाप हारो हों। यहाँ कमला का मोद ही कमल समूह का आमोद है, इस प्रकार प्रथम आरोप ही भगवान् को भ्रमर रूप में आरोप करने का हेतु है।

' दारिद्वचगजपंचास्यो दुर्नयांबुधि-मन्दरः । दानवारण्य दावाग्नि दुःखं दामोदरो द्यतु ॥ दारिद्वच रूप गज के पक्षमें जो सिंह स्वरूप हैं, दुर्नीति हैं अम्बुधि के पक्ष में जो मन्दर रूप हैं, दानव रूप अरुण्य के पक्ष में जो काव्यक्तीस्तुभः

अत्र दारिद्रचादे गंजत्वद्यारोपो भगवतः पश्चास्यत्वाद्यारोपकः

।।२६॥

बावाधिन स्वरूप हैं, वह दामोदर दुःख भञ्जन करें।

यहाँ दारिद्य प्रभृति का गज प्रभृति रूप में वर्णन करने से ही भगवान् का वर्णन पञ्चास्य रूप में हुआ। भक्ति रसामृतशेषोक्त रूपक प्रकरण इस प्रकार है—

"रूपकं रूपितारोपाद् विषये निरपह्नवे "

व्यङ्गाय साम्य अलङ्कार के मध्य में रूपक का स्थान प्रधानतम है, अतः रूपकालङ्कार का वर्णन करते हैं। शब्दतः तात्पर्य्यतः निषेध रहित होकर उपमेय में उपमान का अभेद आरोप को रूपक-अलङ्कार कहते हैं।

''रूपयति उपमानोपसेययोरभेद रोपणं कर तीति रूपकम्।।

उक्त लक्षण में रूपित पद प्रदान से परिणाम अलङ्कार व्यावृत्त हुआ। उपमेय में उपमान का अभेद राप ही रूपक है. उपमेय में आरोप्यमाण उपमान का अभेद प्रकृत में उपयोगी होने से परिणाम अलङ्कार होता है। इसका दिन्त र 'परिणाम' अलङ्कार प्रदर्शन में होगा। लक्षण में--''निरपह्नवे' पद दान हेतु 'अपह्नु ति' अलङ्कार की व्यावृत्ति हुई। इड्द तात्पर्थ्य से निषेध का नाम अपह्नव है, उपमेय में उपमान का अभेद आरोप— रूपक है। सापह्नव उपमेय में उपमान का अभेदारोप अपह्नु ति है। तत् परस्परितं साङ्गं में उपमान का अभेदारोप अपह्नु ति है। तत् परस्परितं साङ्गं विरङ्गामिति जिधा" रूपक--साङ्ग, निरङ्ग-परम्परित भेद से त्रिविध है। जिस में कार्य कारण भाव-श्रेणी परम्परा क्रमसे दिन्यस्त हैं, वह परम्परित रूपक है। सकल अङ्ग प्रतिपादन होने से साङ्ग होता है। प्रतिपादकों में से एक को न होना निरङ्ग है।

'यत्र कस्य चिदारोपः परारोपण कारणम्। तत् परम्परितं प्राहुः श्चिष्टाश्लिष्ट निबन्धनम्। प्रत्येकं केवलं मालारूपञ्चीत चतुर्विधम्॥ उक्त त्रिविध रूपक के मध्यमें परम्परित रूपक का वर्णन करते हैं। यहाँ एकका आरोप अन्य आरोप के प्रति होता है। यह परम्परित रूपक-द्विधि हैं, श्लिष्ट-एवं अश्लिष्ट। एक एकभी केवल, एकमात्र मूल मालारूप भेद से चतुर्विध हैं। दिलब्द दाब्द निबन्धन केवल परम्परित रूपक का दृष्टान्त—

> ''आहवे जगदुद्दण्ड राजमण्डल राहवे। श्रीनृसिह महीपाल स्वस्त्यस्तु तव बाहवे॥''

हे श्रेष्ठ संन्य समन्वित महीपाल ! युद्धक्षेत्र में आप के बाहुद्वय द्यात्रु दलन कार्य्य में राहु के समान हैं, अतः वे जय युक्त हैं।

यहाँ राज मण्डल देत्यनृप समूह ही चन्द्र विस्व है। इस प्रकार आरोप ही पुण्य काल में अःविभीय परायण श्रीनृसिह के बाहु में राहुत्वारोपण में निमित्त है। राज शब्द से भी चन्द्र का बोध होता है। माला रूपक—''पद्मोदय दिनाधीशः सदागित समीरणः।

कर सूभृद्वर्गवर्ज श्रीकृष्ण त्वं विराजसे ॥"

हे श्रीकृष्ण ! अ। पही पद्म फुल विकासी सूर्य स्वरूप हैं। जिस प्रकार एक सूर्य असंख्य पद्म विकास कार्य में सक्षम है, उस प्रकार आप एकक पृथिवी में असाधारण सम्पत्ति की वृद्धि करते हैं। जिस प्रकार वायु सर्वत्र गमन शील है, उस प्रकार आप भी दान मान के द्वारा सर्वदा साधु जनों का आगमन सम्पादन करते हैं। हिंसक प्रभुद वर्ग ही कठिन पर्वत वृत्द हैं, इस प्रकार आरोप ही श्रीकृष्ण में सूर्यत्वादि आरोप के प्रति कारण है।

अश्लिष्ट निबन्धन केवल का निवर्शन—

''पान्तु वो जलदश्यामाः शाङ्गं ज्याहति कर्कशाः । त्रैलोक्य मण्डपस्तम्भा श्चत्वारः कृष्ण बाहवः ॥

शार्ज्जधनु आकर्षण विकर्षण से अतिकर्कश, त्रैलोक्य मण्डपस्तम्भ जलद श्याम श्रीकृष्ण के चतुर्बाहु तुम सब की रक्षा करें। यहाँ पर तीन लोकों में मण्डपत्वारोप ही श्रीकृष्ण बाहुं में स्तम्भत्वारोप के काव्यकौहतु भा

व्रति निमित्त है। माला रूप का दृष्टान्त—

"मनोज राजस्य सितातपत्रं श्रीखण्डचित्रं हरिदङ्गनःयाः। विराजति स्योमसर सरोजं राधे ! सिताभ्र प्रभिमन्दुदिग्बम्।।"

है राघे ! कन्दर्ण राज के शुभन्छत्र के समान दिग बधुओं के धीलण्डिचित्र के तुल्य आकाश सरोवर के कमल सदृश चाद्रमा प्रकाशित है। यहाँ मनोज में राजस्वारोप ही चन्द्र विश्व में सितात पत्रादि आरोपण में कारण है। इसी प्रकार श्रीनृसिंह भुजों में राहुत्वारोप ही हिसक राजन्य वर्षमें चन्द्र विस्वत्वारोपण में कारण है। यह मत अपर का है।

"अङ्गिनो यवि साङ्गस्य रूपणं साङ्गमेव तत्। समस्त वस्तु विषयमेकदेश विवस्ति च।।

साङ्ग रूपक का वर्णन करते हैं – आकाङ्क्षित अङ्ग यक्त अङ्गीप्रणान उपयान का यदि रूपण हो. और उस प्रकार हो उपमेय अङ्गीप्रणान उपयान का यदि रूपण हो. और उस प्रकार हो उपमेय का अभेदादोपण हो तो, साङ्ग नामक रूपक होगा। अर्थात साङ्ग उपमान का अभेदारोप हो साङ्ग रूपक है। यह उपमेय में साङ्ग उपमान का अभेदारोप हो साङ्ग रूपक है। यह दिवध हैं। एक समस्त वस्तु विधय अपर एकदेश विवित्त, समस्त वस्तु जिख्य है। एकदेश में विवित्तत होता है, शब्दत्वांश में समस्त वस्तु विधय है। एकदेश में विवित्तत होता है, शब्दत्वांश में समस्त वस्तु विधय होता है, यह एकदेश विवित्त है। अशेष आरोप्यमान का शब्द हारा उपस्थित होने से समस्त वस्तु विधय होता है।

"रावणावगृह वलान्तिमिति वागमृतेन सः। अभिमृत्य सञ्त सस्यं कृष्णमेघ तिरोद्धे।।

रावण नामक अनावृष्टि से क्लान्त देवगण सस्यको वाणीरूपा असृत से सिश्चन कर कृष्ण मेघ अन्तर्द्धान हो गया।

कृष्ण में मेघत्वारोपण कर्त्तव्य होने से ही वाणी में अमृत का आरोप हुआ, वर्त्रण के निमित्त जो जो सामग्री की आवश्यकता होती है, यहाँ भी वे सब मामग्री हैं, जिस प्रकार कर्ला, कर्म, करण। उपमेय भूत कृष्ण हैं, उपमान स्वरूप मेघ—कर्ला रूप से स्वतन्त्र होने से अङ्गी है। वाग् अमृत समूह अङ्ग होने से प्रयोज्य हैं, वर्षण सम्पादक होने से अङ्ग हैं, शब हां शब्दतः विगत हैं।

"यत्र कस्यचिवार्थत्वमेकदेश विवत्ति तत्"

जिस रूपण में आरोप्य गण उपमान भेद को प्राप्ति अर्थ में होती है, उस रूपक को एकदेश विव्यक्ति साङ्ग रूपक कहते हैं।

दृष्टान्त — "लावण्य मधुभिः पूर्णं कृष्णस्यास्यं विकस्वरम् । लोक लोचन रोलम्ब कदम्बः कर्न पीयते ॥"

लावण्य मधु से पूर्ण श्रीकृष्ण के प्रफुल्लित वदन का दर्शन लोक लोचन भ्रमर से कौन नहीं करेगा ?

यहाँ लावण्य आदि में मधुत्व आरोप शब्द से ही गृहीत है।
मुख में पद्मत्वारोप किन्तु अर्थ से गृहीत है, इसकी एकदेश विवर्ति
उपमा कहना ठा ह नहीं होगा। विकस्वरत्वारोध्य पद्मका बोध शब्द
से ही होता है। विकस्वरत्व का अर्थ है—प्रस्फुटित। वह प्रकाश
सङ्कुचित पद्म में मुख्य रूप से सम्भव है। किन्तु सर्वदा एक रूपमें
स्थित मुख में वह सम्भव नहीं है। मुख्यार्थ प्राप्त होने से लक्षणा हैय
है, इस नियम से विकस्वरपद ही रूपक का स.धक है, उपमा का
बाधक है।

निरङ्ग केवलस्यैव रूपणम् । तदपि द्विधा-माला केवलरूपत्वम्।

निरङ्ग रूपको कहते हैं—अङ्ग रहित उपमान का रूपक निरङ्ग उपमेय में अभेदारोपण निरङ्ग है। निरङ्ग उपमेय में निरङ्ग उपमान का अभेदारोपण--निरङ्ग नामक रूपक है।

यह निरङ्ग रूपक—मालारूपक अर्थात् अनेकारोप युक्त हैं। केबल रूपक होने से एकमात्र आरोप युक्त है, अतः को प्रकःर भेद हैं। दृष्टान्त — निम्मणि कौक्षलं धातुमं ङ्गलं लोक चक्षुषाम्।

मनः क्रीड़ा गृहं शौरेः संयमिन्दीवरेक्षणा।।

283

हात्यकीस्तुमः

नीलात्पल नयना, विधाता का निम्मीण कौजल को सचित करती है, वह-जन नयनों का आनन्द दायक है, और कृत्ण चन्द्र का हीड़ागृह भी है। यहाँ इन्दीवरेक्षणा रूप निरुद्ध में निरुम्ण कौजल तिरङ्ग तीनों उपमानों का अभेद आरोपत्रय से मालारूप निरङ्ग है। निर्माण कौज्ञल का उपमानत्व स्वीकार न करने पर भी आरोपहुष का अनेक होने से मालारूपक हुआ है।

केवल रूपक का वृष्टान्त—

"यते सुजात चरणाम्बुरुह स्तनेषु भीताः जनः प्रिय ! दधीमहि कर्कशेषु । तेनाटवी मटिस तद्व्यथते न किस्वत् कूर्वादिभिर्भमितिधार्भवदाय्वां नः॥'

गोविका बोली - हे प्रिय ! तुम्हारे सुजात चरणाम्बुरुह का धारण वक्षीज में भय भय से करती हूँ, ककश वक्षीज के स्पर्श से बरणों में व्यथा न हो, उसी चरणों से वन वन में तुम तो घुमते रहते हो, इस से चरणों में कितनी व्यथा होती है, यह सोचकर मेरी बुद्धि चकरा जाती है।

यहाँ दरणाम्बुरह रूप निरङ्ग में एक एक उपमेय में कर्कश रूप निरङ्ग रूप एक एकका उपमान का एक मात्राभेदारीय से केवल र्प निरङ्ग रूपक है। एक आरोप का कार्य कारण भाव से कार्यान्तर की अवेक्षा से परस्परित रूपक है। अङ्गाङ्गि माव से आरोपान्तर सापेक्ष होने से साङ्ग है। सर्वथा आरोपान्तर निरपेक्ष होने से निरङ्ग रूपक होता है।

तेनाव्टी रूपक भेदा: - चिरन ने रुक्ता इति शेष: ॥

गुद्ध रूपकालङ्कार के अध्देविध भेद हैं। परस्परित - ४ श्लिष्ट शब्द निबन्धन केवलम् १ 'आहवेजगदुद्वेड' मालारूपकम् १ 'वद्मोवयदिनाधीश'

अश्लिष्ट शब्द निबन्धन केवलम् १ 'पातुवी जलदश्यामाः' मालारूपकम् १ 'मनोजराजस्य'

साङ्गम् २ समस्त वस्तु विषयम् १ 'रावणावप्रह हान्तम्' एकदेश विवर्णि १ 'लावण्य मधुभिः पूर्वम निरङ्गम् २ मालारूपकम् १ 'निस्मणि कौशलं धातः' केवल रूपकम् १ वासे कृतागिसं

-- 15 --

प्राचीन पण्डित गण परम्परित के उक्त भेव चतुष्ट्यको मानते हैं। केवल साङ्ग रूपक ही एकदेश विवर्ति होता है, यह नहीं किस परम्परित रूपक भी एकदेश विवर्ति होता है, यहाँ आरोपार्थका होना सम्भव है, अतः परम्परित के चतुष्ट्य से अधिक भेद नहीं होता है, उसी में अन्तर्भाव है। प्राचीन गण परस्वरित का अन्तर्भाव, उक्त भेद चतुष्ट्य में ही करते हैं।

उवाहरण—"खड़्ग क्ष्मा सोविटलल स्तव यदुनृपते:" इति इस के पूर्व पादत्रय ये हैं—

> ''पर्याङ्को राजलक्षम्या हरितमणिमयः पौरुषाब्धेस्तरङ्गः। भान प्रत्यिथवंशोल्यण विजय करिस्त्यानन्दःनाम्बु प्टुः। संग्राम त्रासतास्यन्मुरलपति यज्ञी हंसनीलास्बु दाहः।।"

क्ता-पृथिवी में महिषीत्वारोप एव खड़ ग में सौविदल्लावारोप

में निमित्त है, यह पूर्व के समान माला रूपक में होगा।

यहाँ कन्दर्भ देव में राजत गरोप, दिक् में अङ्गनाध्वरीप, आकाश में सरोवरत्वारोप, अर्थ लक्य है। चन्द्रविक्व में शब्द से ही सितातपत्रत्व सरोजत्वारोप के प्रति निमित्त है, इस प्रकार एकदेश विवर्ति मालः रूप परम्परित रूपक है।

"दृश्यते वत्रचिदारोध्याः हिलष्टाः साङ्केऽपि रूपके।।

साङ्ग रूपक में भी दिलष्ट शब्द निबन्धनस्वरूप परम्पति रूपक भी होता है। अथित साङ्ग रूपक में भी आरोध्य आरोपणीय उपमान वाचक शब्द हिल्छ होता है अतः लक्ष्य के अनुसार लक्षण होने से इस को स्वींकार करना आद्दयक है। एक देश । दबिल शि

हाध्यकीस्तुभः

हा दृष्टान्त—

"करमुवय गिरिस्तनेद्य राधे गलिततमः पटलांशुके विवेश्य। विकसित कुमुदेक्षणं विचुम्बत्ययममरेशादिशो मुखं मुधांशुः।।

हेराधे! सुधां शुने गलित तम पटलां शुक में निज कर को निविष्ठ कर उदय गिरिस्तन को स्पर्श किया है, पूर्व दिक् के विकसित कृमुदेक्षण युक्त मुख का चुम्बन भी किया है।

यहां नायक रूप सुधां शु अङ्गी है, तम पटलां शुक्त गलनाबि उसके अङ्ग रूपसे कहा गया है। इस प्रकार साङ्ग रूपक हुआ है। तमः पटल में अंशुक्तत्वादि आरोप शब्द से प्राप्त है, अमरेश दिक् में नायिकात्व आरोप अर्थ लभ्य है। इस प्रकार एक देश विवस्तित है। कर--मुख शब्द हिलाष्ट्र होने से श्लिष्ट शब्द निबन्धत्व है, इससे हिलांट शब्द निबन्धन एक देश विवस्तिरूप साङ्ग रूपक अलङ्कार है।

समस्त बस्तु विषयक का उदाहरण भी उक्त पद्य में ही है। विकसित कुमुदेक्षण चुकुम्बे हरिदबलामुखं इन्दुनायकेन। द्वितीय र्द्ध में उस प्रकार पाठ मानलेने से सकल आरोप ही गम्य होगा। श्लिड्ट शब्द निबन्धन समस्त वस्तु विषयक साङ्ग रूपक होगा।

यह दिलट प्रस्परित है, कर श्लिट है, और इस से ही महीधर में स्तनत्वारीप हुआ। इस प्रकार कहना ठीक नहीं है, "कूर सूभृद्वर्ग वज्जः" यहाँ कूर सूभृद् अदि में वज्जत्वादि आरोप के विना वर्णनीय श्लीकृत्णादि का सवंथा सादृश्य ही नहीं है, "तव प्रोदय" इत्यादि में प्रस्परित कंसे होगा ? श्लीकृत्णादि के द्वारा साहृश्य तेजस्वित्वादि हेतु सम्भव होगा, यह भी नहीं कह सकते, श्लीकृत्णादि हेतुक साहृश्य सुग्यक्त है। यहाँ वह विवक्षित नहीं हो, प्राहृत्वादि दोनों का साधारण धर्म रूप कथन हुआ है। प्राकृत स्थल में उदय गिरस्तनादि के द्वारा सादृश्य पीनत्वादि से सुग्यक्त है, अतः

पह श्रिष्ट परम्परित हुआ है। कहाँ पर समान न होने पर भी रूपक होता है, दृष्टान्त— "वदनं तव हे राधे! सरोजिमिति नान्यथा।

हेराधे! तुम्हारे वदन सरोज ही है। इस में अन्यथा नहीं है। यहाँ समास न होने पर भी मुख में सरोजत्वारोप से वेवल निरह रूपक हुआ है।

भिन्न विभक्ति होने पर भी रूपक होता है -

''विदधे मधुप श्रेणीमिह भ्रूलतया विधि: ''

विधिने भू लता से वदन पञ्जल में मधुप श्रेणी का निम्मणि किया है। 'भ्रूलतया' यहाँ अभेद में तृतीया है, अन्यथा तादारम्यासेष नहीं होगा। वंधम्यं में भी रूपक होता है। उदाहरण—

> "सौजन्याम्बु मरस्थली सुचारता लेख्य द्याभितिर्गुण-ज्योत्स्मा कृष्ण चतुद्दं शीं सरलता योगश्वपुच्छच्छटा। यरेषाप दुराशया कालयुगे राजावली सेवित। तेषां शांक्रिण भक्तिमात्र मुलभे सेवा कियत् कौशलम्॥"

राजन्य वृत्द-सौजन्य रूप अम्बुक पक्ष में महस्थला हैं, सुचरित
में आकाश सदृश हैं। दया वाक्षिण्यादि गुणों में ज्योत्स्ना हेतु कृष्ण चतुर्द्द्रा के समान हैं। उन सब में कुले की पुष्ठ के समान सरसता है। किलयुग में असत् धन लोभ से जो लोक राजावली की सेवा करते हैं, उन सबों को उतने ही बलेश से अ कृष्ण भक्ति मिल सकती है। अतः राजसेवा को छोड़कर थोकृष्ण भक्ति करना ही सुखकर है। यहाँ जल हेतु महस्थल, चित्र हेतु—आकाश, ज्यात्स्ना हेतु कृष्णाचतुर्द् शो, सरलता निवन्धन-श्व पुच्छ-ये सब असम्भव हैं। अतः ये सब वैधम्मं हैं, प्रथम विशेषणत्रय में अश्लिष्ट शब्द निवन्धन मालारूप परम्परित रूपक है, चतुथ विशेषण में निर्द्ध कवन है।

कतियय रूपक शब्द इलेष मूलक होने पर भी रूपक विशेष रूपक का प्रकार विशेष होने से अर्थालङ्कार क मध्य अवस्थि गणना होती है, श्लिष्ट परस्परित रूपक में शब्दार्थीभग्र अलङ्कार

विषयाः क्रियार्थश्चेदारोप्यो विषयात्मना ॥

होना ही उचित है। इस प्रकार श्लोष मूलक अलङ्कार 'अपह्न ति' व्यतिरेकादि में जानना होगा।

"अधिकारूढ़ वैशिष्ट्यं रूपकं यत्तदेवतत् ॥

पूर्वोक्त भेदों से विलक्षण भेद - अधिकारुढ़ विशव्दच नामक रूपक को कहते हैं। जो रूपक अपने में अधिक चमत् कारिता को ध्यक्त करता है। वह अधिकारूढ़ वैशिष्टच संज्ञक होता है। उपमान उपमेय में जो धर्म है, उसको महत्त्व न देकर जो धर्म उसमें नहीं है, उसका आरोपकर रूपण करने से वैज्ञित्य अधिक स्थापित होता है। अधिकारूढ़ वैशिष्टच संज्ञक रूपक का उदाहरण यह है--

''इदं बक्तृं राधे ! तव हतकलङ्कः श्राधरः सुधाधारा धारिश्चर परिणतं विम्बमधरः। इमे नेत्रे रात्रिन्डियमधिक शोभे कुवलये तनु लावण्यानां जलिधरवगाहे मुखभरः।।"

हे राधे ! तुम्हारे यह वदन निष्कलङ्क शशधर है। सुधाधारा-अमृत प्रवाह का आधार-अःश्रय है, आष्ठ सुपवव विम्बफल है, द्रयमान नेत्रद्वय-दिनरात अधिक ज्ञोभित नीलोत्पल है, तथा तनु देह लावण्यों का समुद्र है, अवगाहन में अतीव सुखद है।

यहाँ कलङ्क राहित्यादि के द्वारा अधिक वैशिष्टच है। आदिपद से सुधाधारा का आधार को जानना सीगा। उपमान-शशधर कलङ्क है। किन्तु उसको छिपाकर मुख में उसका रूपण हुआ। उपमान विम्ब में अविद्यमान चिरपरिणतत्व धर्म का आरोपण हुआ है। कुवलय-रात्रि में अधिक शोभित है, उपमान में दिनरात अधिक शोभत्व धर्मका आरोप करके तेत्र में रूपण हुआ, जलि में लावण्य न होने पर भी आरोप कर शरीर में उसका रूपण हुआ है।

परिणाम अलङ्कार—

"परिणामः क्रियाथश्चेदारोप्यो दिषयात्मना"

आरोप्य श्रोदारोपविषयात्मना क्रियार्थः प्रकृतक्रियोपयोगी स्यात्तदा परिणामः । यथा—

फुल्लेन साक्षिकमलेन ददर्श कान्तम्।

"यदि उपमान-उपमेय रूप में परिणत होता है—तो परिणाम-अलङ्कार होता है। वह प्रकृत में उपयोगी होना भी आवश्यक है। उदाहरण—' फुल्लेन साक्षिकमलेन ददर्श कान्तम्।

विकसित अक्षि कमल के द्वारा उसने कान्त को देखा। यहाँ कंमल नयन रूप में परिणत होकर दर्शन किया, वा निर्वाह किया।

अथवा— ''विषयार्थ तयारोप्ये प्रकृतार्थोपयोगिनि । परिणामो अवेत्तुल्या तुल्याधिकरणो द्विधा ।

आरोप्य माणस्य आरोप विषयतया परिणामात् परिणामः ॥

आरोप्य माण का उपमेय रूप में परिणत होना ही परिणाम है। परिपूर्व नमधातु का भाववाच्य में घन प्रत्यय से परिणाम शब्द निष्पन्न होता है। निदर्शन--

> 'स्मितेनोपायनं कृष्णस्यागतस्य कृतं तथा। स्तनोपपीडमाश्लोषं धूते चक्को यया पणः॥''

श्रोकृष्ण को आते देखकर उस से हिमत ने ही उपायन प्रस्तुत किया। और द्युत में जो पण था, उसकी भी रक्षा उसने स्तनोषपीड़ आलिङ्गन से किया। अतः उपमेय भूत हिमत में उपमान भूत उपायन का भेद आरोप ही प्रकृत कृष्ण के अभ्यर्थन का उपयोगी है, उपमेयभूत स्तनोपपीड़ आलिङ्गन में उपमान भूत पण का अभेद आरोप, प्रकृत द्यूत कोड़ा साधनोपयोगी है, अतः यह परिणाम अलङ्कार हुआ है।

यहाँ उपायन एवं पण में वसन आभरणादि का विनियोग होता है। प्रस्तुत स्थल में कृष्ण सम्भाषण द्यूत में स्मित एवं आलिङ्गन ही उसका निर्वाहक है। प्रथम में वैयधिकरण प्रयोग है। अत्र कमलमक्षित्वेन परिणतं सत् प्रकृतां दर्शनिक्रयां निर्वत्तंपति ॥३०॥

उपमान उपमेय मिन्न भिन्न विभक्ति के हैं। दिनीयाई में सामानाधिकरण्य है, आश्ले ख--पण, उपमान, उपमेय-समान विभक्ति के हैं। इपक में— "मुख्यन्द्रं हरे: पर्य" यहाँ आरोप्यमान चन्द्र उपरञ्जक मात्र है, अभेद आरोप से मुख में केवल सौन्दर्य प्रतिपादन होता है। किन्तु दशनादि में उपयोगी नहीं है, मुख में चन्द्रक आरोप के विना भी दर्शनादि हो सकते हैं। परिणाम स्थल में स्मितन, विषयस्मित आश्लेष के सहित तादात्म्य-अभिन्नता है, प्रकृत में कृष्ण सम्भाषणादि में उपयोग होता है। अतएव इपक में आरोप्य उपमान पदार्थ का अवच्छेदक इतर व्यावर्त्तक इप में उपमेय भूत मुखादि के सहित अभेद सम्बन्ध होता है। परिणाम में तादात्म्य से प्रकृत विषय साधनोपयोगी रूपसे अभेद होता है। अर्थात 'मुख-चन्द्रं पर्यामि' स्थलमें उपमेय मुखके सहित उपमान चन्द्रका अभिन्न प्रत्यामि' स्थलमें उपमेय मुखके सहित उपमान चन्द्रका अभिन्न प्रत्यामि होता है, किन्तु कुत्सित मुख का निरास करने के निमन्त सुन्दरादि विशेषण के समान उसकी प्रतीति है।

"हिमतेनोपायनम्" परिचाम में हिमत उपायन उभय पदार्थ अभिन्न होकर कुष्णका सम्बन्ध कार्थ्य सम्पन्न करता है। अतः वस्तुत अभिन्न रूप से ही प्रतीति होती है। उपमान प्रतियोगी की भेद प्रतीति रूपक है। उपमेय प्रतियोगी की भेद प्रतीति परिणाम है।

'धत्ते सुजात जरणाम्बुरुह स्तनेषु'' यहाँ रूपक ही है,परिणाम नहीं है। अतिस्तेह से अति ककश स्तन समूह पाद व्यथन के कारण हो, यह तो अत्रस्तुत है, अतः उससे सत्वर आने की प्रेरणा हो गई है, परिणाम भी रूपक नुस्य अधिकारह वैशिष्ट्रण युक्त होता है। दृष्टास्त

"उद्यसमास च वृन्दावन देशे क्वापि चित्रमाभाति। काश्चन दिन्दीषध्यः स्फुरन्ति दीपा विनापि तेलादि।।" श्रगाद् तमसादृत वृन्दावन प्रदेश में कुछ विचित्र घटना है। प्रकृतं यित्रिविध्यान्यत् स्थाप्यते सा त्वपह्नुतिः ।।
उपमेयं प्रतिविध्य यदुपमानस्थापनं सापह्नुतिः ।।
उदा०-अङ्कं केऽपि शशंकिरे जलनिधेः पङ्कं परे मेनिरे
सारङ्गं कितिचिच्च मञ्जगिदिरे भूच्छायमैच्छन् परे ।
इन्दौ यद्दलितेन्द्रनीलशकलश्यामं दरीहृश्यते
तत्सान्द्रं निशि पीतमन्धतमसं कुक्षिस्थमालक्ष्यते ।

तैलादि के विना ही वहाँ के कल्प दृक्ष समूह उद्भासित होकर अन्धकार विनष्ट करते हैं।

यहाँ नीपसमूह स्वरूप औषधि गण होने से ही धीकुष्ण लीलोपयोगि-अन्धकार विनाशक होते हैं। यहाँ तैलादि विनाभाव से ही अधिकारूढ़ वैशिष्ट्य है। उपमान प्रदीप में वर्त्तमान तैलपूर धर्म को न विखाकर हो प्रकाशक कहा गया ।

उपमान उपमेय परिवार युक्त अलङ्कार ये हैं--उपमा उत्प्रेक्षा सन्देह, भ्रान्तिमान, अपह्नुति, रूपक, रूपकातिशयोक्ति, अनःवय व्यतिरेक, निदर्शना ।

अपह्नुति अलङ्कार—

"प्रकृतं यन्निषिध्यान्यत् स्थाप्यते सा त्वपह्न ुतिः ॥

उपमान उपमेय घटित अलङ्कार मोष्ठी मूत अपह्न ुति अलङ्कार का वर्णन करने हैं। वर्णन प्राप्त उपमेय का शब्द से, तात्पर्य से, निषंध करके प्रकृत भिन्न उपमान का स्थापन करने से अपह्न ुति अलङ्कार होता है। कहा है—

उपमेयं प्रतिषिध्य यदुपमान स्थापनं सापह्न ुतिः "
हृष्टान्त — अङ्के केऽपि शश ङ्किरे जलनिधेः पङ्कां परे मेनिरे ।
सारङ्गं कतिचिच्च सञ्जगदिरे भूच्छायमंद्छन् परे ।।

हारमकीस्तुभ: [२२१

अत्रेत्दौ कलङ्कादिकं प्रकृतं निधिध्यापि पीतमप्रकृतं तमः
स्थापितम् ॥३१॥

इन्दी यहिलतेन्द्रनीलशकलश्यामं दरीक्ष्यते । तत् साद्धं निश्चि पीतमन्धतमसं कुक्षिस्थमालक्ष्यते ॥"

चन्द्रमा में बिलत चन्द्रनील मणि खण्ड के तुल्य जो स्याम वर्ण गृष्ट होता है, उसको कित्यय व्यक्ति - कलाङ्क की शङ्का करते हैं। ग्रपर व्यक्ति — जल निधि से उत्थित होने के कारण जल निधि का ग्राङ्क है — यह मानते हैं, कित्यय व्यक्ति उसे सारङ्क मानते हैं, तो ग्रपर व्यक्ति - भू छ या मानते हैं। किन्तु वह रात्री कालीन गाढ़ ग्राह्मकार की पान करने कारण ही - कुक्षि में वह दिखाई देता है।

यहाँ इन्दु में कलङ्कादिक वर्णन प्राप्त वस्तु को निषेध कर अप्रकृत वस्तु पान किया हुआ तम को स्थापन किया गया है। अथवा—''प्रकृति प्रतिषिध्यान्यस्थापनं स्यादपह्नुतिः''

उपमेय को निषेध करके उपमान का स्थापन करने से अपह्लुति अलङ्कार होता है। प्रतिषिद्ध पद में त्वाच् प्रत्यय का आनन्तर्यं अर्थ है। अतः अपह्लव पूर्वक आरोप, उपमेय निषेध पूर्वक उपमान का स्थापन, आरोप पूर्वक अपह्लव उपमान स्थापन पूर्वक उपमेय प्रतिषेध हैं, तथा मालारूप से केवल रूप से यह दो प्रकार हैं. समुदाय से यह चतुर्विध हैं। अपह्लव पूर्वक आरोप में मालारूपा अपह्लुति का स्थान्त प्रस्तुत करते हैं।

"नेदं नभोमण्डलमम्बुराशिर्नैनाइच तारानदफेनभङ्गाः। नायं शशी कुण्ड(लतः फणोन्द्रो न.सौ कलङ्कः शियतो मुरारिः॥

दृश्यमान आकाश नहीं है, किन्तु अम्बुराशि है, यह तारा नहीं , नूतन फेन भङ्ग है, यह शशी चन्द्र नहीं है किन्तु कुण्डलित फणीन्द्र । चन्द्रस्थित कलङ्क यह नहीं है, किन्तु पुरारि—श्रीकृष्ण शयन किये हए हैं।

काट्यकीस्त

यहाँ नभोमण्डल आदि उपमेध का निषेध करके अम्बुग प्रभृति उपमानादि का स्थापन किया गया है, वे अनेक होने मालारूपा अपह्नुति अलङ्कः रहे। तथा 'न' चतुष्ट्य का प्रयोग षाब्दतः प्रकृत प्रतिषेध हुआ है। आरोप पूर्वक अपह्नव में केवलक अपह्नुति का दृष्टान्त प्रस्तुत करते हैं -

"राधेऽद्य पश्यचरमाचलच्लच् विञ् हिण्डीर पिण्डरुचि भाति सितांश्विस्वम्। उद्दोपितस्य रजनीं मदन लसस्य धूमं वधत् प्रकटलाञ्छन कैतवेन ॥

अस्ताचलशिलर में फोन वस्तु विण्डके समान चन्द्र दिखाई पड़ता है रात्रि में उद्दीपित मदनानल के धूम को वह लाञ्छन के छन धारन कर प्रकाशित है।

यहाँ प्रथम धूम रूप उपमान का आशोप कर पश्चात् कर रूप उपमेय का अपह्नय से अपह्न ुति हुई है, आशोप एकमात ह से केवल रूपा है। 'न' कार का प्रयोग नहीं है, केवल 'केतव' क गया है। तात्पर्यं से ही प्रकृत का प्रतिषेध हुआ है। इस प्रका

"विराजित व्योमवपुः पयोधि स्तारास्तत्र च फेनभङ्गाः"

प्रकारास्तर से भी निषंध होता है। आकाश रूप शरीर समुद्र विराजित है, उस पयोधि में नक्षत्राकारा फेन खण्ड समह इस में वपुः शब्द प्रयोग से, मयट प्रत्यय से प्रकृत व्योम ताराओं अपह्नव में बक्ता का तात्पर्य है। पयोधि फेन भड़ा रूप उपन का स्थापन से अपह्न ति है, रूपक नहीं है। उस में 'विष निरूपह्नवे "कहा गया है।

''गोपनीयं कमप्यर्थं द्योतिवित्वा कथञ्चन । यहि श्ले वेणान्यथा वान्यथयेत् साप्यपह्न ्तिः ॥''

उपमेय का निष्धका उपमान कर स्थापन होने से भी अपहा प्रकरण से विलक्षण अपह्न ुति अलङ्कार होता है। वक्ता, हरी

223

ावकोस्तुभः

धाजस्तुति स्तु निन्दायाः स्तुते वा व्यत्ययाद्भवेत् ।। निन्दास्तुतिभ्यां वाच्याभ्यां स्तुतिनिन्दे चेत् क्रमाद् व्यङ्गेच वातां तदा व्याजस्तुतिः ।। क्रमेणोदा०—

भजत स्तव पादपङ्कजं न च किञ्चित्फलमत्र वीक्ष्यते ।

मृति के द्वारा योग्य विषय को गोपन करके व्यञ्जना वृत्ति से यदि से सूचित करता है तो, एवं इलेख से अन्य विषय का स्थापन रता है, तो अपह्लुति नामक अलङ्कार होता है। श्लेष से कथन वृद्यान्त —

''संघागम समयेऽस्मिन्नधिगत हरिता दृशां सम्पत्। हरये स्पृहयसि राधे निह निह शाद्वलविभूतये द्विषति।। मेघागम समय में राधे नयनों की सम्पत्ति हरिता हो गई है। हिर को चाहती है। नहीं नहीं, शदल विभूति के प्रति द्वेष करती हो। यहाँ अधिकतर हरित्व ही दृशां सम्पत् है, इस को अन्यवा क्या। कारण, 'शाद्वल विभूतपे' कहा है। अञ्लेष का उदाहरण--

''इह पुरोऽनिलक्त स्पित विग्रहा मिलति हन्ततमालिमयलता। लषित कि सिल ! कृष्ण समागमं निह घनागम रीतिरुदाहुता॥' अनिल कस्पित विग्रहलता को देखो सिल ! लता तमाल से मिल हो है, सिल ! तुम क्या कृष्ण सङ्ग को चाहती हो ! नहीं नहीं, यह घनागम की रीति को कहा है। वक्तोक्ति में परोक्त का अन्यथा पण है, यहाँ तो निजोक्ति का ही अन्यथा करण है, उससे यह भिन्न । गोपनकत्तिने गोपनीय विषय को पहले कहा है, अतः यह गाजोक्ति से भिन्न हुई है।

व्याजस्तुति अलङ्कार —

"व्याजस्तुति स्तु निन्दायाः स्तुतेर्वा व्यत्ययाद् भवेत् "

"व्याजस्तुति स्तु निन्दायाः स्तुतेर्वा व्यत्ययाद् भवेत् "

निन्दा एवं स्तुति कथन उद्देश्य से यदि स्तुति निन्दा क्रमश निन्दा एवं स्तुति कथन उद्देश्य से यदि स्तुति निन्दा क्रमश विश्वत होती है तो उसको व्याजस्तुति अलङ्कार कहते हैं।

विश्वत होती है तो उसको व्याजस्तुति अलङ्कार कलमत्र वोक्ष्यते।

विहरण—"भजत स्तव पाद पङ्कानं च किञ्चित् फलमत्र वोक्ष्यते।

अपि तु स्वजनादि विच्युति विदितं ते चरितं मयाच्युत। अत्र निन्दया स्तुति व्यंज्यते ।

जगित त्वत्समो नान्यः स्पृहाशून्यः समीक्ष्यते । हरिकीर्त्तन-रत्नानि कण्ठे यत्कुरुये न हि ॥३२॥ अन्योन्यं क्रियया चेत्स्याद्परागः परस्परं। एकजातीयया क्रियया मिथ श्चेद्रपकारस्तदान्योः यं।। उदा०-राधया माधवो भातोत्यादि । अत्र दीप्तिजननिक्रया मिथो द्वयोरुपरागः ॥३३॥

अपितु स्वञ्जनाबि विच्युति विदितं ते चरितं मयाच्युत॥ हे अच्युत ! मैंने जान लिया है,तुम्हारे चरण पङ्काज का भाग करने से कोई फल नहीं होता है। किन्तु स्वजनादि से विच्युति होती है। निन्दा के द्वारा स्तुति--का उदाहरण --

"जगित त्वत्समो नान्यः स्पृहाज्ञून्यः समीक्ष्यते । हरिकीर्त्तन रत्नानि कण्ठे यत् कुरुषे नाह ॥"

जगत् में तुम्हारे समान अपर कोई स्पृहा जून्य व्यक्ति वेसने में नहीं आता है। कारण, तुम हिं की र्लन रतन की कण्ठ धारण नहीं करते हो।

अन्योन्य अलङ्कार—

"अन्योन्यं क्रियया चेत्स्यादुपराग परस्परम् "

एक जातीय किया के द्वारा यदि परस्पर उपकृत होता है,ती अन्योन्य अलङ्कार होता है।

उदाहरण-राध्या माधवो भाति। यहाँपर दीप्ति जनन क्रिया के द्वारा परस्पर उभय ही उपकृत हैं। अधिक अलङ्कार — बीको हा सहस्य प्रश्ना वात सरकार

हरपकोस्तुभः

आधाराधेययोरेकस्याधिवयेऽधिकमिष्यते ।

बाधाराधिक्ये यथा-वक्षसि वजराजस्य नीलाब्जिमिव यदृपुः।

कणीन्द्रेणाच्यगण्या ये कथं मान्त्यत्र ते गुणाः ॥

आधेयाधिवये यथा-यस्यान्तः सकलं विश्वमपश्यद्गोकुलेश्वरी

विप्र वीक्ष्योद्गतामोदा स्तिस्मन्वपुषि न ममुः ॥३४॥

विनोक्ति स्तु विनेकं चेत्मस्नसन् वा निबध्यते ।

''आधाराधेययोरेक स्याधिदयेऽधिक मिष्यते ।। आधार एवं आधेय के मध्य में एक का आधिवय सूचित होने गर अधिक अलङ्कार होता है। आधाराधिवय का उदाहरण—

''वक्षसि वजराजस्य नालाङ्जिसिय यहपुः। फणीन्द्रणाष्यगण्यया ये कथं मान्त्यत्र ते गुणाः॥'' वजराज के वक्षस्थल में नीलाङ्ज के समान जो कृष्ण बपुः विराजित है, अनन्त के द्वारा अगण्य जो गुण समूह हैं, उन गुण समूह

का गणन कैसे हैं। सकता है। आक्षेत्रधिक्य का उदाहरण

''यस्यान्तः सकलं विश्वमप्रध्दं गोकुलेश्वरी। वित्रं वीक्ष्योद्गता मोदास्तिमम् वपुसि ना ममु.॥

ावप्र वाक्ष्याद्गता मादारता प्राप्त को देखा, उस वपु में जिनके वपु में विज्ञानि सकल दिश्व को देखा, उस वपु में विप्त दर्शन से जो आनन्द उत्पत्त हुआ वह आनन्द का स्थान सङ्कुलान उस में नहीं हुआ।

विनाक्ति अलङ्कार—
''विनोक्तिस्तु विनंक चेत् सन्नसन् वा निबध्यते ''
''विनोक्तिस्तु विनंक चेत् सन्नसन् वा निबध्यते ''
एक के विना यदि एक शोभन वा अशोभन होता है, तो विनोक्ति
अलङ्कार होता है। उदाहरण—

एकेन विना यद्येकः शोभनोऽशोभनो वा स्यात्तदा विनोक्तिः। क्रमेणोदा०-विना कञ्चुलिकां धत्ते विनता वत चारुतां।

रामा रूपाभिरामापि न भाति विनयान् विना ॥३५॥ व्याजोक्ति स्तु यदि व्यक्तं छद्मना विनिगूह्मते ॥

"विना कञ्चुलिकां धत्ते विनिना वत चारताम् । रामा रूपाभिरामापि न भाति विनवान् विना ॥"

विनता कञ्चुलिका व्यतीत ही चारुताको प्राप्त करती है। किन्तु रामा-रूपाभिरामा होने परभो विनयके विना शोभिता नहीं होतीहै। अथवा "विनोक्ति यंद् विनान्येन नासाध्वन्यदसाधु वा"

विनोक्ति—यह है—जहाँ एक का अभाव से ही शोधनता होती है, अर्थात् अशोभनत्वाभाव, तथा शोभनत्वाभाव है, अत् एव यह दो प्रकार हैं, एक का अभाव प्रति पादन, विना शब्द से ही होता है, अत् एव विनार्थंक शब्द-अन्तरेण, ऋते, निर्. िस् रहित नम् प्रभृति के द्वारा अभाव प्रति पादन से भी विनोक्ति अलङ्कार होगा। न असाधु-शब्द का अशब्द अशोभन नहीं होगा, इस से शोभन में पर्यवसान होने पर भी अशोभनत्वाभाव मुखसे शोभनत्व प्रतिपादन का अभिप्राय यह है—किसी का अशोभन होना अपर के सन्निधि से है, वह तो स्वभावतः ही शोभन है। दृष्टान्त—

"शोभते नितरां राधा कृष्णस्यास ङ्गमं विना। विनासूर्यं प्रकाशेन द्योतते चन्द्र दीधितिः॥"

कृष्ण का असङ्गम के विना राघा शोशिता होती है। सूर्यं प्रकाश के विना चन्द्र दीधिति शोशिता नहीं होती है। राधा का मालिन्य--कृष्ण विरह में स्वाभाविक है। अतः उसका अभाव ही शोभा का कारण है। इस प्रकार सूर्य्य प्रकाश से चन्द्र दीधिति की मिलिनता है, उसका अभाव से चन्द्र दीधिति प्रकाशित होती है।

असाधु अशेभन का उदाहरण-

यथा-मदुरसीत्यादि ॥

अत कान्त-

कृतानि नखक्षतानि भृङ्गः जस्त्रस्वनखक्षतव्याजेन गोपितानि ।

''विना राधां कृष्णो न सखि सुखदः सा न सुखदा विना कृष्णं ताभ्यामिष सीख विनान्या न रसदाः विना राविं नेन्दु स्तमपि न विना सा च रुचिभाक् विना तास्यां जुस्भां दधति कुमुदिन्योऽपि नितरां ।।" निरर्थकं जन्म गतं निलन्या यया न दृष्टं तुहिनांशु विम्बम्। उत्पत्तिरिम्बोरपि निष्फलतैव दृष्टा विनिद्रा निलन न येन ।।

हे सिख ! राघा के विना कृष्ण सुखद नहीं हैं, न तो राधा भी कृष्ण के विना जुलद है। उन दोनों को छोड़कर अपर रसदा नहीं है। राजि के विसा चन्द्र शोभित नहीं है। चन्द्र के विसारात्री भी मनोहर नहीं होली है। दोनों को छोड़कर कुल्पदिनी मृदिता हो जाती है।

निलनों का जन्म निरर्थक ही हुआ, जिसने चन्द्र विम्ब को देखा ही नहीं, जन्द्र की उत्पत्ति भी विकला रही, उसने भी विकसित निलनी को नहीं देखा है। यहां वरश्वर विनोक्ति भिङ्गि से अतिशय चमत् कार होता है। विना शब्द का अग्रयोग मे भी विना भाव की विवक्षा से विकीक्ति हो होगी। इस प्रकार सहोक्ति को 'सह' शब्द प्रयोगाभाव से सहार्थ की विवक्षा से होगी।

छल खूर्वक प्रकाशित वस्तु को गोपन करने से त्याजोिक व्यानोक्ति अलङ्कार -अलङ्कार होता है। उडाहरण

''मदुरिल सौरभ लोभात् पतितान् मृगनाभि भाविते मघुपान्। निवारयन्त्या विदितं न मया तखरसतं तदाभ्युदितम्।।" यहाँ पर कान्त कृत नखक्षत समूह को गोपन किया गया है, मुङ्ग से भीत होकर उसको अपसारण करने के निमित्त हस्त चालन

से नखकत हुआ है। यह कहा गया है।

थथा वा-फुल्लोउज्वलवनमालं कामयते का न माधवं प्रमहा। हरये स्पृहयसि राधे नहि नहि वैरिणि वसन्ताय॥

यथा वा-प्रजल्पनमस्पदे लग्नः कान्तः कि नहि नूपुरः ।३६। समासोक्ति यंदि शिलव्टैः परोक्ति स्याद्विशेषणैः॥

अन्य दृष्टान्त - फुल्लोज्ज्वल धनमालं कामयते का न माधवं प्रमता।

हरये स्पृहयसि राधे नहि नहि वैरिणि चसन्ताय।। े ऐसी कौन प्रमदा है - जो फुल्ल उउउवल वनमाला शोभित मधिव को नहीं चाहती है ? राघे तुम भी हृदय में माधव को चाहती हो, वैरिणि ! मैं वैसा नहीं चाहती हूँ, किन्तु वसन्त ऋतु को चाहती हैं। अंथवां—

प्रजल्पन् मत्पदे लग्नः कान्तः कि नहि नृपुरः " मेरे चरण में संजरन मुखरित कारत है, नहीं -नूपुर है। समासोक्ति अलंड्वार-

"समासोक्ति र्यदि ज्लिब्दः परोक्तिः स्याद् विशेषणं ॥ यदि श्रिष्ट विशेषण के द्वारा अपर का कथन हो तो समासोति अलङ्कार होता है।

"कलाभि" श्लोक के चतुर्थचरण में उक्त है—"सोऽयं कृष्ण-विजयतेतराम्' यहाँ श्लिष्ट विशेषण के द्वारा चन्द्र का भी बोध होता है। अथवा समासोक्तिः समयंत्र कार्यालङ्गविशेषणैः। व्यवहार समारोप: प्रकृतेनास्य वस्तुन: ॥"

साहरय मेलक सर्वे उक्ति साम्य प्राप्त विनोक्ति का वर्णन करके समासोक्ति अलङ्कार का निर्पण करते हैं, लक्षण में 'य' इस अर्थ में 'यत' अव्यय का प्रयोग हुआ है, उसके सहित प्रस्तुत पदार्थ का वर्णन करते समय कार्य-करमं, लिङ्ग-पुरुषोत्तम, लक्ष्मी, बह्मात्मक मेदक धर्म से अप्रस्तृत पदार्थ का द्यवहार का आद्दरणारीय से

काव्यकीस्तुभः

कलाभिरित्यादी सोऽयं कृष्णो विजयते तरामिति तुर्ये प दे सत्युदाहरणं ।। अत्र शिलष्टविशेषणमहिम्ना चन्द्रस्यापि प्रतीतिः ॥३७॥

समासोक्ति अलङ्कार होता है।

कार्यका वर्णन प्राप्त होने पर अप्रस्तुत व्यवहार का समारोप का उदाहरण —

"गोपीमणादुत्तम वंशजाताद् वंश्ये-धन्यालघुवंशजापि । कृष्णायरं दुर्लभगन्धमासां विवस्यलं यास्त्यनिवारितास्ये ॥"

उत्तम वंश से उत्पन्न गोपी गणों ने लघुकुलोत्पन्न होकर भी वंशी ही घर्या है, गोपी के पक्ष में कृष्णाधर लाभ दुत्लंभ है, और वंशी ता यश्रेष्ठ उसका पान करती रहती है, बाधक कोई नहीं है, यहाँ अधर पान कार्यों के द्वारा वंशी में नायिका व्यवहार का आरोप हुआ है। लिङ्का साधान्य का हृष्टान्त—

''विलम्य राधया कामं अजतेऽन्यां हरि: स्त्रियम्। पद्मिनी रमयित्वादी सन्ध्यां मिलित भास्करः॥"

श्रीहरि—राधा में यथेष्ठ रमण करने के पश्चात अन्य स्त्री में गमन करते हैं, भामकर पद्मिनी में रमण करने के पश्चात सन्ध्या में अनुरक्त होता है। यहाँ पुरुषोत्तम लिङ्ग साम्य से सूर्ध्य पश्चिनी आदि का नायक नायिका द्यवहार होता है।

विशेषण पद का इलेष से उसवार्थ होता है, विशेषण पद का इलेष न होने से उस का बाच्य प्रस्तुत अप्रस्तुत उभय पर होने पर औपम्य गर्भ से, विशेषण के मध्य में सादृश्य बोधक होने पर समासोक्ति जिविध हैं, अपर के मत में तीन प्रकार हैं, निज मत में समासोक्ति जिविध हैं, अपर के मत में तीन प्रकार हैं, निज मत में समासोक्ति जिविध हैं, अपर के मत में तीन प्रकार हैं, एकइलेष युक्त, अपर अश्लेष युक्त। प्रथम का उदाहरण-

स्पृष्टा करेण रविणा प्रकटातिरागां राघे विलोक्य गललिमिरावृत्ति ताम् । ऐन्द्रीं विलोक्य हरितं कलुषान्तरोऽयं प्राचितसीं श्रयति हन्त ! विश्वं हिमाशुः॥"

देखो राधे! अनुराग युक्त तिमिरावरण रहित ऐन्द्रीदिक् को सूट्यं के कर से युक्त देखकर हिमाज्ञ ने दु: खित होकर पश्चिम कि का आश्रय ग्रहण कर लिया। यहाँ एकदेश रूपण से भी समासोक्ति ही है, एकदेश विवक्ति रूपक ही है। यहाँ तिमिर अशुंक का रूप रूपक भाव है, और दोनों का आवरक स्वरूप धें सादृश्य है, अपर का साजिध्य की अपेक्षा नहीं है। अत: समासोक्ति का विघटन नहीं होता है, यहाँ रूप्य रूपक का सादृश्य अस्फुट है। यहाँ एक देशातर रूपण के विना असङ्गत होगा, अत: शब्दोपाल होने पर भी एकदेश रूपण के निमल्त अपेक्षा ही है, अत: एकदेश विवक्ति रूपक ही होगा। उदाहरण—

"संग्रामान्तः पुरे चक्कं स्वपादौ कुर्वतो हरेः। संमुख्यपि हठाज्जाता रिपुसेना पराङ्मुखी ॥"

श्रीहरि का चक्र चरण--संग्राम एवं अन्तः पुर में गमन करते से सन्मुख होकर भी रिपुसेना पराङ्मुखी हुई। यहाँ संभोगातः पुर का साहश्य अस्फुट है। कहीं पर अनेक स्फुट सादृश्य का रूपण शाब है, एवं एकदेश का रूपण आर्थ है, — वहाँ एकदेश चिर्चात्त रूपक ही है। रूपक की प्रतीति व्यापक होने से समास्रोक्ति लुप्त होगी, यदि ऐसी हो कि — संग्राम--अन्तः पुर में मुख सञ्चार के कारण सादृश्य स्फुट ही है, वैसा कहना सत्य है। किन्तु वाक्यार्थ पर्यालोखन सापेश हैं। निरपेक्ष्य नहीं है। मुख चन्द्रादि का मनोहरत्व स्वाभाविक हैं, किन्तु संग्राम--अन्तः पुर में गमन के तुल्य स्वतः सुख कर नहीं है।

साधारण का दृष्टान्त--''निसर्ग सौरभोद्भ्रान्त भृङ्गसङ्गीत शालिनी।
राधे ! पश्योदिते सूर्य्ये स्मरोजनि सरोजिनी॥"

हे राधे ! देखो ! सूर्य उदित होने पर निसर्ग सौरभ से विभीर भृद्ध सङ्गीत शालिनी सरोजिनी हुँस गई। यहाँ निसर्गादि विशेषण काव्यकोस्तुभः

सहोक्तिः पदमेकं चेत् सहाथद्वाचकंद्वयोः ॥

के साम्य से सरोजिनी में नायिका को प्रतीति होने पर स्मेर धम्मं स्त्री मात्रगामी है, उसका आरोप में भी वह कारण है, उस के विना साम्य मात्र से नायिका व्यवहार की प्रतीति नहीं हो सकती है।

उपमा रूपक — सङ्कर गर्भ हेतु औषम्य गर्भत्व विविध हैं। औषम्य गर्भत्वका—उदाहण्ण —

> "दन्त प्रभा-पुष्पिचता पाणिपत्लव ज्ञालिनी। केशपाञालिवृन्देन सुवेशा भाति राधिका॥"

दन्त प्रभा पुष्पिचिता पाणि पल्लव शालिनो केश बन्धन के द्वारा सुवेश युक्ताराधिका है। यहाँ सुवेशत्व के कारण प्रथम दन्त प्रभा पुष्प के तुल्य उपमागर्भ समास है, अनन्तर दन्त प्रभा सहश पुष्प युक्त है, इस प्रकार भिन्न समास के समान विशेषण से राधिका में लता का आरोप है। रूपक गर्भ होने से 'लावण्य मधु से पूण' यह उदाहरण होगा।

सङ्कर गर्भ का उदाहरण—"दन्त प्रभेत्यादी सुवेशेत्यस्यस्थाने परीतेति पाठे अत्र उपमारूपक साधका भावात् सङ्कर समा अयेण समासान्तरं पूर्ववत् । सम.सान्तर महिम्नालताप्रतीतिः ॥"

बन्त प्रभा इत्याबि में सुवेश के स्थान में परीत इस पाठ से सङ्कर गर्भ का उबाहरण होगा। यहाँ रूपक की सामग्री न होने से सङ्कर के सहित समासान्तर पूर्ववत् होगा, समासान्तर की महिमा से लताकी प्रतीति होगी, इस प्रकार अन्यत्र रूपकमें अप्रकृत आत्मरूप सन्तिवेश से प्रकृत का आच्छादन होता है।

यहाँ निजाबस्था का आरोपण से अनाच्छाबित स्वरूप ही पूर्ववस्था से विशेष है, अतएव यहाँ व्यवहार का समारोप हैं, स्वरूप का समारोप नहीं है। उपमाध्विन इलेष में विशेष का भी साम्य है, यहाँ विशेषण मात्र का है। अप्रस्तुत प्रशंसा में अप्रस्तुत का साम्य है, यहाँ तो प्रस्तुत का साम्य है, यह भेद है। उदा०-स्मितेन सह कान्तस्य तस्या दिकसितं सनः॥ यथा वा-सहाधरतलेनास्या यौवने रागवान् प्रियः॥३८॥

सहोक्ति अलङ्कर-

"सहोक्तिः पदमेकं चेत् सहाथाट् बाचकं द्वयोः ।। एक पद सहार्थ हेतु दो का वाचक होने से सहार्थ अलङ्कार होता है।

उदाहरण—"स्मितेन सह कान्तस्य तस्या विक'सतं सन." कान्त का ईषद् हास्य के सहित कान्ता का सन विकसित हुआ। "सहाधरदलेनास्या यौबने रागवान् वियः॥

िया का यौवन समय में अधर रिक्तमा होने के साथ हो प्रिय अनुरक्त हुआ था।

अथवा। सा सहोक्ति मूं लभूताति शयोक्ति र्यदा भवेत्।।"

सहार्थक शब्द की उक्ति से सहोक्ति अलङ्कार होता है। यथा कथि ते साहरय मूला सहोक्ति का निरूपण करते हैं। जब अतिशयोक्ति भेद में अभेद ध्यदसायमूला, कार्य कारण का विपर्यं ख्या अतिशयोक्ति का मूलभूता प्रयोजिका हो, तब सह अंस्य-सह, साक — प्रभृति सहार्थ बाचक शब्द कवल से एक पद थं, दो पदार्थ वाचक — अन्वयी हो--तो वह सहोक्ति अलङ्कार होगा। अर्थात अतिशयोक्ति मूलक होकर सहार्थक शब्द प्रयोज्य एक पदार्थ का अनेक पदार्थ में अन्वय होने से सहोक्ति अलङ्कार होगा। लक्षण में अतिशयोक्ति पद प्रदान का तात्पर्यं यह है कि — अतिश्वयोक्ति पदसे अतिशयोक्ति सामान्य का प्रहण नहीं होगा। विशेषातिशयोक्ति का प्रहण होगा। अर्थात् भेद में अभेदाध्यवसाय घटता अतिशयोक्ति अभेदाध्यवसाय मूला है। श्लेष मित्ति का श्लेष प्रयुक्त भेद मूला, अन्यथा अश्लेष प्रयुक्त भेद मूला भी होगी। उदाहरण—

अद्भुतात्यन्तशौरयादिख्याति रत्युक्ति रुच्यते ॥

'सहाधरेण राधाया यौवने रागभाक् प्रियः"

यहाँ 'राग' पद में इलेख है। यौवन काल में राधा का अधर रिज्जित होने के साथ प्रिय भी अनुरक्त हुआ था। राग पद दिलष्ट है, अधर दल का राग- लौहित्य, प्रिय का राग प्रेम है, लौहित्य-प्रेम-भिन्न होने पर भी अभेदाध्यवसाय से अतिक्रयोक्ति है, उस से-सहार्थ मे एक राग युक्त पदार्थ का अधर दल - प्रिय के साथ अन्वय से इलेख प्रयुक्त अध्यवसाय रूपा अतिशयोक्ति मूला सहोक्ति है।

"कृष्णस्य राधा प्रणयोच्च सम्पदा माधुर्यं सम्पत्सह वद्धंतेऽनिशम्। तयोश्च कुञ्जेषु विलास सन्तितः सार्द्धं सखीनां सुखसञ्चयाप्तिभः॥" अत्र माधुर्य्य वर्द्धनादेः सम्बन्धि भेदादेव भेदो, न इलेषः। कृष्णस्य कुञ्जे विजिहीर्षयासम् समागतासा वृषभालिभिः।

इयञ्च मालयापि भवति "

राक्षा प्रणयोच्च सम्पद के सहित कृष्ण का माधुष्यं सम्पत् निरन्तर बढ़ती रहती है। सिखयों की सुख सम्पत्ति के सहित दोनों के सहित दोनों के कुञ्ज विलास प्रवाह भी बढ़ते रहते हैं। यहाँ माधुर्य वर्द्धनादि का सम्बन्धि भंद से भेद हैं. श्लेष नहीं है। कुञ्ज में भीकृष्ण की कीड़ा करने की इच्छा से श्रीवृषभानुजा सिखयों के सहित आगई। यह अलङ्कार मालारूपा भी होता है। दृष्टान्त-

"त्वद् वास्येन समं समग्रमधुना तिग्मांश्वरतं गत इत्यादि॥" तुम्हारे वाम्य के सिहत सूर्य भी अन्तगत हुआ। 'लक्षण के सहित राम बन गमन किये थे' इस वाक्य में अतिक्योक्ति न होने से महोक्ति अलङ्कार नहीं हुआ है।

अत्युक्ति अलङ्कार—

· · 'अद्भुतात्यश्तशौद्यांदि ख्यातिरत्युक्तिरुच्यते'' अद्भुत अत्यन्त शौर्यादि का कथन से अत्यक्ति अलङ्कार यथा-राजन्सप्ताप्यक्षपारा स्त्वतप्रतापाणिन शोषिताः। त्वद रिराजवनिता-वाष्पपूरेण पूरिताः।।

यथा वा--यच्छन्तमर्थान् विविधान् जनेभ्यः अत्वाःबरीवं नृपसार्वभौगं।

कल्पद्रमा याचकश्रावशाज स्तस्य अतीहारतटीं शजनते ।३६।

डिम्भादि निजचेष्टोक्तिः स्वभावोक्ति रुदीर्यते ॥ यथा-मुखपुटनिहित-कराङ्ग लिरुच्चलचरणः स देवकीसूनुः। क्षणरुदितस्मितकुशलो वजकुलमुदम्मतितरामतनोत् ।३०।

होता है। उदाहरण-

"राजन् सप्ताप्यक्ष्पारास्त्वत् प्रतापाणिनशोषिताः" हे राजन् ! आपके प्रतापाणिन से सप्त समुद्र शुक्क हो गये हैं। "त्वदिराजविनता वाष्पपूरेण पूरिताः"

आपको अरिराज बनिता गण बाष्पपूरसे पूर्ण हो गई हैं। अथवा--

"यच्छन्तमर्थान् विविधान् जनेक्यः श्रुत्वाम्बरीषं नृपसार्वभौमम्। कल्पद्रमा याचक भावभाजस्तस्य प्रतीहारतटीं भजन्ते॥"

नृप सार्वभौम अम्बरीष-व्यक्ति मात्र को विविध वस्तु प्रदान कर रहे हैं, सुनकर कल्पतरुवृत्व प्रार्थना परायण होकर प्रतीहारी के समीप में उपस्थित होते रहते हैं। स्वभावोक्ति अलङ्कार—

"डिम्भाहि निजचेष्ट्रोक्तिः स्वभावोक्ति रुदीरयंते ॥

बालक प्रभृति के चेष्टादि का वर्णन को स्वभावोक्ति कहते हैं। उदाहरण—''मुखपुटनिहित कराङ्गुलिङ्च्चलचरणः स देवकीसूनुः। क्षणक्दितस्मित कुशलो वजकुलमुदमिततरामतनोत्।। काव्यकीस्त्भः

निरुक्ति श्चेद्भवेन्नाम्नां घोगादन्यार्थंकत्पना ॥ वधा-स्वज्ञाति-शत्रोः शकस्य संच्छिन्दन्यविम्हवणम् । दधाराह्मयमन्वर्थमेख गोवर्द्धनो गिरिः ॥४१॥ प्रकृतस्योपमानेन यो निगीर्णस्य निश्चयः। अन्यदेवेति यद्वस्तु तदेव परिकीर्स्यते ।। यत् वेद्यदिशब्दाभ्यामसभाव्यार्थकत्पनं । पौर्वोक्तिच्यत्ययो यश्च वर्ण्यते हेतुकार्थ्योः।

सुख पुट में निहित कराङ्गुलि चएण चारण परायण होकर क्षण क्षण में रोदम एवं ईषत् हास्य में निपुण देवकी नन्दन तजनन गण के अतिशय आनन्द विस्तार किये थे। निरुक्ति अलङ्कार -

ं निरुक्ति श्चेद्भवेत्रास्तां योगादत्यार्थं कत्पना ॥ नाम ससूह के बोग से अन्यार्थ करपना यांव हो तो निक्ति अलङ्कार होता है। उदाहरण -

'श्वज्ञ।ति-राजोः राफस्य संच्छिन्दन्पविमुल्वणम् । बधाराह्मयमन्वर्धमेष गोर्स्डनो निरि: ॥४१॥

निज ज्ञाति दात्रु इन्द्र के भीषण अग्नि उद्गीरण परायण वज्ञ में परित्राण करने के निमिल गोदर्शन कारी गोवर्शन पर्वत निज नास को सार्थक किवा था।

अतिश्वोक्ति अलङ्कार-

''प्रकृतस्योपमानेत यो निगीणंस्य निश्चयः। अन्यदेखेति चहुस्तु तदेव परिकोत्त्र्यंते ।। यत् वेद्यदिशब्दाभ्यामसम्भाष्यार्थकत्पनं । पौर्वीकिन्यत्ययो यश्च वर्ण्यते हेतुकार्ययोः ।। योगेऽप्ययोगोऽयोगेऽपि योगो यः परिकल्पते ॥
षड् विधातिशयोक्तिः सा कविभिः समुदीय्यंते ॥
अन्तर्निगीर्गास्योपमेयस्य यदुपमानेन निरूपणं सातिशयोक्तिः
प्रथमा ।

यथा-जाता लता हि शैले जातु लतायां न जायते शैलः। संप्रति तद्विपरीतं कनकलतायां गिरिद्वयं जातम्॥

> योगेऽप्ययोगोऽयोगेऽपि योगो यः परिकल्प्यते । षड् विधातिशयोक्तिः सा कविभिः समुदीर्थ्यते ।।

निगीर्ण उपमेय का उपमान के द्वारा हाने से अतिश्वयोक्ति अलङ्कार होता है । वह वस्तु अन्य ही है—इस प्रकार वणन से अतिश्वयोक्ति होती है। (१) 'यदि चेत्' शब्दोंके द्वारा सम्भाव्य अर्थ की कल्पना हो तो अतिश्वयोक्ति अलङ्कार होता है। (३)

हेतु को जी झकारिता कथन हेतु यांद कार्य्य का प्रथम वर्णन होता है, अथवा कार्य्य कारण का युगपत् वर्णन होता है, तो अतिज्ञयोक्ति अलङ्कार होता है। (४) सम्बन्ध होने पर भी यदि असम्बन्ध की कल्पना होती है तो (५) अतिज्ञयोक्ति अलङ्कार होता है। असम्बन्ध होने पर भी यदि सम्बन्ध की कल्पन हो तो (६) अतिज्ञयोक्ति अलङ्कार होता है। प्रथम अतिज्ञयोक्ति का उदाहरण—

जाता लता हि शैले जातु लतायां न जायते शैलः । सम्ब्रति तद्विपरीतं कनकलतायां गिरिद्वयं जातम् ॥"

पर्वत में लता उत्पन्न होती है, किन्तु कभी भी लता में पर्वत उत्पन्न नहीं होता है। किन्तु सम्प्रति उस नियम का विपरीत दृष्ट होता है। कारण-कनकलता में पर्वतद्वय उत्पन्न हुये हैं।

यहाँ लता के द्वारा नायिका का निश्चय किया गया है, एवं

काध्यकौस्तुभः

अत्र लतया नायिका निश्चीयते, गिरिश्यां तु स्तनयुग्मम् । यच्च तदेव वस्त्विदमःयदेवेति वर्ण्यते सा द्वितीया ॥ यथा-अन्यदेवाङ्गलावण्यमन्याः सीरभसम्पदः ।

अस्याः पद्मपलाशाक्ष्याः सरसत्वमलौ ककम् ॥ यदिचेच्छद्धाभ्यामसम्भाव्यार्थस्य यत्कत्पनं सा तृतीया ॥ यथा-प्रवालमुक्ताद्युतिपुष्पजाल भ्चलन् यदि स्यात्कनकाक्त-मूलः।

ताषिञ्छशाखी शिखिषिच्छमौले स्तदास्य दारयाय दधीत चेतः॥

गिरि द्वय के द्वारा स्तन युगल का निश्चय किया गया है। द्वितीया अतिकायो कि

वस्त् वही है, किन्तु उसका वर्णन अन्य रूप से करने से द्वितीया अतिशयोक्ति होती है। उदाहरण —

"अन्यदेवाङ्ग लादण्यमन्याः सौरभ सम्पदः। अस्याः पद्मपलाजाक्ष्याः सरसत्वमलौकिकम् ॥"

अन्य प्रकार ही अङ्ग लावण्य है, और सौरभ सम्पद्य भी अन्य प्रकार है, इस कमल नयनी का सरसत्व अलौकिक है। तृतीया अतिज्ञयोक्ति--यदि शब्द के द्वारा असम्भाव्य अर्थ की

कल्पना हो तो तृतीया अतिशयोक्ति होती है। उदाहरण-

"प्रवालमुक्तासुति पुष्पजालश्चलन् यदि स्यात् कनकात्त.मूलः। तापिञ्छ्ञाक्षी शिखिपिच्छमीले स्तवास्य दास्याय रघीत चेतः।।

तमाल वृक्ष यि प्रवाल मुक्ता द्युति सम्पन्त पुष्प समन्वित हो और वह कनक युक्त मूलदेश के हो, और जङ्गम हो-तब उस वापिञ्छ शास्त्री शिखिपुच्छित्वभूषित मस्तक श्रीकृष्ण के दास्य में चित्त निमिष्जित होता। हेतोः शोध्रकारितां वक्तुं कार्यस्य यत्राग्वचनं योगप्यं बासा चतुर्थी ।। क्रमेण यथा—

(१) जातः संसृतिसर्पस्य पूर्व दर्प-पश्कियः। श्रीरङ्गिसङ्गिनां सङ्गः संप्रति प्रतिपद्यते॥

(२) भजन्ति युगपद्वीर ज्यां रिप्रेच्च तवेषवः।
सम्बन्धेपि सति यदसम्बन्धकत्पनं सा पश्चमी।
यथा - अनयोरनवद्याङ्गि स्तनयो जूंगभमाणयोः।
अवकाशो न पर्याप्त स्तव बाहुलतान्तरे॥

चतुर्थी अतिशयोक्ति— उदः हरण—

हेतु की शोध्र कः रिता को प्रकाश करने के निमित्त कार्य का पूर्व कथन अथवा युगपद् कथन हो तो चतुर्थी अ'तशयोक्ति होती है। कमशः उदाहरण--(१) ''जातः संसृति सर्पः य पूर्व दर्प परिक्षयः। श्रीरङ्गिसङ्गिनां सङ्गः सम्प्रति प्रतिपद्यते।।

संसर्पण परायण सर्व का पूर्व दर्प क्षीण हुआ, किन्तु लक्ष्मीवाप् जनों के संसग प्राप्त का सङ्ग का परिचय सम्प्रति विलता है।

(२) भजन्ति युगपद्वीर ज्यां रिपू श्च तविषवः।

हे वीर ! तुम्हारे बार समूह-युगपद् धनुगुंण का एवं रिपु समूह का भजन करते हैं।

पञ्चमी अतिशयोक्ति —

सम्बन्ध होने पर भी जो असम्बन्ध की कल्पना की जाती है। वह पञ्चम प्रकार की अतिशयोक्ति है। उदाहरण—

''अनयोरनवद्याङ्कि स्तनयो जृ स्थमाणयोः । अवकाशो न पर्याप्त स्तव बाहुलतास्तरे ॥

हे अनवद्याङ्गि! तुम्हारे विकसित स्तन द्वय का स्थान-तुम्हारी बाहुलता के मध्य में पर्याप्त नहीं है। अत्र बाहुमध्ये स्तनावकाश-योगेऽपि तदयोगो विणतः ॥
असम्बन्धे सत्यपि यत्सम्बन्धकल्पनं सा षष्टी ॥ यथादिनैः कतिपयै यीयातक्षयं मेरु दिनान्तकृत् ।
इत्यभ्येति सुदं कोकी दातरि त्विय भूपते ॥
अत्र चक्रवावया दिवसावसानकारिसुमेरुविनाश-सम्भावनप्रयुक्तानन्दा सम्बधेऽपि तत्सम्बन्धो विणतः ॥४२॥

यहाँ बाहु द्वय के सध्यस्थल में स्तनद्वय का स्थान परयाप्त होने पर भी जो अपरयाप्त कल्पना की गई है, उस से पश्चमी अतिशयोक्ति हुई है।

षष्ठी अतिशयोक्ति— असम्बन्ध होने पर भी जो सम्बन्ध की कल्पना की जाती है--उसे षष्ठी अतिशयोक्ति अलङ्कार कहते हैं। उदाहरण—"दिनै: कतिपये यीयात्क्षयं मेरु विनान्तकृत्। इत्यभ्येति सूदं कोकी वातरि त्विध भूपते।।

दिवावसान कारी मेरु का क्षय कतिपय समय के अनन्तर होगा, हे नृप! आप के सब्ज दाता के अवस्थान से ऐसा सम्भव होगा, यह जानकर चक्र वाकी आनन्दित हो रही है।

यहाँ विवसावसानकारि सुमेरु विनाश सम्भावना निबन्धन आनन्द का असम्बन्ध होने पर भी उसका सम्बन्ध विणत हुआ है। अथवा—"सिद्धत्वे ऽध्यवसायस्यातिशयोक्ति निगद्यते॥"

विषय निगरणेनाभेव प्रतिपत्तिविययिणोऽध्यवसायः । तस्य षोत्प्रेक्षायां विषयिणो ऽनिश्चितस्वेन निर्देशात् साध्यत्वम् । इह तु निश्चितत्वेनैव प्रतीति रिति सिद्धतः म् । विषय निगरञ्जोत्प्रेक्षायां विषयस्याधः करण माश्रेण। इह तु'मुखं द्वितीयचन्द्रः'हत्यावौ यदाहुः'

विषयस्यानुपादाने ऽप्युपादानेऽपि सूरयः। अधः करण मात्रेण निगीर्णत्वं प्रतीयते।।" भेदेऽप्यभेदः सम्बन्धेऽसम्बन्धस्तद् विपर्स्ययौ । पौर्वापर्यात्यय कार्य्य हेत्वोः सा पञ्चधा ततः ॥

तद् विपर्ययौ — अभेव भेव:, असम्बन्धे सम्बन्धः । सा अतिशयोक्तिः ।

सम्भावना रूप उत्प्रेक्षा का वर्णन के पश्चात् कि श्चित् विभिन्न तत् सम्भावना रूपा अतिश्चािक्त का निरूपण करते है। यथार्थ वस्तु में अयथार्थ वस्तु रूप से,—निरुक्त सम्भावना सिद्ध होने पर, निश्चय रूपसे परिणत होने पर, अतिश्चािक्त नामक अलङ्कार होता है। अतएव अतिशय से,—सम्भवातिरेक से,—योग्यतातिक मसेवा, उक्ति अतिश्चािक्त है।

विवक्षा या विशेषस्य लोकसीमातिवर्तिनी । असावतिशयोक्तिः स्यादलङ्कारोत्तमा यथा ॥

अग्नि पुराणे च-लोक सीमातिवृत्तस्य वस्तु धर्मस्य कीर्त्तनम्।

भवेदतिशयो नाम सम्भवोऽसम्भवो द्विधा । एतेन यथार्थस्य अयथार्थ रूपेण निश्चयरूपा सम्भावना--अतिशयोक्तिरिति लक्षणं पर्यावसितम् ।'

अध्यवसाय का यह है — जिस में अध्यवसाय होता है, वह विषय है, यथार्थ वस्तु है। उसका अधः करण से--निगरण से--यथा कथि व्याप्त वस्तु है। उसका अधः करण से--निगरण से--यथा कथि व्याप्त वस्तु है, उसकी अभेव प्रतिपत्ति--अभेव सम्भावना अध्यवसाय है, निगीणं रूप से यथार्थ वस्तु के सिहत अयथार्थ वस्तु का अभेव ज्ञान ही अध्यवसाय है। उत्प्रेक्षा के सीहत अतिज्ञयोक्ति का भेव है, उत्प्रेक्षा में विषयी का निर्देश आनिज्ञ्चत रूप से होने से अयथार्थ का स्थापन, युक्त चादि के द्वारा होता है, अतः साध्यत्व है। अतिज्ञयोक्ति में विषयी की प्रतीति निज्ञ्चय रूपसे होती है, अतः लक्षण में 'सिद्धत्वे' कहा गया है। उत्प्रेक्षा में विषय निगीरण है। यथार्थ पदार्थ का अधः करण मात्रेण— अर्थात् केवल अप्रधानी करते से ही होता है। "मुखं द्वितीयश्चन्द्रः" उत्प्रेक्षा जिस प्रकार होती है,

1 588

कव्यकोस्तुभः

उस प्रकार अतिदायोक्ति भी होती है। समान दिषय होने से अतिशयोक्ति लक्षण की अतिब्याप्ति उत्प्रेक्षा में होगी, अतः 'सिद्धत्वे' विशेषण देना आवश्यक है।

ज्ञातव्य यह है-कि-घट में पल्लवारोपण से घटका अधः करण होता है । "ऊरुक्तुरङ्क्ष बहुशः" यहाँ ऊरुरूप यथार्थ वस्त में सम्भावयामि यदयं समरस्य विजय स्तम्भः' मुख हितीयइचन्द्रः" यहाँ मुलक्ष यथार्थ चस्तु में ''मन्ये यदयं दितोय इचन्द्र एवं' उस प्रकार है। विषय का अधः करण ही विषय निगीरण है। प्राचीन पण्डित गण--विषय यथार्थ पदार्थ का अनुपाद न--अनुब्लेख से भी उपादान-का उल्लेख से भी, अधः करण मात्रेण केवल विषय का अप्रधान करने से, निगीर्णत्व, विषय का निगीरण कहते हैं। सम्प्रति अतिशयोक्ति का प्रकार वर्णन करते है। भेद में भी अभेद, अभेद में भेद, सम्बन्ध, में असम्बन्ध, में सम्बन्ध, कार्य कारण का पौर्वापर्य विषय्यंय, ये पञ्चविध भेद हैं। भेद में अभेद, यथार्थ से अयथार्थ भिन्न होने पर भी उससे अभिन्न रूपसे सम्भावना, यथार्थ का सम्बन्ध में भी असम्बन्ध की सम्भावन, उभयका विषय्यंय-वैपरीत्यद्वय, यथार्थ अययार्थ में अभेद होने पर भी भेद की सम्भावना, यथार्थ का असम्बन्ध होने से भी सम्बन्ध सम्भावना, तथा कार्य हेतु कार्य कारण का पौर्वाष्ट्यत्यिय, पूर्व र्वात्तत्व, परवित्तत्व, रूप वपरीत्य, यहाँ आसित क्रम से ही अन्वय है। संख्याक्रम से नहीं, कारण का पूर्व विस्तित्व होना नियत है। यहाँ यदि कारण से काय्यं का पूर्व र्वतित्व की सम्भावना, समकाल वित्तित्व की सम्भावना हो तो वह अतिश्योक्ति पञ्चविध होगी।

विपर्ध्य - अभेद में भेद असम्बन्ध में सम्बन्ध सा -अतिशयोक्ति मेर में अभेद का द्षान्त-

''इन्दुर्नीलाम्बुज युगमपि तिलपुष्पं सबन्धुकम्। यस्यां कनकसतायां सेयं कृष्णाङ्गना चित्रम् ॥" इन्दु, नीलाम्बुज युगल, बन्धुक पुष्प के सहित तिल पुष्प (नासिका) जिस कनकलता में है, वह कृष्णाङ्गना विचित्र है। यहाँ श्रीराधिका के मुख नेत्रावि का इन्दु नीलाम्बुजावि के सहित अभेद अध्यवसाय है।

अथवा—माधव तव राधायां विधुरुवयी पूर्णतां लभताम् । नीलाम्बुरुह युगलं तस्मिन् फुल्लं तदेतवाश्वय्येम् ॥

हे माधव ! तुम्हारी राधा में उदित विधु पूर्णता को प्राप्त होते हैं। आश्चर्य तो यह है— उसमें नीलकमल युगल विकसित हैं। अथवा—विश्लेष दु:खादिव बद्ध मौनम्" यहाँ चेतन गत मौनत्व पृथक् है, अचेतन गत मौनत्व पृथक् है। उभय में भेद होने पर भी अभेद है, एवं 'सहाधर दलेनास्या यौवने 'रागभाक् प्रिय:" यहाँ अधर का राग—लौहित्य है, प्रियका प्रेम-दोनों का अभेद है।

अभेद में भेद का दृष्टान्त—

"अन्येव सौन्दर्य समृद्धिरस्या भङ्गी तथान्या वपुषोह्दश्च।

स्वान्तस्य चोल्लास भरस्तथान्यो राधवसान्या प्रियसङ्गमेन ॥"
राधा की सौन्दर्य समृद्धि अन्य है, वपु नयनों की भङ्गी भी
पृथक् है। अन्तर का उल्लासाधिक्य भी पृथक् है, प्रिय सङ्गम से
राधा ही उल्लिसित होती है। अन्य कोई नहीं, सम्बन्ध में असम्बन्ध का दृष्ठान्त—

अमृतं चकोर विलसितमि शशिति कापि नान्वभावीति। राधः मुखमनुभवता हरिणा तस्मिन् तत्तदेव मन्येत।।

चन्द्र में चकोर विलसित अमृत होने पर भी किसी को अनुभव नहीं होता है, श्रीकृष्ण, राधामुख का अनुभव कर सबका अनुभव करते हैं। यहाँ चन्द्र में उसका सम्बन्ध होने पर भी असम्बन्ध है। असम्बन्ध में सम्बन्ध का उदाहरण—

''यिवस्यानमण्डलेसक्तिमिन्दोरिन्दीवर द्वयम् । तवोपगीयते राधावदने चारुलोचनम् । यदि इन्दु मण्डल में इन्दोवर युगल संलग्न हो तो राधा वदन

हेती सति फलाव्यक्ति विशेषोक्ति रुवीर्थ्यते ।।

में चार लोचन की उपमा हो सकती है। यहाँ यदि शब्द प्रयोग से किएत रक्तत्व सम्बन्ध से अध्यवसाय की प्रतीति होती है, अतः इन्द्र मण्डल में यथार्थ इन्द्रीवरासक्त का यथार्थ के सहित सक्तत्वरूप से अध्यवसाय होने पर लक्षण की सङ्गित हुई। कार्य्य कारण का पौर्वापर्य दो प्रकार से है। कारणके पहले कार्य की स्थित से,कार्य कारण की स्थित-समान कालीन होने से। क्रमपूर्वक उदाहरण-

कृष्णाङ्ग सङ्गाय वराङ्ग नानां वितन्ततो भूरिविकार वृन्दम् । पूर्वं मनस्युत् सुकता विरासी। हुवेहा पञ्चान्मुरली निनादः ।

श्रीकृष्ण मिलन हेतु गोषाङ्गनाओं में अतिवाय विकार समूह को उत्पत्ति होती है, पहले यन में उत्सुकता आविर्भृत होती है, पश्चात् उस मे मुरली ध्वनि प्रविष्ट होती है।

"हयमेतस् समं जातं रामलीलाधिनो हरेः। मुरली वादनं गोगी वृःहम्याकवंगं पुरः।"

रासाभिलाकी शीकृष्ण के कार्य द्वय पुगवत् हुये थे। मुरली वादन एवं निज समीव में गोपीवृष्ट का आकर्षण। इस विषय में कतिवय व्यक्ति कहले हैं—

मुख नेत्रावि गलो लौकिकातिज्ञयो लौकिक्त्वेनाध्यवसीयते।

मुख नेत्रा ह गत लौकिक अतिशय अलौकिक रूपमें अध्यवसाय नहीं करते हैं। मुख नेत्राह का चन्द्राह के द्वारा अध्यवसाय से अध्यव सौन्दर्याह अन्य रूप से अध्यवसाय होते हैं। अन्य देव के अध्यव सौन्दर्याह अन्य रूप से अध्यवसाय का असाध्यत्व है। स्यान में 'अन्येव' इव शब्द के घोग से अध्यवसाय का असाध्यत्व है। अतः उत्प्रेक्षा होती है, कृष्णाङ्ग सङ्गाय' यहाँ मुश्ली निनाद प्रथम होने से भी पञ्चात् हुआ है। ऐसा अध्यवसाय है। अतएव यहाँ भी होने से भी पञ्चात् हुआ है। ऐसा अध्यवसाय है। अतएव यहाँ भी हव शब्द के योग से उत्प्रेक्षा है।

विशेषोक्ति अलङ्कार-'हेतौ सति फलार्याक्त विशेषोक्ति स्वीर्यते।

यथा-अनुरागवती सन्ध्या दिवस स्तरपुर सरः।
अहो देवगित श्रित्रा तथापि न समागमः।।
यथा वा — शयाना हस्ताब्जे मृदुलमुपधायाधरदलं
हरे मन्दान्दोलालकर्तातिभ रावीजिततनुः।।
दधाना साशंकाङ्गुलिभिरभिसंवाहनविधिम्
तथाप्येषा वंशी न हि भजित तिद्रालवमिष ॥४३॥

हेतु विद्यमान होने पर मी फल की अभिव्यक्ति न होने से बिरोषोक्ति अलङ्कार होता है।

उदाहरण -अनुरागवती सन्ध्या दिवस स्तत्पुरःसरः। अहो दैवगति ज्ञिचत्रा तथापि न समागमः।।"

दिवसावसान प्राय है, अनुरागवती सन्ध्या का भी समागम हुआ है, किन्तु दैवगित किस प्रकार विचित्र है, प्रियका समागम तथापि नहीं हुआ। अपर उदाहरण—

शयाना हस्ताब्जे मृदुलसुपधायाधरदलम् । हरे मन्दान्दोलालालकतितिस राबीजिततनुः दधाना सा जङ्काङ्गुलिभिरिस सम्बाहनविधिः तथायेषा वंशी न हि स्रजीत निद्रालवमिष ।)

श्रीहर्र के मृदुल अधर दल को उपाधान कर करकमल युगल में श्रीयत बंशी है, एव शनैः शनैः श्रीहरि को अङ्गुलियों के द्वारा संवाहित भी हो रही है, इस प्रकार होने पर श्री बंशी लेशबात्र भी निद्रा को प्राप्त नहीं करती है।

अथवा, - सित हेतोः फलाभावे विशेषोक्ति स्तथा द्विषा।

हेतु प्रकरण प्राप्त एवं विभावना । का विपरीत होने से विभावन के अनन्तर हेतु घटित विशेषोक्ति अलङ्कार का निरूपण करते हैं। हेतु—प्रसिद्ध कारण, रहने पर भी फलाभाव, कार्यानुत्पत्ति होने से काव्यकीस्तुभः

युक्तिः कथ ज्विद्यक्तं चेत्कियया विनिगृह्यते ।।

विशेषोक्ति अलङ्कार होता है।

कारण प्रसिद्ध होते हुए भी कार्यानुत्पत्ति प्रतीति--विशेषोक्ति अलङ्कार है। यह द्विविध हैं। अर्थात् उक्त निमित्त एवं अनुक्त निमित्त मे द्विविध होती हैं। उक्त निमित्त का उदाहरण—

> "धनिनोऽपि निरुग्मादा युवानोऽपि न चञ्चला। प्रभवोऽप्यप्रमत्ता स्ते ये कृष्णचरणाश्रिताः॥"

श्रीकृष्ण चरणाश्चित व्यक्ति गण-धनी होकर भी मसता विहीन पुरक होकर भी अचञ्जल,प्रभुता सम्पन्न होकर भी प्रमाद शून्य होते हैं। यहाँ श्रीकृष्ण ६ रणाश्चितत्व को निमिस्त कहा गया है।

अनुक्त निमित्त का उदाहरण-

उदेतीन्दुः पूर्णो वहति पवन इचन्दतवनात् कुहुकण्ठः कण्ठात् कलमविकलं निर्गमयति । प्रियालीनां सूद्द्रनः शपथ रचना वन्ततृणता पदोपान्ते कुष्ठणस्तदिष तबमानो न विरतः ॥"

पूर्ण चन्द्र का उदय, चन्द्रत वन का अनिल, कोकिल को काकली, अविकल रूप से निगंत हो रही है, प्रिय सिखयों की द्रापथ रचना, बान में तृण लेकर चरणों में ओकृष्ण निपतित है, तो भी तेरामान विरत नहीं हुआ। तुम आग्रही हो, यह आग्रही हो, इससे निमित्त को नहीं कहा गया है। अचित्त्य निमित्तत्व ही अनुक्त है, इस भेद का कथन नहीं हुआ है। उदाहरण—

"तृणोक्कत त्यक्त कृलीन नारी धर्माप दूरोज्झित भन्नं कापि। सती च याभिष्सित सञ्चरित्रा राषाविधात्रः रचि चित्रक्षीला।।

तृगवत् कुलनारी का धर्म्स को परित्याग जिन्होंने किया है, हैर से ही भक्तृ संसर्ग को भी परित्याग किया है, सतीगण भी जिन के चरित्र की आकाङ्क्षा करती रहती हैं, उन राषा की रचना यथा-दम्पत्यो निशा जलपती गृहशुकेनाकणितं यहुः ।
स्तत्प्रात गुरुसान्नधौ निगदत स्तस्यातिमात्रं बधः ।
कर्णालम्बत-पद्मरागशकलं विन्यस्य चङचूपुटे
ब्रोड़ार्ता विद्धाति दाड़िमफल-ध्याजेन बाग्बन्धनम् ॥
ध्याजोक्तौ बाचा गुप्तिरिह तु क्रिययेति भेदः ॥४४॥

विधाता ने चित्रज्ञिला रूप से को है। यहाँ जित्र ज्ञिलात्व ही अचिश्य है, यहाँ कार्याभाव को-कार्य दि स्द्ध सद्भाव से दिखाया गया है। विभावना में भी कारणाभाव-कारण विरुद्ध सद्भाव मुख से होता है। इस प्रकार "यः कौमार हरः" यहाँ उत्कण्ठा कारण विरुद्ध का सद्भाव हेतु विशेषोक्ति है। अतएव यहाँ विभावना विशेषोक्ति के द्वारा सङ्क्षीणं उभय का असंकीणं उदाहरण अन्वेषणीय है। युक्ति अलङ्कार युक्तिः कथि द्वारा चेतृ किया विविगृह्यते किसी प्रकार प्रकाशित दृक्तान्त को किया के द्वारा गोपन करने से युक्ति अलङ्कार होता है। उदाहरण—

वन् रत्यो निश्चि जल्पतो गृहिशुकेनाकणितं रहस्य स्तत् प्राप्त गृहसिन्नयौ निगवतस्तस्यातिमः त्रं बधः । कर्णालिम्बित पद्मराग शकलं विस्यस्य स्टब्यूपुटे वीड्यात्ती विद्याति दाड्सिफल स्याजेन वाग् बन्धनस्।।

मिशीय में दम्पति का कथोपकथन गृह शुकने सुन लिया था, प्रत्यूष में गुरुजन के समीप में उसने उस विवरण को कहने लगा, बन्धु ने उस वृत्तान्त को सुनकर कर्ण भूषण में स्थित पद्मराग बाड़म फल के छल से उस का कथन को रुद्ध किया। व्याजोक्ति में वाणी के द्वारा गोपन होता है, और यहाँ क्रिया के द्वारा गोपन होता है, व्याजोक्ति के सहित युक्ति अलङ्कार का यह मेब है।

लोकों क्ति अलङ्कार—"लाकबादानुकारस्त् लोकोक्ति भंण्यते बुधैः" लोक प्रसिद्ध कथन के द्वारा जमस्कार पूर्ण वर्णन की लोकोक्ति काव्यकोस्तु भः

लोकवादानुकारस्तु लोकोक्ति भंण्यते बुर्धः ।।

यथा-नामैव ते बरद वाञ्छितदातृभावं

व्याख्यास्यतो न वहसे वरदानमुद्रां ।

विश्वप्रसिद्धतरविप्रकुल-प्रसूते

र्यज्ञोपवीतवहनं हि न खत्वपेक्ष्यम् ।।

अवोत्तराद्धं लोकप्रवादानुकरणं ।।४५।।

लोकोक्तिरेव छेकोक्ति भंवेदर्थान्तरान्विता ।।

लोकोक्तेरर्थान्तरगर्भत्वेछेकोक्तिः ।। यथा—

अलङ्कार कहते हैं। उदाहरण-

"नामैव ते वरद वाञ्छित दातृभःवं व्याख्यास्यतो न वहसे वरदान मुद्राम् । विश्वप्रसिद्धतरविप्रकुल-प्रसूते यंज्ञोपवीतबहनं हि न खल्बपेक्ष्यम् ॥''

अहिरेवहि जानीयादहिपादान्नचापरः।

लोक प्रवाबसिद्ध हि तुम वाञ्छित प्रव हो, किन्तु सिकय रूपसे वाञ्छित वस्तु प्रव होने की अप्तश्यकता नहीं है।

कारण, — विश्व विख्यात विष्ठकुल में जन्मग्रहण करने के पश्चात् यज्ञोपकीत धारण करने की किसी प्रकार आवश्यकता नहीं है। इस श्लोकके उत्तरार्द्धमें लोक प्रवाद का अनुकरण किया गया है।

लोकोक्तिरेव छेकोत्ति भवेदर्थान्तरान्विता।।

छेकोक्ति अलङ्कार—जिस लोकोक्ति से अन्य अर्थ प्रकाशित होता है, उसको छोकोक्ति अलङ्कार कहते हैं।

दृष्टान्त - अहिरेवहि जानीयादहिपादान्तचापरः। किस वन में, आज कृष्ण खेलना चाहते हैं ? सखा को एक कस्मिन्वने कृष्णोऽद्य क्रीडितुमिन्छतीत्येकस्मिन् सख्यो कित्रतखायं पृच्छिति सति कृष्णान्तिकस्थं सुबलसुद्दिश्य स तमाह अहिरेव हीति लोकप्रवादानुकारोऽयं। स चास्य स्मारकव्यापारमध्ययमेव वेस्तेत्य थान्तरगर्भा करोति । ४७।

अहेती हेतुतावलृप्तिः प्रौढ़ोक्ति रिति कीर्र्यते । कार्यातिशयायाहेतो तद्धे तुत्व-कल्पनं प्रौढ़ोक्तिः ।।

यथा-कल्पतरुकामदोग्ध्री चिन्ताम ण धनदशं खानां। रचितो रजोभरपय स्तेजः श्वासान्तरां वरैरेषः॥

अत्र राज्ञोऽतिदातृत्वं वर्ण्यते तच्च कल्पवृक्षादि पश्च-निर्मितत्वं हेतु नंतु वस्तुत स्तदस्ति ॥४८॥

सखा पूछने पर कृष्ण के समीप वर्ती सुबल को देखाकर उसने कहा, "अहिरेव होति" यह लोक प्रवाद का अनुवाद है—इस से स्मरण कराने का कार्य्य होता है, एवं यह ही जानता है,इस प्रकार अर्थान्तर को प्रकाश करता है।

प्रौढ़ोक्ति अलङ्कार—''अहेतौहेतुतावलृंप्तः प्रौढ़ोक्तिरिति कीर्स्यते ॥

अहेतु में हेतुता की कल्पना करना प्रौढ़ोक्ति अलङ्कार है। अर्थात् कार्यातिशयता हेतु में उसको हेतु मानना प्रौढ़ोक्ति है। उदाहरण— ''कल्पतरुकामदोग्ध्रो चिन्त'मणि धन्दशङ्खानाम्। रचितो रजोभरपय स्तेज: दवासान्तरां वर्रदेष:।।

कल्पतरु, कामधेनु, चिन्तामणि, कुवेर, एवं शङ्क्ष्, प्रभृति नामतः दाता हैं, कारण नृप दान कम्मं के द्वारा उन सबको म्लान किये हैं, यहाँ मृपति का अतिशय दान शीलत्व वर्णन किया गया है। किन्तु कल्पवृक्षादि पञ्चनिमितत्व हेतु जो कथित है,वह वस्तुत नहीं है। मिथ्याध्यवसिति मिथ्यासिद्धचे मिथ्यार्थनिमितः॥

ग्रथा—गोविन्दचरणद्वन्द्वं मायावादिवशारदः। लभते सिच्चदानन्दं खपुष्पस्तवकं वहन्।

न चेयं तृनीयातिशयोक्तिः चेद्यदि-शब्दाभ्यामसम्भविनो-ऽर्थस्या कल्पनात् ॥४६॥

फलोत्पत्ति विना हेतुं यत्र स्यात् सा विभावना ।। यया-अयोनक्षोवक।दम्बमसंमृष्टामलाम्बरम् । अप्रक्षालितसूक्ष्माम्बु जगदासीन्मनोहरम् ।।

मिल्थ्यावसिति अलङ्कार— मिथ्याध्यवसिति मिथ्यासिद्धचो मिथ्यार्थनिमितिः ॥

हृशन्त—"गोविन्द चरण हुन्ह् मायावादविज्ञारदः। लभते सिच्चदानन्दं स्वयुष्पस्तः क वहन्।।

मायावाद विद्यारित व्यक्ति-आकाश क्षुमस्तवक वहन कर सिंच्यदानः व स्वरूप गोविः व चरण द्वन्द्व को प्राप्त करता है। यह वृतीयातिशयोक्ति नहीं है, कारण-चेत्-य'द शब्द के द्वारा असम्भव अर्थ की कल्पना नहीं की गई है।

विभावना अलङ्कार—

"फलोत्पित्त विना हेतुं यत्र स्यात् सा विभावना ।। कारण के विना ही फलोत्पित्त होने से विभावना अलङ्कार होता है। ह्यान्त—अपीतक्षीवकादम्बमसंमृष्टामलाम्बरम्।

—अपातक्षावकादम्बमसमृष्टामलाः बर्यु । अप्रक्षालितसूक्ष्माम्बु जगदासीन्मनोहरम् ॥

पान व्यतीत मत्त कंलहंस संशुद्धि व्यतीत स्वच्छ वसन प्रक्षालन व्यतीत ही सूक्ष्म सिलल जगत् मनोहर था। यहाँ पर निखिल हेतु प्रतिबद्धिय न होने पर भी कार्य्य विरूप का कथन होने पर भी अत्र हेतोरकात्स्न्यं प्रतिबन्ध्यत्वे कार्य्यदि रूपत्वेनास्यात्यां च केचिद्विभावनां मन्यन्ते ।। क्रमेणोदा०—

उद्यानमारुतोद्भूत चूतचम्पक-रेणवः । उदस्रयन्ति पान्थानामस्पृशन्तोऽपि लोचने ।।

अत्र स्पर्शकिया-वैकल्यमेव हेतो रकुत्स्नता। चित्रं तपित राजेन्द्र प्रताप-तपन स्तव। अनातपत्रमुत्सृज्य सातपत्रं द्विषद्गणस्।।

अत्र तापहेतोः प्रतापतपनस्यातपत्रं प्रतिबन्धि । उदिते कुमारसूर्य्ये कुवलयमुल्लसति भाति नक्षत्रं । मुकुलीभवन्ति चित्रं परराजकुमारपाणिपद्मानि ।।

कतिपय व्यक्ति विभावना अलङ्कार मानते हैं। क्रमज्ञः उवाहरण— उद्यानमास्तोद्भूत चूतचम्पक--रेणवः।

उदस्रयन्ति पान्थानामस्पृज्ञन्तोऽपि लोचने ॥

उद्यान मारुत से उत्पन्न आम्न मुकुल के एवं चम्पक रेणुसमूह-पथिक के लोचन को स्पर्श न करके भी नयन जल निर्गत कराते हैं। यहाँपर स्पर्श क्रिया वंकल्य से ही हेतु की अकृतस्नता हुई है।

''चित्रं तपति राजेन्द्र प्रताप-तपन स्तव। अनातपत्रमृत्सृज्य सातपत्रं द्विषद्गणम् ॥

हे राजेन्द्र ! आप का प्रतापतपन आतपत्र विहीन को परित्याग कर आतपत्र युक्त शत्नुवर्ग को तापित करता है, यह अतीव आश्चर्य कर है। तापके कारण स्वरूप प्रताप तपनका प्रतिबन्धक आतपत्र है।

''उदिते कुमार सूर्यों कुवलयमुल्लसित भाति नक्षत्रम् । मुकुलीभवन्ति चित्रं परराजकुमार पाणि पद्मानि ।, कुमार सूर्य्य उदित होने पर कुवलय उल्लीसत होता है, एवं काव्यकोस्तुभः

अत्र कुवलपोल्लासादेः कार्यस्य सूर्योदयो नानुरूपो हेतुः। उभयत्र विरोधाभासेन सङ्कीर्णयम्।

अम्बुजमम्बुनि जातं ववचिदपि न जातमम्बुजादम्बु । मुरिकदि तद्विपरीतं पादामभोजान् महानदी जाता ॥

नक्षत्र प्रकाशित हो रहा है, किन्तु अ श्रव्यर्ध है कि राज कुमार के पाण पद्म समूह मुकुलित होते हैं।

वहाँ कुवलय उल्लास प्रभृति कार्य के प्रति स्टर्धोदय अनुरूप हेतू नहीं है। उमगन विरोधाभास हेतु यह सङ्कीर्ष है।

"अश्बुजमञ्जुनि जातं ववचिदांप न जातमम्बुजादम्ब । मुरिभिदि तद्बिपरोतं पादाम्भोजान् महानदी जाता ॥

अम्बु में अम्बुज उत्पन्न होता है, किन्तु कभी भी अम्बुज से अम्बु उत्पन्न नहीं होता है, ओकृष्ण में इस का विपरीत दृष्ट होता है, ओकृष्ण चरण कमल से सहानदी उत्पन्न हुई है। यहाँ नदी का कारण रूप में प्रसिद्ध अम्भोज नहीं है।

अयवा — 'विभावना विना हेतुं कार्ट्योत्पत्ति यंदुच्यते । उक्तानुक्त निमित्तत्वाद् द्विधामा परिकीत्तिता ॥

हेलु—प्रतिद्ध कारण के विना कारयोंत्पत्ति होने से विभावना अलङ्कार होता है। अर्थात् प्रसिद्ध कारण का अभाव से कारयोंत्पत्ति प्रतीति विभावना है। कारण के अभाव से कारयोंत्पत्ति कैसे होगी? कारण के विना कार्योदय होगा, कहा गया है, दह अन्य क रण की अपेक्षा से ही होगा। कारणान्तर कथन कहीं है, कहीं नहीं है।

उदाहरण—"अनाचास कुक्तं मध्यमञाङ्क तरले दृशौ । श्रीरधाया वयस्यङ्कमभूषण मनोहरस् ।।

श्राराधाया वयस्य क्रांसूचन के प्रवास के विना ही श्रीराधा का अङ्ग-यौवन कालमें मध्यदेश प्रयत्न के विना ही श्रीराधा का अङ्ग-यौवन कालमें मध्यदेश प्रयत्न के विना ही श्रीराधा का अङ्ग-यौवन कालमें मध्यदेश प्रयत्न के श्रीराधा होने होने पर भी नयन हुय चञ्चल है। अलङ्कार है, श्रुशत्व के प्रति आयास, तरलत्व के रहित होकर भी मनोहर है, श्रुशत्व के प्रति आयास, तरलत्व के

अत्र नद्याः कारणत्वेन ख्यातं नाम्भोजम् । १५०।।

उपायेन विना मिद्धि जाञ्छितार्थस्य यद्भवेत् ।

उपायाद्यदुपायार्थादुपेयस्योपलम्भनम् ।

यच्चेष्टाभ्यधिकार्थस्य सिद्धि रतत् स्यात् प्रहर्षणं ।।

क्रमेणोदा० — मुनेर्दु वांससः कोपात्त्रातुमस्मानलं हरिः ।

इति चिन्तयतो राज्ञस्तत्रासीत्स्वयभेव सः ।।

फलोपायसाधकाद्यत्नादांतरालिकोपायसिद्धिमनपेक्ष्य

प्रति शङ्का—एवं मनोहर के प्रति भूषण प्रसिद्ध कारण है, उस के अभाव से कार्योत्पत्ति विभावना है। यहाँ वयोरूप निमित्त का कथन है, यहाँ ''अभूषण मनोहारि राधिका वपुर्वभौ'' इस पाठ से अनुक्त कारण का उद हरण है। प्रहर्षण अलङ्कार—

"उपायेन विना सिद्धि वाञ्छितायंस्य यद् भवेत् । उपायाद्यदुपायार्थांदुपेयस्योपलम्भनम् । यच्चेष्टाभ्यधिकाथंस्य सिद्धि स्तत् स्यात् प्रहेखणम् ॥"

वाञ्छिताथं की सिद्धि यांव उपाय के विना ही होती है, उपाय से—तथा उपायार्थ से चेष्टा से भी अधिक उपाय को सिद्धि यदि होती है तो प्रहर्षण अलङ्कार होता है। उदाहरण—

मुनेर्दु वसिसः कोपात्रातुमस्मानलं हरिः।
इति चिन्तयतो राज्ञस्तत्रासीत्स्वयमेव सः।।

श्रीहरि दुर्वासा के कोप से हम सब की रक्षा करने में सक्षम हैं, राजा युधिष्ठिर इस प्रकार चिन्ता कर ही रहे थे, इस समय श्रीहिह स्वयं हि वहाँ उपस्थिन दिखाई दिये थे।

फलोपाय साधकादि यत्न न करने पर भी आन्तरालिक उपाय सिद्धि की अपेक्षा न करके यदि फल की साक्षात् प्राप्ति हो तो भी प्रहर्षण अलङ्कार होता है। दृष्टान्त— काध्यकीस्तुभः

कतस्य चेत् साक्षात् प्राप्तिः स्यात्तदिष प्रहर्षणम् । यथा-अञ्चनःय खनन्मूलमद्याहं निधि-दिश्वते । अधस्तादलभं तस्य सर्वदुःख हरं निधिम् ॥ अत्राञ्चन-निरपेक्षो निधिलाभः ॥ यथाबा— ध्रुवायं स्मृतये विष्णो यथा वेश्मनि कीर्त्तयन् । बहुलाश्वो नृप-स्तिस्मं स्तमपश्यत्समागतं ॥

अत्र स्मृतिनिरपेक्षः साक्षात्कारः ।। स्थानाश्चिकायस्तपसि स्थितोहं त्वां दृष्ट्वान् साधु मुनीन्द्र-गुह्यस् ।

काचं विचिन्वन्निव दिव्यरत्नं स्वामिन्कृतार्थोऽस्मि वरं न याचे ॥५१॥

> अञ्चनाय खनन्मूलमद्याहं निधि दिशते । अधस्तादलभं तस्य सर्व दु:ख हरं निधिम् ॥"

अञ्जन हेत् आज मैंने मूल खनन किया, किन्तु उसके अधस्तल में सर्वदु खहर निधि को प्राप्त किया। यहाँ अञ्जन निरपेक्ष निधि लाम हुआ।

अथवा-- "श्रुवायं स्मृत्ये विद्यो र्यशो वेदम् नि कीर्त्यन्। बहुलाइवो नृप स्तस्मिस्तमपद्यत् समःगतः॥"

भवन में बहुलाश्व नृपति ध्रुवस्मृति हेतु विष्णु यद्य कीर्त्तन कर रहे थे, इस समय समागत विष्णु को वहाँ उन्होंने देखा। यहाँ स्मृति निरपेक्ष साक्षात्कार है।

"स्थानाभिकामस्तपिस स्थितोऽहं त्वां हृष्ट्वान् साधु मुनीन्द्र गुह्यम्। काचं विचिन्वित्रव विव्यरस्तं स्वामिन् कृतार्थोऽिम वरं न याचे॥"

उत्तम स्थान लाम हेतु में तपस्या रत हूं, साधु मुनीन्द्र दुर्लभ

यत्साक्षात्करणं भूतभाविनां भाविकं तु तत् ।।

यथा—आसीत्कञ्चुलिकात्रीत पश्याम्यस्याः कृचहयम् ।

कलयामि नितम्बं च रणिष्यन्मणिमेखलम् ।)
अत्र पूर्वार्द्धं भूतस्य साक्षात्कारः, परार्द्धं तु भाविनः ॥५२॥

उदास मितसंपत्ति—वर्णनं कविभिः स्मृतं ॥

यथा-प्रतिविभिवतिनकुरम्बैः कर्राम्बते युकुर-मन्दिरे कृष्णम् ।

चतुरोऽपि चतुर्मु खभूर्मु नि रितकष्टादबोधिष्ट ॥५३॥

आप का मैंने दर्शन भी किया, काच अन्वेषण करते करते मानों दिव्य रत्न पाया, स्वामिन् ! मैं कृतार्थ हूँ, वर नहीं चाहता हूँ। भाविक अलङ्कार—

"यत् साक्षात् करणं भूत भाविनां भाविकं तु तत् ।। अतीत एवं भविष्यत् वन्तुका साक्षात् कार जिसका साक्षात्कार से होता है, उसको भाविक अलङ्कार कहते हैं।

बृष्टान्त — 'आसीत् कञ्चुलिकात्रेति एड्यास्यस्याः कुचद्वयम् । कल्यामि नितस्ब ञच रणिध्यन् मणिमेखलम् ॥"

यहाँ कञ्चुलिका रही इस प्रकार विचार करते करते कुचहुय को देखा, एवं मणि मेखला रणित नितम्ब को भी देखा।

यहाँ पूर्वार्द्ध में अतीत का साक्षात् कार हुआ, एवं उत्तरार्द्ध में भावी का साक्षात् कार हुआ।

उदात अलङ्कार--

"उदात्तमित सम्यत्ति वर्णनं किविभिः स्मृतम्।।
अतिशय सम्यत्ति का वर्णन को किविगण उदात्त अलङ्कार कहते हैं।
दृष्टान्त—"प्रतिविभिष्ठत निकुरम्बंः करम्बिते मृकुर मन्दिरे कृष्णम्।
चतुरोऽपि चतुं मुख सू मुं नि रितकष्टादबोधिष्ट ।
प्रतिविभव युक्त मुकुर मन्दिर में कृष्ण को देखकर

परिवृत्तिः स्मृतार्थानां यः स्याद्वितिमयो मिथः।

यथा-कृष्णादंकस्रजं नीत्वा मणिमालां त्यधात् प्रिया।

गृहीत्वा स तु साचीक्षामदाद्वक्षोजपीड्नम् ॥५४॥

विध्याभासो निषेधेऽपि विधिश्चेद्वचक्तमीक्ष्यते ॥

यथा— गच्छ गच्छिस चेत्कान्त पत्थानः सन्तु ते शिवाः।

ममापि जन्म तत्रैव भूयाद्यव गतो भवान् ॥

मुनि निपुण होने पर भी चतुर्मु ख हो गये थे, एवं अति वष्ट से प्रबुद्ध हुये थे।

परिवृत्ति अलङ्कार—

"परिवृत्ति: स्मृतार्थानां य: स्याद्विनिमयो मिय:।।

स्मृति गत पदार्थों का परस्पर विनिमय होने से परिवृत्ति अलङ्कार होता है।

"कृष्णादङ्क स्नजं नीत्वा मणिमालां व्यधात् प्रिया । गृहीत्वा स तु साचीक्षा महाद्वक्षोज पीडनम् ॥

प्रियाने कृष्ण से अङ्क स्नज को ग्रहण कर मणिमाला प्रदान किया, उन्होंने भी उस को ग्रहण कर वामलोचन से देखकर निविड़ आलिङ्गन किया।

विध्याभास अलङ्कार—

"विध्याभासो निषेधेऽपि विधिद्वेद् व्यक्तमीक्ष्येत ।। यहाँ पर निषेध में भी विधि वृष्ट होती है, उसे विध्याभास अलङ्कार कहते हैं। उदाहरण—

"गच्छ गच्छिस चेत्कान्त पन्यानः सन्तु ते शिवाः।

समापि जन्म तत्रैव भूयाद् यत्र गतो भवान्।।

कान्त ! तुम यदि जाना चाहते हो तो, जाओ, मङ्गलमय गमन
पथ हो, मेरा भी जन्म वहीं हो, जहाँ आप जा रहे हों। यहाँ पर तम

अत्र त्विय गतेह न भविष्यास्य तस्त्वया न गःतव्यभिति निषेधे गच्छेति विधि देशितः ॥५५॥

अविरोधे विरोधित्वं विरोधाभासमुज्जगुः। जात्यादीनां तु जात्याद्यः स स्याद्बहुविधो मतः।। यथा-दाव स्तव हिमबातः पङ्काजमुष्मप्रवर्षि चन्द्रमुखि। मर्मकृतः खलु मधुपा श्चेलं च हलाहलं किमिदम्।। अत्र वातपङ्काजमधुपचेल-शब्दा जातिवाचकाः। दावोष्म-

अत्र वातपञ्कलमधुपचल-शब्दा जातिवाचकाः। दावाद्य-कृत-हलाहल शब्दास्तु क्रमाज्जातिगुणक्रियाद्रव्यदाचकाः। तेषामेतेषां च क्रमाद्विरोध वदवभासः। यथा वा—

चले जाने पर मैं यहाँ वर्त्तमान नहीं रहूँगी। अतः तुम न जाओं, इस प्रकार निषेध में विधि दर्शायी गई।

विरोधाभास अलङ्कार—

"अविरोधे विरोधित्वं विरोधाभासमुब्जगुः। जात्यादीनां तु जात्याद्यः स स्याद् बहुविधो मतः॥"

् अविरोध में विरोध को विरोधाभास कहते हैं। जात्यादी के जात्यादी के जात्यादी – अनेक प्रकार विरोधाभास होते हैं।

उदाहरण — ''दावस्तव हिमवातः पङ्कज मुह्मप्रवर्षि चन्द्रमुखि । ममंकृतः खलु मधुपा उचेलं च हलाहलं किमिदम् ।।

हे चन्द्र मुखि! मलयसमीरण--तुम्हारे पक्ष में दावानल सदृश है, पङ्काज भी उद्याता वर्षण कारी है, मधुकर निकर तो मर्मन्तुद हैं, वसन भूषण परिच्छद — हलाहल सदृश है, यह कैसा विचित्र है? यहाँ, वात पङ्काज मधुर चेल शब्द समूह जाति वाचक है। दाव-उद्यक्त हलाहल शब्द समूह — क्रमशः जाति गुण क्रिया द्रव्य वाचक है। उनसवों के सहित इन सबों का क्रमाद् विरोध के सदृश प्रतीय

2 ४७

काव्यकीस्तुभः

ध्वितः पिकानां मधुरोऽप्यभूत्कदुः शोतोपि दाहं तन्ते स्म मारुतः।

सुकोमलोप्यच्युत ! पुष्पकन्दुको भवेद्वियोगे पविरेव सुभ्रवः॥ अत्र मधुरशीतकोमल-शब्दा गुणवाचकाः। कटुदाहपवि-क्रमाद् गुणिकयाद्रव्यवाचकाः, एवमन्येऽपि भेदा बोध्याः ॥

पराभवं फेनिलवक्त्रतां च बन्धं च भीति च मृति च कृत्वा। पवर्गदातापि शिखण्डमौले त्वं शात्रवाणामपद गंदोऽसि । "जहार हृदयं रामा हारिण्यपि विहारिणी" त्येवमादिषु

मानता है। अथवा — "ध्विनः पिकानां मधुरोऽप्यभूतकदुःज्ञोतोऽपि दाहं तनुते स्म मारुतः। मुकोमलोष्यच्यत ! पुष्पकन्दुको भवेद्वियं गे पिवरेव मुभ्रुवः ॥"

हे अच्युत ! ज्ञोभन नयनीओं के पक्ष में तुम्हारे विरह काल में कोकिल के शब्द स्वभ वतः मधुर होने पर भी कदु प्रतीत होता था, समीरण ज्ञीतल होने से भी बहन करता. सुकीमल पुष्प कन्दुक वज्र तस्य होता है।

यहाँ मधुर ज्ञीत कोमल शब्द समूह गुण वाचक हैं, कदु दाह पिव ज्ञाब्द समूह क्रमज्ञः गुण क्रिया द्रव्य वाचक हैं, इस प्रकार अपर

भेद समूह को जानना होगा।

"पराभवं फेतिल वक्तृतां च बन्धं च भीति च मृति च कृत्वा। पवर्गदातःपि शिखण्डमौले त्व शात्रव णामपवर्गदोऽ स ॥"

हे शिखण्ड मौले ! तुम शत्रु वर्ग को पराभव प्रदान करते हो, उस के वदन की फेनिल करते हो बन्ध, भीति, मृति भी प्रदान करते हो, इस प्रकार पवर्ग दाता अर्थात मुक्तिदाता होकर भी शत्रुओं को भक्ति प्रदान करते हो।

श्लेषदिच्छित्तिकः सः ॥५६॥

''जहार हुबयं रामा हारिण्यपि विहारिणों '' हारिणो होकर भी विहारिणो रामा हुबय अपहरण कर लिया । यहाँ इलेख विचिछ्निक विरोधाभास है । विशेष विवेचन—

"जाति श्वतुभि जित्याद्यं शुंणो गुणादिशि स्त्रिभिः। क्रिया च क्रिया द्रव्याभ्यां द्रव्यं द्रव्येण वा सिथः।। विरुद्धमिव भासेत विरोधोऽसौ दशाकृतिः।।

कार्य का बन्धत्व की प्रतीति में विभावना होती है, कारण की बाधत्व प्रतीति में विशेषोक्ति होती है, एवं दोनों का पारस्परिक बाध्यत्व की प्रतीति में विशेषाभास अलङ्कार होता है। आपाततः विरुद्धवत् प्रतीयमान होने से बिरोधाभास होता है। अतस्मिन् तद् बुद्धि विरुद्ध है, जाति, गुण, किया, द्रव्य, के सहित परस्पर जाति विरुद्ध के समान प्रतीति होती है। यह चतुर्विध हैं। गुण किया द्रव्य के सहित परस्पर गुण विरुद्ध बत् प्रतीत होता है, यह तोन प्रकार हैं, किया द्रव्य के सहित परस्पर किया विरुद्ध वत् प्रतीति होती है, यह दो प्रकार हैं। द्रव्य के सहित परस्पर द्रव्य विरुद्ध वत् प्रतीत होती है, यह दो प्रकार हैं। द्रव्य के सहित परस्पर द्रव्य विरुद्ध वत् प्रतीत होते हैं।

जात्यादि चतुर्विध के सहित जाति का विरोध का उदाहरण

प्रस्तुत करते हैं-

"हिमकर करणासारोघनसारी गन्धसारोऽपि । त्विय मनसोऽन्तर्वेत्तिन माधव दावानलस्थस्याः ॥"

हे माधव ! तुम अदृश्य होने से ज्योत्स्ना तथा चन्दन पङ्क बागानल के समान होते हैं। यहाँ जाति के सहित जातिका विरोध है। विरह में विरोध है, वस्तुत अविरोध है।

"राधे त्वदङ्ग संस्पर्शे निलन्य पिन कोमला ।। हे राधे ! तुण्हारे अङ्ग संस्पर्श से कमल भी कोमल नहीं होता है । यहाँ गुण के सहित जाति का विरोध है । काध्यकीस्तुभः

"यदङ्ग मासाद्य विघ्सराश्च गोधूलयो सूवणता मुपेयुः।

विभूषणानां मणयदच जम्मु विधुरत्वं स उपैति कृषणः।।

जिल के अङ्ग सङ्ग से गोधित प्रभृति भूषण हो जाते हैं। विभवण रूपमणि समूह मिलनता को प्राप्त करते हैं, वह कृष्ण हैं। यहाँ किया के सहित जाति का विशोध है।

"यो विष्णुरिष काय्यथि सिह स्तस्मै नमो नमः।।

जो विष्णु होकर भी कार्य्य हेतु सिंह हैं, उनको नमस्कार, वहाँ विष्णुरूप प्रवय के सहित सिंहश्च जाति का विरोध है। "वेणोनिनादो मधुए-स्वभावात मर्स व्यथायां कटुर ङ्गणानाम्॥" यः जीतलोऽपीन्दु मयूखवृन्दाद् बहत्यमूषां हृदयं वियोगे॥"

स्वभावत मधुर स्वभाव होने पर भी वेणु निनाद-गोपा झना के पक्ष में मर्स स्प्रधा का कारण होकर कटु वन जाता है।

इन्दु किरण जीतल होने पर भी वियोग में गापाङ्गना के हृदय को ज्वलाता रहता है। यहाँ पूत्रद्धिं में गुण के सहित गुण का, उत्तरार्द्ध में किया के सहित गुण का विरोध है।

"किउन कीलामबत्वाद् गोवर्द्धन एव भू भृतां नाथः। कृष्ण करे कुसुसमयः कन्दुक इव कोमलो भाति।।"

पर्वत राज गोवर्धन--शिलामय कठिन होने पर भी कृष्ण कर में जोभित होकर कोमल करदक के समान प्रवाशित है। यहाँ गोवर्धन रूप प्रव्य के सहित गुण का विरोध है।

"जीवयति च मूच्छ्यति च पीवरयति च सूक्ष्मयत्यपि च । हरि मुरलीरव ख्रली नो जाने कि विजानाति।।"

जीवित करती, मृष्टिछत करती, स्थूल करती, सूक्ष्म भी करती है, मैंने नहीं जानती, हे भुरली ध्वित क्या जानती है ? यहाँ किया के सहित क्रिया का विशेष है।

अनङ्गो यत् कटाक्षेण सः ङ्गीभवति तत्क्षणात् । इक्षिण क्षणवः कृष्णो बोक्षितः क्षणवामुखे ॥" जिन की कटाक्षसे तत् क्षणात् अनङ्ग पूर्णाङ्गः होता है। प्रचीष में कृष्ण दर्शन आनन्द मय है। यहाँ अनङ्ग रूप द्रव्य के सहित किया का विरोध है।

> "त्वत्कोर्स्या सितिमाद्वैतेजाते जगति माधव । ऐरावतो विलुप्तोऽभूद् यमुनावि च जाह्मवी ॥"

हे माधव ! तुम्हारी कीति शुभ्रता से जगत् शुभ्र हो गया, और ऐरावत विलुप्त हो गया, तथा यमुना भी विश्वप्ता हो गई। यहाँ गङ्ग यमुना द्रव्य का विरोध है। विभावना में कारणाभाव से कारण बाध्य रूपसे प्रतीत होता है। विशेषोक्ति में कार्याभाव से कारण बाध्य रूप से प्रतीत होता है। विरोधाभास में परस्पर कार्य कारण का एवं उससे मिन्न पदार्थ का बाध्यत्व होता है। अर्थात् विरोध के कारण असम्भव प्रतात होता है। अतः विभावना विशेषोक्ति के सहित विरोधाभास का मेव है।

> ''आयाता यसुनाकुञ्जं हारिण्यपि विहारिणी । नित्य वजय युक्तापि राधा नवलपान्विता।''

हरियुक्ता विहारिणी राधा यमुना कुञ्ज में आई है। वह बलय युक्ता होकर भी नवलय युक्ता है। हारिणी, हारवती, विहारिणी बिहरण शीला, बलयानि कलाविका भूषणानि, नवेन लयेन गीता बाद्यादीनां मिथः समय रूपेण अन्विता च। इस प्रकार उक्ति बैचिन्नण से विरोध, रुठेप प्रयुक्त होता है।

"विरोधाभास भेद सङ्कलनम् "

प्रकार:

१ जात्यासह जातेविरोधः

२ जात्यासह गुणस्य विरोध:

३ जात्यासह क्रियाया विरोधः

४ जात्यासह द्रव्यस्य विरोधः

थ्र गुणेन सह गुणस्य विरोधः

उवाहरणम्

हिमकर किरणासारः राधे त्ववङ्ग संस्पर्शे

यवङ्ग मासाद्य

जो विष्णुरि कार्यार्थं सिहः

यः श्रीतलो

काव्यकीस्तुभः

प्रयोगोक्तं यदा भंग्या व्यङ्गचं वाच्यवदिव्यते। वथा-गर्वो नैससिकं वासं विजही रतिचेतिस । हृदि वाशरथे धेंध्यं विलोक्य जनकात्मजाम् ॥ अत्र रति निर्गर्वा रामो निर्धेय्यं इति व्यङ्गचोऽ प्यर्थी मङ्गी-विशेषोपनिबन्धाद्वाच्यवत् प्रकाशते ॥५७॥ एकस्य बहुधील्लेखादुल्लेखः रयादलंकृति ।।

६ गुणेन सह क्रियाया विरोधः

दहत्यमूषां हृदयं वियोगे।

७ गुणेन सह द्रव्यस्य विरोधः

कठिन ज्ञिलामयत्वाद् गोवर्धनः।

जीवयति च मूर्छ्यति।

द कियाया सह कियाया विरोध: ६ कियाया सह द्रव्यस्य विरोधः १० द्रव्येन समं द्रव्यस्य विरोधः

अन्द्रो यत् कटाक्षेण त्वत् की स्यां सितिमाद्वेते।

- ** -

परपायोक्ति अलङ्गर-

"परवियोक्तं यदा भङ्गचा व्यङ्गच वाच्यवदिष्यते ॥

भङ्गी के द्वारा वयङ्गचार्थ को शब्द से उल्लेख करने से पर्यायोक्त अलङ्कार होता हं। बृष्ट न्त-

गर्वो नैसिंगक वासं विजही रितचेतिस । हृ वि वाद्यरथे धेंध्ये विलोक्य जनकारमजाम् ॥

अत्यासक्त स्वाभाविक वसन भूषण परित्याग कारिणी जनकात्मजा को देखकर दाशरिथ का गर्वो एवं बैट्ये चला गया। यहाँ 'रति--निर्गर्वा, राम्रो निर्धेंध्यं व्यङ्गधार्थ होने पर भी भङ्गी विशेष के द्वारा लिखित होने से बाच्यवत् प्रकाशित हुआ है।

बल्लेख अलङ्कार—

''एकस्य बहुधोल्लेखादुल्लेखः स्यादलङ्कृतिः ॥ एक वस्तु बहुध। उल्लेख होने से उन्लेख अलङ्कार होता है। यथा-प्रिय इति गोपबधूषिः शिशुरिति वृद्धै रधीश इति देवैः
नारायण इति भक्तैर्ज्ञ ह्योत्यग्राहि योगिषि देवः ।।५६
प्रकृताप्रकृतानां यद्वमैंक्यं दीपकं तु तत् ।
एकं क्रियासु बह्वीषु कारकं यदि तन्मतं ।।

तद्दीपकं। क्रमेणोदा०--नदीनां च बधूनां च भुजगानां च सर्वदा।

प्रेम्णामिष गति वंक्रा कारणं तल्ल नेष्यते ।। अल्लाप्रकृतानां नद्यादीनां प्रकृतानां प्रेम्णां च दक्तगति रेकी धर्मः।

उदाहरण-- ' प्रिय इति गोपबध्राभः शिशुरिति वृद्धे रधीश इति देवैः। नारायण इति भक्ते बंह्योत्ययाहि योगिभि सेंबः।।

श्रीकृष्ण गोपबध्ओं के द्वारा प्रियक्ष में वृद्ध गण के पक्ष में शिशु रूप में, देवगण की दृष्टि में अशोश रूप में भक्त गण के पक्ष में नारायण रूप में, एवं योगिवृत्दके पक्ष में ब्रह्मरूप में गृहीत हुए थे। दीपक अलङ्कार—

> "प्रकृताप्रकृतानां यद्धभेंवधं दीपकंतु तत् । एकं कियासु बह्वीषु कारकं यदि तन्मतस् ।।

प्रकृताप्रकृत पदार्थी का एक धर्म्म होने से दीपक अलङ्कार होता है, इस अनेक क्रियाओं में एक कारक भी होता है।

उदाहरण- वदीनाञ्च ध्रधूनाञ्च भुजगानाञ्च सर्वदा। प्रेम्णामपि गति वंका कारणंतत्र नेष्यते॥"

नवी, बधू, भुजङ्ग एवं प्रेम की गति सर्वदा बक्ता होती है। इस में कोई कारण नहीं है। यहाँ प्रकरण अप्राप्त नवी, बधू भूजङ्ग प्रभृति का एवं प्रकरण प्राप्त प्रेम का वक्र गति रूप एक धर्म है। काव्यकोस्तुभः

द्विः शरान्ना भिसंधत्ते द्विः स्थापयति नाश्चितान्। द्विदंदाति न चाथिक्यो रामो द्विनाशिकावते ॥ अत्रैकं कर्त् कारकमिश्रसंध्यादिषु कियासु सम्बन्धं पश्चान्नायोगः।

यथा वा--मोदते चिन्तयत्यन्तर्वेपते बीक्ष्य सा हरिम् । ५६ मालादीपक माद्यं चेद् यथोध्वं मुपकारकं।। यथा-त्विय सङ्गर-सम्प्राप्ते धनुषा सादिताः शराः। शरेररिशिर स्तेन भूस्तया त्वं त्वया यशः।।

अनेक क्रियाओं में एक कारक का दृष्टान्त---

"द्विज्ञराज्ञाभिसंघत्रे द्विः स्थापयति नाश्चितान् । द्विदंदात न चार्थिभ्यो रामोद्विनिभिभाषते।।

राम दो वार जरानुसन्धान नहीं करते हैं, आश्रित गण को हो बार की प्रतीक्षा नहीं करनी पड़ती है, प्रार्थी की दो वार प्रदान नहीं करते हैं, एवं दो बार कथन भी नहीं करते हैं।

यहाँ एक कर्नकारक राम के सहित अनेक कियाओं का योग हुआ है, अनन्तर अयोग भी नहीं है। अन्योबाहरण-

"मोदते । चन्तयत्यन्तर्वेपते बीक्ष्य सा हरिम् ।।

श्रीहरि को देखकर वह आनिन्दत होती है, चिन्तित होती है, कम्पित होती है।

मालादीपक अलङ्कार-

"नालाबीपकमाद्यवेद् यथोद्ध्वंमुपकारकम् ।। त्विय सङ्गर-सङ्गप्राप्ते धनुषा सादिताः शराः । वारैररिक्षिर स्तेन भूस्त्या स्वं त्वया यदाः ।। संग्राम प्राप्त होने पर धनुष में शर समूह नियोजित हुये, उस यथा वा-भाग्ये भूम्या भवान्त्राप्तो भवता महिता मितः।
मत्या मुमुक्षुशरणं चरणं मुरवंरिणः।।

अत्र भूम्यादिभिः पूर्वेपूर्वेहलरोत्तरेषु भवदादिषु प्राप्ति-क्रियाकर्मत्वविधान रूपोपकृतिः ।।६०।।

वण्यानामितरेषां वा धम्मेंक्यं तुल्ययोगिता।

प्राकरणिकानामेकधर्माभिसम्बन्ध स्तुल्ययोगिता। अप्राकरणिकानां वास तथा। क्रमेणोदा०—

आयुः श्रियं यशो धम्मं लोकानाशिष एव च। हन्ति श्रेयांसि सर्वाण पुंसो महदतिक्रमः ॥

से अरि वर्ग के मस्तक छेदित हुआ, उस से भूतल शोभित हुआ, और तुम्हार यशः विस्तार भी हुआ। अथवा—

"भारये भू म्या भवान् प्राप्तो भवता महिता मतिः। मत्या मुमुक्षुशरणं चरणं मुरवैरिणः॥

भाग्य वज्ञ आपने भूतल में जन्म ग्रहण किया, एवं आपने उत्कृष्ट मित भी प्राप्त की, जिस मित के द्वारा आपने मुरमधन के चरणों की शरण ली है।

यहाँ भूमि प्रभृति के सहित उत्तरोत्तर भवदादि प्राप्ति क्रिया का कम्मंत्व विधानरूप उपकृति हुई है। मुल्ययोगिता अलङ्कार—

"वर्ण्यानामितरेषां वा धम्मैंवयं तुल्य योगिता।।

प्राकरणिक पदार्थों का एक धर्माभि सम्बन्ध तृत्य योगिता है, अथवा अप्राकरणिक पदार्थों का एक धर्माभिसम्बन्ध तृत्य योगिता है। उदाहरण—"आयु: श्रियं यशो धर्म्मं लोकानाशिष एव च। हिन्त श्रेयांसि सर्वाणि पुंसो महदतिकमः।।

अत्र महदतिक्रम-नाश्यत्वेन प्रकृतीनां पुरुषायुः प्रभृतीनां हित्तरूपंकिक्यया सम्बन्धः ॥

त्वदङ्ग-मार्दवे हब्टे कस्य चित्ते न भासते । मालती-शशभृत्लेखा-मदलीनां कठोरता ॥

अत्र नायिकासौकुमार्य्य-वर्णने प्रकृतेऽप्रकृतानां मालत्यादीनां कठोरत्वरूपेकगुणसम्बन्धः ॥६१॥

मीलितं त्वितिसाहश्याद् भेद-श्चेन्नैव लभ्यते । उदा०-श्यामले कुचकस्तूरी जने निलक्षि वक्षसि । अलिकेऽलक्तकं चापि गैरिकाक्ते मधुद्धिः ॥६२॥

आयुः धन सम्पत्ति, यश धर्म्म स्थान, आशिस् एवं समस्त मङ्गलको महदवमानन विनष्ट करता है। यहाँ महदितक्तम नाश्य रूप में प्रकरण प्राप्त पुरुष के आयुः प्रभृति कर्म्म का हन्ति रूप एक क्रिया के सहित सम्बन्ध है।

'त्वबङ्ग मादवे दृष्टे कस्य चित्ते न भासते। मालतो शशभृत्लेखा कदलीनां कठोरता॥"

तुम्हारे अङ्ग मार्दव को देखकर किस के चित्त में मालती चन्द्र किरण एवं कदली प्रभृति की कठोरता का अनुभव नहीं होता है।

यहाँ नाधिका की सुकोमलता का वर्णन प्रसङ्घ में अप्रासङ्गिक मालती प्रभृति का कठोरत्व इप गुण का सम्बन्ध है। मोलित अलङ्कार—

"मोलितं त्वतिसाहदयाद् भेद--दचेन्नंव लक्यते । अति सादृदय हेतु भेद की उपलब्धि न होने से मीलित अलङ्कार होता है । हष्टान्त— कुतिश्चिद् भेदभाने तु प्रोक्तमुन्मीलितं बुधैः ।। उदा०-राधे तिड्द्गौरि तवैष गण्डयोः फर्णावलम्बी नवकेतकीछदः ।

न सौरभेणापि गतो विभिन्नतां मधुव्रतेनेष विविच्य बोधितः ॥६३॥

सामान्य मितसादृश्याव् विशेषश्चेत्र लक्ष्यते ॥

"व्यामले कुचकस्तूरी जनै नलिक्षि वक्षसि । अलिकेऽलक्तकं चापि गैरिकाक्ते मधुद्विषः ॥६२॥

मुरमथन श्रीकृष्ण के इयामल वक्षः स्थल में कुच कस्तूरी को जनगण देख नहीं पाये एवं गैरिकाक्त ललाट फलक में अलक्तक को देख नहीं पाये।

उन्मीलित अलङ्कार—

"कुतिश्चिद् भेदभाने तु प्रोक्तमुन्मीलितं बुधैः ।। कहीं पर भेद प्रतीत होने पर बुधगण उक्त अलङ्कार को उन्मीलित अलङ्कार कहते हैं। हृष्टान्त—

''राधे तड़िद्गौरि तवैष गण्डयोः कर्णावलम्बी नवकेतकीछदः। न सौरभेणापि गतो विभिन्नतां मधुवतेनैष विविच्य बोधितः ॥६३॥

हे तड़िद् गौरि राधे ! तुम्हारे कर्णभूषण रूप में स्थित नूतन केतको पत्रका बोध सौरभ से भी गण्डस्थल से पृथक् रूपसे नहीं हुआ। किन्तु भ्रमर ने ही उसको पृथक् करके दिखलाया है। सामान्य अलङ्कार—

"सामान्यमित साहत्याद् विशेषश्चेन्न लक्ष्यते।।

अति साहश्य हेतु यदि विशेष की उपलब्धि न हो तो सामान्य अलङ्कार होता है। दृष्टान्त— काव्यकीस्तुभः

उदा० - मिल्का-मालभारिण्यः सर्वोङ्गीणार्द्रचन्दनाः ।
क्षीमवत्यो न लक्ष्यन्ते ज्योत्स्नायामिभसारिकाः ।६४।
विशेषस्य कृतिश्चिद्यद्भानं स स्याद् विशेषकः ।।
उदा० - आसन्पद्माकरे स्त्रीणां पद्मान्यास्यानि संप्रति ।
लक्षितान्युदिते चन्द्रे पद्मान्यास्यानि च स्पुटं ।।६५।।
मीलितोदाहरणे श्यामतातिसाम्याद्वक्षसः पृथक् कस्तूरो
न भासते । सामान्योदाहरणे वस्तु-पार्थक्यावभासेऽपि
शौक्त्यातिसाम्याद्व्यावर्त्तक-विशेषो नोपलभ्यते । उन्मीलित
विशेषको तु तयोः प्रतिद्वन्द्विनावन्वर्थो ।।

"महिलका मालभारिण्यः सर्वाङ्गीणाद्रचन्दनाः । क्षीमवत्यो न लक्ष्यन्ते ज्योत्स्नायामभिसारिकाः ॥६४॥

ज्योत्स्नाभिसारिका रमणीवृन्द मिल्लका माल्य विभूषित, सर्वाङ्ग में इवेत चन्दन लिप्त एवं शुश्र वसन धृत होने के कारण ज्योत्स्ना से पृथक् रूप में दिखाई नहीं देती है।

विशेषक अलङ्कार--''विशेषस्य कृतिविचद्यद्भानं स स्याद् विशेषकः। कृतिचिद् विशेष का भान होने से विशेषक अलङ्कार होता है।

रहात — "आसन् पद्माकरे स्त्रीणां पद्मान्यास्यानि सम्प्रति । लक्षितान्युदिते चन्द्रे पद्मान्यःस्यानि च स्फुटम् ॥

पद्माकर में स्त्रीयों के मुख समूह एवं पद्म समूह अभिन्न रूपसे ष्ट होते थे, किन्तु खन्द्रोदय इं.ने के कारण ही पृथक् रूप से कमल एवं मुख समूह इष्ट हुये थे।

मीलित के उदाहरण में उधामता के अतिसास्य हेतु वक्ष से एक रूपसे कस्तूरी (दखाई न दी। सामान्योद हरण में वस्तु का गर्थक्य हेष्ट् होने पर भी शुक्लता की अति समता हेतु भेद हृष्ट नहीं गर्थक्य हेष्ट् होने पर भी शुक्लता की अति समता हेतु भेद का ही यस्मिन् विशेष सामान्यविशेषाः स विकस्वरः ।
प्रस्तुतविशेषसमर्थनाय सामान्यमुपन्यस्यापरितोषात्
पुनविशेषश्चेदुपन्यस्यते, तदा विकस्वरः ।।
उदा०-अनन्तरत्न-प्रभवस्य तस्य हेम्नश्च सौभाग्यविलोषजातम् ।

एको हि दोषो गुणसंनिपाते निमज्जतीन्दोःकिरणेष्टिवाङ्कः ॥ तस्य हिमाचलस्येति प्रकरणात् ॥६६॥ एकस्य गुणदोषाभ्यां यदि स्यातांपरस्य तौ । क्रमतो व्युत्क्रमाच्चापि तदोहलास श्चतुर्विधः ॥

प्रकाशक है।

विकस्वर अलङ्कार-

"यस्मिन् विशेष सामान्य विशेषा: स विकस्वरः ॥

प्रकरण प्राप्त विशेष के समर्थन हेतु सामान्य का उपन्यास से सन्तृष्ट न होकर पुनर्वार यदि विशेष का उपन्यास होता है तो विकस्वर अलङ्कार होता है।

हष्टान्त-"अनन्तरत्न प्रभवस्य तस्य हेम्नश्च सौभाग्य विलोपि कातम्।
एको हि वोषो गुणसिन्नपाते निमज्जतीन्दोः किरणेष्टिकाङ्कः।"
अनन्तर रत्न प्रभव हिमालय के सौभाग्य से सुवर्ण का सौभाग्य
विलुप्त हुआ, कारण-एक वोष—गुण की दृष्टि से विलुप्त हो जाता है,
कारण-इन्दु में वोष है—अङ्कः, किन्तु किरण का प्राचुर्ग्य होने के
कारण वह वोष नगण्य होता है। उस प्रकरण हिमाचल की तुटवर्णन
में होने पर भी भूरि रत्न प्रभव होने से उक्त बोष नगण्य हुआ। यहाँ
प्रकरण है—हिमाचल का उत्कर्ष वर्णन।

एकस्य गुण दोषाभ्यां यदि स्यातां परस्य ती । कमतो व्युत्कमाच्चापि तदोल्लास श्चतुविधः ।।

तौ गुणदोषौ । तत्रैकस्य गुणेनान्यस्य गुणो यथा—
कुसुमावचयादंस स्तया यत्परिषीड़ितः ।
एकः कृती मदङ्गोषु शेषमङ्गं भुवो भरः ।।
अत्र नायिका-सौन्दर्यगुणेन तन्निषीड़ितस्य स्वांसस्य
कृतित्व-गुणो निरूपितः । दोषेण दोषो यथा —
लोकानन्दनचन्दन द्रुम सखे नास्मिन् वने स्थीयतां
दुर्वशेः कठिनै रसारहृदयेराक्रान्तमेतद् वनम् ।
ते ह्यन्योग्य निघर्ष जातदहनज्वालावलीसंकुला
न स्वान्येव कुलानि केवलिमदं सर्वं दहेयुर्वनं ।।

एक के गुण दोष के द्वारा यदि अपर के गुण दोष हों, अथवा ब्युत्क्रम से दोष गुण हो तो उत्लास अलङ्कार होता है। यह उत्लास अलङ्कार चर्तावध होते हैं। एक गुण के द्वारा अन्य का जो गुण होता है, उसका स्ट्रान्त—

> "कुसुमावचयादंसस्तया यत्परिपीड़ितः। एकः कृती मदङ्गेषु शेषमङ्गं भुवो भरः॥"

कुसुम चयन हेतु तुमने जो मेरा स्कन्ध देश को पीड़ित किया उस से मेरा वह अङ्ग अतीव कृतार्थ हुआ है, अपर अङ्ग किन्तु पृथिशी का भार स्वरूप होकर रहा है।

यहाँ नायिका का सौन्दर्य गुण से उसके द्वारा निपीड़ित निज स्कन्ध का कृतित्वगुण निरूपित हुआ।

बोब के द्वारा दोब का हृष्टान्त-

''लोकानन्दन धन्दन द्रम सखे नास्मिन् वने स्थीयताम् दुवंदीः कठिनै रसार हृदर्घ राक्तान्त मेतद् वनम् ॥ ते ह्यान्योन्य निघर्ष जात दहन ज्वालाधली सङ्कुला न स्वान्येव कुलानि केवलिमदं सर्व दहेयुवंनम् ॥'' अत्र वेणूनां परस्परसंघर्षसंजातदहनसंकुलत्व-दोषेण वननाशरूपो दोषो विणितः ।। गुणेन दोषो यथा— पानाथिनो मधुकरा यदि कर्णवातें दूरीकृता करिवरेण

मदान्धबुद्धचा। तस्यैव गण्डयुगमण्डन-हानिरेषा भृङ्गा पुनिकचपद्मवने

चरित।

अत्र मधुपानामलङ्कारित्वगुणेन गजस्य तत्प्रतिक्षयो बोषत्वेनोक्तः। बोषेण गुणो यथा-

आद्यन्तः परिचुम्बतं प्रतिमृहु लींढ़ पुनश्चिवतम्

है सखे ! लोकानन्दन चन्दन द्रुम ! इस वन में अवस्थान न करना। कारण - यह वन कठिन असार हृदय दुवँग के द्वारा व्याप्त है। वे सब--परस्पर संघषं कारी हैं, एवं उससे उत्पन्न वहन उवाला से आकुल हैं, इससे केवल निज कुलको ही वे बग्ध करते हैं, यही नहीं अपितु समस्त वन को दग्ध करते हैं।

यहाँ वेणुका परस्पर संघर्ष सञ्जात वहन सङ्कुलस्य दोष के द्वारा वननाश रूप दोष का कथन हुआ है। गुण के द्वारा दोष का

''पानाथिनो मधुकरा यदि कर्णवातै दूँ रीकृता करिवरेण मदान्धबुद्धधा तस्यैव गण्डयुगमण्डन हानिरेषा भृङ्गा पुनर्विकचपद्मवने चर्रान्त ॥''

मदान्ध बुद्धि कविकर के द्वारा कर्ण पवन से यदि मधुपानार्थी मधुकर विता इत होते हैं तो करिवर के गण्डयुग मण्डन की हानि होगी, कारण--भृङ्ग गण तो विकच पद्मधन में विचरण करते रहते हैं। यहाँ मधुप गणके अलङ्कारित्व गुणके द्वारा अलङ्कार उसका प्रति क्षयको दोष रूप में वहा गया है।

दोष के द्वारा गुण का उदाहरण

त्यक्तं वा भवि नीरसेन मनसा तत्र व्यथां मा कृथाः।
हे सद्रत्न तवैतवेच कुशलं यद्वानरेणादरा
दन्तः सारविचारणव्यसनिना चूर्णीकृतं नाश्मना।।
अत्र वानरस्य चापलदोषेण रत्नस्य चूर्णनाभावो
गुणत्वेन वर्णितः। अत्राद्यन्तयोह्नलासोऽन्वर्थः। मध्ययोग्तु
छित्रन्यायेन लाक्षणिकः।।६७।।

अवज्ञा गुणदोषाभ्यां न स्यातां चेत्क्रमेण तौ । तौ गुणदोषौ । एकस्य गुणदोषाभ्यां परस्य चेद् गुणदोषौ न स्याता तदा अवज्ञालङ्कारः ॥ तत्र गुणेन गुणाभावो यथा-

> "आद्यन्तः परि चुम्बितं प्रति मुहुर्लीढं पुनश्चिवितम्। त्यक्तं वा भुवि नीरसेन मनसा तत्र व्यथां मा कृथाः॥ हे सद्रत्न तवैतदेव कृशलं यद्वानरेणादरा दन्तः सारविचारणव्यसनिना चूर्णीकृतं नाश्मना॥"

हे सद्रत्न ! वानरने तुम्हें अध्यन्त चुम्बन किया, लेहन भी किया एवं चर्चण किया एवं नीरस मानकर भूतल में परित्याग भी कर दिया। तथापि तुम दुः खी मत हो, कारण, इससे तुम्हारा मङ्गल हो हुआ, कारण, अन्तः सार विचारण व्यसनी वानरने तुम्हें प्रस्तर के द्वारा चृर्ण नहीं किया।

यहाँ वानर का चापत्य दोव से रत्न का जो चूर्ण नहीं हुआ, यही गुण है। उक्त श्लोकके आदि अन्त में उल्लास मुख रूपसे विणत है, मध्य पद द्वय में छित्रन्याय से लक्षणा द्वारा विणत है।

अवज्ञालङ्कार—

"अवज्ञा गुण दोषाभ्यां न स्यातां चेत् क्रमेण तौ ।।

एकके गुण दोषोंके द्वारा अपर को यदि गुण दोष नहीं हो तो अवज्ञालङ्कार होता है। गुण के द्वारा गुणाभाव उदाहरण—

गोविन्दमरविन्दाक्षं जगदानन्ददायिनं । अद्याक्षिपति चैद्यश्चेलेन कि तस्य लाघवम् ।। अत्र भगवद्गुणेन चेद्यहृदुल्लासरूपगुणाभावः ।। दोषेण दोषाभावो यथा—

हृष्यत्यभ्युदिते यस्मिःसुधांशौ निखलं जगत्। ग्लायन्ति यदि पद्मानि का हानि स्तस्य वर्ण्यते।। अत्र पद्मग्लानि-दोषेण चन्द्रस्य लिधमदोषाभावः।।६८॥

दुःखस्याभ्यर्थनानुज्ञा तस्मिन्नेव सुखेक्षणात् ।

यथा-विषदः सन्तु नः शश्वतत्र तत्र जगद्गुरो । भवतो दर्शनं यत्स्यादपुनर्भवदर्शनस् ॥६६॥

> "गोविन्दमरविन्दाक्षं जगदानन्ददायिनम्। अद्याक्षिपति चैद्यक्चेत्तेन कि तस्य लाघवम्।।

जगदानन्दद कमलनयन गोविन्द को अद्य चैद्य नृपित यि तिरस्कार करता है,तो उस से गोविन्द का लाघव क्या होगा ? यहाँ भगवद् गुण के द्वारा चैद्य का हृदयोत्लास रूप गुणका अभाव विणत है। दोष के द्वारा दोषाभाव का उदाहरण—

> हुष्यत्यभ्युदिते यस्मिन्सुधांशौ निखलं जगत्। ग्लायन्ति यदि पद्मानि का हानि तस्य वर्ण्यते॥"

सुधांशु उदित होने से निखिल जगत् आनिन्दत होते हैं, उस में पद्म यदि आनिन्दित नहीं होता तो उस से चन्द्र की लघुता क्या होगी ? यहाँ पद्म ग्लानि दोष के द्वारा चन्द्र का लिघमा दोषाभाव विणित है।

अनुज्ञा अलङ्कार—"दुःखस्याभ्यर्थनानुज्ञा तस्मिन्नेव सुखेक्षणात् ।। उसमें सुख दर्शनसे दुःख को अनुमोदन करने से अनुज्ञालङ्कार प्रतिषेधस्तु स प्रोक्तो यः ख्याताभावनिर्णयः ।।
अतिप्रसिद्धो निषेधः स्वतोनुषयुक्तो यद्यर्थान्तरं गर्भी
करोति, तदा तेनैव चारुत्वांचितोऽयं प्रतिषेधोऽलङ्कारः ।
यथा-न विषेण न शस्त्रेण नाग्निना न च मृत्युना ।
अप्रतिकारपारुष्याः स्त्रीभिरेव स्त्रियः कृताः ॥

अत्र स्त्रीणां विषादिनिमितत्वाभावः स्यात एव निर्णीयमान, स्तासां क्रीटर्यं विषादिभ्योऽप्यतिशयितिमत्येतमर्थं गर्भीकरोति स चा प्रनोकारेत्यनेन व्यक्तोभवति ॥७०॥

असम्भाव्यतयार्थस्य निष्पत्तिः स्यादसम्भवः ।

हष्टान्त- विषदः १ न्तु नः शक्षतंत्र तत्र जगद् गुरो । भवतो दर्शनं यत्स्यादपुनर्भवदर्शनम् ॥"

हे जगद् गुरो ! वहाँ वहाँ वे सब विपद नित्य होते रहें जिससे अपुनर्भव दर्शन आप का दर्शन लाभ सम्भव होगा। प्रतिषेध अलङ्कार—

अतिप्रसिद्ध निषेध का वर्णन अपने में अनुपयुक्त होकर यदि अर्थान्तर प्रकाशक हो तो होता है। दृष्टान्त—

"न विषेण न शस्त्रेण नाग्निना न च मृत्युना । अप्रतिकार पारुष्याः स्त्रीभिरेव (स्त्रयः कृताः ।)

स्त्रीयों का परुष वचन का प्रतीकार विष, शस्त्र, अग्नि एवं

मृत्यु के द्वारा नहीं होता है।

यहाँ स्त्री गण विष के द्वारा निम्मित नहीं होती हैं, यह निर्णीत है, किन्तु स्त्रीयों में भी क्रूरता विष, शस्त्र, अग्नि एवं मृत्यु से भी अधिक है। इस प्रकार अर्थ का बोध होता है, उसका प्रतीकार करना असम्भव है। यथा-अयं वारामेको निलय इति रत्नाकर इति
श्रितोऽस्माभि स्तृष्णा-तर्रालतमनोभि जंलनिधिः।
क एवं जानीते निजकरपुटोकोटरगतं
क्षणावेनं ताम्यत्तिमिमकरमापास्यति मुनिः ॥७१॥
असङ्गति भवेद्भिननदेशत्वे हेतुकार्य्ययोः॥
यथा-तवाधरौष्ठे क्षतमञ्जनं च मम व्यथार्तं मिलनञ्च चेतः।
पीत स्तया ते वदनासवस्त्व मन्तः कृतोनर्थपरंपरेयं।३२।

असम्भव अलङ्कार—

असम्भाव्यतयार्थस्य निष्पत्तिः स्यादसम्भवः ॥

असम्भव रूपसे प्रतीत अर्थ की निष्पत्ति का वर्णन होने से असम्भव अलङ्कार होता है। दृष्टान्त—

"अयं वारामेको निलय इति रत्नाकर इति
श्रितोऽस्माभि स्तृणा तरिलतमनोशि र्जलनिधि: ।
क एवं जानीते निजकरपुटो कटोरगतम्
क्षणादेनं ताम्यतिमिमकरमापास्यति मुनि: ॥"

तृष्णा तरिलत मित हम सब जल निधि को जल समूह का एकमात्र स्थान जानते हैं। एवं रत्नाकर नाम से भी जानते हैं, किन्तु कौन जानता कि—भीषण तिमिमकर निकर समन्वित इस जलनिधि को निज वितस्ति परिमित उदर के मध्य में क्षणकाल में मुनिस्थापन कर लेगा।

असङ्गति अलङ्कार—

"असङ्गित भंवेद्भिन्न देशत्वे हेतुकाव्ययोः ॥ हेत एवं कार्य्य की क्रियनि भिन्न केन के ना

हेतु एवं कार्य्य की स्थिति भिन्न देश में वर्णित होने से असङ्गिति अलङ्कार होता है। हृष्टान्त— बाञ्छितप्रतिकूलार्थ प्राप्ति स्तु स्थाद् विषादनम् ॥ यथा— राज्याभिषेक च्छविरम्बुजाक्षो रामः प्रभाते सुखयेदयं नः । इत्थं सुमित्रा-तनये बुवाणे तमादिशत् पङ्क्तिरथो बनाय ॥७२ हेतोः कार्यात्मनाख्यानं हेतु रित्यभिधीयते ॥ यथा— अद्रीणां विद्वुतिः साक्षादाकु हिट र्वजसुश्चुवाम् ॥ स्थैर्यं स्रोतस्वतीनां तु जीयाद्वं शोध्वान विभोः ॥

"तवाधरौष्ठे क्षत मञ्जनं च मम व्यथार्त्तं मिलनञ्च चेतः । पीत स्तया ते वदनासवस्त्वं मत्तः जुतोऽनर्थपरम्परेयम् ॥"

तुम्हारे अधर में क्षत एवं अञ्जन दृष्ट होते हैं, मेरा चित्त किन्तु व्यथात्तं एवं मिलन हो गया है, तुम्हारे बदनासबका पान मैंने किया है, किन्तु मत्तता तुम्हारे में आ गई, यह अनर्थ परम्परा कंसे हुई ? विषादन अलङ्कार—

''वाञ्छित प्रतिकूलार्थ प्राप्ति स्तु स्थाट् विचादनम् ।। वाञ्छित प्रतिकूलार्थं प्राप्ति का वर्णन होने से विचादन अलङ्कार होता है । दृष्टान्त —

"राज्याभिषेक च्छ्विरम्बुजाक्षो रामः प्रभाते सुखदेदयं नः । इत्थं सुमित्रा-तनये बुवाणे तमादिशत् पङ्ति रथो वनाय॥"

राज्याभिषेक च्छिवि कमल नय्न राम प्रभात काल में हम सब को सुखी करेंगे—सुमित्रातनय घस प्रकार जब कह रहेथे, उसी समय बन गमन हेतु आदेश हुआ।

हेतु अलङ्कार — ''हेतो: कार्य्यात्मनास्यानं हेतु रित्यभिधीयते ॥ कारण को कार्य के सहित अभिन्न कथन को हेतु अलङ्कार कहते हैं। उदाहरण—

"अद्रीणां विद्वतिः साक्षावाकृष्टि व जसुञ्जूवाम् । स्यैद्यं स्रोतस्वतीनां तु जीयावंशीध्वनि विभोः ॥" अत्राद्भिवद्भवादौ हेतुरिप वंशीनादस्तदादिरुपत्तया निबद्धः ॥७४॥

अनुकूलं प्रातिक्त्याद्यदि स्यादनुक्तता ।। यथा— दोभ्यां संपिमतः पयोधरभरेणापीड़ितः पाणिजे राविद्धो दशनेः क्षताधरपुटः श्रोणितदनाहताः । हस्तेनानिमतः कचेऽधरसुधापानेन समोहितः कान्तः कामपि तृतिमाप तदहो कामस्य वामा गितः ॥ यथा वा — कंसः कृष्णहतप्राणो ममज्जानन्दसम्पदि ।७५।

पर्वत समूह का विगलन, व्रजाङ्काना गण का आकर्षण, नदी समूह की रुद्धता कारिणी विभो की वंशी ध्वनि जय युक्त हो। यहाँ अद्रिद्धव प्रभृति के प्रति हेतु होने पर भी वंशी ध्वनि को कार्य्य रूप में निबद्ध किया गया है।

अनुक्रूल अलङ्कार—"अनुकूलं प्रातिकूल्याद्यदि स्यादनुकूलता"

प्राति कूल्य से यदि अनुकूलता का वर्णन हो तो अनुकूल अलङ्कार कहते हैं। दृष्टान्त—

> ''दोभ्यां संयमितः पयोधरभरेणापीड़ितः पाणिजे राविद्धो दशनैः क्षताधरपुटः श्रोणितवनाहता । हस्तेनानितः कचेऽधर सुधापानेन सभोहितः कान्तः कामपि तृप्तिमाप तदहो कायस्य दामा गतिः।''

बाहु युगल के द्वारा पपोधर युगल को आवद्ध किया, हस्त द्वयके द्वारा प्रतिरोध किया, दश्तों के द्वारा अधर पुट की एवं श्लोणि को वसन के द्वारा अवरद्ध किया, हस्तके द्वारा आनमित केश कलाप के द्वारा अधर वान में प्रतिरोध उत्पन्न किया -कारताने इस प्रकार करने से कान्त परम तृप्ति को प्राप्त किया। कारण-काम की वामा गति है। उवाहरणान्तर—

दण्डापूजिकयान्यार्थागमो ऽर्थावित रिष्यते ।

मूजिकेणेहस्थो दण्डश्चेद्भित्त स्तिहि तदन्तिकस्थो sq्वोऽपि भक्षित एवेत्यपूपभक्षणमर्थादागतिमिति न्यायो दण्डापूपिका । यथा—

हारोऽयं हरिणाक्षीणं लुठित स्तनमण्डले । मुक्तानामप्यवस्थेयं के वयं स्मरकिङ्कराः ।।

"कंसः कृष्णहतप्राणो ममज्जानन्वसम्पित ।। कृष्ण हतप्राण कंस आनन्द सम्पद में निमण्जित हुआ। अथवा—"अनुकूलं प्रातिकूल्य मनुकूल विधायिचेत् ।।

प्रति कूलाचरण भी यदि अनुकूलता में पर्यावसित हो, एवं वह व्यञ्जना वृत्ति लक्ष्य हो तो, वह अनुकूम अलङ्कार होगा। हष्टान्त-''प्राणापहारं हिरिएप्रिय द्विषां मखापहारश्च बलाच्छति पते:। स्थानापहारं फणिनश्च कारयन्तेनैव तेषां विहितं सुमङ्गलम्।।

विद्वेषी जनों का प्राण नाश श्रीहरिने किया। इन्द्र यश भङ्ग किया, कालिय को निर्वासित किया। किन्तु उससे ही उन सबों को मङ्गल हुआ। अहिता चरण से हितापत्ति की प्रतीति हो अनुकूल अलङ्कार है। विच्छिति विशेष से समस्त अलङ्कारों से विलक्षण होने से यह पृथक् अवङ्कार गण्य हुआ।

अर्थापत्ति अलङ्कार—"वण्डापूपिकयान्यार्थागमो ऽर्थापत्ति रिष्यते ।।

मूजिक ने जब यहाँ के दण्ड को भक्षण किया है, तब उसके समीपस्थ अपूप को भी उसीने भक्षण किया है। इस प्रकार अपूप भक्षण अर्थ से प्रस्त होने के कारण—यह नियम--दण्डापूपिक कहलाता है। दृष्टःन्त—

' हारोऽयं हरिणाझीणं लुठति स्तनमण्डले । मुक्तानामप्यवस्थेयं के वयं स्मरकिङ्कराः॥" यथा वा—म्लेच्छानामिष चेतांसि हरन्ति भगवद्गुणाः ।
शुचीनां वेदवेदान्त-वेत्तृणां का कथा पुनः ।।७६॥
निश्चय स्तु निषिध्यान्यत्प्रकृतं चेन्निरूप्यते ॥ यथा—
हिद विसलताहारो नायं भुजङ्गमनायकः
कुवलयदलश्रेणी कष्ठे न सा गरलद्युतिः ।
पलयजरजो नेदं भस्म प्रियारहिते मिथि
प्रहर न हरश्चान्त्यानङ्ग क्रुधा किसु धावसि ।

श्रीहरि के द्वारा मुक्त यह हार स्तन मण्डल में विलिसित है, यदि मुक्तों की अवस्था इस प्रकार होती हैं, तो हम सब तो स्मर-किङ्कर हैं, हमारे पक्ष में कैसी अवस्था होगी — विचारणीय है ?

अथवः म्लेच्छानार्माप चेतांसि हरन्ति भगवत्गुणाः । शुचीनां वेदवेदान्त वेत्तृणां का कथा पुनः ॥''

भगवद् गुण गण जब म्लेच्छो के चित्तों को हरण करते हैं-तब वेद वेदान्त वेत्ता पवित्र व्यक्तियों का आकृष्ट होने का प्रसङ्ग ही पया है ? निश्चय अलङ्कार—

'निश्रय स्तु निष्कियान्यत्प्रकृतं चेन्तिरूप्यते ।। यदि अन्य वस्तु को निषेध कर प्रकरण प्राप्त पदार्थ का वर्णन करते हैं, तो—निश्रय अलङ्कार होगा । हृष्टान्त —

हृदि विसलताहारो नायं भुजङ्गमनायकः
कुवलयदलश्रेणो कण्ठे न सा गरलद्युतिः ।
मलयजरजो नेदं भस्म प्रियारहिते मिय
प्रहर न हरभ्रान्त्यामङ्ग कृधा किमु धावसि ।।

वक्षः स्थल में भृणाल का हार है, यह भुजङ्गमनायक नहीं है, कण्ठ में कुवलय दल श्रणी है—गरल द्युति नहीं है। यह मलयज रज है, भस्म नहीं हैं, हे अनङ्ग ! हर भ्रान्ति से मुझ को प्रहार न अत्र भुजङ्गादिकमत्रकृतं निषिध्य प्रकृतं मृणालहारादि स्थाप्यते।

यथा वा — वदन मिदं सरोजं नयने नेन्दीवरे एते । इह सविधे मुग्धदशो मधुकर न मुधा परिश्राम्यं १७७। सन्देहः स स्मृतो यः स्यात्प्रकृतेऽन्यस्य संशयः ॥

निश्चयगर्भो निश्चयान्तः शुद्धश्च सः ॥

क्रमेणोदा०-किमयं मुदिरः कथं पृथिव्यां विधुरस्मिन्नयमत्र लाञ्छनं क्व।

.इह कि चपला क्व चापलं तत् किमु कृष्णः सुमुखः स पीतवासाः ॥

करो, कोध से क्यों धावित हो रहे हो ?

यहाँ प्रकरण अप्राप्त भुजङ्ग प्रभृति को निषेध करके मृणाल हारादि का स्थापन किया गया है। अथवा—

> 'ववनिविदं सरोजं नयने नेन्दीवरे एते । इह सविधे सुग्धदशो मधुकर न मुधा परिभ्राम्यम् ॥''

यह वदन है, सरोज नहीं है, नयन द्वय है, ये इन्दोबर नहीं हैं, निकट में मधुकर ! मुग्ध होकर वृथा भ्रमन न करो। सन्देहालङ्कार-"सन्देह: स स्मृतोय: स्यात् प्रकृते उन्यस्य संज्ञय:॥"

जहाँ प्रकरण प्राप्त विषय व्यतीत अन्यत्र संशय होता है, उस को सन्देहालङ्कार कहते हैं। यह अलङ्कार-निश्चय गर्भ-िश्चयान्त, एवं शुद्ध भेद से त्रिविध हैं। क्रमश उदाहरण—

"किमयं मुदिर: कथं पृथिव्यां विधुरस्मिन्नयमत्र लाञ्छनं दव। इह कि चपला वव चापलं तत् किमु कृष्ण: मुमुख: स पीतवासा: ॥

मुखमस्याः कि कमलेः किमिन्दुसारेण निर्मितं धाता।
आनन्दयति मदक्षिश्चमरचकोरौ यदश्चान्तं ।।
पलाशकुसुम-श्चान्त्या शुक्षतुण्डे पतत्यिलः ।
सोऽपि जम्बुफलश्चान्त्या तमलिं धर्त्तुं मिच्छति ।।
साम्यातिशयतोऽ तस्मिन् स्तद्बुद्धि श्चान्तिमान् स्मृतः ।।
यथा—स्वमूत्तिं स्फुरितां स्वच्छे सा वीक्ष्य हरिवक्षसि ।
सपत्नी-श्चान्तितः कान्तिमरुणां नेत्रयो दंधौ ।।७६॥

यह क्या मेध है ? पृथिबी में कैसे विधु होगा ? इस में लाञ्छन कहाँ है ? यह क्या चपला है ? इस में चपलता कहाँ है ? तब क्या वह पीत वसन सुमुख कृष्ण है । द्वितीय का उबाहरण—

"मुखमस्याः कि कमलै: किमिन्दुसारेण निर्मितं धात्रा। आनन्दयति मदक्षिश्रमर चकोरौ यदश्रान्तम्।।"

इसका मुख है, कमलों से प्रयोजन क्या है ? विधाताने क्या इस का निम्मण---इन्दु सार के द्वारा किया है ? कारण— मेरे अक्षि भ्रमर एवं चकोर को अनवरत यह आनन्दित करता रहता है। तृतीय का उदाहरण—

> "पलाज्ञकुसुम भ्रान्त्या ज्ञुक तुण्डे पतत्यिलः। सोऽपि जम्बुफल भ्रान्त्या तमलि धर्न मिच्छति।।"

शुक तृण्ड में पलाश कुसुम भ्रान्ति से अलि निपतित होता रहता है, वह भी जम्बुफल भ्रान्ति से उस अलिको पकड़ना चाहता है। भ्रान्तिमान् अलङ्कार—

"साम्यातिशयतोऽ तिस्मिस्तद्बुद्धि भ्राग्तिमान् स्मृतः ॥" सादृश्य हेतु तद् भिन्न बस्तु में तद् बुद्धि को भ्राग्तिमान् अबङ्कार कहते हैं। उदाहरण—

"स्वमूर्ति स्फुरितां स्वच्छे सा वीक्ष्य हरि बक्षसि ।

काव्यकोस्तुभः

सद्शानुभवाद्वस्तुस्मृतिः स्यात् स्मरणं मतं ॥ यथा—
सरस्यां पङ्कजं पश्यन्सस्मार वनिताननम् ॥६०॥
अभवन्वस्तुसम्बन्धो यदि वा कुत्रचिद्वभवन् ।
कल्पयत्युपमां प्रोक्ता तदा द्वेधा निदर्शना ॥
तत्रासम्भववस्तु-सम्बन्धनिबन्धना यथा—
ववाहं दरिद्रः पापीयान्ववायं श्रीपतिरच्युतः ।
तृषात्तं मुपसंयातो निपातः सौरसैन्धवा ॥

स्वपत्नी आन्तितः कान्तिमरुणां नेत्रयी दंशौ।।

हिर के स्वच्छ वक्षस्थल में स्फुरित निज मूर्ति को देखकर स्व पत्नी भ्रान्ति से उसने निज नयन युगल को अरुणित किया। स्मरण अलङ्कार-''सहज्ञानुभव द् वस्तु स्मृति: स्यात् स्मरणं मतम्।।

सहश अनुभव से वस्तु स्मृति का वर्णन को स्मरण अलङ्कार कहते हैं। दृष्टान्त-"सरस्यां पङ्कजं पश्यन् सस्मार विनताननम् ॥

सरोवर में पङ्कल को देखकर बनितानन का स्मरण किया।

निदर्शना अलङ्कार-''सम्भावन् वस्तु सम्बन्धो यदि वा कुत्रचिद् भवन् । कल्पयत्युपमां प्रोक्ता तटाहेथा निदर्शना।।''

साहत्य कल्पना में पर्यावसित बान्यार्थ निवर्शना है। यदि वस्तु अन्यत्र हो एवं उपमेयं भाव से कल्पित हो तो वह निवर्शना असङ्कार द्विविध होते हैं। असम्भव वस्तु सम्बन्ध निवर्शना का उदाहरण—''ववाहं वरिद्धः पाषीयान् बवायं धीपातरच्युतः।

तृषात्तमुपसंयातो निपातः सौर सैन्धवः ॥"

पाणीयान् बिन्द्र में कहाँ हूँ, यह श्रीपति अच्युत भी कहाँ हैं?
तृषाल व्यक्ति के पक्ष में गङ्गासङ्गम तृल्य यह प्रसङ्ग है। यहाँ 'पञ्च
पूल्यः' 'षट् पूपा' इस प्रकार अन्वय असम्भव होने के कारण यहाँ
वाक्यार्थ का विम्ब प्रतिविम्बभाव किल्पत हुआ। मुझ वरिद्र के पक्ष

अत्र पश्चपूर्यः षट् पूषा इतिवदन्वयोऽसंभवन् वाक्यार्थयो विम्बप्रतिविम्बभावं कर्पयति । स च दरिद्रस्य मम श्रीकान्त साक्षात्कारस्तृष्णार्त्तस्य गङ्गासङ्गम इवेति । यथा वा--

आज्ञा-भङ्गो नरेन्द्राणां विप्राणां मानखण्डनं ।
पृथक्शय्या वरस्त्रीणामशस्त्रविहितो बधः ॥
अत्रापि नृपाज्ञाभङ्गादिकमशस्त्रकृतबधतुल्यमिति
तद्भावमावेदयति ।

यथा वा-सुभ्रु त्वद्वदनं धत्ते लीलां पीयूषदीधितेः । अत्र कथमन्यस्यान्यलीलाधारणमिति सादृश्ये पर्यावसानं ।

अथ सम्भवद्वस्तु-सम्बन्धनिबन्धना यथा— कुमुदान्युदयन्नेष विकासयति चन्द्रमाः। बोधयन्निजसंपत्तेः फलं मित्रानुबन्धनम्।।

में श्रीकान्त का साक्षात्कार—तृष्णात्तं के पक्ष में गङ्गासङ्गम तुल्य है।

अपर उदाहरण — "आज्ञाभङ्को नरेन्द्राणां विप्राणां मानखण्डनम् । पृथक् शय्या वरस्त्रीणामशस्त्र विहितो बधः।।"

नरेन्द्र वृन्दकी आज्ञा भङ्गः, एवं विश्रों का मान खण्डन, उत्तम रमणोयों की पृथक् राय्या — अशस्त्र विहित बध है। यहाँ नृपाज्ञा भङ्गादि अशस्त्र कृत बध तुल्य हैं, इस के द्वारा उस प्रकार व्यवहार निषिद्ध है।

उदाहरणान्तर — "सुभ्रु त्वद् वदनं धत्ते लीलां पीयूष दीधिते:।।"

हे सुभू ! तुम्हारा वदन--पीयूष दीधित की लीला की धारण कर रहा है। यहाँ, कैसे अपर की लीला का धारण अपर कर सकता है ? इस से यह सादृक्य में पर्य्यवसान हुआ है। अनन्तर सम्भव-- काव्यकीस्तुभः

अत्रहगर्थबोधनिक्रियायां कर्त्तृ तया विधोरन्वयः संभवत्येव, स च विधुकृत-कैरवविकासस्य सम्पन्न-कृतसृहत्प्रसादस्य च तद्भावमावेदयति ॥ ८ १॥

समुच्चय स्तु सार्द्धं चेत्पतंत्येकत्र हेतवः। गुणौ किये वा युगपत्स्यातां कि वा गुणकिये।। बहूनि कारणानि यदि खलेकपोतन्य।येनकस्मिन् कार्ये सहिताः पतन्ति, यदि वा गुणौ किये गुणकिये च युगपन्-निबध्यते, तदा समुच्चय श्चत्र्धा ।। क्रमेणोदा०--

कुलं रूपं वयो विद्या धनं च महयत्यमुम् । मधुरं च वच स्तस्य विशदं च सनो मम।

द्वस्तु सम्बन्ध निदर्शना का उवाहरण प्रस्तृत करते है-''कुमुदान्युदयन्नेष विकासयति चन्द्रमाः। बोधयन्निजसम्पत्तेः फलं मित्रानुकम्पनम् ॥"

कुसुद समूह को विकसित कर चन्द्रमा उदित होता है। एवं स्चित करता है, कि निज सम्पत्ति का फल मित्रानुकम्पन है, यहाँ इस प्रकार बोधन किया में कत्ती रूप में विधु का अन्वय सम्भव है।

विधु कृत करव विकास का एवं सम्पन्न व्यक्ति कृत सुहद्

प्रसाद का अभाव सूचित होता है। समुच्चय अलङ्कार — "समुच्चयस्तु साईंचेत् पतन्त्येकत्र हेतवः।

गुणौ किये वा युगपत् स्यातां किया गुण किये।।

अनेक कारण यदि खलेकपोत न्याय से एक कार्य में युगपत होते हैं, यदि वा गुण एवं किया का उल्लेख युगपत होता है, तब समुच्चय अलङ्कार होता है। यह चतुर्धा हैं। क्रमज्ञः उदाहरण – "कुलं रूपं वजो विद्याधनं मदयत्यमुम् । मधुरं च वचस्तस्य विशदञ्ज मनो मम।

गतश्च मथुरां कृष्णः प्रविष्टश्च हृदि उवरः।
रक्तं च हिलतो ववत्रं सकम्पश्च स मुष्टिकः। ८२।
भवेत् परिकरो नाम साकूतं चेद्विशेषणं।।
उदा०—अमेध्य-प्रतिजातस्य विट्पात्रस्य विनाश्चिः।
वपुषः परिपोषाय मूढ़ाः पापानि कुर्वते।।

अत्र विशेषणानि सर्वथा विशेष्यापकुष्टत्वाशिप्राय-गर्भाणि। यथा वा-

एष लक्ष्मीपतिः कृष्णो दारिद्रचं मेऽ पनेष्यति । अत्र लक्ष्मीपतिरिति विशेषणं दैन्यविनाशसामध्यक्ति— प्रायगर्भं ॥६३॥

> गतश्च सथुरां कृष्ण प्रविष्टश्च हृदि उवर:। रक्तश्च हिलतो वक्त्रं सकम्पश्च स सृष्टिक:॥"

कुल रूप, वयस, विद्या, एवं धन उसको मत्त करते थे। उस की वाणी मधुर थी, मेरा भी मन प्रसन्न था।

कृष्ण मथुरा गये, हृदय में ज्यर प्रविष्ट हुआ। बलराम का वदन रक्तिम हुआ. मुष्टिक भी कंपने लगा।

परिकर अलङ्कार — ''भवेत परिकरो नाम साकृतंचे द्विशेषणम् ।। अभिप्राय पूर्ण विशेषण का प्रयोग होने से परिकर अलङ्कार होता है। उदाहरण-

> अमेध्य प्रतिजातस्य विट् पात्रस्य विनाशिनः । वपुषः परिपोषाय मूढाः पापानि कुर्वते ॥"

अपवित्र वस्तु से उत्पन्न एवं मलपूर्ण तथा विनाशी शरीर पोषण हेतु मूढ़गण पाप कार्य्य करते रहते हैं। यहाँ विशेषण समूह विशेष्य का अपकर्ष सूचक हैं।। साक्तत्वे विशेष्यस्य मतः परिकरांकुरः ।।

यथा-लिखितुं कार्त्तवीर्य्य स्ते विभूती मंथवेक्षितुं ।

ववतुं शेषः प्रभुभूं मन् क्वाहमेष क्व ताः पुनः ।।

अत्र कार्त्तवीर्य्य इत्यादीनि विशेष्याणि सहस्रवाहृत्वाद्यभिप्रायगर्भाणि ॥=४॥

सूक्ष्मं त्वाकूतचेष्ठा चेत्स्वाकूतज्ञे प्रकाश्यते । स्वाभिप्रायाभिज्ञं प्रति यदि तदाकूतव्यंजकं चेष्टितं झटिति तद्वोधनाय प्रकाश्यते, तदा सूक्ष्मं नाम, यथा—

अथवा—''एव लक्ष्मी पति: कृष्णो दारिद्यं मेऽपनेष्यति ।। यह लक्ष्मी पति कृष्ण मेरा दारिद्य अपनोदन करेंगे। यहाँ 'लक्ष्मीपति' विशेषण-दैन्य विनाश सामर्थ्य के अभिप्राय से प्रदत्त

हुआ है।

परिकराङ्कुर अलङ्कार-''साकृतत्वे विशेषस्य मतः परिकरःङ्कुरः।। अभिप्राय विशेष से विशेष्य का प्रयोग होने से 'परिकराङ्कुर'

अलङ्कार होता है। उदाहरण—"लिखितुं कार्य्य बीर्यस्ते विभूती र्मथवेक्षितुम्। इक्तुं कोषः प्रभुभूमन् ववाहमेष क्व ताः पुनः॥"

हे कात्तवीर्या ! आप की विसूति को लिखने में अथवा देखने में तथा कहने कें अनन्त समर्थ हैं, हे भूतन् ! कहाँ आप की विभूति और कहाँ में।

यहाँ कार्लबीर्य प्रभृति विशेष समूह सहस्र बाहु प्रभृति को प्रकाश करने के अभिशाय संप्रयोग किया गया है।

सूक्ष्म अलङ्कार—"सूक्ष्मं त्वाकृत चेष्टा चेत् स्वाकृतज्ञे प्रकाश्यते ॥" अभिप्राय अभिज्ञ व्यक्ति के प्रति उसकी अभिप्राय व्यञ्जक

अभिप्राय अभिज्ञ व्यक्ति के प्रीत उसका आभ्याय व्यञ्जक चेष्टा को आशु बोध हेतु प्रकाश करते हैं तो सूक्ष्म नामक अलङ्कार

ललाटलग्नानलकान्समीक्ष्य सखी स्वसस्या श्चतुरा प्रभाते। लिलेख तस्याः सशरं मृगाक्ष्याः शरासनं पाणिसरोजयोः सा।।

अत्र स्वाक्ताभिज्ञा या नायिकायाः पाणौ धनुर्वाण-लिखनरूपं चे व्टितं त्वया पुरुषवत् निशि चे व्टितमित्याकूतं । पुरुषाः खलु धनुर्वाणभृतो यद्भवन्ति । यथा वा— कान्तमायान्तमालोक्य मन्दिरे चेन्दिरानना । चकार करकञ्जस्य कुट्मलीभावमुत्सुका ॥ अत्र संकेत-समयावबोधायागते निजाकृतज्ञे नेतरि

तद्बोधकमिदं चेष्टितं । रात्रि स्तत्समय इत्याकृतं ॥ ५ ॥।

होता है। उदाहरण -

''ललाट लग्नानलकान् समोक्ष्य सखीस्व सख्या इचतुरा प्रभाते । लिलेख तस्याः स कारं मृगाक्ष्याः कारासनं पाणिसरोजयोः सा ॥''

प्रभात समय में चतुरा सखी ने निज सखी के ललाट फलक में संलग्न अलकावली को देखकर उस मृग नयनी सखीके कर कमलों में शर के सहित शरासन को अङ्कान किया। यहाँ अभिशायाभिज्ञा सखीने नायिका के कर कमल युगल में जो धनुर्वाण को लिखा है, उस से अभिशाय यह व्यक्त हुआ है कि —

नायिकाने रात्रिमें नायकके प्रति पुरुषायित चेष्टा की। कारण पुरुष गण धनुर्वाण धारी होते हैं। उदाहरणान्तर—यह है—

"कान्तमायान्तमालोक्य मन्दिरे चेन्दिरानना । चकार कर कञ्जस्य कुट्मलोमावमुत्सुका ।।

मन्दिर में इन्दिरानना नायिकाने कान्त की समागत देखकर व्यग्रता से कर कमल को कमल कोरकवस किया।

यहाँ सङ्क्षेत समय को सूचित करने के निमित्त समागत निज

हेतो वाक्यपदार्थत्वे काव्यलिङ्गः मुदीर्यते ।। वाक्यार्थः पदार्थो वा यदि हेतुः स्यात्तदा काव्यलिङ्गः । क्रमेणोदा०-यः कीर्त्तयित गोविन्दं संसार स्तस्य नश्यति।

स्वर्गग्रामटिकां नेच्छेद् गोविन्दार्पित-मानसः॥

ननु वाक्यार्थ-गतेन काव्यलिङ्गेन कार्य्यकारणभावीयो-ऽर्थान्तरन्यासम्बद्धितार्थोऽस्तु, सैवं । हेतुस्तु विविधः--निष्पादकः समर्थको ज्ञापकश्चेति । आद्यः काव्यलिङ्गस्य विषयः । द्वितीयोऽर्थान्तरन्यासस्य । तृतीयस्त्वनुमानस्येति पृथगेव काव्यलिङ्गात्तद्भावीयः सः ॥६६॥

अभिप्रायज्ञ नायक के प्रति उस प्रकार नायिका ने किया। इस से रात्रि में मिलन समय अभिन्यक्त हुआ।

काव्यलिङ्ग अलङ्कार—

"हेतो विवय पदार्थत्वे काव्यलिङ्ग मुदीर्थते ॥"

अर्थ विशेष के प्रति यदि वाक्यार्थ अथवा पदार्थ हेतु होता है तो काव्य लिङ्ग अलङ्कार होता है। अतएव यह द्विविध हैं। कमश उदाहरण—

'यः कीर्त्तयति गोविन्दं संसार स्तस्य नश्यति। स्वगं ग्रामिटकां नेच्छेद् गोविन्दार्पित मानसः ॥

जो गोविन्द नाम कीर्त्तन करता है, उसका संसार विनष्ट होता है। वह अतितुच्छ स्वर्ग सुख को भी नहीं चाहता है कारण, वह गोविन्दापित मानस है।

वाक्यार्थ के द्वारा काव्य लिङ्ग निष्पन्न होने से कार्य्य कारण भाव से जो अर्थान्तर न्यास होता है--वह नहीं होगा। इस प्रकार कहना समीचीन नहीं है। कारण – हेतु व्रिविध हैं — निष्पादक, समर्थक, एवं ज्ञापक। निष्पादक-काव्य लिङ्ग का और समर्थक अर्थान्तर त्य सका कारण है। ज्ञापक—अनुमान का है। अतः काव्य लिङ्ग से अर्थान्तर त्यास पृथक् अलङ्कार है।

अथवा-"हेतो विक्य पदार्थत्वे काव्य लिङ्गो निगद्यते ॥"

कारण घटित काव्य लिङ्गालङ्कार का लक्षण करते हैं--अथं विशेष के प्रति यदि वाक्याथं अथवा पदार्थं कारण होता है। तो उसे काव्यालङ्कार कहते हैं, अतएव यह द्विविध हैं। काव्य का लिङ्ग---अर्थात् वैश्वित्र्य विशेष भूत चिह्न है। दृष्टाक्त--वाक्यार्थता--

"मुख नयन निभे ये पङ्कजिन्दीवरेते सिललमनु निविद्धे यस्तु मध्योपमस्ते । मृगपति रिह राधे ! काननेऽसौ प्रविष्ठ स्तव तनुसदृशेक्षा भाग्यमप्यस्ति नो से ॥"

हे राधे! तुम्हारे मुख एवं नयन का सादृश्य पङ्कज एवं इन्दीवर में है, किन्तु वे दोनों जल में प्रविष्ट हो चुके हैं। एक चन्द्र ही उपमा स्थल रह गया है, किन्तु वह भी कानन में प्रविष्ट हो चुका है, अर्थात् पृथिवी की च्छाया से आवृत्त हो गया है। अतः चन्द्र को देखकर भी मैं विरह दु:ख को दूर करूँ—इसकी सम्भावना नहीं है।

यहाँ "स्तव तन् सरकेका आग्यमण्यास्ते न मे" इस चतुर्थ पादात्मक वाक्यार्थ के प्रति पादत्रयात्मक वाक्य द्वयार्थ कारण है। प्रयम वाक्यार्थ के विना चतुर्थ वाक्यार्थ सार्थक नहीं हो सकता है। पदार्थता का उदाहरण—

"अनन्त गुण सौन्दर्ध कला बैदग्ध्य राजिते। राधिकाया मनोमग्नं गोपेश तनथे सिल ॥" सबी कहती है—हे सिल ! अनन्त गुण सौन्दर्ध कला बैदग्ध्य

राजित गोपेशतनय में राधिकाया मन मान हो गया है।

यहाँ दितीयाद्धिं मनो भग्न के प्रति प्रथमार्द्ध अनन्त गुण सौन्दर्ध कला वैदग्ध्य राजित १६ हेतु है। यह समास बद्ध होने से एक पद है। काव्यकीस्तुभः

अनेक पद का निवर्शन— निखिल गुण गकीरे हमाधरे द्वार धीरे। सकल सुखदशीले क्षालिताशेष पीले। सुभग नव किशोरे विश्व चित्ताक्षि चौरे मुरभिद्वि युवतीनां हृज्ञिष्टग्नं सखीनाम्।।

निखिल गुण गभीर गिरिधर धीर, सकल सुखदशील अशेष बाधा निवारक सुभगनव किजोर विश्व दिलाक्षि चौर वृष्ण में सती युवतीओं का हृदय निवरन है।

'इत कंचित वाक्यार्थ गतेन काव्य लिङ्गनैव गतार्थतया कार्य कारण भावे अर्थान्तर न्यासं नाद्वियन्ते। तदयक्तं—तत्राप्यत्र हेतु स्त्रिधा भवति। ज्ञापक, निष्पादक, समर्थक द्वित। तत्र ज्ञापको ऽनुमानस्य विषयः। निष्पादकः—काव्य लिङ्गस्य विषयः। समर्थको ऽर्थान्तर न्यासस्येति पृथक् कार्य्य कारण भावे ऽर्थान्तर न्यासः काव्य लिङ्गात्। तथाहि – मुख नयने त्यावौ चतुर्थं पाद वाक्य मन्यथा साकाङ्क्षतया असमञ्जसमेब स्याविति पादत्रयं निष्पाद कत्वेनापेक्ष्यते'' 'सहसा'' इत्याबौत् 'परोपकार निर्तं दुं जंनैः सह सङ्गितः '' ''वदामि भवतस्तर्वं न विधेया कवाचन इत्याविवदुपदेश मात्रेणापि निराकाङ्क्षतयाऽर्थतो ऽपि गताथत्वं सहसा विधानाभावं सम्पद् वरणं सोपपित्तकमेव करोतीति पृथमेव कार्यं कारण भावे— ऽर्थान्तर न्यासः काव्य लिङ्गात्।

मम्मठावि के मत निराश हेतु वहते हैं—अर्थालङ्कार में बे सब केवल सामान्य विशेष भाव से दो प्रकार हो अर्थान्तर न्यास मानते हैं। वावयार्थ के द्वारा काव्य लिङ्ग निष्णत्र होने से कार्य कारण भाव से अर्थान्तर न्यास को मानना ठीक नहीं है, उसके उत्तर में कहते हैं--इस प्रकार कथन समीचीन नहीं है। कारण--हेतु विविध हैं—जापक, निष्णावक एवं समर्थक, जापक--अनुमान का विषय है, निष्णावक--काव्य लिङ्गका, एवं समर्थक अर्थान्तर न्यासका विषय है।

अतः काव्य लिङ्गः से अर्थान्तर न्यास पृथक् अलङ्कार है। 'मुखनयन' इत्यादि में चतुर्थ पादके वाक्य में हेतु की अपेक्षा है। वह

विकल्प स्तुल्यबलयो विरोधे चातुरीजुिष ।
यथा-पतत्यविरतं वारि नृत्यन्ति च शिखण्डिनः ।
अद्य कान्तः कृतान्तो वा दुःखस्यान्तं करिष्यति ।।
अत्र कान्तकृतान्त-कर्त्तृकयो दुःखनाशयो र्युगपद्भावासम्भवाद्विरोधः । तुल्यबलत्वं च तयोः स्पर्द्धायाः सम्भाव्य-

अन्वय प्राप्त न होकर असंलग्न हो जायेगा। अतः पूर्वोक्त पादत्रय वाक्यार्थ स्वसम्पादक रूप में हैं। "सहस्रा विद्यात न क्रियाम्' इस स्थल में 'मैं कहता हूँ — परापकार निरत दुर्जन के सहित कभी भी सङ्गति न करे, इस कथन के तृत्य उपदेश मात्र ही होगा। और निराकाङ्क्ष भी होगा। किन्तु यहाँ सहस्रा विधानाभाव ही सम्पत्तिमान् वनाता है। इस अर्थ को देखकर निर्णय होता है कि— अर्थान्तर न्यास काव्य लिङ्ग से पृथक् अलङ्कार है।

> ''राधिकाया मनोमग्नं गोपेश तनये सिख । अनन्त गुण सौन्दर्यं कलादि राजितो हि सः ।।

हे सिख ! गोपेश तनय में राधिका का मन सग्न हो गया है, कारण, वह अनन्त गुण सौन्दर्ध्य कलादि रिञ्जत हो है। यहाँ हि शब्द से गुणादि रिञ्जत हेतु हो हो गया है, हेतु प्रकाश हो जाने से यह अलङ्कार नहीं हुआ। वैचित्र्य ही अलङ्कार का मूल है।

विकल्प अलङ्कार—"विकल्प स्तुल्यबलयोगिरोधे चातुरीजुिष ॥

समकक्ष के मध्य में चमत् कारातिशय से विरोध उपस्थित होने पर विकल्प अलङ्कार होता है। दृष्टान्त—

"पतत्यविरतं वारि नृत्यन्ति च शिखण्डिन । अद्य कान्तः क्रतान्तो वा दुःखस्यान्तं करिष्यति ॥"

अविरत वारि वर्षण हो रहा है, मयूर वृन्द भी नृत्य कर रहे हैं। अद्य काःत अथवा कृतान्त दुःखापनोदन करेगा। काव्यकोस्तुभः

मानत्वात्। कान्तो यद्यागच्छेत्तदा मरणं न।शकधं, मरणे तु कान्तागमासम्भव इत्युभयोः स्पृहायां विकल्पः। इलेषगर्भत्वाच्चातुर्यं। यथा वा—

युष्माकं कुरुतां भवात्तिशमनं नेत्रे ननु वर्ष हरेः।। दीयतामूजितं वित्तं देवाय बाह्यणाय वेत्यत्र नायमलङ्कारः।

यहाँ कारत — कृतान्त के द्वारा दुःख नाज्ञ का युगपद होना असम्भव होने के कारण विरोध है। तुल्यवल होने के कारण उभय की स्पर्का होना भी सम्भव है। कान्त का आगमन यदि होता है तो भरण नहीं होगा, मरण होने से कान्त समःगम असम्भव है, इस रीति से उभय स्पृहा में विकल्प है। इलेप मर्भ होने के कारण चातुर्य है। अथवा—"युष्माकं कुरुतां भवाव्यि ज्ञमनं नेत्रे तनर्वा हरे:।।

तुम सब की भवाति का उपशमन हरि के नयन अथवा तनु करे। देवता एवं बाह्मण को प्रचुर वित्त प्रदान करो" यहाँ अलङ्कार नहीं है। कारण--समत्कारातिशय्य का अभाव है।

अयवा---"विकल्प तुल्य बलयो विरोधइचान्तरायतः ॥"

तुल्य बल--अर्थात् समकक्ष पदार्थका विरोध--विप्रतिपति--अन्तराय से उपस्थित होने पर विकल्प अलङ्कार होता है। विरोध की प्रतीति अवास्तव रूपसे होती है। एकपक्ष का अवलम्बन से समाधान होता है। यहाँ पर भी विकल्प संज्ञा है, अतः विरुद्ध कल्प पक्ष जहाँ है, उसे विकल्प कहते हैं। बृष्टान्त--

"नाय व्याजात सिपसि किन गारली मामृतों वा,
आगवंशि प्रणय सिखनो जीवनं वा स्मृति वा ।
ताभ्यां नान्यां वितर विषमां हा दश्चामस्यसह्यां
गोष्यः कृष्ण प्रणय विकला वंशिकामिस्थमाहुः ॥"
हे प्रणय सिख वंशी ! निनाद के च्छल से कठिन अवस्था में

चातुर्याभावात् ॥८७॥

रत्नावली क्रमाहचक्तः ख्यातसाहित्यशालिनां ॥ उदा०--महापद्मः पद्माचितचरण-शंखांचितकरः श्रवोभूषाभास्तन्-मकरविलसन्कच्छपद्मपुः ।

तुम जल देती हो। गरल अथवा मृत्यु को देती हो, अथवा मृत्यु वा जीवन देती हो, अपर को इस प्रकार अति असहनीय विषय अवस्था प्रवान न करो, गोपी गण कृष्ण प्रणय विह्वल होकर बंजी को इस प्रकार कह रही थीं।

यहाँ श्लिष्टाथं यह है कि--जीवन मरण का संघटन करना एक साथ असम्भव है। अत विरोध है। स्वतन्त्र होने से तुल्य बल मी है, इस प्रकार क्लेख घटित वैचित्री का निदर्शन है।

> "भक्ति प्रह्म विलोकन प्रणियनी नीलोत्पल स्पिछिनी ध्यानालम्बनतां समाधितिरतं नीतिहित प्राप्तये। लावण्यस्य महानिधीरसिकतां लक्ष्मी वृशोस्तन्वती युष्माकं कुरुतां भवाद्यि शमनं नेत्रे तनुर्वा हरे:।।"

यहाँ रलेष के कारण चारता है, हरे:--विष्णु के नयन युगल तनु--शरीर भक्तों का सांसारिक दुःख शमन करें। एक का भवासि शमन, करने से अपर का होना असम्भव हेतु विरोध है, एकतर का अवलम्बन से नमाधान होता है। उसयकी भावासिशमन में सामर्थ होने के कारण--तुल्य बलत्व है।।
रतनावली अलङकार---

''रत्नावली' क्रमाद् व्यक्तिः ख्यातसाहित्य शालिनाम् ॥ सहभाव से अवस्थित वस्तुओं का क्रम पूर्वक प्रकाश से रत्नावली अलङ्कार होता है । उदाहरण--

"महापदाः पद्माचितत चरण शङ्खाञ्चितकरः। अवोभूषाभास्वत्--मकरविलसःकरुष्ठपवपुः।

स्फ्रिताग्रभाजः।

काव्यकोस्तुभः

मुकुन्दः सत्कुन्द-ग्तृत्दशननीलोरुचिभरा

द्वालव्याजात् खर्वो हृदि निवसदेव प्रणिवनाम् ॥
अत्र प्रसिद्धसहभावा नवापि निष्ठयः क्रमादृष्णिजताः ।
एवं तथाभूताः सिद्धचादयोष्युदाहार्याः ॥६८॥
पूर्वं पूर्वं प्रति स्याच्चेदूर्ध्वमूर्ध्वं विशेषणां ॥
स्थाप्यं सत्खण्डचमानं वा तदा त्वेकावली भवेत् ॥
उत्तरोत्तरस्य पूर्वपूर्व-विशेषण भावेन स्थापनं खण्डनं वा
यदि भवति, तदा द्विभेदा एकावली स्यात् ।
क्रमेणोदा ०--वृत्दावनं दिव्यलतापरीतं लताश्च पुष्प-

पुष्पाण्यपि स्कोत-मधुव्रतानि मधुव्रताश्च श्रुतिहारिगीताः ।। अत्र पूर्वपूर्वविशेषणतयोत्तरोत्तरस्य स्थापनम् ।

मुकुरवः सत्कुन्दस्तुतदशननीलोरुचिभराद् वित्वयाजात खर्वी हृदि निवसदेव प्रणयिनाम् ॥''

यहाँ साहच्य्यं परावण तब निधि का वर्णन क्रमज्ञः हुआ है। इस प्रकार अञ्च सिद्धि प्रभृति का उदाहरण भी अनुसन्धेय है। एकावली अलङ्कार — ''पूर्वं पूर्वं प्रति स्याच्चेद्रद्ध्वं मूद्ध्वं दिशेषणम्। स्थाप्यं सत्खण्डचमानं वा तदा त्वेकायली भवेत्।।

उतर उत्तर का पूर्व पूर्व भाव से स्थापन वा खण्डन होने से एकावली अलङ्कार होता है। इसका भेद द्विविध हैं। क्रमवा उदाहरण-"बृन्दावनं विव्यलतापरीतं लताइच पुष्प स्फुरिताग्रभाजः।

पुष्पाण्यांप स्फीत मधु बनानि मधुवतास्च श्रुतिहारिगीताः ॥ दिव्य लनासण्डित श्रीवृत्दावन है, लता समूह कुसुमाकीण है, कुनुम समूह में मधुकर विलसित हैं, एवं मधुवत गण भी मने हर न तज्जलं यन्न मुचारुपङ्काजं न पङ्काजं तद्यदलीन-६ट्पदं। न षट्पदोऽसौ न जुगुञ्च यः कलं न गुञ्जितं तन्न जहार यन्मनः॥

अत्र पूर्वपूर्व विशेषणभावेत परपरस्य निरासः ॥ ६६॥ व्याधात स्त्वन्यथाकारितथाकारिकृतं यदि ।

तथाकारिसाधनं यद्यन्यथाकारिकृतं स्यालदा व्याधातः। लोके यद्यद् साधनत्वेन प्रतिद्धं तच्चेत्केनचिद्विरुद्धसाधनं क्रियते, तदेत्यर्थः।। यथा —

गुझन रत हैं।

पूर्व पूर्व के विशेषण रूपसे उत्तरोत्तर का स्थापन यहाँ हुआ है।
"न तज्जलं यन्न सुचारपङ्काजं न पङ्काजं तद्यदलीन-षद्पदम्।
न षद् पदोऽसौ न जुगुञ्ज यः कलं न गुङ्जितं तन्न जहार यन्मनः।।

जिस में सुचार पङ्काज नहीं है, वह जल जल नहीं है, जिस में मधुरर लीन नहीं है, वह पङ्काज नहीं है, मधुर अध्यक्त द्वाद्ध जिस से उच्चारित नहीं होते वह षट पद नहीं है, वह गुञ्जन गृञ्जन नहीं है, जिस से मनोहरण नहीं होता है। यहाँ पूर्व पूर्व विद्याषण भाव से पर पर का निरास हुआ है।

च्याधात अलङ्कार-

"ब्वाधात स्टबश्यथाकारितथाकारिकृतं यदि ।

जिस साधन से कार्ग्यात्पण होता है, उसकी अन्यथा करने से ह्याधात अलङ्कार होता है। अर्थात् लोक में जो जो साधन-जिस जिस कार्ग्यात्पन्न हेतु निर्दिष्ट है, अपर व्यक्ति यदि उस उस साधन को अन्यथा कर देते हैं। तो वर्णन चमत् कारातिशय्य से व्याधात नामक अलङ्कार होता है। उदाहरण—

काव्यकौस्तुभः

हक्षातिनहतं कामं हक्षातं जीवयन्ति याः।

गौर्ग्योऽषि विभवस्नेहा स्ताः स्तुवे गोषसुभ्रुवः॥

यथा वा-सीते मृदुस्तवं न मया सहाटवीं चलेति भर्त्ता गिदता

तमाह सा।

देवारविन्दाक्ष चलाम्यहं पुरो मृद्धीं विचित्रां भवता सहाटवीं ॥६०॥

"हक्पातिनहतं कामं दृक्पाते जीवयन्ति याः। गौर्योऽपि विभवस्नेहा स्ताः स्तुवे गोपसुभ्रुवः॥"

दृष्टि पात से जो काम निहत हुआ, जो-उस काम को जीवित करती हैं, गौरी की भी विपुल स्नेह पात्र स्वरूपा उन गोपाङ्गनाओं का स्तव करता हैं।

अथवा-सोते मृद्ह्त्वं न मया सहाटवीं चलेति भर्त्ता गिवता तमाह सा । देवारविन्दाक्ष चलाम्यहं पुरो मृद्धीं विच्ति भवता सहाटवीम् ।।

भर्ता ने सीता की कहा—सीते तुम कोमला हो, मेरे सहित अरण्य गमन न करो, यह सुनकर सीता बोली, हे देवारविन्दाक्ष ! मैं अति कोमला अटवी को आप के सहित जाऊँगी। लक्षण एवं उदाहरणान्तर—

> "व्याघातः सतु केनापि वस्तु येनयथाकृतम्। तेनैब चेद्रपायेन कुरुतेऽन्य स्तदन्यथा।।

तृतीय प्रकार विशेष अलङ्कार में अन्य करण प्रस्ताबोत्थान
से व्याघात अलङ्कार का निरूपण होता है। कर्ता जिस उपाय के
द्वारा स्थापन किया है, उस से ही यदि अन्य व्यक्ति उसका अन्य
प्रकार कर देता है तो उसको व्याघात अलङ्कार कहते हैं। अर्थात्
अपर के करण के द्वारा पूर्व करण का व्याधात होने से व्याघात
अलङ्कार होता है। दृष्टान्त—

गुम्फः कारणमाला स्याद्यथा पूर्वान्त-हेतुभिः ।। उत्तरोत्तरहेतुभूतपूर्वपूर्वे पूर्वपूर्वहेतुभूतोत्तरोत्तरेको बस्तुभि

> ''चन्द्रावली प्रणय रूप गुणै: प्रयत्न, व्यक्तीकृतै व्यंरचयत् स्ववशं वनारिम्। श्रीराधिका तु सहज प्रकटं निजै स्तै व्यंस्मारयत्तिम्ह तस्मिप हा कुतोऽन्याः ॥''

चन्द्रावली प्रयत्न के द्वारा प्रणय रूप गुणों से थीकृष्ण को वज्ञ किया है श्रीराधाने तो निज सहज प्रवट गुणों से उस को अन्यथा करके श्रीकृष्ण को वज्ञीभूत किया है। और चन्द्रावली को भी भूला विया है। अन्य प्रकार व्याघात का लक्षण इस प्रकार है—

"सौकर्येण च काय्यस्य विरुद्धं क्रियते यदि सोऽपि व्याधात:।

एक हेतु से ही प्रति बक्ता यदि बक्ता के मत का विपरीत प्रति पादम करता है। तो वह भी व्याधात अलङ्कार होता है। इस मतभें वक्ता के मत मतका व्याधात होने से व्याधात अलङ्कार होता है। दृष्टारत — ''इहैव स्वं तिष्ठ द्वतमह महोभि: क्रतिपर्यः

समागन्ता राधे मृदुरिस न चायास सहना। मृदुत्वं मे हेतु: सुभग ! भवता गन्तु मधिकं न मृद्वी सोढ़ा यद्विरह कृतमायासमसम्म् ॥"

राधे ! तुम यहाँ रहना, मैं कतिपय दिनों में प्रत्यावर्तन करूँ गा।
तुम मृदु हो वलेश सहन कर न सकोगी, उत्तर में राधा बोली-हे
सुभग ! मेरा कारण है—मृदुता, तुम चले जाने से विरह कृत वलेश
अत्यधिक होगा, उसको सहन करना असम्भव होगा। प्रथम कृष्ण ने
राधा को मृदु कह कर सह गमन में निषेध किया, राधाने उस मृदु
हेतु को लेकर कहा-साथ चलने में वलेश स्टब्प होगा, किन्तु तुम्हारे
विरह से वलेश अधिक होगा। कारणमाला अलङ्कार—

''गुम्फः कारणमाला स्याद्यथा पूर्वास्त-हेतुभिः ।।

र्यंदि गुम्फः स्थात्तदा कारणमाला ॥ क्रमेणोदा०—
सत्सङ्गाद्वौराग्यं वैराग्याच्चित्तशुद्धिराशु भवेत् ।
चित्तशुद्धचा प्रमोदमूत्तिः प्रकाशते भगवान् ॥
भवन्ति नरकाः पापात्पापं दारिद्रच-सम्भवम् ।
दारिद्रचमप्रदानेन तस्माद्दानपरो भवेत् ॥ ६ १॥
आक्षेपस्तु निषेध श्चेद्वन्तुमिष्टस्य वस्तुनः ।

पूर्वान्त हेतु सन्देह के द्वारा गुम्फित कारण माला अलङ्कार होता है। उदाहरण—

> सत्सङ्गात् वैराग्यं वैराग्यान्चित्तशुद्धिराशु भवेत्। चित्तशुद्धचा प्रमोदमूर्तिः प्रकाशते भगवान्।।

सत् सङ्ग से वैराग्य होता है. वैराग्य से आशु चिस शुद्धि होती है। चित्त शुद्धि से भगवान् प्रमोद मूर्ति को प्रकाश कर देते हैं।

"भवन्ति नरकाः पापात्पापं वारिव्रच सम्भवम् । वारिव्रचमप्रवानेन तस्माहानपरो भवेत् ॥६१॥

दारिद्रश्च से पापोत्पन्न होता है,पाप से नरक समूह होते रहते हैं। अप्रदान से दारिद्रश्च होता है. अतः दान परायण होना आवश्यक है। अथवा—परं परं यदि पूर्व पूर्वस्य हेतुता तदा कारण मालास्यात्।

हेतु घटित कारण मालालङ्कार का निरूपण करते हैं, जब परस्पर पदार्थ के प्रति पूर्व पूर्व पदार्थ कारण हो जाता, तब कारणमाला अलङ्कार कहलाता है। कारणों को माला कारण माला उदाहरण—

"वंशीस्वन गोंपबध् गणाहृति गोंपी हते रासमहामहोत्सवः।। रासोत्सवाद् बाञ्छित पूर्ति रीशितु स्तत् पूर्तितोऽभूत् सुलसम्मृतं जगत्।।

बंशीनाद से गोप बध्यों का आहरण हुआ, गोपीयों का

विशेषं वक्तुमिति शेषः ॥ यथा-

सिख विरहे वनमाली विलोक्य दत्तं त्वया हारं।
हन्त नितान्तमिदानीं निर्दयहृदि कि भणिष्यामः।।
अत्र हरिविरहज-दुःखस्य विवक्षितस्य प्रतिषेधः। त्वां
विनासौ न भविष्यतीति तस्य विशेषो विवक्षितः।।

यथा वा — नवनीतिनश्रा राधा बाधा स्मरशराग्निजा।
निर्दयस्त्विमहोक्तेन कि वा न जूमहे वयं।।
अत्र राधा-विरहवेदनाया विवक्षितायाः प्रतिषेधः। अशब्य-

आगमन से रास महामहोत्सव हुआ, रासोत्सव से श्रीकृष्ण का वाञ्छित की पूर्ति हुई उनको पूर्ति से जगत तृप्त हुआ। आक्षेप अलङ्कार—"आक्षेप स्तु निषेध इचेद्वस्तुमिष्टस्य वस्तुनः॥"

विवक्षित वस्तु का निषंध होने से आक्षेप अलङ्कार अर्थात् विशेष विवक्षा से उक्तालङ्कार होता है। उदाहरण—

"सिख विरहे वनमाली विलोक्य दत्तं त्वया हारं। हन्त नितान्तमिदानीं निदंयहृदि कि भणिष्यामः॥

हे सिख ! तुम्हारे द्वारा प्रदत्त हार को विरह में वनमाली देखकर—हाय हाय ! मैं सम्प्रति निदंग हृदय में क्या बलूँ ?

यहाँ हरि विरह जा दुःख विवक्षित था, किन्तु उस का निवेध किया गया है। तुम्हारे विना वह नहीं रहेगी, यही उसका विशेष कथनाभिप्राय है। द्वितीय उदाहरण—

> "नवनीतिनभा राधा बाधा स्मरशराग्निजा। निर्दयस्त्विमहोक्तेन किं वा न बूमहें वयं।।

नवनीत तुल्य कोमला राघा है, स्मरशराग्नि से उत्पन्न बाधा भी निवारण है, तुम निर्दय हो, इस प्रकार शब्द प्रयोग क्या हम काव्यकोस्तुभः

कथत्वं तु तस्या विशेषो वन्तुमिष्टः ।। वश्यमाणोक्तविषय-तयाक्षेपस्य द्वं विध्यसम्भवात्तर्थवासौ निरूपितः ।। ६२।।

तुम्हारे प्रति नहीं करेंगे ?

यहाँ राषा की बिरह वेदना को कहना अभीष्सतया, किन्तु उसका निषेध किया गया है। कहने में अक्षमता का प्रकाश करना हो विशेष कथन है। वश्यमाणोक्त विषय रूपसे आक्षेप दो प्रकार होना सम्भव है, अतः द्विविध उदाहरण प्रस्तुत हुये हैं। लक्षणान्तर—''बस्तुनो वक्तु सिष्टस्य विशेष प्रति पत्तये। निषेधाभास आक्षेपो वस्यमाणोक्तगो द्विधा।''

विवक्षित विषय के सम्बन्ध में अधिक बोध कराते के निमित्त जो निषेधाभास उपस्थित होता है, वस्तुतः निषेध नहीं है, किन्तु निषेध के तुल्य प्रतीत होता है। उस को आक्षेप अलङ्कार कहते हैं। कथनारम्भ की असमाप्त अवस्था में रोकना आक्षेप है। यह अलङ्कार प्रथमतः द्विविध हैं।—कहाँ वश्यमाण विषय का सामान्य रूप से निषेध, कहीं पर अंशान्तर में निषेध है, उक्त विषय में कहीं वस्तु स्वरूप का निषेध है, कहीं पर वस्तु कथन का निषेध है। इस प्रकार वो भेब हैं। इस से आक्षेप का भेद--चतु विध होते हैं। क्रमशः

उदाहरण — "कृष्ण तिष्ठ बच्मि राधाया विरहाधिजाम्। तद् दश्चामथवा गच्छ नाल्यामि निर्दे ये त्विय ॥"

हे कुडण ! रुको, राधा की विरह पीड़ा को कहूँगी। अथवा नुम्हारी वैसी दश हो जाय, तुम निर्दय हो, तुम से नहीं व हूँगी, यहाँ राधा का विरह को सामान्य रूप से सूचित करके वश्यमाण विशेष का निषेध हुआ है।

''सा माधव त्वद् विरहेण दूना रसाल त्वां मुकुला कलायाम्। दृष्ट् वालिमाला मिलितामिदानीमाः कि त्ववये हत जिल्पतंस्तैः॥'' साधव! राधा,-तुम्हारे विरह से दुःखी है, और रसाल शाखा जलतं प्रस्तुते चर्णवावयार्थं प्रतिविग्वनम् ।।
प्रस्तुते धर्मिणि यो वर्णनीयो वाष्यार्थस्तमवर्णयित्वा तज्ञैव
तत्सरूपस्य कस्यचिदप्रस्तुतवावयार्थस्य वर्णनं ललितं । यथाअनायि देशः कतमस्त्वयाद्य वसन्तमुक्तस्य दशां वनस्य ।

के अग्रभाग में स्थित अमर युक्त मुकुल को देखकर उसने जो कुछ कही है, उसको तुम्हारे पास क्या कहूँ। यहाँ आन्तम दशा में वह है, इस अंश को नहीं कहा गया है।

"माधव नाह दूती प्रियोऽसि तस्या स्त्विमित्यपि न विद्यि। सा स्रियते तव क्यश स्तिब्दं धम्मन्तिएं वच्चि।।

माधव ! में दूती नहीं हूँ, तुम उनका प्रिय हो, यह भी मैं नहीं जानती हूँ। वह मर जायेगी, यह तुम्हारा कुयदा है, अतः मैं धर्म की बात कहनो हूँ। यहाँ दूतीत्व कथन का निषेध है।

"हरे गुंणानां गणनातिगानां वाणीवचः सम्पद गोचराणाम् । न वर्णनीयो महिमेति यूयं जानीय तत्तत् कथने रलं नः॥"

श्रीहरिके गुग-अगणित है, और सरस्वती वाणी का भी अगोचरण है, अत अवर्णनीय महिमा है, केवल उन उन कथन से ही जानना यथेष्ट है, यहाँ उक्त कथन का ही निषेध है, यहाँपर प्रथम उदाहरण में उनका अवश्यम्भावि मरण सूचित है, द्वितीय में कहने में अमनर्थ हूँ. तृतीय में दूतीत्व में अयथा वादित्व है। चतुर्थ में महिमा के द्वारा अलौकिकत्व अतिशयत्वादि हैं, वस्तुत विधि नहीं है, निषेध का आभास है।

लित अलङ्कार — "लितनं प्रस्तुते दर्णवाक्यार्थं प्रतिविम्दनम् ॥

प्रस्तुत धम्मी में जो वर्णनीय वाक्यार्थ है, उसका वर्णन न करके वहाँ उसके तुल्य किसी प्रस्तुत वाक्य र्थ का वर्णन से ललित अलङ्कार होता है। उदाहरण—

"अनायिदेशः कतमस्त्यमाद्य वसन्तमुक्तस्य दशां वनस्य ।

क अयको हतुभः

स्वदाप्तसङ्कोतत्या कृतार्था श्रव्यापि नानेन जनेन संज्ञा ॥

नलं प्रत्येतद्वाषयं । अत्र कतमो देश स्थ्या परित्यक्त इति प्रस्तुतार्थमुपन्यस्य वसन्तमुक्तस्य वनस्य दशामनायीति तत्र्यतिविम्बसूतार्थमात्रोपन्यासाहललितमलंकारः ॥ ६३॥

रसादीनां रसाङ्गत्वे रसवत् परिकीर्त्यते ।

यथा — कान्तश्रवोत इत्यादि ।। अत्र हास्याङ्गं श्रृङ्गारः । यथा वा-मुनि लंयति योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्भवः । येनैकचुलुके दृष्टी दिच्यो तो मत्स्यकच्छपौ ।।

त्वदाप्त सङ्क्षेत्र तया कृतार्था अव्यापि नानेन जनने संज्ञा ॥"

वमन्त मुक्त वनकी दशा के तुल्य किसी स्थान को तुमने प्राप्त कराया तुम्हारे द्वारा प्राप्त सङ्कोत से कृतः यं संज्ञा का श्रवण उस व्यक्ति के द्वारा कभी भी नहीं हुआ। यह वाक्य नल के प्रति प्रयुक्त हुआ है। यहाँ प्रकरण प्राप्त है – तुमने किस देश को परित्याग किया है, इस प्रकार प्रस्तुताथं को कहने के निमित्त वसन्त मुक्त दशा को प्राप्त कराया कहा गया है, अर्थात् उसके प्रतिविम्बार्थ म्वरूप का उपन्यास होने से ललित अलङ्कार हुआ है।

रसवत् अलङ्कार - "रसादीनां रसाङ्गत्वे रसवत् परिकीर्त्यते ॥"

रसादि रमका अङ्ग होने से रसवत् अलङ्कार होता है। उदाहरण—'कान्तश्रदोन्त' इत्यादि। यह हास्याङ्ग शृङ्गार है।

े अथवा—''मृतिर्जयित धोगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्मवः येनेक चुलुके बृष्टी दिवयो तौ मत्स्य कच्छपौ।।

योगोन्द्र महात्मा कुम्भ सम्भव मनि जय युक्त हो, जिन्होंने एक चुलुके से ही विवय सत्य कच्छप को दिखला दिया।। यहाँ मुनि विषयक भाषाङ्ग-अद्भुत है। अत्र मुनिविषयक-भावाङ्गमद्भुतः ॥६४॥
भाव श्रोदङ्गतां याति रसादौ प्रेय उच्यते ॥
यथा—चेतो मदोयमित्यादि । अत्र स्मृतिरूपो मावो
विप्रलम्भाङ्गं ॥६४॥

तदूर्जस्व रसादी चेदङ्गतामा स्तयो भवेत्।।

अथवा-

"रस भावो तदा भासो भावस्य प्रश्नमन्तथा। गुणी मृतत्व मायान्ति यदा लङ्कृतयस्तदा।। रसवत् प्रेय ऊर्जस्वि समाहितमिति क्रमात्।।

रसवदादि अलङ्कार चतुष्ट्य का वर्णन करते हैं— रस, भाव, भावाभास, भाव प्रज्ञम, भाव ज्ञान्ति, ये सब जब गुणीभूत होते हैं, अर्थात् अन्य रस की अपेक्षा से अप्रधान होते हैं, तो रसवत् प्रेय, ऊर्जास्व समाहित नामक अलङ्कार होते हैं। यहाँ आशास रूप से रसाभास भावाभास का एक रूपसे ही उल्लेख हुआ है। जिस समय एकरस अपर रस भावादि का अङ्ग होता है, तब प्रेयो रसवत् नामालङ्कार होता है। जब एक भाव,अपर भाव— रसादि का अङ्ग होगा, तब प्रेयो नामालङ्कार होगा। जब रसाभास, भावाभास, रस भावादि का अङ्ग होगा। जब रसाभास, भावाभास, रस भावादि का अङ्ग होगा, तब अर्जास्व नामालङ्कार होगा, जब भाव का प्रज्ञम, रस भावादि का अङ्ग होगा, तब अर्जास्व नामालङ्कार होगा, जब भाव का प्रज्ञम, रस भावादिका अङ्ग होगा। उक्त चतुष्ट्य अलङ्कारों के मध्य में रस के योग से रसवदलङ्कार का उदाहरण यह है— "रसोऽस्य स्तीति रसवत्" प्रज्ञांसार्थ में मत्वर्थीय वत् प्रत्यय यह है— "रसोऽस्य स्तीति रसवत्" प्रज्ञांसार्थ में मत्वर्थीय वत् प्रत्यय है, रसान्तर से पुष्ट होने से रसका प्राज्ञस्य होता है।

"सस्यं विचित्रं सुबलादिकां कृष्णस्य विज्ञाय निगूढ़ तृष्णाम् ।

काव्यकीस्तुभः

तथा—त्वत्सैनिकहृतान्दारान्पुनः प्राप्य त्वदाइया ।

मुदिते संयुरानाथ वन्द्यसे शात्रवैरिप ।।
अत्र शत्रु स्तुतिरूपो भावाभासो भगवद्विषयस्य
भावस्याङ्गं ।।ई६।।

शय्यां निकुङ्जे विरचय्यं यत्नादानीय कान्तां रमयन्त्यमुं ये।।

सुबल प्रभृतियों का विचित्रय संस्य है, कृष्ण की निगूढ़ तृष्णा को जानकर – निकुञ्ज में शय्या रचना कर यत्न पूर्वक कान्ता को लाकर रमण कराते हैं। यहाँ संस्य न्स का अङ्ग है शृङ्गार। अपर हुट्यान्त — धन्यं वृन्दारण्यं यहिमनु विस्तित प्रवर रमणीभि:।

प्रति कुञ्जं प्रति पुलिनं प्रति गिरि कन्दरमसौ कृष्णः ॥"

वृत्वावन ही धन्य है, जिस में वर रमणीओं के सहित कृष्ण-प्रति कुञ्ज, प्रति पुलिन, प्रति गि.रकन्दर में विलास करते हैं। यहाँ वन वर्णन भाव का अङ्ग शृङ्गार है।

ऊर्जस्व अलङ्कार-"तदूर्जस्व रसादाचेदङ्गतामास्तयो भवेत् ॥

रसादि में यदि अङ्गता को रस भाव प्राप्त करते हैं--तो ऊर्जस्वि अलङ्कार होता है। निदर्शन—

"त्वत् सैनिक हतान् वारान् पुनः प्राप्य त्ववाज्ञया।। मुविते संथुरानाथ वन्वष्यसे ज्ञानवैर्राप ॥"

तुम्हारी सैनिकों के द्वारा अपहृत बात्रु पत्नी वृन्द को प्रत्यर्पण तुम्हारी आज्ञा से होने पर हे मथुरा नाथ ! आनिव्दत बात्रु वर्ग के द्वारा तुम प्रशंसित होते हो । यहाँ बात्रुस्तु रूप भावाभास भगवद् विषयक भावका अङ्ग है, प्रेय अलङ्कार--

"भावञ्चेदङ्गतां याति रसादौ प्रेयउच्यते ।। भाव — रसादि का अङ्गत्व प्राप्त होने से प्रेय अलङ्कार होता है। बृष्टान्त-चेतो मदीय मित्यादि । यहाँ स्मृति रूप भाव--विप्रलम्भ का अङ्ग हुआ है।

अथवा—"त्रकृष्ट वियत्वात नेयः" भाव--अपर का अङ्ग होने से प्रेयः होता है। उसकी उत्पत्ति यह है—

प्रकृष्ट प्रियत्वात् प्रेयः । उदाहरण—

"कान्ताङ्गः सङ्गम विलग्न विलेपनानि

शब्पेषु भान्ति पति तानि हरेः पदाबजात् ।

आलिप्य या'न हृदये विजहुः पुलिन्दच

स्तद्वेणुगीत मुख दर्शन कामजाधिम् ॥''

श्रीहरि के चरणों से विलेपन घास में पतित हुआ था, जो विलेपन कान्ताङ्ग सङ्गम से लग्न था, पुलिन्द रमणी वृन्द जिसका विलेपन निजाङ्ग में करके वेणु गीत मुखदर्शन कामजाधि को प्राप्त किये। यहाँ शृङ्गार रस का अङ्ग पुलिन्द रमणी वृन्द का भाव है। उदाहरणान्तर —

"वृन्दावन मित पुण्यं यश्मिन् कुसुमस्मितः फलोरोजैः। परलव कुलाधरेरिप सुखयति कृष्णं लतापालिः॥"

वृन्वावन, अति पवित्र है, जिस में लता समूह कुमुमित फल उरोज, पत्लव कुलाधर के द्वारा कृष्ण को सुखी करती हैं। यहाँ वन वर्णन में भाव का अङ्ग है, लताओं का भाव ऊर्ज स्वि का सलक्षण उदाहरणान्तर—"ऊर्जी बलमनौचित्य प्रवृक्षी तदवास्तीति ऊर्ज स्वि।।

अनौचित्य प्रवृत्ति में ऊर्ज बलवत् होता है—दृष्टान्त—

''शुशुभुरचलबरयोंयासुलीनं रमण्यो हारहत बनुजानां चण्ड रण्डाः पुलिन्देः।

अशन सुरत सर्वः पोषिता स्तोषिता स्तै: । सहकृत गुण गानैः श्रीहरि तास्तुवन्ति ।।

गिरि कन्दरा-हिरहत दनुकों की स्त्रीयों पूर्णा है। पुलिन्द गण,-उन सब के सहित बिहार करते हैं, एवं सह गान स्तुति के द्वारा श्रोहरि को स्तुति करते हैं। यहाँ गिरि वर्णन आव का अङ्गपर अङ्गं रसादी भावस्य प्रशम श्वेन समाहितं ।। यथा-देवेन्द्र जित्सु पृथुकात्पृथुकोपमाञ्जी

रस्मासु सत्सु न तवेति गिरा सुराणां। कंसस्य यो हृदि मदः स तु तेषु मर्वे व्वाप्तेषु तत्पृथुकतां क्व गतो न जाने।।

अत्र मदप्रशम स्तम्याङ्गं ॥६७॥

भावोदयादे रङ्गत्वे कथिता स्तत्तदाह्वयाः ।। भावोदय-भावसन्धि-भावशाबन्यास्या स्त्रयोऽलकांराः ।।

स्वी रित रूप रसाभास है। उसका अङ्ग कत्रु के द्वारा अनुष्ठित शत्रु स्त्ति रूप भावाभास है।

समाहि अलङ्कार—'' अङ्गं रसादी भावस्य प्रश्नमञ्चेत समाहितम् ॥ भाव का प्रशमन यदि रसादि में अङ्ग होता है तो समाहित अलङ्कार होता है।

निवर्ज्ञान—"वेबेन्द्रजित्स् पृथ्वनात् पृथ्कोपमार्भो रस्मासु सत्सु न तविति गिरा सुराणास्। कंसस्य यो हृदि मदः सतु तेषु सर्वे ह्वाप्तेषु तस्पृथु इतां क्व गतो न जाने॥

इन्द्र को पराजय कारी हम सब के रहते हुये चिपिटक के तुल्य बालक से तुम्हारा कोई भय नहीं है, इस प्रकार असुरों की बाणी से कंस को जो बढ़ हुआ था, वह मद सब में व्याप्त होने पर कंस की बालकता जो कहाँ चली गई--नहीं जानता हूँ।

यहाँ मद प्रशम वीर रस का अङ्ग हुआ है। अर्थात् वीररस में मदाख्य, व्यभिचारि भाव का प्रशम अङ्ग है।

> "भावोदयादे रङ्गत्वे कथिता स्तत्तदाह्वयाः ॥ भावोदय-भावसंन्ध-भावशादस्यास्त्रयोऽलङ्काराः॥"

यदा — मधुपानप्रवृत्तास्ते सुहृद्भिः सहः वैरिणः । श्रुत्वा कुतोऽपि त्वन्नाम लेभिरे विषमां दशास् । अत्र राजिवषयक-भावाङ्गं त्वासोदयः । एवमन्यत् ।।६८।६६। १००॥

गुणोसूत होने से भावोबय, भावसन्धि, भाव ज्ञाबस्य नामक तीन अलङ्कार होने हैं। उदाहरण—

> ''मध्यान प्रवृत्तास्ते सुहृद्भिः सह वैरिणः। श्रुत्या कुतोऽपि त्वन्नाम लेमिरे विषमां वज्ञाम्।।''

मुहृद् वृन्द के सहित वैरिगण मधुपान रत थे, इस समय अकस्मात कहीं से आप के नामसुनकर विषय बजाको जाप्त किये थे। यहाँ राज विषयक भाव का अङ्ग है जासोबय। इस रीति से

अपर उदाहरण को भी जानना चाहिये।

भावोदय, भावसन्धि, भावशाबन्य का क्रमशः उदाहरण— धर्मराज तब भ्रातु गन्धिरी तनया शतं । भीमेति नाम श्रवणाल्लेभिरे विषयांवशास्।।

हे धमराज ! आपका भाई भीम है, इसकी सुनकर ही गान्धारी के शत पुत्र विषम दशाको प्राप्त करते हैं। यहाँ त्रासादि राज विषयक रात भाव का अङ्ग है। यह आवोदय है।

"जन्मान्तरीण रमणस्याङ्ग सङ्ग समृत्युकाः। सलज्जो चान्ति के सख्याः पातु नः पार्वतीसवा।।" जन्मान्तरीण रमणके अङ्ग सङ्ग लाभ हेतु समृत्सुका पार्वती सखो के समीप में सर्वदा लज्जाशीला पार्वती हम सब की रक्षा करें।

यहाँ ओत्सुकच लज्जा को सन्धि, देवता विषयक रतिका अङ्ग

"पश्येत् कश्चित् चल चपल रे का त्वराहं कुमारी हस्तालम्बं वितर ह ह हा व्युत्कमः स्वासि यासि । इत्यं धर्मात्मक नृप भवद् विद्विवो वन्यवृत्तेः कन्या कञ्चित् फल किसलयान्याददानाभि धत्ते ॥''

हे नृप धर्मात्मज ! आप के प्रभाव से बन्ध वृक्ति परायण शतु की कन्धा फल संग्रह रता होकर इस प्रकार कहती बी—चल-कोई देखलेगा, चपल त्वरा से प्रयोजन क्या है ? मैं तो कुमारी हूं। हस्तावलम्बन बो, हाथ--व्युत्क्रम से कहाँ जा रहे हो। तुम कहाँ हो।

यहाँ झङ्का, असूया, धृति, स्मृति, श्रम, देश्य, विरोध औत्सुक्य प्रभृतियों की शबसता, राज विषयक रति भाव का अङ्ग है।

उक्त अलङ्कार विषय में विचार निम्नोक्त रूप है-

इह के कि बाहु: — वाच्यवाचक रूपालङ्करणपुषेन रसाद्युपकारका एवालङ्काराः । रसादयस्तु वाच्य वाचकास्यामुपकार्या एवेति न तेषामलङ्कारता भावतुं युक्तित ।

अन्येतु रसाचुपकारत्वमात्रेमालङ्कार स्वपदेशो भाक्तिस्वरन्तन प्रसिद्धषाङ्गीकार्व्य एव इति ।

अपरे तु रसाबुपकार मात्रेणालङ्कारत्वं मुस्यतः रूपकादी वाच्याद्यपथानमजागल स्तन स्थायेनेति ।

अभियुक्तास्तु "श्वन्यञ्जक वाचक वाच्याद्य प्रकृतं रङ्गः भूतं रसाविभि रङ्गिणो रसादेवांच्य वाचकोपकारद्वारेणोपकृद्भि रलङ्गति व्यवदेशोलम्यते ।

समासोक्तो तु नावकादि व्यवहार मात्रस्येवालङ्कृतिता नतु जास्वाबस्य तस्योक्तरीति विरहादिति" मन्यन्ते ।

अत्रव्य व्यक्ति कारेकोक्तम् — ''प्रधातेऽन्यत्र वाक्यार्थं यत्राङ्गानि स्मादयः ।

कान्ये तस्मिन्नलङ्कारा रसाविरिति में मितः॥"

विद रसाञ्चयकार मास्रेणालङ्कृतित्वं तदा वाचकादिष्वापि तथा प्रसन्जेत । एवडच यत् केश्चिदुक्तं-'रसादीनामङ्गित्वे रसवदाद्यलङ्कारः अङ्गत्वे तु द्वितीयोदात्तालङ्कारः । तद्दपि परास्तम् । "यद्येतएवालङ्काराः परस्पर विमिश्रिताः तदः पृत्रगलङ्कारौ संसृष्टिः सङ्करस्तथा ॥"

यथा लौकिकालङ्काराणां परस्परं विभिधातः पृथक् चारुत्वेन पृथालङ्कारत्वं, तथोक्तरूपाणां काव्यालङ्काराणामपि परस्पर निभत्वे संसृष्टि सङ्कराख्यो पृथालङ्कारौ।

तत्र-"मियोऽतपेक्षयेतेषां स्थितः संसृष्टि रुच्यते । एतेषां शब्दार्थालङ्काराणाम् ।

यथा-"देवः पायादगायाद्वः स्मेरेःदीवर लोचनः। संसार ध्वान्तविध्वंस हंसः कंस निसूदनः॥"

अत्र पायाचप,यादिति यमकम्, संशार ध्वान्त विध्वंस हंसः कंस निस्दनः । संसारे सादौ चानुप्रासः । इति शब्दालङ्कारयोः संसृष्टिः । द्वितीय पादे उपमा, द्वितीयार्द्धे च रूपकमित्यथलिङ्कार संसृष्टिः । एवं शब्दालङ्कार संसृष्टि रथलिङ्कार संसृष्टेश्चस्थितत्वात् संसृष्टिः ।

अथवा— "मुरतस्तेष वतानां सुरतस्ति गोंपरमणीनाम्। त्रिभुवन जन कमनीयो जयित वजराज युवराजः॥"

अत्र शब्द लङ्कारयो यंमकानु प्रसयोः संसृष्टिः।
"आनुम्पतोव परितोमनसः प्रसाद मानुञ्चतीवपदशै नयनद्वयस्य।
नद्वेल रुज्वल महोदधिवद् गम्भीरो मोहान्धकार इवमोह
इवान्धकारः॥"

अत्रालङ कारयोः समासगोत् प्रेक्षान्योग्योपमयोः ससृष्टिः ।'
मेघे माघवते मणाविष घृणानिर्वाहको नीलिमा ।
सामानाधिकरण्य मत्र किमहो चित्र तमस्तेजसोः ।
तत्र ज्ञब्दार्थालङ्कारयोः अनुप्रासः विरोधयोः संसृष्टि ।।''

कतिपय व्यक्ति रसवत् प्रभृति को अलङ्कार नहीं मानते हैं। उसको निरसन कर स्वसत स्थापन हेतु कहते हैं—''अलङ्कियते अनेनेति अलङ्करणम्। तथा च वाच्य अर्थ, वाचक शब्द, उभय रूप कारयकोस्तुमः

वित अनद्भारण अलद्भार के हेतु हो, उस से रसादि का उपकारक-पृष्टि जनक शब्दार्थ मात्र दृत्ति वैचित्र्य रूप धर्म्म है। अतएव रसवदादि अलद्भार नहीं हो सकते हैं। आदि शब्द से भाव, रसाभास भावाभास सन्धि शबल को भी जानना होगा

अन्य मत में अङ्गीभूत रसावि का उपकार मात्र से यथा कथितित सामान्य रूपसे है, पृष्टि मात्र से रसद्वादि में अलङ्कार का प्रयोग होता है। यह गौण है, प्राचीन परम्परा से अलङ्कार स्याति है, किन्तु शब्दार्थान्यतर घटित वैचित्र्य विशेष के समान वास्तविक अलङ्कार नहीं है।

अपर मत यह है — मुख्य रूपमे सन्देहादि अलङ्कार में अर्थ शब्द की शीभा सम्पादन होता है. अजागलगतन नीति से जो पदार्थ रसादि का मुख्य पोषक है, वह मुख्य अलङ्कार है। रूपक सन्देहादि में रसादि का उपकार को छोड़कर शब्दार्थ की शीभा सम्पादकत्व है, वह स्थभाव प्राप्त अजागलस्तन के समान है। अर्थात् निर्यंक है। इस मत में रसवदादि का गीण अलङ्कारत्व है।

निजमत समर्थन निबन्धन कहते हैं — सर्वमान्य व्यक्ति गण कहते हैं — बाच्य बाचक अर्थ – बाब्द के उपकरण के हेतु अध्याहार से 'अयं च रसनोत्कर्षी' यहां श्रृङ्कार रस व्यञ्जक बाब्दार्थ युक्त पद्य में करण रस व्यञ्जक बाब्दार्थाध्याहार से अङ्गी रसाविका पोषक होता है, अतः अलङ्कार नाम ह ता है। बाब्दार्थ के तुल्य अङ्गभूत रसाबि का भी रसाबि का उपकारकत्व है।

एक रसावि स्थल में उसका निर्वाह कैमे होगा ! उत्तर में कहते हैं—एकमात्र रसावि उपकार समासोक्ति अलङ्कार में आस्वाद्यान्तर के अभ व से उपकारकत्व नहीं होगा।

नायकावि व्यवहार मात्र की ही अलङ्गारिता है। किन्तु आस्वाव का नहीं। अतएव व्यति कारने वहा है- अङ्गिभूत रसावि का उपकारक होने से अङ्गिभूत रस विका अलङ्कार सज्ञा होती है। काव्यकीस्तुम<u>ः</u>

जिस काव्य में अन्यत्र रसादि वावयार्थ में प्रधान होने से रसा व अङ्ग होते हैं, उपकारक होने के कारण उस काव्य में रसादि अङ्गभूत है। अतएव यह अलङ्कार होगा, इस में मेरी सम्मति है। इससे प्रतीत होता है कि—ध्वनिकारके मतमें भी रसवदादि का अलङ्कारत्व है।

कतिपय व्यक्ति कहते हैं— रसादि का उपकारक होने से यदि अलङ्कार होता है, तब वाचकादि का भी अलङ्कारत्व होना चाहिये। उससे रसादि का अङ्गित्व--प्रधानत्व, होने से रसवदादि का अलङ्कारत्व होगा, अङ्गत्व-उपकारकत्व होने से दितीयोदात्तावि का अलङ्कारत्व होता है, यह कथन भी परास्त हुआ।

अङ्गोरसादि का केवल उपकार्य होने से उपकारकत्व का अभाव से अलङ्कार ही नहीं होगा। अङ्ग होने से उपकारक होकर रसवदादि का अलङ्कारस्व होगा।

पृथक् पृथक् रूपसे सब अलङ्कारों का वर्णन करके पश्चात् एकत्र अनेक अलङ्कारों का वर्णन करते हैं। एक पद्म एवं गद्म में शब्दालङ्कार अर्थालङ्कार पृथक् पृथक् रूप से होना सम्भव है। तथापि संसृष्टि नामक पृथक् अलङ्कार जानना होगा। अनेक बैचित्र्य एकत्र होने से उसका पृथक् नाम होना आवश्यक है। जिम प्रकार लौकिक अलङ्कार कटक कुण्डल पृथक् पृथक् होने पर भी मिश्रित रूप अलङ्कार विशेषसे मनोहर होता है, उस प्रकार काव्यालङ्कार परस्पर मिश्रित होकर संसृष्टि सङ्कर नामक पृथक् अलङ्कार होता है। उस में परस्पर अपेक्षा शून्य रूप में शब्द्यालङ्कार की स्थिति होने से संसृष्टि संज्ञा होती है।

उदाहरण—देव कंसिनसूदन कृष्ण ! आप सब की रक्षा विपत्ति से करें। आप के नयन युगल प्रस्कुदित नील कमल के तृत्य हैं। संसाराम्धकार विनाश हेतु सूर्ध्य स्वरूप हैं, एवं कंस निहन्ता हैं। यहाँ पायात् अपायात् चमक, संसार अनुप्रास है। शब्दालङ्कार की संसृष्टि है। दितीय पाद में उपमा है। दितीयाद्धं में रूपक होकर अर्थालङ्कार की संसृष्टि हुई है। इस प्रकार दोनों की स्थिति से शब्दायांलङ्कार

अथ प्रमाणालङ्काराः।

प्रमाणजन्या प्रमितिः प्रमाणालङ्कृतिः रमृता ॥ तत्र प्रत्यणम् । यथा —

को संसृष्टि हुई है।

ध्वान्त विध्वंस—ध कार के अनेक धा-सकृत साम्य से च्छेकानु प्रांस हुआ है, विध्वंस - कस-पदगत अन्त्यानुप्रास, ससार, हस, निस्वन, सकार का असकृत साम्य से वृत्यनुप्रास है, परस्पर निर्मेक्ष रूप से स्थिति होने से संसृष्टि होती है। विविष् समासगता हो धा धर्मेवाधि विलोपने—समासगता लुप्नोपमा है। संसार में ध्वान्तत्वारोप—धीकृष्णमें हंसत्वारोप का निमित्त है। अश्लिष्ट शब्द निबन्धन केवल परम्परित रूपक है। यमकानुप्रास रूप शब्द।लङ्कार-उपमा रूपक रूप अर्थालङ्कार है। ये सब परस्पर अपेक्षा रहित होकर हैं। उदाहरण—प्रणत व्यक्तियों के पक्ष में सुरत्व हैं, गोपरमणीयों की सुरत्विच हैं। त्रिभुवन जन कमनीय हैं, वजराज युवराज जय युक्त हों। यहाँ शब्द।लङ्कार यमकानुप्रास की संसृष्टि है।

मनको सब प्रकार विषय ग्रहण प्रसन्नता से हटाकर, नयनद्वय के विषय को हटा देते हैं, उद्देल कडजल महोद्धि के तुल्य गभीर-मोहान्धकार मोह के समान अन्धकार है।

यहाँ समासगतीरप्रेक्षा अन्योग्य उपमाकी संसृष्टि है। मेघ माधवन मणि में घृणा निर्वाहक नीलिमा है, किन्तु आश्चर्य का विषय है कि-यहाँ तम एवं तेजः का सामानाधिकरण्य है। यहाँ शब्दार्थालङ्कार अनुप्रास् विशोध की संसृष्टि है।

अथ प्रमाणालङ्काराः ।

्रभ्रमाणालङ्कार का वर्णन करते हैं। "प्रमाण जन्या प्रमितिः प्रमाणालङ्तिः स्मृता ।। कलवाक्यान्मृदुस्पर्शात्सीन्दय्यदिधरासवात् । सौरभाच्चापि मे तन्यि हरसीन्द्रिय-पञ्चकम् ॥

अत्रेन्द्रियतृष्णाजन्यं प्रत्यक्षमलंकारः ।। तथा वा-आसन्-पद्माकरे स्त्रीणामित्यादि । अत्र श्रमानन्तरं चाक्षुषं तत् ।१०१ अथानुमानं-जानीमहेऽस्या हृदि सारसाक्ष्या विराजतेऽन्तः प्रियवक्त्रचन्द्रः ।

तत्कान्तिजालैः प्रमृतैस्तदङ्गे व्वापाण्डुता कुट्मलताक्षिपद्मे । अस्या हृदयं प्रियवदनचन्द्रवदिति रूपकविच्छित्या संजातानुमितिरलङ्कारः । वह्लिमान् धूमादित्यादौ तु नायं, विच्छित्तिविरहात् ॥१०२॥

प्रमाण जन्य जो निश्चय ज्ञान-उसको प्रमाणालङ्कार कहते हैं। उसके मध्य में प्रत्यक्ष का प्रदर्शन करते हैं —

> "कलवाक्यान् मृदु स्पर्धात् सौन्दर्यादधरा सवात्। सौरभाच्चापि में तन्वि हरसीन्द्रिय पञ्चकम्।"

है तिन्व ! मधुर वाक्य, मृदु स्पर्श, सौन्बर्ध्य अधरासव एवं सौरम ग्रहण से भी तुम मेरी पञ्चेन्द्रिय को आकर्षण कर रही हो । यहाँ इन्द्रिय तृष्णाजन्य प्रत्यक्ष अलङ्कार है । आसन् पद्माकरे स्त्रीणाम् '' यहाँपर भ्रमके पञ्चात् चाक्षुष प्रत्यक्ष हुआ है । अनुमान अलङ्कार—

''जानीमहेऽस्या हृदि सारसाक्ष्या विराजतेऽन्तः प्रियवक्त्र चन्द्रः। तत् कान्ति जालैः प्रसृतैस्तवङ्गोध्वापाण्डुताकुष्ट्मलताक्षिपद्मे॥''

कमलनयनी के हृदय में प्रियवक्त चन्द्र विराजित है, मैं जानता हूं। कारण-उसके विस्तृत कान्ति समूह के द्वारा अङ्ग में शुभ्रता आजाने से तयन कमल मुकुलित हुआ है।

383

अथोपमानं यथा—तां रोहिणीं विजानीहि ज्योतिषामत्र मण्डले ।

यस्तिन्व ! तारकान्यासः शकटाकार माश्रितः ।। अत्रोपमानमूलमितदेशवावयं । शकटाकारा रोहिणीन्युपमितिः ॥१०३॥

अय शाब्दः — वेदास्तथा स्मृतिगिरो यमचिन्त्यशिक्तं स्विद्धिः स्थितिप्रलयकारणमामनित ।
तं श्यामसुन्दरमिविक्तियमात्मसूत्तिं
सर्वेश्वरं प्रणतिमात्रवशं भजामः ॥

यहाँ ''इस का हृदय जिय वदन चन्द्रवत् है,'' रूपक विच्छिति के द्वारा अनुभित्त अलङ्कार हुआ है। किन्तु 'विह्निमान् धूमात्'' स्थल में विच्छित्ति के अभाव हेतु अलङ्कार नहीं हुआ है। उपमान अलङ्कार—''तां रोहिणीं विजानीहि ज्योतिषामत्र मण्डले। यस्तन्वि ! तारकान्यासः शकटाकारमाधितः॥''

हे तिन्व ! ज्योति मंण्डल में शकटाकार जो तारका विन्यस्त है, उस को रोहिणी जानना । यहाँ उपमान मूलक अतिदेश वाक्य है, अन्यतुल्यत्व विधानमतिदेश: । अत पूर्व दिश धातु के उत्तर भाववाच्य में अल्प्रत्यय से अतिदेश शब्द निष्णन्न हुआ है । अन्य धर्म का अन्यत्र आरोप, यथा गो सदशो गवय: ।। "शकटाकारा रोहिणी" इस प्रकार उपमिति होती है ।

शाब्द अलङ्कार — वेदास्तथा स्मृतिगिरो यम चिन्त्यशक्ति सृष्टिस्थिति प्रलयकारणमामनन्ति । तं श्यामसुन्दरमविकियमात्ममूर्ति सर्वेश्वरं प्रणतिमात्रवशं भजामः ।। वेद एवं तदनुगत स्मृति शास्त्र समूह—जिन अचिन्त्यशक्ति

अत्र निर्विकारचैतन्यमूर्त्तिरीश्वरो जगद्धेतुरित्यत्र श्रुत्यादि-प्रमाणमुक्तं, तज्जन्या शाब्दो प्रमितिः। एवमाचारविषयाः स्मृतयः, श्रुतिलिङ्गादयश्च षट् बोध्याः ॥१०४॥ अथार्थापतिः।-निर्णेतुं शव्यमस्तीति मध्यं तव नितन्विन। अस्यथा नोपद्येत प्रयोधरभरस्थितिः।।

अत्राकुत्रस्थित्यन्यथानुपपत्तिप्रभवार्थापत्ति र्मध्यसत्वे प्रमाणमिति तन्निश्चयरूपा प्रमितिः ॥ १०५॥

अथानुपलब्धिः। यथा-स्फुटमसदवलग्नं तन्वि निश्चिन्वते ते तदनुपलभमाना स्तर्कयंतोऽपि लोकाः।

सम्पन्न को जगत् के सृष्टि स्थिति प्रलय के कारण मानते हैं,--उन अविकिय आत्ममूर्ति प्रणित मात्र वदा सर्वेश्वर द्यामसुन्दर का-अजन हम सब करते हैं।

यहाँ निविकार चैतन्य मूर्ति ईश्वर जगद् के हेतु हैं, इस विषय में श्रुत्यादि प्रमाण कहे गये हैं। तज्जन्य ''शाब्दी प्रमितिः। इसी प्रकार आचार विषयक स्मृति समूह होती है। श्रुति, लिङ्ग वाक्य, प्रकरण स्थान समाक्ष्य।'' को भी जानना होगा।

अर्थापत्ति—अलङ्कार —प्रस्तुत करते हैं—
"निर्णेतुं शक्यमस्तीति मध्यं तव नितन्विनि ।
अन्यथा नोपपद्येत पयोधरभरस्थितिः ॥"

हे नितम्बिनि! तुमारे कटिदेश है— यह निर्णय किया जा सकता है, अन्यथा पयोधर भर स्थिति अनुपलब्ध होगी।

यहाँ पर कुच द्वयं की अन्यथानुपपत्ति हेतु मध्य भाग की विद्यमानता में प्रमाण है। अतः उसकी निश्चय रूपा प्रमिति है। अनुपलिबंध अलङ्कार—"स्फुटमसदबलग्नं तिन्वनिश्चिन्वते ते तदनुपलभमाना स्तर्कयंतोऽपि लोकाः।

कुलगिरिवरयुग्मं यद्विनाधारमास्ते तदिह मकरकेतो रिन्द्रजालं प्रतीमः ॥

अत्र मध्यानुपलिष्ध र्मध्याभावे प्रमाणं, ततो मध्यं नास्तीति प्रमितिः ॥१०६॥

अथ सम्भवः। स च सहस्रो शतं सम्भवतीति बुद्धौ सम्भावना । यथा — ये नाम केचिदिह नः प्रथयत्यवज्ञां जानन्ति ते किमिष तान् प्रति नैष यत्नः । उत्पत्स्यतेऽस्ति सम कोषि समानधर्मा कालो ह्ययं निरवधि विषुला च पृथ्वी ।।

अत्र समानधर्म-विशिष्ट्रय जनस्योत्प (सिश्यती संभवार्धेन

कुलगिरिवरयुग्मं यद्विनाधारमास्ते तदिह मकरकेतो रिन्द्रजालं प्रतीमः॥

हे तिन्व तुष्हारे कटिदेश है ही नहीं—इस प्रकार निश्चय होता है। उसको न देखकर लोक तर्क करने लगते हैं कि — कुलगिरि युगल जिस के जिना अवस्थित हैं, यह तो सकर इक का इन्द्रजाल है।

यहाँ मध्यदेश की अनुपलिंह्य-कटिदेश के अभाव में कारण है। अतः मध्यदेश विखाई नहीं पड़ता है, यह प्रमिति है।

सम्भव अलङ्कार सहस्र संख्या में शत होना सम्भव है।

"ये नाम केचिबिह नः प्रययत्यवज्ञां जानन्ति ते किमपि तान् प्रति नेष यत्नः । उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोषि समानधर्मा कालो ह्ययं निरविध विपुला च पृथ्वी ।। कालिएम व्यक्ति हमे अवज्ञा करें, एवं कतिपय व्यक्ति कुछ मी ं प्रमाणेन सिध्यत स्तदुपपादके च कालानस्यपृथ्वी बैपुत्ये भवतः ॥१०७॥

अर्थतिह्यं – तच्चाज्ञातवक्तृकं पारंपर्यप्रसिद्धमेव। यथेह तरौयक्षो निवसतीनि ॥ उदा० —

> कत्याणी वत गाथेयं लौकिकी प्रतिभाति से। । राति जीवन्तमानन्दो नरं वर्षशतादिष ।।

इह लौकिको गाथेत्यनिर्दिष्टबक्तृकं प्रवाहपारम्पर्यमुक्तं। १०८ अथ पूर्वोक्तरनुप्रासाद्यं रेतिह्यातैरलङ्कारैः संसृष्टिसंकरो

थारणा करें, उस में दृष्टि देना ठीक नहीं है। कारण, मेरा समान धर्मा कोई भी व्यक्ति उत्पन्न होगा, कारण यह काल अवधि ज्ञाय है, और पृथिवी भी विपुला है।

यहाँ समान धर्म विशिष्ट व्यक्ति की उत्पत्ति, सम्भव नामक प्रमाण के द्वारा सिद्ध होने पर उसका उपपादक अवन्त काल एवं विपुला पृथिवी है।

ऐतिह्य अलङ्कार अज्ञात बक्ता की परम्परा से समागत विषय को ऐतिह्य कहते हैं जिस प्रकार कहा जाता है, इस वृक्ष में यक्ष निवास करता है। उदाहरण—

> "कल्याणी वत गाथेयं लौकिकी प्रतिभाति मे। राति जोवन्तमानन्दो नरं वर्षशतादिष ।

मञ्जलमयी यह गाथा लौकिकी प्रतीति होती है कि-जीवित मनुष्य को शतवर्ष से आनन्द प्रदान करती आ रही है। यहाँ लौकिकी गाथा-शब्द से अनिदिष्ट वक्ता के द्वारा प्रवाह परम्परा का बोध होता है।

संमृष्टि सङ्कर नामक अलङ्कार का वर्णन करते हैं।

नाम स्याताम् ।। यथा मणिस्वर्णादि-संयोगे चारुत्वातिशयो
पृथगलङ्कारस्तथानुप्रासोपमादिसंयोगे संसृष्टिः सङ्करश्च ताहक् पृथगलङ्कारो नृसिंहाकारवपुः । संसृष्टी तिलतण्डुल-स्यायेन सङ्करे तु क्षीरनीरस्यायेनालङ्कारसंयोगः । तथाहि—

सा स्वात्संसृष्टिरेतेषां पृथगेकत्र या स्थितिः । पूर्वोक्तानामलङ्काराणामेकस्मिन् काव्ये मिथो निरपेक्षा स्थितिः संसृष्टिः ॥ यथा-

कृष्णः पायादपायात्रः पूर्णेन्दु-सदृशाननः । भक्तहृत्सरसीहंस कंसवंशनिष्टनः ॥ अत्र पायादपायादिति यमकं कंसवंशित्यनुप्रासः । अनयोः

अनुप्रास से आरम्भ कर ऐतिह्य पर्यन्त यावतीय अलङ्कारों के सम्मिलन से संपृष्टि सङ्कर नामक अलङ्कार होते हैं। जिस प्रकार मणि स्वर्णीद सयोग से चारतातिशय विबन्धन पृथक अलङ्कार होता है, उसी प्रकार अनुप्रास उपमा प्रभृति अलङ्कारों के संयोग से संसृष्टि एवं सङ्कर नरसिहाकारवत् पृथक् अलङ्कार होते हैं। संसृष्टि में तिल तण्ड ज न्याय से एवं सङ्कर में क्षीर नीरन्याय से अलङ्कार का संयोग होता है। संपृष्टि का लक्षण—

"सा स्यात् समृष्टिरेतेषां पृथगेकत्र या स्थितिः।।"
पृथक् पृथक् अस्तित्व विद्यमानता से पारस्परिक मिलन से संसृष्टि
अलङ्कार होता है। अर्थात् पूर्वोक्त अलङ्कारों का काव्य में
पारस्परिक निरपेक्षा स्थिति होने से संस्थित अलङ्कार होता है।
निवर्शन—"कृष्णः पायादपायात्रः पूर्णोद् सवृज्ञाननः।

भक्तहृत्सरसीहंसः कंसबंबनिसूबनः।।

पूर्णेन्दु सब्झानन भक्तहत सरसीहंस कंतवंश निसूदन कृष्ण-

संसृष्टिः। पूर्णेति भवतेति चीपमारूपकयोः, एवं संसृष्ट्योश्च सा बोध्या। यथा वा-

वृत्दावनद्रुमतलेषु गवां व्रजेषु वेलावसान-समयेषु च मृग्यते यत्।

तद्वेणुवादनपरं शिखिपिच्छचूड़ं ब्रह्म स्मरामि कमलेक्षणम्-अभ्रनीलं ॥

अत्र पूर्वार्हे तुरुषयोगिता तुर्यपादे तूपमानयोः संसृष्टिः 190६ स्थितरङ्गाङ्गिभावेन तहदेकाश्रयेण चेत् । । संदिग्धत्वेन न चैतेषां तदा स्यात्संकर स्त्रिधा ।

यहां "पायादपायात्" यमक है, एवं "कंसवं श" स्थल में अनुप्रास है। उभय की संसृष्टि हुई है। "पूर्णेन्दु सदृशाननः" एवं "भक्त हृत् सरसी हंस" स्थल में उपभा एवं रूपक है। उभयके मिलन से संसृष्टि अलङ्कार हुआ है।

उदाहरणान्तर—''वृन्दावन द्रुमतलेष् गर्धा वजेषु

वेलावसान समयेषु च मृग्यते यत्।

तद् वेणु वादन परं जिखिपिच्छ चूड़ं –

बह्म स्मरामि कमलेक्षणमध्यनं लम् ॥''

वृत्दावन के तरतल में, गोष्ठ में एवं वेलावसान समय में जिन का अनुसन्धान होता है, कमलेक्षण मेघदयाम वेणुवादन परायण शिखिपिच्छ चूड़ उन ब्रह्म का स्मरण करता हूँ।

इस श्लोक के पूर्वाई में तुल्य योगिता अलङ्कार है, एवं चतुर्थ पाद में उपमान अलङ्कार है, उभय के मिलन से संसृष्टि अलङ्कार हुआ है। सङ्कर अलङ्कार का वर्णन करते हैं—

''स्थितिरङ्गाङ्गि भावेन तद्वदेकाश्रयेण चेत्। संदिग्धत्वेन चंतेषां तदास्यात् सङ्कर स्त्रिधा।।'' काव्यकोस्तुभः

तवांगाङ्गिनावेन स्थिति यंथा-

वदनमृगाङ्कं सुदृशो वक्षिस नक्षत्रमालिकां वीक्ष्य। उदितेऽिष पूष्णि कोकी विशंकयामौ प्रवेपते रात्रेः॥ अत्र रूपकमङ्गं भ्रान्तिमानङ्गी। यथा वा। अनुरागवती सन्ध्येत्यादि। अत्र समासोक्ति विशेषोक्ते रङ्गं। एकाश्रयणेन स्थिति यथा—

राजते रघुवर्थस्य कीत्तः कुन्देन्द्-सुन्दरी । अत्र व्यतिरेकानुप्रासयो रेकपदाश्रयणेन स्थितः । यथा वा-नन्दः किमकरोद् ब्रह्मन्श्रेय एव महोदयम् । यशोधा वा महाभागा पपौ यस्याः स्तनं हरिः ॥

अङ्गाङ्गि भाव से—एकाश्रय से एवं सन्दिग्धरूप से अलङ्कारों की एकत्र स्थिति होने से तीन प्रकार सङ्कर अलङ्कार होते हैं। अङ्गाङ्गि भाव से स्थिति का दृष्टान्त—

"वदन मृगाङ्क सुरशो वक्षसि नक्षत्र मालिकां वीक्ष्य। उदितेऽपि पूर्विण कोकी विशङ्कयासौ प्रवेपते रात्रेः॥"

सुनयनी के वक्षस्थल में नक्षत्र मालिका एवं वदन चन्द्र को देखकर सूर्योदय होने पर भी कोकी रात्रि की शङ्का से किम्पत होने लगी।

यहाँ रूपक अङ्ग है, एवं भ्रान्तिमान् अङ्गी है । जैसे ''अनुरागवती संध्या'' यहाँ समासोक्ति विशेषोक्ति का अङ्ग है ।

एकाश्रय से स्थिति का दृष्टान्त-

''राजते रघुवंशस्य कीितः कुन्देन्दु सुन्दरी।। रघुवर्ग्य की कुन्देन्दु सुन्दरी कीित वराजित है। यहाँ व्यतिरेक अनुप्रास की स्थिति एकपदाश्रय से हुई है। यस्य नन्दस्य । स्तनं शब्दं वाषयं पपौ पालितवानिति प्रथमोऽर्थः । अत्रानुमानश्लेषयोरेकपादाश्रयणेन स्थितः । संदिग्धत्वेन स्थिति र्यथा—

मुखाब्जं तव पश्यामी दशनद्युतिकेशरं।।

अत्र रूपकमुपमा वेत्यनिश्चयात्सन्देहः । एकतर-युक्त्यनुपलम्भात् । यथा वा । दोभ्यां सयमित इत्यादि। (८०) अत्र विशेषोक्ति—विभावनयोः सन्देहेन संकरः । अनुकूलार्थान्तरन्यासयो स्तयो श्चैकाश्चयणेन स्थित्या च

अन्योदाहरण— "नन्दः किमकरोद् ब्रह्मन श्रेय एव महोदयम् । यशोधा वा महासागा पवी यस्याः स्तनं हरिः।।

हे बहान् ! नन्द एवं महाभागा यशोदाने अत्युत्तम श्रेयस्कर अनुष्ठान क्या किया है--जिस से हरिने उनका स्तन पान किया ? यस्य नन्दस्य, स्तनं शब्दं, वाक्यं, पपौ--पालितवानित प्रथमोऽर्थः।

द्वितीय अर्थ-सुस्पष्ट है । यहाँ अनुमान श्लेष की एक पादाश्रय से स्थिति हुई है । सन्दिग्ध रूप से स्थिति का उदाहरण—

"मुखाब्जं तत्र पश्यामो दशनसुति केशरम्।।

दशनद्युति केशर युक्त तुम्हारे बदन कमल को देखता हूँ।
यहाँ रूपक है, अथवा उपमा है – निश्चय न होने के कारणसन्देह हुआ है। कारण — एकतर निर्णय हेतृ युक्ति का अभाव है।
अन्योदाहरण — ''दोश्यां संयमितः पयोधर भरेणापी ड्रितः पाणि जै

राविद्धोदशनैः क्षताधर पुटः श्रोणितदनाहता । हस्तेनानिमतःकचेऽधर सुधापानेन सम्मोहितः । कान्तः कामपि तृप्तिमाप तदहो कामस्य वामागतिः ॥'' यहाँ विशेषोक्ति विभावना का सन्देह हेतु सङ्कर हुआ है। अनुकूल एवं अर्थान्तर न्यासः अलङ्कार की एकाधय में स्थित हेतु सः । एकतरयुक्तेरुपलम्भे तु न सन्देह-संकरः । यथा-तवेदं श्रीकरग्राहि मुकुन्द करपङ्कजं ।

अत्र करस्यैव श्रीकरग्रहः संभवेदित्युपमायाः साधिका
युक्ति विधिका तु रूपकस्य । यथा वा-त्वां विदृद्धास्करं
संज्ञा समालिङ्गिति सर्वदा ॥

अत्रालिङ्गन मुपमाया बाधकं । सत्याः पतितुत्ये तस्यासम्भवात् ॥११०॥

अथैवामलङ्काराणां केचन दोवाः सन्ति, ते त्वतेषु दोवेद्यन्तर्भवन्त्यतः पृथङ् न लक्ष्यन्ते । तथाहि वेफल्यमप्रसिद्धी रीत्ययोग्यता चानुप्रासस्य दोवः ।

सङ्कर अलङ्कार हुआ है।

एकतर युक्ति उपलब्ध होने से सन्देह सङ्कर नहीं होगा। उदाहरण—''तदेवं श्रीकरग्राहि मुकुन्द करपङ्कजम्।।

मुकुन्द कर पङ्कज तुम्हारे श्रीकरग्राहि है। यहाँ कर का ही श्रीकरग्रह होना सम्भव है। इस प्रकार उपमासाधिका युक्ति रूपक की बाधिका है। अपरोदाहरणम्—

'त्वां विदृद् भास्करं संज्ञा समालिङ्गिति सर्वदा ।।

विद्वद् आस्कर रूप तुमको संज्ञा सर्वदा आलिङ्गन करती है।

यहाँ आलिङ्गन उपमा का बाधक है।

अनन्तर अलङ्कारों के दोष समूह का वर्णन करते हैं। अलङ्कारों के कतिपय दोष हैं। दोष समूह उन सब दोषों में ही अन्तर्भाव होंगे अतः पृथक् लक्षण नहीं करते हैं। वेकल्य अप्रसिद्धिरित अयोग्यता अनुप्रास अलङ्कार का दोष है। वह अपुष्टार्थत्व प्रसिद्धि स चापुष्टार्थत्वं प्रसिद्धिवरोधः प्रतिकूलाक्षरत्वं च क्रमात्। क्रमेणोदा० — सुन्दरो नन्दपुक्षोऽसौ कस त्दर्वंशनाशनः॥

अत्रानुप्रासो वाच्यापोषकत्वाद्विफलः ।। वृन्दारकाणां सन्दोहः कुन्देन्द्-प्रतिमा वक्षौ ॥ अत्र सर्वेषां देवानां शौक्ल्यमप्रसिद्धम् ॥ शिख्डिताण्डवे भाषा कामकाण्डेविख्ण्डता ॥

अत्र शृङ्गारे गौड़ो रीतिरयुक्ता । यसकस्य त्रिपाद्यां स्थितिर प्रयुक्ता ॥

सारसं तत्र पश्यन्ती सारसं नवयौयना । प्रेयसि श्रीहरौ सुभाः सारसं प्रत्यपद्यत ।।

विरोध, एवं प्रतिकृलाक्षरस्य क्रमश बोध है। उबाहरण-"सुन्दरं। नन्द पुत्रोऽसौ कंस त्वतु वंशनाशनः।।

हे कंस ! वह सुन्दर नन्दनन्दन तुस्हारे बंशहन्ता है। यहाँपर अनुप्रास वाच्य का पोषक न होने के कारण-विपाल है।

"वृत्वारकाणां सन्दोह कुन्देन्दु प्रतियो बभौ" वृत्व रक समूह कुन्द एवं इन्दु के तुल्य हुये थे। यहाँ समस्त देहताओं दा जुक्लत्व अप्रसिद्ध है।

"शिखण्डिताण्डवे भामा काम काण्ड विखण्डिता ।। कोपना नायिका मयूर नृत्य में कामुकी रीति से दिखण्डिता हुई। यहाँ शृङ्गार रस में गौड़ी रीति का प्रयोग अयुक्त है। त्रिपदी में यमक की स्थिति भी अप्रयुक्ता है। उदाहरण-

"सारसं तत्र पश्यन्ती सारसं नव यौवना, प्रेयसी श्रीहरी सुभ्रू: सारसं प्रत्यवद्यत ॥ वह नव यौवना भाव पूर्ण रूप से कमल को देखती रहती। प्रिय श्रीहरि में सुभ्र ने राजहंस का बोध किया।

काट्यकौरतुभः

उपमायामसादृश्यासम्भवावनुचितार्थता ।। क्रमेणोदा०-

हंसः करीव निर्भाति विधुवत्पाण्डुरं वचः ।।
अत्र मरालगजयोः सादृश्यं नास्ति, वचिस शौवत्यमस्मिति ।
उपमानस्य जातिप्रमाणगते स्यूनत्वाधिवये च तथा ।
क्रमेणोदाः — विप्रोऽयं सर्पदृशिशे दिधिविन्दुनिभो विधुः ।
अत्र जात्या प्रमाणेन च न्यूनता । वीर्घायु द्रौ णिवत्काको
वेणीयं यम्नोपमा । अत्र जात्या प्रमाणेन चाधित्यम् ।००।

नवप्रभः संप्रति काव्यकौरतुभः
प्रभाति विद्यं कविभूषणेन यः ।
आलोकत स्तस्य जनैः सुबुद्धिभिः
परीक्ष्यतामेष नु काव्यपूरुषः ॥

विद्याभूषणगदितं गदितन्त्रं काव्यकौस्तुभं विश्व।

उपमा में साहत्य एवं असम्भव-हेतु अनु चिताथी है। उदाहरण

क्रमशः - "हंसः करीव निभीति विधुवत् पाण्डुरं वचः ।।

हंस करों के समान प्रतिभात होता है। विधु के समान वाणी शुभ्र है। यहाँ भराल एवं गज में साहश्य है ही नहीं। वाणी में शुक्रता भी असम्भव है।

उपमान का जाति प्रमाण होने एवं न्यूनता आधिश्य होने से

बोष होता है। क्रमज्ञः उदाहरण-

"विप्रोऽयं सर्पवद् दीप्रोदधिविन्दुनिभो विधुः॥

यह ब्राह्मण सर्प के तुल्य बीप्तिजील है। द्धिवादु के समान चन्द्र है। यहाँ जाति एवं प्रमाण के द्वारा न्यूनता है।

"दीर्घायु द्रोणियत् काको वेणीयं यमुनोपमा।। द्रौणों के समान यह काक दीर्घायु है। यह वेणी यमुना के तुल्य है। यहाँ जाति एवं प्रमाण के द्वारा आधिवय है।

काव्यकोस्तु

तिष्ठति यदि कमनीयो नमनीयोऽसौ न कि सदिस ॥२ इति काव्यकौरतुभे शब्दार्थालङ्कारनिर्णयो नवमी प्रभा॥ ६॥

--*--

सिववरण ग्रन्थोप संहार करते हैं— नवप्रम सम्प्रति काव्य कौस्तुभः प्रभाति विद्यं क विभूषणनेयः आलोकत स्तस्य जनैः सु बुद्धिभिः परीक्ष्यतामेष नु काव्यपूरुषः ॥

श्रीबलदेव विद्याभूषण रचित जो नय प्रश्न नवीन कान्ति विश्व अर्थात् नवम परिच्छेद विशिष्ट काव्य कौस्तुभ ग्रन्थ प्रकाशित हुः है, इस का अवलोकन सुबुद्धिमान् जनगण करें. एवं काव्यादि लक्षा को परीक्षा करें।

विद्या सूषण गिंदतं गिंदतन्त्रं काव्य कौस्तुभं विश्चत् । तिष्ठति यदि कमनीयो नमनीयोऽसी न कि सदिसि ॥" विद्या सूषण द्वारा कीत्तित काव्यानुद्यासन रूप काव्य कौरत् को अभ्यास करने से सभा में स्पृहणीय इस प्रकार कुछ अवशेष न रहेगा जो नत नहीं होगा अर्थात् अध्यत्त में नहीं आयेगा।

इति काव्य कौस्तुभे शब्दार्थालङ्कार निर्णयो नवमी प्रभा (संवत् १८१२ का माह सुदि १ दिने शनिवासरे एषा पुरस्तका सव जयपुर मध्ये लिपीकृता)

शास्त्रिणा हरिदासेन वृत्दारण्य निवासिना व्याख्यातं सप्रयत्नेन लोक नां बोधहेतवे। नेत्र वेद नभः पक्षे कालिके रविवासरे गान्धविका प्रसादेन ग्रन्थोऽयं पूर्णतां गतः॥

श्रीहरिदास शास्त्री सम्पादिता ग्रन्थावली

(श्रीगदाधर गौरहरि प्रेस से प्रकाशित)

१-वेदान्तदर्शनम् भागवतभाष्ये	पितम्	परकीयात्वनिरूपणम्	200.00
	240.00	२९-श्रीराधारससुधानिधि (मूल) 20.00
२-श्रीनृसिंह चतुर्दशी	१०.००	३०-श्रीराधारससुधानिधि	
३-श्रीसाधनामृतचन्द्रिका	20.00	(सानुवाद)	११0.00
४-श्रीगौरगोविन्दार्चनपद्धति	20.00	३२-श्रीगौरांग चन्द्रोदय	30.00
५-श्रीराधाकृष्णार्चनदीपिका	20.00	३१-श्रीचैतन्यचन्द्रामृतम्	₹0.00
६-७-८-श्रीगोविन्दलीलामृतम्	840.00	३३-श्रीब्रह्मसंहिता	40.00
९-ऐश्वर्यकादिम्बनी	30.00	३४-भिक्तचन्द्रिका	30.00
१०-श्रीसंकल्पकल्पद्रुम	30.00	३५-प्रमेयरत्नावली एवं नवरत्न	
११-१२-चतुःश्लोकीभाष्यम्,		३६-वेदान्तस्यमन्तक	80.00
श्रीकृष्णभजनामृत	30.00	३७-तत्वसन्दर्भः	300.00
१३-प्रेमसम्पुट	80.00	३८-भगवत्सन्दर्भः	240.00
१४-श्रीभगवद्भक्तिसार समुच्चय	30.00	३९-परमात्मसन्दर्भः	200.00
१५-ब्रजरीतिचिन्तामणि	80.00	४०-कृष्णसन्दर्भः	240.00
१६-श्रीगोविन्दवृन्दावनम्	30.00	४१-भवितसन्दर्भः	300.00
. १७-श्रीकृष्णभिवतरत्नप्रकाश	40.00	४२-प्रीतिसन्दर्भः	300.00
१८-श्रीहरेकृष्णमहामन्त्र	4.00	४३-दशःश्लोकी भाष्यम्	€0.00
१९-श्रीहरिभक्तिसारसंग्रह	40.00	४४-भवितरसामृतशेष	200.00
२०-धर्मसंग्रह	40.00	४५-श्रीचैतन्यभागवत	200.00
२१-श्रीचैतन्यसूक्तिसुधाकर	20.00	४६-श्रीचैतन्यचरितामृतमहाकार	
२२-श्रीनामामृतसमुद्र	20.00		240.00
२३-सनत्कुमारसंहिता	20,00	४७-श्रीचैतन्यमंगल	240.00
२४-श्रुतिस्तुति व्याख्या	200.00	४८-श्रीगौरांगविरुदावली	80.00
२५-रासप्रबन्ध	30.00	४९-श्रीकृष्णचैतन्यचरितामृत	240.00
२६-दिनचन्द्रिका	20.00	५०-सत्संगम्	40.00
२७-श्रीसाधनदीपिका	€0.00	५१-नित्यकृत्यप्रकरणम्	40.00
२८-स्वकीयात्वनिरास,		५२-श्रीमद्भागवत प्रथम श्लोक	

५३-श्रीगायत्री व्याख्याविवृति:	20.00	बंगाक्षर में मुद्रित व	ाल्य-
५४-श्रीहरिनामामृत व्याकरणम्	240.00	१-श्रीबलभद्रसहस्रनाम स्तोत्रम्	
५५-श्रीकृष्णजन्मतिथिविधिः	30.00	२-दुर्लभसार	20.00
५६-५७-५८-श्रीहरिथक्तिवला	सः	३-साधकोल्लास	40.00
	€00.00	४-भिक्तचिन्द्रका	80.00
५९-काव्यकौस्तुभः	200.00	५-श्रीराधारससुधानिधि (मूल)	20.00
	240.00	६-श्रीराधारससुधानिधि	
	240.00	(सानुवाद)	30.00
६२-श्रीगौरांगलीलामृतम्	30.00	७-श्रीभगवद्भिक्तसार समुच्चय	30.00
६३-शिक्षाष्टकम्	80.00	८-भिवतसर्वस्व	30.00
६४-संक्षेप श्रीहरिनामामृत	,	९-मनःशिक्षा	30.00
व्याकरणम्	60.00	१०-पदावली	30.00
६५-प्रयुक्ताख्यात मंजरी	20.00	११-साधनामृतचन्द्रिका	80.00
६६-छन्दो कौस्तुभ	40.00	१२-भवितसंगीतलहरी	20.00
६७-हिन्दू धर्मरहस्यम् वा	40.00	१३-श्रीमन्त्रभागवतम्	७५.००
सर्वधर्म समन्वयः	40.00	अंग्रेजी भाषा में मुद्रित	
	240.00		00.00
६१-गोसेवा	80.00	२-गोसेवा (Goseva)	40.00
७०-पवित्र गो		३-पवित्र गो (The Pavitra Go	60.00
७१-गोसेवा (गोमांसादि भक्षण	40.00	४-A Revoew of "Beef in	20.00
			00.00
विधिनिषेध) विवेचन)	40.00	4-Scriptural Prohibitions	00.00
७२-रस विवेचनम्	40.00		00.00
	220.00	₹-Dinachandrika	40.00
७४-भक्ति सर्वस्वम्	40.00	अंग्रेजी भाषा में मुद्रित	
७५-उत्तमाभक्ति का लक्षण		१-Pavitra Go	
	१५0.00	(Spanish)	
श्रीभक्तिरसामृतसिन्धु पूर्व विभाग प्रथम		R-Goseva Pavitra Go (Italian)	
लहरी; श्रीदुर्गमसङ्गमनी, श्रीअर्थरत्ना-		३-गोसेवा (गोमांसादि भक्षण	
ल्पदीपिका एवं श्रीभक्तिसार प्रदर्शिनी		विधिनिषेध विवेचन) (तिमल	7)
टीका व सबका हिन्दी अनुवाद	साहत)	४-पवित्र गो (तिमल)	

